

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

Nama Penyusun : Institusi : SDN Websiteedukasi.com

Tahun Pembuatan : 20.. Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

Jenjang : SD/MI Kelas : VI (ENAM) Reguler

Kode : Fase : Fase C

Tema : Indonesia dan Masyarakat Dunia

Materi Pokok : Warisan Budaya Indonesia yang Mendunia

Alokasi Waktu : 5 JP

Kata Kunci : • ekspor • impor • globalisasi • multilateral • bilateral • regional
• budaya benda • budaya tak benda • noken

Capaian Pembelajaran : Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

Fase C Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman IPAS (sains dan sosial)	<p>Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotikabiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.</p> <p>Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upayaupaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya.</p> <p>Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi.</p> <p>Di akhir fase ini peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari.</p> <p>Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.</p> <p>Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>

	berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.
Keterampilan proses	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati Pada akhir fase C, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya.2. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan panduan, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah.3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Secara mandiri, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Membandingkan data dengan prediksi dan menggunakannya sebagai bukti dalam menyusun penjelasan ilmiah.5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Merefleksikan proses investigasi, termasuk merefleksikan validitas suatu tes.6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa, serta konvensi sains yang umum sesuai format yang ditentukan.7.

B. Kompetensi Awal (Prasyarat Pengetahuan/Keterampilan)

Prasyarat Pengetahuan:

1. **Pemahaman Sejarah dan Budaya Negara-Negara Mitra:**
 - Mengetahui sejarah dan budaya negara-negara yang akan dijalin kerja sama, termasuk nilai-nilai dan norma-norma yang berlaku.
2. **Pemahaman Sistem Politik dan Hukum:**
 - Memahami struktur politik dan sistem hukum negara-negara tersebut untuk memahami konteks kebijakan dan kerangka kerja hukum dalam kerja sama.
3. **Pengetahuan Ekonomi dan Perdagangan:**
 - Memahami kondisi ekonomi dan sektor perdagangan dari negara-negara mitra, termasuk kebijakan ekonomi yang dapat memengaruhi kerja sama bilateral.
4. **Bahasa Asing:**
 - Menguasai setidaknya satu atau lebih bahasa asing yang umum digunakan dalam diplomasi dan kerja sama internasional, untuk memfasilitasi komunikasi yang efektif.

Prasyarat Keterampilan:

1. **Keterampilan Diplomasi:**
 - Mampu menjalankan diplomasi yang efektif, termasuk negosiasi, mediasi, dan membangun hubungan yang saling menguntungkan.
2. **Kemampuan Komunikasi Antarbudaya:**
 - Mampu berkomunikasi dengan efektif dan memahami perbedaan budaya, menghormati keragaman, dan menciptakan hubungan yang harmonis.
3. **Kemampuan Manajemen Proyek Internasional:**
 - Mampu merancang, melaksanakan, dan mengelola proyek-proyek kerja sama internasional dengan efisien.
4. **Keterampilan Negosiasi Perdagangan:**
 - Mahir dalam negosiasi perjanjian perdagangan dan ekonomi yang menguntungkan kedua belah pihak.

5. **Kemampuan Analisis Global:**

- Mampu menganalisis isu-isu global dan memahami dampaknya terhadap kerja sama internasional.

C. **Profil Pelajar Pancasila**

1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
2. Bergotong Royong
3. Bernalar Kritis

D. **Sarana dan Prasarana** (Materi ajar, Alat dan bahan)

Materi Pokok

- Pengembangan materi yang relevan dengan kebutuhan kerja sama bilateral atau multilateral.
- Penyusunan bahan informasi dan dokumentasi yang dapat memberikan pemahaman mendalam mengenai potensi kerja sama.

Media :

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:

1. alat tulis;
2. buku tulis;
3. kertas untuk membuat poster dalam kelompok

Sumber Belajar

- Pembentukan program pelatihan dan pendidikan untuk meningkatkan pemahaman mengenai kerja sama dengan negara-negara tertentu.
- Kolaborasi dengan lembaga-lembaga pendidikan dan penelitian untuk mendukung pertukaran pengetahuan dan pengalaman.

E. **Target Peserta Didik**

Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

1. Peserta didik reguler/tipikal
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi
3. Peserta didik dengan kesulitan belajar

F. **Jumlah siswa**

- ❖ Maksimum 25 - 35 Siswa

G. **Model Pembelajaran**

Metode

Problem-Based Learning (PBL)

Project-Based Learning (PjBL)

Teknik

- ❖ Penugasan proyek, presentasi proyek, diskusi kelompok

II. KEGIATAN INTI

A. **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik memahami budaya-budaya Indonesia yang dikenal dunia.
2. Peserta didik menunjukkan rasa bangga dan cinta terhadap budaya Indonesia

Pemahaman Bermakna / Pengalaman Bermakna

- Siswa akan mengalami keberagaman budaya Indonesia melalui diskusi dan presentasi.
- Siswa akan memahami signifikansi warisan budaya Indonesia yang mendunia melalui kegiatan penelitian dan eksplorasi.

B. **Apersepsi**

1. Mulailah pembelajaran dengan berjalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah. Ajak peserta didik untuk mengamati kondisi sekitarnya, mulai dari orang-orang yang berlalu lalang, penjual yang menjajakan dagangannya berkeliling, kendaraan bermotor yang hilir mudik, hingga warga setempat yang sedang melakukan aktivitasnya masing-masing atau bersenda gurau di rumah.

2. Saat kembali ke kelas, minta peserta didik menceritakan hal menarik yang mereka saksikan, lalu pantik diskusi dengan pertanyaan, seperti:
 - a. Apa yang sedang orang-orang itu lakukan?
 - b. Kenapa mereka harus melakukan hal tersebut? Jawaban akan beragam, mulai dari untuk mendapatkan uang, menuju ke tempat tujuan, bertemu dengan seseorang, dan sebagainya. Buat benang merah bahwa yang sedang atau akan dilakukan orang-orang tersebut disebut interaksi.

