

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الثامن

| الوحدة الثانية<br>من رواد الفض | الأسئلة و إجاباتها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                | <p><b>الاستماع:</b></p> <p>1. اذكر ثلاثة من العلوم التي أبدع فيها عباس بن فرناس.<br/>الرياضيات والفلك والكيمياء.</p> <p>2. بم لُقّب عباس بن فرناس؟<br/>بحكيم الأندلس</p> <p>3. ما الاسم الذي عُرفت به كل من:<br/>1. الساعة المائية التي صممها ابن فرناس.<br/>المِقاتة</p> <p>2. السلسلة التي تمثّل محاكاة لحركة الكواكب والنجوم.<br/>ذات الحلق</p> <p>4. ماذا ابتكر ابن فرناس في مجال الكتابة؟</p> |

صنَعَ ابنُ فرناسٍ أَوَّلَ قَلَمٍ حَبْرٍ فِي التَّارِيخِ، حَيْثُ صَنَعَ أُسْطُوَانَةً مُتَّصِلَةً  
بِحَاوِيَةٍ صَغِيرَةٍ يَتَدَفَّقُ فِيهَا الْحَبْرُ إِلَى نِهَآيَةِ الْأُسْطُوَانَةِ الْمُتَّصِلَةِ بِحَاقَّةٍ  
مَدْبِيَّةٍ لِلْكَتَابَةِ.

5. اشتهر ابنُ فرناسٍ بأنَّه أَوَّلُ مَنْ قَامَ بِمَحَاوَلَةِ حَقِيقَةِ الطَّيْرَانِ:

1. كَيْفَ اسْتَطَاعَ الطَّيْرَانِ؟

صنَعَ سِتْرَةً مِنَ الرِّيشِ لَهَا جَنَاحَانِ يُمْكِنُ تَحْرِيكُهُمَا بِوَسَاطَةِ  
خَبُوطٍ مُتَّصِلَةٍ بِيَدَيْهِ.

2. مَا سَبَبُ سَقُوطِهِ عَلَى الْأَرْضِ؟

أَهْمَلَ الذَّلِيلَ الَّذِي يَسَاعِدُهُ عَلَى الْهَبُوطِ وَالتَّوَازَنِ.

6. مَا رَأَيْكَ بِمَحَاوَلَةِ عَبَّاسِ بْنِ فَرْنَاسٍ فِي الطَّيْرَانِ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ؟

تترك الإجابة للطالب

**التحدث:**

يترك لتقدير المعلم.

**القراءة:**

**المُعْجَمُ وَالْأَلَاةُ**

2. عُدْ إِلَى الْمُعْجَمِ، وَاسْتَخْرِجْ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

الْمُنْشَأَتُ: مَكَانُ الْعَمَلِ أَوْ الصَّنَاعَةُ يَجْمَعُ الْعَمَالُ وَالْأَلَاتُ

يَعْهَدُ: كَلَّفَهُ الْقِيَامَ بِهِ

الْمَحْضُ: كُلُّ شَيْءٍ خَالِصٍ لَا يَشُوبُهُ مَا يَخَالِطُهُ

3. اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي مَا يَأْتِي:

1 - استطاع الإنسان اختراق الفضاء:

أ - الدّخول فيه

2 - تمرّسُ (فالنتينا) بالهبوط بالمِظلةِ أهلها لأنْ تُقبلَ في برنامجِ الفضاء؛ أي جعلها:

ج - مُستحقّةٌ لـ

3 - أكسبت هذه المغامرةُ الرائعةُ (فالنتينا) شعبيةً كبيرةً، وذاعَ صيتها:

ب - اشتهرت

## الفهم والتّحليل:

1 - ما المجالُ الصّعبُ الذي أثبتتْ (فالنتينا) نفسها فيه؟

اختراقَ الفضاءِ الخارجيّ

2 - ثمّةُ سببانِ دفعا (فالنتينا) إلى أنْ تحلّمَ ببلوغِ ما هو أبعدُ من الأرض. اذكرهُما.

التحقّت بالنّادي الجويّ لتتدرّب على القفزِ بالمِظلةِ، أوّلَ رائدِ فضاءٍ كانَ قد مهّدَ لها السّبيلَ حينَ قامَ بأوّلِ رحلةٍ فضائيّةٍ

3 - ما الذي أهلّها لأنْ تُقبلَ في برنامجِ الفضاءِ الخارجيّ؟

تمرّسها بالهبوطِ بالمِظلةِ

4 - بيّنْ أصعبَ الحالاتِ التي يواجهُها الإنسانُ في الفضاء؟

التّكيّف مع انعدامِ الوزنِ

5 - كيف عبّرت (فالنتينا) عن سعادتها وهي مُتّجهة نحو ساحة الإطلاق؟

قالت: " إنني سعيدة بأن أكون - أنا الفتاة البسيطة - أول من يُعهد إليها من بين نساء هذا الكوكب بمهمة الطيران في الفضاء الخارجي، وسوف أنجز هذه المهمة النبيلة على أكمل وجه".

