

Особливості викладання англійської мови в НУШ

Школа покликана не лише давати знання, але й допомагати учням розвивати ключові життєві уміння, а саме вміння вчитися, критично мислити, розв'язувати проблеми, працювати в команді, спілкуватися, а також навчати способів роботи з інформацією та бути креативним.

Вивчення іноземної мови -- формування в учнів комунікативної компетентності на основі мовних знань і навичок, оволодіння вміннями й навичками спілкуватися в усній і письмовій формі. Іноземна мова у початковій школі корисна всім дітям, оскільки вона:

- позитивно впливає на розвиток пам'яті, уваги, мислення, уяви дитини,
- стимулює її загальні мовленнєві здібності,
- позитивно впливає на володіння рідною мовою,
- спілкуючись, іноземною мовою, діти розвивають вміння знайомитися з культурою інших країн.

У викладанні іноземної мови у молодшому шкільному віці є певні особливості. Для молодших школярів зовнішні враження – це сильний відволікаючий фактор. Їм важко зосередитися на незрозумілому складному матеріалі. Їхня увага характеризується невеликим об'ємом, малою стійкістю. Вони можуть зосереджено займатися однією справою протягом 3-5 хвилин. Учителі іноземної мови повинні обов'язково враховувати ці психологічні особливості дитини. Мислення молодших школярів - конкретне. На початковому етапі опанування мовою діти засвоюють її переважно наочним шляхом. Вони повинні бачити зображення слова, вимовляти його, певними рухами показувати його зрозуміле зображення. Велика роль грає робота з наочним матеріалом та ІКТ для початкової школи.

Навчальний процес має опиратися на практичні дії дитини. Вона повинна його бачити, доторкнутися, потримати у руках, якщо це будівельний матеріал – створити певну конструкцію.

Чим більше буде задіяно видів сприйняття на уроці, тим ефективнішим буде навчання.

Комунікативно-ігровий метод навчання є основним підходом до вивчення іноземної мови у початковій школі. Він забезпечує дійєве, зорієнтоване на особистість навчання іншомовного спілкування сприйняття. Діти вчаться через гру, яка є шляхом пізнання оточуючого їх світу.

За ігровою методикою ігри поділяються на:

- предметні;
- сюжетні;
- рольові;
- імітаційні;
- драматизовані.

Вчитель на уроках повинен не тільки поєднувати, комбінувати різні види ігор, доповнюючи їх роздатковим матеріалом..

Навчання іноземної мови в початковій школі варто розглядати як комплексний інтегрований етап оволодіння предметом. Обов'язкова умова успішної організації навчання іноземної мови в початковій школі - **це** забезпечення різноманітних форм **сприйняття матеріалу**.