Beri gambaran dari bentuk interaksi tersebut, misalnya saat penjual keliling menawarkan barang dagangannya kepada calon pembeli, orang-orang yang saling bercengkrama di rumah, hingga semua orang yang harus pergi dengan kendaraan bermotornya.
4. Lalu, ajukan pertanyaan berikut.
 - a. Apakah bisa seseorang hidup tanpa interaksi dengan orang lain?
 - b. Beri analogi tentang seseorang yang hidup sebatang kara dan menutup dirinya dari dunia. Apa yang akan terjadi padanya?
5. Motivasi dan kondisikan peserta didik agar dapat memberi pendapatnya dengan baik.
6. Nyatakan bahwa sebuah negara dapat diibaratkan sebagai individu manusia. Keduanya sama-sama berinteraksi. Suatu negara, membutuhkan negara lain.
7. Berilah contoh hubungan Indonesia dengan negara lainnya
8. Mintalah peserta didik menyebutkan contoh lain hubungan Indonesia dengan negara lain.
9. Sampaikan bahwa interaksi Indonesia dengan negara-negara lain membuat Indonesia dikenal oleh negara-negara lain. Sama halnya jika seseorang banyak berinteraksi maka dia banyak dikenal.
10. Sampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam bab ini. Elaborasikan dengan apa yang ingin diketahui peserta didik tentang kekayaan alam dan kehidupan sosial budaya.

C. **Pertanyaan Pemantik**

Pertanyaan Esensial

1. Mengapa budaya perlu diwariskan?
2. Apa warisan budaya Indonesia yang diakui oleh dunia?
3. Bagaimana upaya kita untuk ikut melestarikan budaya Indonesia?

D. **Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran pekan ke-1 (12JP x 45 menit)	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mulailah dengan doa pembuka untuk mendapatkan keberkahan dalam pembelajaran. ✓ Sapaan dan salam kepada semua peserta didik. ✓ Absensi peserta untuk memastikan kehadiran. <p>Informasi untuk Guru</p> <p>Indonesia kaya akan budaya. Keberadaannya merupakan identitas bangsa yang menjadikan kita berbeda. Bahkan, banyak di antaranya sudah mendunia dan membuat nama Indonesia semakin bersinar. Indonesia berperan aktif dalam perkembangan globalisasi yang terjadi di dunia saat ini. Di tengah kondisi tersebut, Indonesia harus bisa melestarikan budayanya agar tetap memiliki kekhasan identitas sebagai sebuah bangsa. Berikut beberapa hal yang bisa dilakukan untuk menjaga kelestarian warisan budaya Indonesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengenali budaya Hal ini bisa dilakukan dengan aktif mempelajari suatu budaya tertentu dengan terlibat dalam aktivitas atau komunitas kebudayaan. b. Memperkenalkan budaya Budaya perlu diperkenalkan supaya semakin banyak orang tahu dan tertarik untuk ikut melestarikannya. Misalnya, mengajarkannya pada orang-orang sekitar. c. Memperkenalkan budaya ke luar negeri Kita tidak perlu pergi ke luar negeri supaya budaya kita bisa dikenal di sana. Cukup menggunakan sosial media yang bisa diakses masyarakat di seluruh dunia. d. Bangga pada budaya kita Kebanggaan dan kecintaan akan mendorong kita untuk menjaga budaya. Jadikan budaya sebagai identitas kita sebagai warga Indonesia. 	<p>20 menit</p>

<p>e. Memilah kebudayaan asing Gencarnya globalisasi yang memasukkan banyak budaya baru secara tak langsung ikut mengikis keberadaan budaya kita. Oleh karena itu, kita perlu memilah setiap budaya yang masuk ke Indonesia.</p> <p>Pada topik ini, peserta didik akan belajar mengenai budaya-budaya Indonesia yang dikenal dunia. UNESCO, organisasi PBB yang bergerak di bidang pelestarian budaya, mengelompokkan warisan budaya ke dalam 2 kategori, yaitu warisan budaya benda dan warisan budaya tak benda. Budaya benda adalah berupa benda yang bisa dilihat dan diraba. Sedangkan budaya tak benda bersifat tak dapat dipegang seperti konsep, teknologi, pengetahuan, keterampilan, praktik, atau seni. Sebelum ditetapkan jadi warisan budaya, kita perlu terlebih dahulu mendaftarkan warisan tersebut pada UNESCO. Kemudian UNESCO akan menyeleksi sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.</p> <p>Saat mempelajari hal ini, guru bisa saja mendapati peserta didik yang kebingungan ketika melihat contoh budaya tak benda. Misalnya batik, keris, kapal pinisi, atau angklung. Guru dan peserta didik perlu memahami bahwa yang ditetapkan sebagai sebagai warisan bukanlah bendanya, melainkan pengetahuan, teknologi, serta keterampilan dalam membuat benda tersebut. Contohnya teknologi pembuatan perahu pada kapal Pinisi. Dengan mempelajari mengenai warisan-warisan budaya Indonesia, diharapkan peserta didik dapat memahami bahwa ada peninggalan nenek moyang yang perlu kita jaga agar tidak hilang. Tidak hanya berupa benda, namun juga berupa pengetahuan, tradisi, keterampilan, dan lain-lain. Agar nantinya bisa diwariskan kembali ke generasi selanjutnya. Informasi lebih lanjut mengenai budaya tak benda dapat dibaca di https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	
<p>Mari Mencari Tahu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulailah dengan mengarahkan peserta didik membaca narasi pembuka di Buku Siswa Topik C. Pantik diskusi dengan memberikan peserta didik pertanyaan, seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang sedang para karakter lakukan? b. Informasi apa yang disampaikan Dara? c. Selain rendang, makanan apa lagi yang terkenal hingga luar negeri? d. Mengapa makanan Indonesia bisa terkenal hingga luar negeri? e. Tahukah kalian, apa lagi yang berasal dari Indonesia yang terkenal hingga luar negeri? 2. Lanjutkan aktivitas dengan penjelasan mengenai Warisan Budaya Indonesia yang Mendunia. 3. Bagikan Lampiran 4.2 kepada masing-masing peserta didik. 4. Ajak peserta didik untuk mempersiapkan sejumlah pertanyaan terkait masing-masing benda. Misalnya, apa bahan pembuatnya? Bagaimana memainkannya? Dari mana benda atau kesenian ini berasal? 5. Ajak peserta didik untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan melakukan wawancara atau riset melalui buku atau internet. 6. Minta peserta didik untuk mencatat hasil risetnya pada lembar yang sudah diberikan <p>Lakukan Bersama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagi peserta didik dalam kelompok kecil beranggotakan 4 - 5 peserta didik. 2. Setiap kelompok menentukan tiga warisan budaya yang paling banyak dipilih anggota kelompoknya untuk dipresentasikan. 3. Arahkan peserta didik untuk kegiatan kelompok sesuai instruksi pada Buku Siswa. 4. Sepanjang kegiatan, guru dapat berkeliling untuk memastikan proses diskusi berjalan dengan lancar, pembagian peran berlangsung secara ideal, serta membantu peserta didik yang kesulitan dalam menyusun materi presentasi. 5. Jika semua kelompok sudah siap, ajak peserta didik berbagi peran sebagai moderator, presenter, serta juru tulis/notulis. 6. Lakukan presentasi di depan kelas. 7. Sementara satu kelompok melakukan presentasi, arahkan peserta didik lainnya untuk menyimak dan memberikan pertanyaan. 	<p>510 menit</p>

