

MODUL AJAR 2 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	Bhs Inggris.A.II.2
Penyusun/Tahun	Mukarto, Sujatmiko, Josephine S.M., Widya Kiswara/2022
Kelas/Fase Capaian	II/Fase A
Elemen/Topik	Menyimak - Berbicara/Meminjam Barang
Alokasi Waktu	80 menit (2 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1-4
Profil Pelajar Pancasila	Berakhlak Mulia
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Pengeras Suara, Benda-benda Kepemilikan yang dibawa ke Kelas (Buku, Pensil, Penghapus, dll)
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning, Cooperative Learning, Audiolingual, Total Physical Response
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama benda yang dibawa ke dalam kelas dan warnanya secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengucapkan nama-nama benda yang dibawa ke dalam kelas dengan memperhatikan pelafalan bahasa Inggris yang tepat.
3. Peserta didik dapat mengucapkan ungkapan-ungkapan untuk meminjam barang dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
4. Peserta didik dapat mengucapkan ungkapan-ungkapan untuk merespon permintaan meminjam barang dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik dapat menggunakan gerakan tubuh terhadap instruksi sederhana secara tepat.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi ukuran benda dalam bahasa Inggris yang tepat.

7. Peserta didik dapat menghitung jumlah benda dalam bahasa Inggris yang tepat.

Pertanyaan Pemantik

1. What things do you bring to school?
2. Have you ever borrowed your friend's belongings?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT atau sarana lainnya untuk mendukung materi Meminjam Barang.

Materi Pembelajaran

1. Name of things and its colors (Grow II hal. 16)
2. Common expressions of borrowing things (Grow II hal. 18)
3. Common expressions of responding to borrowing things (Grow II hal. 18)
4. Common expression of instructing and gestures in response (Grow II hal. 19)
5. Name of things and its sizes (Grow II hal. 22)

Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait nama benda yang dibawa ke kelas.
 - What things in your bag do you bring to school?
 - If you forget to bring a pencil, have you borrowed it from your friends?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Menunjuk salah satu siswa untuk menunjukkan benda-benda yang dibawanya ke kelas, kemudian meminta siswa lainnya untuk menebak nama benda dan warnanya.
- Mengajak siswa untuk menonton dan memperhatikan video animasi dari kode QR buku Grow halaman 17.
- Meminta siswa untuk mengerjakan latihan *draw the lines* untuk menghubungkan antara gambar dan nama benda yang sesuai di halaman 17.
- Membagi siswa dalam kelompok berpasangan untuk berlatih dialog halaman 18 dan mengganti bendanya dengan pilihan benda yang ada di bawah.
- Setiap pasangan diminta untuk saling memberikan *feedback*.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk menghafal nama-nama benda yang dibawa dalam tas dengan bahasa Inggris yang tepat.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan 2 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait instruksi dan gerakan tubuhnya.
- Can you open your book?
- What Am I doing? (close the book)
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Meminta siswa untuk membaca instruksi yang ada pada buku Grow halaman 19 secara bersama-sama.
- Mengajak siswa untuk merespon dengan gerakan tubuh sesuai dengan instruksi yang diberikan.
- Meminta siswa untuk mengucapkan *chant "crayon pencil book"* yang berada pada halaman 20.

- Mendengarkan lagu *May I Borrow Your Red Book?* bersama-sama dan kemudian dinyanyikan bersama-sama.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk menghafal lagu pada halaman 21.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan 3 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait ukuran benda dengan media pensil berukuran panjang dan pendek.
 - What is this? (holding a pencil)
 - Is it long or short?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Meminta siswa untuk membuka buku Grow halaman 22 dan membacanya bersama-sama.
- Mengecek ketepatan pelafalan siswa dengan menunjuk siswa satu-persatu untuk membaca teks di halaman 22.
- Meminta siswa untuk memperhatikan gambar pada halaman 23 dan meminta siswa untuk mengidentifikasi benda yang berukuran panjang dengan melingkarinya.
- Mengajak siswa untuk menghitung jumlah benda yang ada di gambar halaman 24 dan memintanya untuk mengidentifikasi angka yang tepat.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk menghafal nama-nama benda dan ukurannya.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan ke 4 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Meminta siswa untuk membaca dialog buku *Grow* halaman 28 secara bersama-sama.
- Meminta siswa untuk menulis ulang dialog yang ada di halaman 28 pada halaman 29.
- Meminta siswa untuk membaca teks *Anisa, a Good Girl* yang ada di halaman 27 secara bersama-sama dengan memperhatikan pelafalan bahasa Inggrisnya.
- Menjelaskan kepada siswa cara bermain *game* pada halaman 28
- Membagi siswa dalam kelompok berpasangan untuk bermain *game tic-tac-toe* pada halaman 28.
- Secara berpasangan, siswa saling memberikan *feedback*.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Secara singkat, memberikan kesimpulan materi pembelajaran pada Bab 2.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Unit Review 1** dari Buku *Grow with English 2* dari PT Penerbit Erlangga halaman 61-68.

Pengayaan dan Remedial

Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di akhir bab pada halaman 150. Soal tersebut dapat diakses dengan memindai kode QR. Soal dikerjakan secara digital.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- What do you say to borrow a thing?
- What do you say to respond a friend who borrows your thing?
- Can you name the things in your bag?
- How many things you bring?
- Do you know the size of your things?

Refleksi Guru

- Do the teaching and learning process run as planned?
- Do the students participate in class activities?
- Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Unit Review 1** dari Buku *Grow with English 2* dari PT Penerbit Erlangga halaman 61-68.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Grow with English 2* dari PT Penerbit Erlangga halaman 15-28.

Glosarium

Daftar Pustaka

Mukarto, dkk. 2022. *Grow with English 2*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga