

Pupil's Book Actividad 1 ▶▶**Listen and read. Act out.** ▶ *CD3 Pista 29, p. 268*

- Los niños ponen su “dedo mágico” sobre la primera viñeta del cuento.
- Pon el CD. Los niños señalan las viñetas cuando las escuchan. Para después de cada una para comprobar si las siguen. Haz preguntas sobre cada viñeta para ayudarlos y comprobar la comprensión.
- Vuelve a poner el CD.

Preguntas de comprensión sugeridas

- Viñeta 1: **Where are the children?** (*In the garden.*)
Who wants to explore the town? (*Tim.*)
- Viñeta 2: **What has Toby got?** (*A treasure map.*)
- Viñeta 3: **Where is the old tree?** (*Next to the swimming pool.*)
- Viñeta 4: **Where are the two big rocks?** (*In front of the zoo.*)
- Viñeta 5: **The children need to take 20 steps.** Finge dar pasos. **Can they cross the road?** (*No.*)
- Viñeta 6: **Can the magic bike help?** (*Yes.*)
- Viñeta 7: **What do they see?** (*A green man.*) **Can they cross the road now?** (*Yes.*)
- Viñeta 8: **What is the treasure?** (*A big bone.*) **Is Toby happy?** (*Yes.*)
- Finalmente, pregúntales **Is this a good story?** Dan su opinión con gestos del pulgar u oralmente (*yes / no*).
- Divide la clase en cuatro grupos (Beth, Molly, Jake y Tim) para representar el cuento.
- Pon el CD. Cada grupo acompaña a su personaje cuando habla. Si necesitan más ayuda, para después de cada afirmación y pídeles que repitan la frase.
- Los grupos se intercambian los papeles y representan su nuevo personaje.

▶ **Pon el cuento animado****Pupil's Book Actividad 2** ▶▶**Values: Read and circle.**

- Los alumnos miran la foto de la derecha. Lee la frase del bocadillo de texto y anímalos a decir la respuesta correcta. Luego la escriben.
- Resalta la importancia de cruzar la calle cuando el hombre está en verde.

Respuesta: green

Activity Book

Después de leer: Actividad 1

Remember the story. Read and circle *true* or *false*.

- Pregunta **Do you remember the story?**
- Pide a algunos niños que lean las frases. Haz que digan si son verdaderas o falsas.
- Los niños recuerdan el cuento y rodean *true* o *false*.

Respuestas: 1 true 2 false 3 true 4 false 5 true

Actividad 2

Draw a treasure map. Hide your treasure. Write.

- Explícales que van a dibujar su mapa del tesoro. Dibuja uno de ejemplo en la pizarra y descríbelo. Pon una cruz en el lugar donde está el tesoro.
- Los niños hacen sus mapas y escriben las frases.