<p>8. Di akhir kegiatan, sampaikan pada peserta didik bahwa gambar-gambar yang dilihatnya pada lembar kerja merupakan warisan budaya Indonesia yang mendunia.</p> <p>Opsi Pembelajaran Berdiferensiasi:</p> <p>Diferensiasi Konten: Pada tahap pembacaan narasi pembuka, Anda dapat menyajikan tingkat kesulitan yang berbeda dalam pertanyaan untuk setiap peserta didik. Misalnya, berikan pertanyaan dengan tingkat kesulitan rendah untuk peserta didik yang memerlukan dukungan tambahan dan pertanyaan dengan tingkat kesulitan lebih tinggi untuk peserta didik yang lebih mampu.</p> <p>Diferensiasi Proses: Saat mempersiapkan pertanyaan terkait benda-benda warisan budaya, berikan pilihan metode riset yang berbeda sesuai dengan gaya belajar masing-masing peserta didik. Beberapa peserta didik mungkin lebih suka melakukan wawancara langsung, sementara yang lain mungkin lebih nyaman melakukan riset melalui buku atau internet.</p> <p>Diferensiasi Produk: Pada tahap presentasi, ijinan kelompok-kelompok tersebut untuk menyajikan informasi mereka dalam format yang berbeda. Beberapa kelompok mungkin memilih untuk membuat poster, sementara yang lain mungkin lebih suka menyusun presentasi slide atau bahkan drama pendek. Ini memungkinkan peserta didik untuk mengekspresikan pemahaman mereka dengan cara yang sesuai dengan kekuatan dan preferensi masing-masing.</p>	
<p>[Catatan: Isi bagian-bagian yang diperlukan dengan informasi yang sesuai dengan konteks dan kebutuhan pembelajaran modul "Rangka, Sendi, dan Otot."]</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Apresiasi: Terima kasih kepada semua peserta didik yang telah aktif berpartisipasi dalam kegiatan ini. Apresiasi untuk setiap upaya, kerjasama, dan dedikasi kalian dalam menjelajahi dan mempresentasikan warisan budaya Indonesia yang mendunia.</p> <p>Evaluasi: Mari kita refleksikan bersama bagaimana proses diskusi, riset, dan presentasi berlangsung. Apa yang telah kita pelajari dari masing-masing kelompok? Apakah ada kesulitan atau hambatan yang dapat diperbaiki di masa mendatang?</p> <p>Konsolidasi: Jalinan antarbudaya yang telah kita bahas menjadi bagian penting dari identitas Indonesia. Mari kita jaga dan lestarikan kekayaan budaya ini sebagai bagian dari tanggung jawab kita sebagai generasi penerus.</p> <p>Penutup (Doa, Salam): Sebagai penutup, mari kita panjatkan doa bersama untuk memohon keselamatan, keberkahan, dan keharmonisan bagi kita semua. Semoga semangat kecintaan terhadap warisan budaya Indonesia terus membimbing langkah-langkah kita ke depan. Salam sejahtera untuk kita semua.</p>	<p>10 menit</p>

E. Asesmen/Penilaian

Judul: "Warisan Budaya Indonesia yang Mendunia" Tujuan: Mempertajam pemahaman peserta didik mengenai warisan budaya Indonesia yang memiliki pengaruh global. Teknik: Proyek (Presentasi Kelompok)

Rubrik Penilaian:

1. Penilaian Sikap (Observasi kelas, Penilaian diri, Penilaian antar teman):

No.	Kegiatan Inti	Observasi Kelas	Penilaian Diri	Penilaian Antar Teman
1	Diskusi kelompok			
2	Presentasi			

2. Penilaian Pengetahuan (Penugasan, Diskusi kelompok, Tes tertulis, lisan):

No.	Kegiatan Inti	Penugasan	Diskusi Kelompok	Tes Tertulis	Tes Lisan
1	Riset dan persiapan pertanyaan				
2	Presentasi				

3. Penilaian Keterampilan (Proyek, Produk, Presentasi, Studi lapangan):

No.	Kegiatan Inti	Proyek	Produk	Presentasi	Studi Lapangan
1	Persiapan presentasi				
2	Presentasi				

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2	Saya beribadah tepat waktu.				
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10	Saya datang kesekolah tepat waktu.				

Lembar Penilaian Diri Kegiatan Diskusi Kelompok

Nama Siswa :
Kelas :
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Aktif dalam mengemukakan ide	√	
2	Mendengarkan teman yang sedang berpendapat	√	
3	Aktif mengajukan pertanyaan	√	
4	Aktif membantu teman yang mengalami kesulitan mengerjakan tugas	√	

Lembar Kerja Kelompok Diskusi

Nama Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4. 5.
Kesimpulan Hasil Diskusi Kelompok	
Tanggapan Terhadap presentasi kelompok lain	
Catatan Guru	

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihan Ganda

Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan :

I. Pilih jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

Tes Tertulis

Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas !

