

Er min problemformulering god?

Når du skal teste, om din problemformulering er god, kan du overveje følgende:

- Er der et præcist fokus i hovedspørgsmålet, og fastholdes dette i underspørgsmålene?
- Kan spørgsmålene besvares?
- Overlapper formuleringens dele hinanden?
- Hænger formuleringens dele logisk sammen?
- Er rækkefølgen sådan, at opgaven kan bygges op ved at det foregående afsnit giver afsæt for det næste?
- Er der en taksonomisk progression i opgaven – fx efter Blooms taksonomi eller SOLO-taksonomien (læs mere om taksonomi her: [Hvad vil det sige at lære?](#))
- Er formuleringen så kortfattet som muligt, og er den sprogligt præcis?
- Er det muligt/nødvendigt at inddrage teori(er) og metode(r) fra de indgående fag?
- Er det nødvendigt at inddrage fagligt litteratur for at svare på problemformuleringen?
- Spørger formuleringen efter årsager (*hvorfor*) og analyse/vurdering (*hvordan*) – og ikke bare med *hvad*?
- Lægger min problemformulering op til en besvarelse, hvor jeg lever op til de faglige mål for opgaven?