إدارة المناهج والكتب المدرسيّة إجابات الأسئلة

الصف: الثامن الكتاب: اللغة العربية الجزء: الأول

•	- 1	_	
	الأسئلة و إجاباتها		الوحدة الثانية
			من رواد الفض
	ع:	الاستما	
	اذكرْ ثلاثةً منَ العلومِ الَّتي أبدع فيها عبّاسُ بنُ فرناسٍ.	.1	
	الرّياضياتِ والفلكِ والكيمياءِ.		
	بِمَ لُقّبَ عبّاسُ بنُ فرناسٍ؟	.2	
	بحكيم الأندلسِ		
	ما الأسمُ الّذي عُرِفَتْ بهِ كُلُّ من:	.3	
	1. السّاعةِ المائيّةِ الّتي صمَّمها ابنُ فرناسٍ.		
	الميقاتةِ		
	 السلسلة التي تمثّل محاكاةً لحركة الكواكب والنّجوم. 		
	ذاتِ الْحَلَقِ		
	ماذا ابتكر ابن فرناسِ في مجالِ الكتابةِ؟	.4	
			1

صنعَ ابنُ فرناسٍ أوَّلَ قلم حبرٍ في التّاريخِ، حيثُ صنعَ أسطوانةً متّصلةً بحاقيةٍ بحاويةٍ صغيرةٍ يتدفَّقُ فيها الحبرُ إلى نهايةِ الأسطوانةِ المتّصلةِ بحافّةٍ مدبَّبةٍ للكتابةِ.

- 5. اشْتُهرَ ابنُ فرناسٍ بأنَّهُ أوَّلُ منْ قامَ بمحاولةٍ حقيقيَّةٍ للطّيرانِ:
 - 1. كيفَ استطاعَ الطّيرانَ؟

صنعَ سترةً منَ الرّيشِ لها جناحانِ يمكنُ تحريكُهُما بوساطةِ خيوطٍ متّصلةِ بيديهِ.

2. ما سبب سقوطِهِ على الأرضِ؟

أهملَ الذَّيلَ الَّذي يساعِدُهُ على الهبوطِ والتّوازن.

ما رأيُكَ بمحاولة عبّاسِ بْنِ فرناسٍ في الطّيرانِ بهذهِ الطريقةِ؟
 تترك الإجابة للطالب

التحدث:

يترك لتقدير المعلم.

القراءة:

المُعْجَمُ وَالدَّلالَةُ

2. عد إلى المعجم، واستخرج معاني المفرداتِ الآتيةِ:

المنشآتُ: مكان العمل أو الصناعة يجمع العمال والآلات

يعهدُ: كلُّفه القيام به

المحضُ: كل شيء خالص لا يشوبه ما يخالطه

3. اخترِ المعنى المناسبَ لكلِّ ممّا تحتَهُ خطُّ في ما يأتي:

1 - استطاع الإنسان اختراق الفضاء:

أ - الدّخولَ فيه

2 - تمرُّسُ (فالنتينا) بالهبوطِ بالمِظلّةِ أَهِلَها لأَنْ تُقبلَ في برنامجِ الفضاءِ؛ أيْ جعلَها:

ج ــمُستحقّة لـــ

3 - أكسبَتْ هذهِ المغامرةُ الرّائعةُ (فالنتينا) شعبيَّةً كبيرةً، وذاعَ صيتُها:

ب - اشتُهرَتْ

الفَهْمُ وَالتَّخْلِيلُ:

1 - ما المجالُ الصّعبُ الّذي أَثبتَتْ (فالنتينا) نفسَها فيهِ؟

اختراقَ الفضاءَ الخارجيَّ

2 – ثمَّةَ سببانِ دفعا (فالنتينا) إلى أنْ تحلُمَ ببلوغِ ما هوَ أبعدُ منَ الأرضِ. اذكرْهُما.

التحقت بالنّادي الجويِّ لِتتدرّبَ على القفرِ بالمِظلَّةِ، أوَّلَ رائدِ فضاءٍ كانَ قدْ مهّدَ لها السّبيلَ حينَ قامَ بأوَّلِ رحلةٍ فضائيَّةٍ

3 ما الّذي أهلَها لأنْ تُقبَلَ في برنامج الفضاء الخارجيّ؟
 تمرُّسَها بالهبوطِ بالمِظلّةِ

4 - بيّنْ أصعبَ الحالاتِ الّتي يواجهُها الإنسانُ في الفضاءِ؟

التّكيّفِ مع انعدام الوزن

5 - كيفَ عبرتْ (فالنتينا)عنْ سعادتِها وهيَ مُتّجهةٌ نحوَ ساحةِ الإطلاقِ؟

قالتْ: " إنّني سعيدةٌ بأنْ أكونَ - أنا الفتاةُ البسيطةُ - أوّلَ منْ يُعهَدُ إليها منْ بينِ نساءِ هذا الكوكبِ بمهمّةِ الطّيرانِ في الفضاءِ الخارجيّ، وسوفَ أُنجزُ هذه المهمّةَ النّبيلةَ على أكملِ وجهٍ".