1. Bagaimana peran teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam sistem agribisnis tanaman?
2. Sebutkan langkah-langkah utama dalam perencanaan dan manajemen agribisnis tanaman yang efektif.
3. Apa peran pemerintah dalam mendukung pengembangan dan keberlanjutan sistem agribisnis tanaman?
4. Jelaskan pentingnya analisis pasar dalam pengambilan keputusan dalam agribisnis tanaman.
5. Bagaimana implementasi praktik-praktik berkelanjutan dapat meningkatkan keseimbangan ekologi dan ekonomi dalam agribisnis tanaman?

Penskoran Soal Uraian

Nomor	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
Skor maksimum		

F. Rencana Tindak Lanjut

F. Rencana Tindak Lanjut

1. Pengayaan: Berikan tugas tambahan kepada peserta didik yang menunjukkan pemahaman mendalam tentang warisan budaya Indonesia.
2. Remedial: Sediakan sesi tambahan untuk peserta didik yang memerlukan bantuan ekstra dalam memahami materi.
3. Interaksi Guru dan Orang Tua Murid: Libatkan orang tua dalam memahami progres peserta didik dan berikan masukan.

REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK
REFLEKSI GURU

(Untuk memandu peserta didik, lihat bagian refleksi di Panduan Umum Buku Panduan Guru).

1. Apa saja budaya Indonesia yang mendunia? Bervariasi. Terdiri atas budaya benda dan tak benda.
2. Apa yang kalian pikirkan tentang budaya Indonesia yang mendunia? Bervariasi.
3. Apa keuntungan yang didapatkan dari warisan budaya ini? Budaya kita dikenal luas oleh masyarakat dunia sehingga mengangkat nama Indonesia. Meningkatkan kesadaran generasi penerus tentang melestarikan budaya kita. Meningkatkan pendapatan di bidang ekonomi dengan datangnya wisatawan.
4. Bagaimana cara kalian menunjukkan bahwa kalian bangga terhadap budaya Indonesia? Bervariasi.
5. Bagaimana cara kalian menjaga budaya Indonesia? Bervariasi.
6. Bagaimana caranya supaya masyarakat Indonesia mencintai dan bangga dengan budaya Indonesia? Bervariasi. Misalnya, menyaksikan ragam penampilan seni serta belajar dan mendalami budaya kita.

REFLEKSI SISWA

1. Apa saja budaya Indonesia yang mendunia?
2. Apa yang kalian pikirkan tentang budaya Indonesia yang mendunia?
3. Apa keuntungan yang didapatkan dari warisan budaya ini?
4. Bagaimana cara kalian menunjukkan bahwa kalian bangga terhadap budaya Indonesia?

- 5. Bagaimana cara kalian menjaga budaya Indonesia?
- 6. Bagaimana cara supaya masyarakat Indonesia mencintai dan bangga dengan budaya Indonesia?

III. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul: Eksplorasi Budaya Indonesia di Mata Dunia

Pendahuluan: Penting bagi kita untuk memahami dan mengapresiasi kekayaan budaya Indonesia yang mendunia. Dalam lembar kerja ini, kita akan menjelajahi budaya-budaya Indonesia yang telah dikenal hingga ke mancanegara.

Bahan/Alat/Sumber:

- Akses internet
- Materi pembelajaran tentang budaya Indonesia
- Laptop atau perangkat komputasi lainnya
- Kertas dan pena untuk catatan

Tujuan:

- 1. Peserta didik dapat memahami budaya-budaya Indonesia yang telah dikenal di seluruh dunia.
- 2. Peserta didik dapat menunjukkan rasa bangga dan cinta terhadap budaya Indonesia.

Langkah-langkah:

- 1. **Pengenalan Budaya Indonesia (30 menit)**
 - Tonton video singkat tentang keberagaman budaya Indonesia.
 - Diskusikan bersama: Apa yang membuat budaya Indonesia begitu unik dan menarik?
- 2. **Eksplorasi Budaya Melalui Artikel dan Berita (45 menit)**
 - Peserta didik membaca artikel atau berita terkait budaya Indonesia yang telah mendunia.
 - Identifikasi faktor-faktor yang membuat budaya tersebut menarik bagi dunia internasional.
- 3. **Presentasi Budaya Favorit (60 menit)**
 - Setiap peserta didik memilih satu aspek budaya Indonesia yang mereka temukan menarik.
 - Persiapkan presentasi singkat untuk dibagikan dengan teman sekelas.
- 4. **Kreasi Seni tentang Budaya Indonesia (45 menit)**
 - Peserta didik membuat karya seni (gambar, puisi, atau karya seni lainnya) yang terinspirasi oleh budaya Indonesia yang telah dipilih.
- 5. **Diskusi dan Refleksi (30 menit)**
 - Berdiskusilah bersama tentang pengalaman dan pandangan setiap peserta didik terhadap budaya Indonesia.
 - Refleksikan bagaimana pemahaman terhadap budaya bisa membangkitkan rasa bangga dan cinta terhadap Indonesia.

Pertanyaan:

- 1. Apa yang membuat budaya Indonesia begitu menarik dan unik di mata dunia?
- 2. Bagaimana pemahaman terhadap budaya dapat mempengaruhi perasaan rasa bangga dan cinta terhadap Indonesia?

BAHAN BACAAN GURU DAN SISWA

Buku siswa

Topik C: Warisan Budaya Indonesia yang Mendunia

Pertanyaan Esensial

1. Mengapa budaya perlu diwariskan?
2. Apa warisan budaya Indonesia yang diakui oleh dunia?
3. Bagaimana upaya kita untuk ikut melestarikan budaya Indonesia?



