

 <small>PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS</small>	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE</b> 	 <small>uff Universidade Federal Fluminense</small> <b>EGGP</b> <b>Escola de Governança em Gestão Pública</b>
<b>PLANO DE CURSO DE CAPACITAÇÃO 2024</b>		

### CURSO: Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior

<b>Realização:</b> UFF	<b>Linha:</b> Aprimoramento técnico
<b>Modalidade:</b> Remoto / EaD	<b>Carga Horária:</b> 20h de encontros remotos + 10h de atividades assíncronas
<b>Período do curso:</b> 2/9/2024 a 6/9/2024	<b>Dias e horário do curso:</b> seg à sex, das 8h às 10h e 10h30 às 12h30
<b>Local:</b> Plataforma Google Sala de Aula com encontros remotos pelo Google Meet	
<b>Público alvo:</b> Professores universitários e técnicos de apoio pedagógico	
<b>Pré-requisitos:</b> Ter um computador ou <i>smartphone</i> com acesso à internet. Possuir e-mail institucional @id.uff.br e conhecimentos básicos de informática.	

#### Dados do(a) Instrutor(a)

Nome: Mariano Gomes Pimentel

#### Objetivos do Curso

**Objetivo Geral:** Formar a(o) docente/técnica(o) para a elaboração de atividades didáticas a serem realizadas pela(o) estudante utilizando tecnologias de Inteligência Artificial Generativa (IAGen).

#### Objetivos específicos:

- Conceituar o que é Inteligência Artificial Generativa (IAGen)
- Saber usar algumas tecnologias baseadas em IAGen: ChatGPT, Gemini, Midjourney etc.
- Saber utilizar a IAGen em atividades pedagógicas do ensino superior;
- Compreender as potencialidades e riscos do uso da IAGen na Educação;
- Conhecer os usos que os estudantes estão fazendo da IAGen;
- Compreender as concepções pedagógicas do uso da IAGen;
- Projetar atividades didáticas para os estudantes utilizarem a IAGen.

## Conteúdo programático do curso

Aula 1. Apresentação do curso e do mediador

Aula 2. Apresentação dos cursistas

Aula 3. O que é Inteligência Artificial Generativa (IAGen)

Aula 4. Oficina: Olá mundo da IAGen

Aula 5. Desmistificando a IAGen

Aula 6. Oficina: IAGen para escrever

Aula 7. A capacidade do ChatGPT em gerar boas respostas sobre conteúdos educacionais

Aula 8. Oficina: IAGen para estudar-aprender

Aula 9. Usos da IAGen por estudantes e professores

Aula 10. Oficina: IAGen para ensinar

Aula 11. Concepções pedagógicas do uso da IAGen na Educação

Aula 12. Oficina: IAGen para pesquisar

Aula 13. IAGen para coautoria

Aula 14. Oficina: IAGen para imaginar

Aula 15. IAGen para conversação

Aula 16. Oficina: Criando o próprio GPT

Aula 17. O futuro da IAGen

Aula 18. A educação do futuro

Aula 19. Apresentação da atividade final feita pelos cursistas (parte 1)

Aula 20. Apresentação da atividade final feita pelos cursistas (parte 2)

Oficinas:

- Olá mundo da IAGen (Aula 4)
- IAGen para escrever (Aula 6)
- IAGen para estudar-aprender (Aula 8)
- IAGen para ensinar (Aula 10)
- IAGen para pesquisar (Aula 12)
- IAGen para imaginar (Aula 14)
- Criando o próprio GPT (Aula 16)
- Apresentação da atividade final feita pelos cursistas (Aulas 19 e 20)

Aulas teóricas:

- O que é Inteligência Artificial Generativa (IAGen) (Aula 3)
- Desmistificando a IAGen (Aula 5)
- A capacidade do ChatGPT em gerar boas respostas sobre conteúdos educacionais (Aula 7)
- Usos da IAGen por estudantes e professores (Aula 9)
- Concepções pedagógicas do uso da IAGen na Educação (Aula 11)
- IAGen para coautoria (Aula 13)
- IAGen para conversação (Aula 15)
- O futuro da IAGen (Aula 17)
- A educação do futuro (Aula 18)

## **Metodologia**

No curso, será realizado um movimento articulando prática-teoria-prática. A parte teórica será trabalhada no curso por meio de apresentações dialogadas, com trocas de experiências e discussão coletiva. A parte prática será trabalhada por meio de oficinas de uso da Inteligência Artificial Generativa no ensino superior.

## **Avaliação do curso**

Os participantes do curso serão avaliados continuamente, em função da participação nos encontros remotos. Também serão avaliados pontualmente em função da atividade final do curso (o projeto de uma atividade didática em que os alunos de uma disciplina deverão utilizar a IAGen), que deverá ser apresentada ao final do curso.

## **Certificação**

Obterá a certificação quem participar de 50% ou mais das aulas e apresentar o projeto final do curso.

## **Referências**

PIMENTEL, Mariano; CARVALHO, Felipe. ChatGPT e Educação: usos, implicações e teorizações. Livro no prelo [os capítulos serão discutidos com os participantes do curso].