6 - اذكرِ المهمّةَ الّتي أنجز تُها؟

سجّلتْ رائدةُ الفضاءِ الأولى (فالنتينا تيريشكوفا) ثمانيَ وأربعين دورةً حولَ الأرضِ في مدّةِ سبعينَ ساعةً وإحدى وأربعينَ دقيقةً.

7 - لِمَ خضعَتْ للفحوصاتِ بعدَ عودتِها إلى الأرضِ؟

لمعرفةِ مدى احتمالِها لنتائج الرّحلةِ جسديًّا ونفسيًّا

8 - كيفَ دخلَتْ (فالنتينا) التّاريخَ بعدَ هذهِ المغامرةِ؟

أكسبَتُ هذهِ المغامرةُ الرّائعةُ (فالنتينا) شعبيَّةً كبيرةً، وذاعَ صيتُها لا في بلادِها فحسْبُ، بلْ في بلدانِ العالمِ جميعِها، وصارتْ تُعَدُّ مثالًا رائعًا في الشّجاعةِ والبطولةِ الجديدةِ.

9 لم تكنْ فالنتينا تبحثُ عن الشُّهرةِ وحسنبُ أثبتْ ذلكَ.

لأنها عدّت ما قامت به مهمة نبيلة.

10 ـ ماذا نتعلَّمُ منْ قصّةِ فالنتينا؟

تترك الإجابة للطالب

11 - ما الطّموحُ الّذي تظنُّ أنّكَ لوْ حقّقتَهُ سيذيعُ صيتُك في العالم؟

تترك الإجابة للطالب

التَّذَوُّقُ الأَدبِيُّ:

1 - وضّح الصورة الفنيّة في الجملة الآتية:

ستظلُّ (فالنتينا) نجمة لامعة تضيء الدّروب لأجيالٍ مقبلةٍ.

شبه فالنتينا بنجمة لامعة تضيء ما حولها.

2 - ما دلالة العبارتين الآتيتين:

أ - حينَ تقدّمَتْ بالطّلبِ متطوِّعةً.

رغبتها الصادقة في الطيران واختراق الفضاء.

ب - سوفَ أُنجزُ هذهِ المهمّةَ على أكملِ وجهٍ.

العزيمة والإصرار والثقة بالنفس.

قضايا لغوية:

"بعدَ ذلكَ كلِّهِ بدأتْ تتدرّبُ على التمارينِ الصّعبةِ الّتي تتطلَّبُ أَنْ تدرسَ بدقَةٍ ومهارةٍ كلَّ ما يتعلَّقُ بعملِ السّفينةِ الفضائيّةِ ومُنشآتِها، وأَنْ تكونَ قادرةً على تحمُّلِ التّغيُّرِ في درجاتِ الحرارةِ، ومنْ ثَمَّ تتمرّنُ على التّكيّفِ معَ انعدامِ الوزنِ، وهذهِ أصعبُ الحالاتِ".

اقرأِ الفقرةَ السّابقةَ، ثمَّ استخرجْ منها:

جملةً اسميّةً: هذهِ أصعبُ الحالاتِ".

فعلًا متعدّيًا: تتطلَّبُ جمعَ تكسير: التّمارينِ اسمَ إشارةٍ: ذلك، هذهِ

2 - أعرب ما تحتّه خطٌّ في ما يأتي:

أ - أنهَتْ فالنتينا دراستَها.

فعل ماض مبنى على الفتح والتاء تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب.

ب - وجاء اليومُ الّذي تحقّقَ فيهِ حلم الفتاةِ.

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ج- وصارتْ تُعدُّ مثالًا رائعا في الشّجاعةِ.

فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي.

3- اجمع الكلماتِ الآتية، واكتبها كتابة صحيحة، مُنتبهًا إلى همزةِ المدّ في الجمع:

مفاجأةً: مفاجآت مئذنةً: مآذن

لؤلوٌ (جمعُ لؤلؤة): لآلئ أدبٌ: آداب

الكتابة:

تترك لتقدير المعلم