Menjadi tempat tinggal bagi lebih dari 1.340 suku bangsa membuat Indonesia kaya akan budaya. Keragaman budaya Indonesia sudah sejak lama terkenal dan dikagumi bangsa-bangsa lain di dunia. Bangsa yang datang ke Indonesia selalu terkesan dengan keramahan penduduknya, kelezatan makanannya, dan seni budaya yang memesona. Budaya inilah yang kemudian mengharumkan nama Indonesia di seluruh dunia dan menarik para wisatawan untuk datang ke Indonesia.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization atau UNESCO, salah satu organisasi PBB yang bergerak di bidang pelestarian budaya, mencatat ada puluhan kebudayaan Indonesia yang dikategorikan sebagai warisan budaya dunia benda dan tak benda PBB. Beberapa di antaranya, yaitu tarian dan pakaian tradisional, tempat-tempat bersejarah, hingga makanan.



Mari Mencari Tahu

Budaya Indonesia yang Diakui UNESCO

Guru kalian akan membagikan lembar kerja yang berisi gambar-gambar kebudayaan Indonesia yang telah diakui UNESCO. Cari informasi sebanyak mungkin melalui penelitian atau wawancara.

Berikut langkah-langkah yang harus kalian lakukan.

1. Persiapkan pertanyaan tentang masing-masing kebudayaan.
2. Lakukan wawancara dengan orang-orang di sekitar kalian atau penelitian melalui buku atau internet.
3. Selanjutnya, pilih satu kebudayaan yang menurut kalian paling menarik dan ingin kalian pelajari lebih lanjut.



Lakukan Bersama

Mempresentasikan Infografis mengenai Warisan Budaya

Bergabunglah dengan kelompok yang sudah ditunjukkan guru kalian. Lalu, lakukan langkah-langkah berikut.

1. Bandingkan hasil kalian dengan kelompok lain. Kalian dapat saling melengkapi informasi yang dimiliki.
2. Tentukan tiga warisan budaya yang paling banyak dipilih anggota kelompok kalian.
3. Persiapkan media presentasi dengan membuat infografis yang menarik mengenai warisan budaya tersebut.
4. Bagi peran dalam kelompok untuk kegiatan presentasi.
5. Guru kalian akan memandu untuk kegiatan presentasi.



Mari Refleksikan

1. Apa saja budaya Indonesia yang mendunia?
2. Apa yang kalian pikirkan tentang budaya Indonesia yang mendunia?
3. Apa keuntungan yang didapatkan dari warisan budaya ini?
4. Bagaimana cara kalian menunjukkan bahwa kalian bangga terhadap budaya Indonesia?
5. Bagaimana cara kalian menjaga budaya Indonesia?
6. Bagaimana cara supaya masyarakat Indonesia mencintai dan bangga dengan budaya Indonesia?



Belajar Lebih Lanjut

Jenis Budaya di Indonesia

Selain budaya yang telah kalian pelajari, masih banyak budaya lain yang tak kalah menariknya. UNESCO membagi budaya-budaya tersebut terbagi ke dalam dua jenis, yaitu budaya benda dan tak benda. Lalu, apa beda keduanya?

Budaya benda adalah peninggalan yang bisa kita lihat dengan mata dan disentuh dengan tangan, seperti candi dan patung-patung penyertainya. Budaya tak benda berupa praktik, ekspresi, keterampilan, atau pengetahuan yang diwariskan nenek moyang kita, seperti tarian, pertunjukan wayang, hingga keris dan batik.



Gambar 4.7 Contoh warisan budaya benda.

Kenapa keris dan batik termasuk budaya tak benda, ya? Padahal, keduanya bisa dilihat dan disentuh? Ternyata yang dianggap sebagai warisan budaya adalah seni atau pengetahuan dalam membuat keris dan batik yang diturunkan secara turun-menurun dari nenek moyang kita. Begitu juga dengan angklung, kapal pinisi, juga noken. Warisan budaya tak benda ini bisa hilang jika ilmu pengetahuan, seni, atau keterampilan tersebut tidak diturunkan kepada generasi selanjutnya.



Gambar 4.6 Contoh warisan budaya tak benda.



Memilih Tantangan

Dampak Negatif dari Globalisasi

Ternyata, kemudahan pertukaran budaya berkat adanya globalisasi juga memiliki dampak negatif, lho. Salah satunya bisa memengaruhi, bahkan mengancam keberadaan budaya lokal di Indonesia. Hal ini dikarenakan penyesuaian yang masyarakat lakukan terhadap kebiasaan dari negara lain yang diperoleh dari televisi maupun media lainnya. Misalnya, selera bermusik, gaya berbusana, hingga jenis makanan.

Apakah kalian menemukan fenomena ini di sekolah? Bagaimana pendapat kalian tentang hal tersebut? Apa yang bisa dilakukan generasi muda supaya hal tersebut tidak berdampak negatif?



Kosakata Baru

noken: tas tradisional dari Papua yang terbuat dari serat kayu.

Tuliskan pendapat kalian di buku tugas. Kalian juga bisa mengajak teman untuk mengerjakan tantangan ini bersama-sama. Sampaikan hasilnya kepada guru dan teman-teman lain di kelas.



Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization atau UNESCO adalah salah satu organisasi PBB yang bergerak di bidang pelestarian budaya.
2. Warisan budaya bisa dikategorikan sebagai warisan budaya benda dan tak benda.
3. Budaya nasional mengandung banyak nilai kebaikan dan ajaran-ajaran lokal yang merupakan identitas bangsa. Jika budaya sudah tak dikenal lagi maka bangsa pun akan hilang.
4. Ada banyak warisan budaya Indonesia yang diakui dunia, seperti ragam kesenian dan tarian, tempat-tempat bersejarah, hingga makanan tradisional.
5. Kita dapat membantu menjaga kelestarian budaya Indonesia dengan cara mencintai dan membanggakan budaya Indonesia, memperkenalkan budaya Indonesia ke luar negeri, serta mempraktikkan nilai-nilai yang terkandung dalam budaya kita



Proyek Belajar

Di bab ini kalian sudah mempelajari tentang hubungan antarnegara, globalisasi, kerja sama Indonesia dan dunia, serta warisan budaya Indonesia. Ternyata, Indonesia merupakan negara yang disegani di dunia internasional karena budaya dan potensi sumber daya alamnya. Sekarang sebagai proyek belajar, mari kita lakukan sebuah kampanye tentang cara untuk menghadapi perkembangan globalisasi, berpartisipasi dalam isu dunia, atau melestarikan budaya Indonesia.