6 - اذكر المهمة التي أنجزتها؟

سجلت رائدة الفضاء الأولى (فالنتينا تيريشكوفا) ثماني وأربعين دورة حول الأرض في مدة سبعين ساعة وإحدى وأربعين دقيقة.

7 - لم خضعت للفحوصات بعد عودتها إلى الأرض؟

لمعرفة مدى احتمالها لنتائج الرحلة جسديًا ونفسيًا

8 - كيف دخلت (فالنتينا) التاريخ بعد هذه المغامرة؟

أكسبت هذه المغامرة الرائعة (فالنتينا) شعبية كبيرة، وذاع صيتها لا في بلادها فحسب، بل في بلدان العالم جميعها، وصارت تُعدُّ مثالاً رائعاً في الشجاعة والبطولة الجديدة.

9- لم تكن فالنتينا تبحث عن الشهرة وحسب. أثبت ذلك.

لأنها عدت ما قامت به مهمة نبيلة.

10- ماذا نتعلم من قصة فالنتينا؟

تترك الإجابة للطالب

11- ما الطموح الذي تظن أنك لو حقّقته سيزيغ صيئك في العالم؟

تترك الإجابة للطالب

## التَّدْوُقُ الْأَنْبِيُّ:

1 - وَضَحِ الصُّورَةَ الْفَنِّيَّةَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

سَتَظَلُّ (فَالنَّتِينَا) نَجْمَةً لَامِعَةً تَضِيءُ الدَّرُوبَ لِأَجْيَالٍ مُقْبِلَةٍ.

شَبِهَ فَاالنَّتِينَا بِنَجْمَةٍ لَامِعَةٍ تَضِيءُ مَا حَوْلَهَا.

2 - مَا دَلَالَةُ الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

أ - حِينَ تَقَدَّمْتُ بِالطَّلَبِ مَتَطَوِّعَةً.

رَغِبْتُهَا الصَّادِقَةَ فِي الطَّيْرَانِ وَاخْتَرَاكَ الْفَضَاءَ.

ب - سَوْفَ أَنْجِزُ هَذِهِ الْمَهْمَةَ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ.

الْعَزِيمَةَ وَالْإِصْرَارَ وَالثِّقَةَ بِالنَّفْسِ.

## قَضَايَا لُغَوِيَّة:

"بَعْدَ ذَلِكَ كُلِّهِ بَدَأْتُ تَتَدَرَّبُ عَلَى التَّمَارِينِ الصَّعْبَةِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ أَنْ تُدْرَسَ بِدَقَّةٍ وَمَهَارَةٍ كُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِعَمَلِ السَّفِينَةِ الْفَضَائِيَّةِ وَمُنَشَاتِهَا، وَأَنْ تَكُونَ قَادِرَةً عَلَى تَحْمُلِ التَّغْيِيرِ فِي دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ، وَمِنْ ثَمَّ تَتَمَرَّنُ عَلَى التَّكْيِيفِ مَعَ انْعِدَامِ الْوِزْنِ، وَهَذِهِ أَصْعَبُ الْحَالَاتِ".

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

جُمْلَةً اسْمِيَّةً: هَذِهِ أَصْعَبُ الْحَالَاتِ".

فِعْلًا مُتَعَدِّيًّا: تَتَطَلَّبُ جَمْعَ تَكْسِيرٍ: التَّمَارِينِ اسْمَ إِشَارَةٍ: ذَلِكَ، هَذِهِ

2 - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي مَا يَأْتِي:

أ - أنهتْ فالنتينا دراستها.

فعل ماض مبني على الفتح والتاء تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب.

ب - وجاءَ اليومُ الذي تحقَّق فيه حلمُ الفتاةِ.

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ج- وصارتْ تُعدُّ مثلاً رائعاً في الشجاعةِ.

فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي.

3- اجمعِ الكلماتِ الآتيةَ، واكتبها كتابةً صحيحةً، مُنتبهاً إلى همزة المدِّ في الجمعِ:

مفاجأةً: مفاجآت      مئذنةً: مآذن

لؤلؤً (جمع لؤلؤة): لآلئ      أدبٌ: آداب

**الكتابة:**

تترك لتقدير المعلم