



## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I.

SEMANA: 03 AL 07 DE ENERO DE 2022.

CELULAR: **777 520 97 43.**

<b>MTRA. ALEJANDRA R. DOMÍNGUEZ FIGUEROA.</b>	<b>CICLO ESCOLAR 2021-2022.</b>
<b>HERRAMIENTAS Y RECURSOS:</b> cuaderno, libro, bolígrafo, dispositivo móvil con cámara, regla, colores y demás señalados en las actividades de andamiaje.	<b>GRADO/GRUPOS:</b> 1° A, B, C. <b>EJE:</b> Sentido de permanencia y valoración de la diversidad.
<b>ESCENARIO:</b> Blog educativo de la institución y WhatsApp.	<b>EVALUACIÓN:</b> Sumativa. Aspectos: Limpieza, ortografía, puntualidad, margen, tema, subtema, a. esperado, contenido, material (recortes, dibujos).

**TEMA: LA SOLIDARIDAD COMO VALOR DE COHESIÓN.**

**Subtema:** Cohesión social e inclusión.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión

**OBSERVACIONES:** Los trabajos son en el cuaderno, únicamente puedes imprimir imágenes y pegarlas o dibujar, no lápiz, colocar **tema, subtema, aprendizaje esperado, margen rojo con regla, nombre completo, grado/ grupo, fecha**, la entrega de las actividades será como máximo el día **miércoles** de cada semana hasta las **7:00 pm**, por **WhatsApp**, dudas aclaraciones y realimentación del tema contáctame.

grupo, este se vuelve más unido, los grupos tienen características que le dan una identidad que llamamos colectiva, porque incluye a más de un individuo; los grupos de pertenencia pueden ser pequeños o grandes y, al mismo tiempo, incluyen a sus miembros y pueden excluir a otros.

Una forma de evitar que un grupo sea tan excluyente que genere daños a otras personas es la solidaridad. Esta y otras actitudes que se consideran valiosas sirven para construir una identidad colectiva que se base en el respeto tanto de los integrantes del grupo de pertenencia como de las personas que no son parte de él, sin importar que sus creencias, preferencias o características sean distintas.

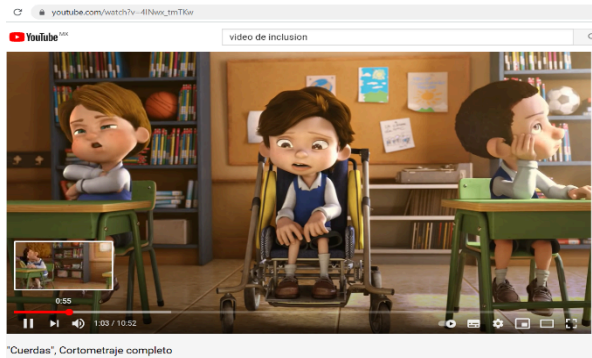
**ACTIVIDAD 2.**  
cortometraje  
después en tu



**Observa el**  
"cuerdas " y  
cuaderno da tu

opinión, argumentando la importancia de ser solidario e inclusivo.

[https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\\_tmTKw&t=215s](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&t=215s)



**ACTIVIDAD 3. Evalúa** los casos donde sueles ser más o menos solidario, marca con una (**hacerla a mano NO IMPRIMIR**):

Mi participación	Siempre	Algunas veces	Nunca
Colaboro en las labores del hogar.	////////	////////	////
Ayudo a mis compañeros del colegio explicándoles lo que no entendieron en una clase.	////////	////////	////
No contamina y separo la basura.	////////	////////	////
Hago donaciones económicas a instituciones sociales de ayuda.	////////	////////	////////
Reutilizo objetos para darles nueva vida.	////////	////////	////////

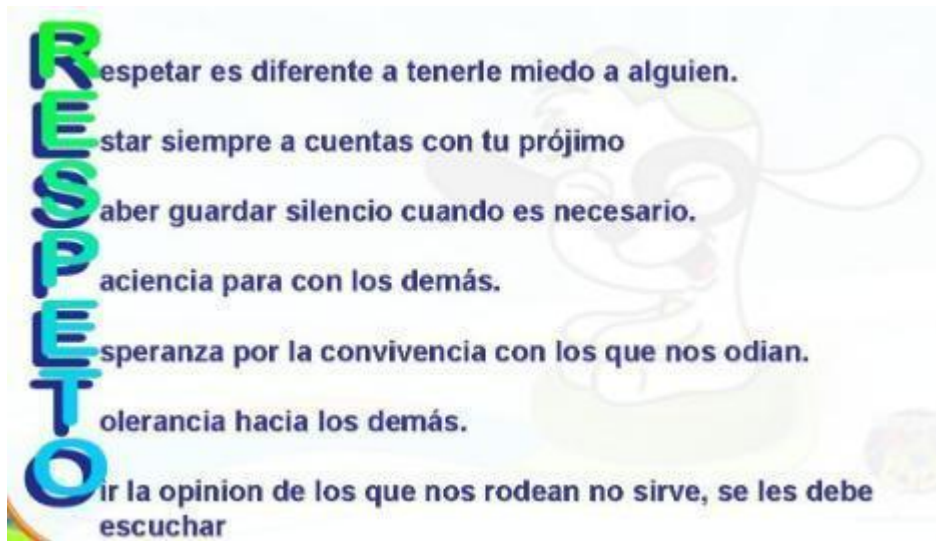
**ACTIVIDAD 4. Por último, construye un acróstico**, si tienes duda que es un acróstico investiga en tu diccionario o internet, te dejo un pequeño ejemplo para que puedas entender con mayor facilidad.



S  
O  
L

I  
D  
A  
R  
I  
D  
A  
D

ESTE ES UN EJEMPLO DE UN ACROSTICO, CON EL VALOR DE RESPETO, AHORA TU CONSTRUYE EL TUYO CON EL VALOR DE SOLIDARIDAD. RECUERDA QUE EL TEXTO QUE ARMES DEBE SER CONGRUENTE, QUE SE ENTIENDA AL LEER Y QUE SE RELACIONE CON LA PALABRA SOLIDARIDAD.



EXCELENTE INICIO DE AÑO 2022, EXITO.....