Tujuan Proyek

Melakukan kampanye dengan pilihan topik terkait pembelajaran di Bab 4.

Konten Kampanye

1. Cara menghadapi perkembangan globalisasi dalam banyak aspek, misalnya aspek kebudayaan dan aspek ekonomi.
2. Berpartisipasi dalam isu dunia. Pilih tiga isu yang tertulis dalam 17 Sasaran Pembangunan Berkelanjutan berdasarkan apa yang kalian amati.
3. Melestarikan budaya Indonesia.

Langkah Pengerjaan Proyek

Tahap 1: Memilih Topik

Tentukan topik yang ingin kalian angkat dalam kampanye. Berikut daftar topik yang dapat dipilih.

- a. Cara menghadapi perkembangan globalisasi.
- b. Berpartisipasi dalam isu dunia.
- c. Melestarikan budaya Indonesia.

Tahap 2: Mencari Informasi

Setelah menentukan topik yang menurut kalian paling menarik, kalian dapat mencari informasi terkait topik tersebut. Informasi bisa didapat dengan beragam cara. Berikut beberapa hal yang bisa kalian lakukan untuk menelusurinya.

1. Melalui buku, majalah, atau surat kabar. Kalian juga dapat pergi ke perpustakaan untuk membaca tentang topik yang kalian pilih.
2. Mewawancarai guru, orang tua, atau siapa pun yang memiliki pengetahuan dalam hal ini.
3. Menelusuri internet, pastikan dampingan orang tua untuk melakukannya.

Kalian bisa mengombinasikan ketiganya dan menambahkan satu aspek paling penting, yaitu observasi atau pengamatan terhadap lingkungan sekitar kalian.

Tahap 3: Persiapkan Media Kampanye

Untuk mendukung proses kampanye, kalian perlu mempersiapkan sebuah media visual berupa poster. Berikut kriteria dari poster yang perlu kalian buat.

1. Bahasanya mudah dipahami.
2. Kalimatnya singkat tapi jelas.
3. Dilengkapi dengan gambar yang sesuai.
4. Menarik untuk dilihat.
5. Tulisan mudah dibaca.

Tahap 4: Kampanye Akbar

Guru dan pihak sekolah akan mengatur satu hari di mana kalian dapat melakukan kampanye dengan disaksikan oleh seluruh warga sekolah. Persiapkan kampanye dengan sebaik mungkin, ya!

Tahap 5: Refleksi Kegiatan Proyek

1. Ceritakan pengalaman paling menarik yang kalian alami selama proses pengerjaan proyek ini!
2. Apa hambatan yang kalian hadapi saat melakukan proyek ini?
3. Apakah ada pengalaman baru yang kalian dapat saat melakukan proyek ini?
4. Apakah kalian puas dengan hasil kalian? Mengapa?
5. Sebagai warga dunia, sikap apa yang perlu kita tampilkan supaya kehidupan berbangsa dan bernegara tetap damai?
6. Bagaimana cara kalian bisa mempertahankan budaya Indonesia di tengah-tengah globalisasi?
7. Apakah kalian puas dengan penilaian teman kalian? Mengapa?
8. Apakah kalian merasa penilaian temanmu sesuai dengan penampilan yang kamu tunjukkan? Mengapa?

GLOSARIUM

1. **Pancasila:**
 - Definisi: Dasar filsafat negara Indonesia yang terdiri dari lima sila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, dan Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.
2. **Bhinneka Tunggal Ika:**
 - Definisi: Moto nasional Indonesia yang berarti "Berbeda-beda tapi tetap satu" yang menggambarkan keragaman etnis, agama, dan budaya di Indonesia.
3. **Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI):**
 - Definisi: Bentuk negara Indonesia yang terdiri dari berbagai pulau, suku, dan keberagaman, namun tetap bersatu dalam satu kesatuan.
4. **Gotong Royong:**
 - Definisi: Konsep budaya Indonesia yang menekankan kerjasama dan saling membantu dalam masyarakat.
5. **Wayang Kulit:**
 - Definisi: Seni tradisional Indonesia yang menggunakan boneka kulit untuk pertunjukan pewayangan, seringkali mengangkat cerita epik Ramayana dan Mahabharata.
6. **Batik:**
 - Definisi: Seni tekstil tradisional Indonesia yang menggunakan teknik pewarnaan tertentu untuk menghasilkan pola dan desain yang khas.
7. **Gamelan:**
 - Definisi: Ansambel musik tradisional Indonesia yang terdiri dari berbagai instrumen seperti gong, kenong, saron, dan lainnya.
8. **ASEAN (Asosiasi Negara-Negara Asia Tenggara):**
 - Definisi: Organisasi regional yang terdiri dari sepuluh negara di Asia Tenggara, termasuk Indonesia, dengan tujuan meningkatkan kerjasama ekonomi, politik, dan keamanan.
9. **Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB):**
 - Definisi: Organisasi internasional yang bertujuan memelihara perdamaian dan keamanan dunia, mengembangkan hubungan persahabatan antarnegara, dan bekerja sama dalam menyelesaikan masalah internasional.
10. **Globalisasi:**
 - Definisi: Proses integrasi ekonomi, politik, dan budaya antarnegara di seluruh dunia.
11. **Multikulturalisme:**
 - Definisi: Pendekatan yang menghargai dan merayakan keragaman budaya dalam suatu masyarakat.

12. Organisasi Perdagangan Dunia (WTO):

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- AA Prasetya. 2019. Benua dan Samudera. Sleman: Sentra Edukasi Media.
- Abdullah, H. 2017. Asia dan Benua-Benua Lain di Dunia. Yogyakarta: Istana Media.
- Anggari, St. Angi et al. 2018. Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud
- Antika, Onny Budi. S.Pd dan Ira Purwaningsih, S.Pd. 2020. Ilmu Pengetahuan Sosial Modul Tema 12: Dunia dalam Genggamanku. Jakarta: Kemdikbud
- Childcraft International. 1986. The How and Why Library: World and Space. Widyatmaka, S. Jakarta: PT Tira Pustaka.
- Gelman, Rochel, Kimberly Brenneman. 2004. Science Learning Pathways for Young Children. Early Childhood Research Quarterly. 19: 150–158.
- Hwa, Kwa Siew, et.al. 2010. My Pals Are Here! Science Student's Book. Level 5. Malaysia: Marshall Cavendish Education.
- Karitas, Diana. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Sejarah Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Hebatnya Pahlawan Zaman Old: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Setara SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Persatuan dalam Perbedaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kingfisher. 2012. The Grolier World Atlas. London: Macmillan Publishers.
- Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Activity book Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Pupil's Book. Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. Teaching Primary Science. Pearson Education Limited
- Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 4B Teacher's Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 6B Teacher's Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Mutamakin, Mujahidum. 2018. Analisis Sistem Penanggalan Kalender Caka Bali dalam Perspektif Astronomi. Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Syariah dan Hukum. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Pearson Education Indonesia. 2004. New Longman Science 6. Hongkong: Longman Hong Kong Education Pekik Nursasongko, M. Rofi'i. 2014. Ensiklopedia Geografi Benua dan Negara. Klaten: Cempaka Putih. Surtiretna, Nina, dkk. 2013. Mengenal Sistem Saraf. Bandung: Bandung: Pustaka Jaya.
- Tim BKG. 2017. Buku IPS terpadu kelas 6 SD Kurikulum 2013. Jakarta: Penerbit Erlangga. Widiastuti, Yuni. 2015. [Tesis]. Program Pelatihan Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Mengajarkan Berpikir Kritis Siswa TK B. Depok: Fakultas Psikologi, Program Studi Ilmu Psikologi,

Peminatan Terapan Psikologi, Psikologi Anak Usia Dini, Universitas Indonesia.

Widodo, Heri. 2010. Sistem Saraf Manusia. Semarang: CV. Ghyas Putra.

Sumber Internet

<http://ditsmp.kemdikbud.go.id/pemanasan-global-dan-dampak-buruknya-bagi-kehidupan-bumi/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<http://edukasi.sains.lapan.go.id/artikel/rotasi-Bumi/233>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<http://journeythroughtheuniverse.org/downloads/Content/Voyage!.pdf>. Diakses tanggal 29 November 2020
Jakarta, 18 Juli 2023

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

http://hubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&. Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson. Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-rumah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kkp.go.id/djprl/bpsplpadang/page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 Juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/>. Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirto.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirto.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/AKSI-SELAMATKAN-BUMI Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflection-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.eia.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/sendi-dan-tulang> (belum ada tanggal akses Bab 1)

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&. Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenalkan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson. Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/>. Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/>. Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-rumah-tvri?page=all>. Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kkp.go.id/djpr/bpsplpadang/page/1053-pencemaran-laut>. Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/>. Diakses pada tanggal 24 Juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/>. Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirto.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQOa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirto.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/AKSI-SELAMATKAN-BUMI. Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflection-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.eia.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<http://www.halodokter.com/kesehatan/kenali-dan-tulang> (belum ada tanggal akses (Bak 1)

<https://www.jpl.nasa.gov/infographics/infographic.view.php?id=11358>. Diakses tanggal 3 Desember 2020.

<https://www.kompas.com/sains/read/2020/09/30/193000223/ilmuwan-peringatkan-pemanasan-global-sebabkan-es-antartika-mencair>. Diakses tanggal 3 Februari 2021 .

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/06/203000669/contoh-kerja-sama-internasional-indonesia?page=all>. Diakses tanggal 8 Februari 2021.

<https://www.kompasiana.com/erzzadikasaputra7864/5fb91d068ede4811c4797872/strategi-singapura-menjadi-negara-maju-pertama-di-asean>. Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.liputan6.com/global/read/4294488/jakarta-larang-kantong-kresek-6-negara-ini-penghasil-sampah-plastik-terbesar-di-dunia> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.mongabay.co.id/2018/04/26/ternyata-sampah-plastik-laut-berasal-dari-industri-pesisir-pantai-benarkah/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.pbslearningmedia.org/collection/systemsliteracy/>. Diakses tanggal 26 November 2020.

<https://www.suara.com/news/2021/03/03/092105/pemanfaatan-energi-dalam-kehidupan-sehari-hari?page=all> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwPpLbsfImM>. Diakses tanggal 20 Februari 2021.

[www.nsenenergybusiness.com/james-murray, btbrd.bppt.go.id/Wardah.Kaddihani](http://www.nsenenergybusiness.com/james-murray-btbrd.bppt.go.id/Wardah.Kaddihani). Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.halodoc.com/kesehatan/sendid-dan-tulang> . Diakses pada tanggal 10 Juli 2021.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30051110/> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://bobo.grid.id/read/082203259/mengenal-sistem-gerak-manusia-macam-macam-otot-dan-fungsinya?page=all> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/stroke>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://hellosehat.com/muskuloskeletal/radang-sendipengertian-rheumatoid-arthritis/>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.hormone.org/your-health-and-hormones/bone-health/vitamin-d-and-calcium>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.carolina.com/teacher-resources/interactive/flex-and-extend-modeling-a-human-hand/tr29416.tr>. Diakses pada tanggal 5 September 2021.

Sumber Gambar

Bab 1

https://www.freepik.com/free-vector/wooden-bench-in-the-city_14525154.htm

https://www.freepik.com/free-vector/human-bones-skeleton_4242454.htm

<https://www.shutterstock.com/image-vector/happy-kids-holding-hands-dancing-circle-751369438>

https://www.freepik.com/free-vector/flat-design-handmade-with-kids-drawing-painting-illustration_6821668.htm#page=1&query=drawing%20hand&position=17

https://www.freepik.com/free-vector/woman-hands-and-arms-expressions-set_11068253.htm

https://www.freepik.com/free-vector/beautiful-elegant-woman-legs-and-feet-in-different-poses-isolated-set_5497874.htm

https://www.freepik.com/free-vector/type-muscle-cells-health-education-infographic_11575343.htm#page=1&query=types%20of%20muscle&position=0

https://www.freepik.com/free-vector/human-joints-with-pain-rings-arthritis-and-rheumatism-infographic-medical-app-vector-buttons_5251802.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/types-joints-illustration_6124885.htm#query=types%20of%20joint&position=10

https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm

<https://www.shutterstock.com/image-vector/human-male-female-body-central-peripheral-1680320800>

https://www.freepik.com/free-vector/cabinet-for-tv-on-the-white-plaster-wall-in-living-room-with-armchair-minimal-design-3d-rendering_11018110.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/diseases-spine-scoliosis-lordosis-kyphosis-body-posture-defects-back-curved-spinal-deformity-types-medical-disease-infographic-diagnostic-symptom-vector-illustration_16987880.htm?query=human%20bone

Bab 2

<https://news.detik.com/berita/d-4789216/perang-padri-sejarah-hingga-kronologi-pertempuran>

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/PO2014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>

https://www.freepik.com/premium-photo/mockup-blank-frames-corner-museum-with-security-barrier_13690854.htm?query=museum%20mock%20up

https://www.freepik.com/premium-photo/lifebuoy-marina-yachts-red-circle-boat-dock_14456776.htm

https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12

https://www.freepik.com/free-vector/ships-boats-sketch-set_3924736.htm#page=1&query=vintage%20ship&position=0

https://www.freepik.com/free-vector/all-country-flags-euro-cup_895246.htm#page=1&query=spain%20flag&position=5

<https://sejarah-nusantara.anri.go.id/id/about-the-voc-and-its-archives/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.30 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/06/080000669/cultuurstelsel-sistem-tanam-paksa-yang-sengsarakan-rakyat-pribumi?page=all>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.36 WIB.

<https://www.jakarta.go.id/artikel/konten/769/conrad-theodor-van-deventer-mr>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.38 WIB.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/dpk/lukisan-penangkapan-pangeran-diponegoro-perlawanan-raden-saleh-atas-karya-nicolaas-pieneman/>

<http://ikpni.or.id/pahlawan/pangeran-diponegoro/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.49 WIB.

<http://ikpni.or.id/pahlawan/tuanku-imam-bonjol/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.51 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/29/120000769/tokoh-pendiri-budi-utomo-pelajar-stovia?page=all>. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 09.52 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/four-designs-old-paper_1378572.htm#page=1&query=old%20paper%20rolls&position=2.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/mpnp/76-tahun-serangan-pearl-harbour-geopolitik-pasifik-selatan-kini/foto-suasana-penyerangan-pangkalan-militer-pearl-harbour3/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

<http://kebudayaan.kemdikbud.go.id/muspres/peristiwa-6-agustus-1945/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.06 WIB.

https://www.freepik.com/free-photo/park_1017442.htm

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/PO2014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/taman-mini-indonesia_5332728.htm

https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm

<https://badmintonindonesia.org/app/funstuff/photoDetail.aspx?43307>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.42 WIB.

Bab 3

https://www.freepik.com/free-photo/front-yard-terrace-restaurant-made-national-style-with-greenery-chairs-ad-tables-nikti-greece_11706813.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/northern-lights-aurora-borealis-trees_5781455.htm

https://www.freepik.com/free-photo/bench-autumn-park_1272806.htm
https://www.freepik.com/free-photo/globe-writing-tools-school-table_1263158.htm
https://www.freepik.com/free-vector/colorful-worldmap_813051.htm
https://www.freepik.com/free-photo/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/arctic-landscape-with-mountain-glacier-svalbard-summer-time_7908725.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/penguins-dreaming_9112852.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/wild-polar-bear-pack-ice-arctic-sea-close-up_8412488.htm#page=1&query=Polar%20bear&position=9
<https://www.shutterstock.com/image-photo/globe-model-blur-part-world-map-1160220481>
https://www.freepik.com/premium-photo/suez-canal-view-from-cruise-liner_4405312.htm#page=1&query=suez%20canal&position=0
https://www.freepik.com/premium-photo/landscape-netherlands-bouquet-tulips-windmills-amsterdam-netherlands_4606625.htm#page=1&query=tulips+and+windmills&position=7
https://www.freepik.com/premium-photo/camel-caravan-going-through-desert_4337432.htm#query=Camel%20caravan%20on%20the%20desert&position=35
https://www.freepik.com/free-photo/city-park_1243164.htm

Bab 4

<https://www.shutterstock.com/image-photo/jakarta-indonesia-june-03-2016-indonesian-477608890>
https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom
https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12
https://www.freepik.com/free-vector/flat-china-map-infographic-template_10463637.htm#page=1&query=china%20map&position=2
https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-home-appliances-kit-electric-house-equipment-collection-flat-horizontal-copy-space_7986194.htm#page=1&query=electronics%20collection&position=34
https://www.freepik.com/free-vector/set-various-male-female-shoes_4010077.htm#page=1&query=shoes%20collection&position=6
https://www.freepik.com/free-vector/various-motorbikes-flat-item-set-cartoon-motorcycles-moto-cycles-scooters-bikes-isolated-vector-illustration-collection-transportation-delivery-concept_11672041.htm#page=1&query=motor%20cycle%20collection&position=0
https://www.freepik.com/free-vector/coffe-retro-flat-icons-set_3887101.htm#page=1&query=coffee%20beans&position=43
https://www.freepik.com/premium-vector/illustrator-shrimp_3350118.htm#page=1&query=shrimp&position=29
https://www.freepik.com/free-vector/set-bottles-with-vegetable-oils_10555399.htm#page=1&query=vegetable%20oil&position=2
https://www.freepik.com/free-vector/woman-holding-stop-palm-oil-industry-sign_11521068.htm#page=1&query=Oil%20palms&position=8
https://www.freepik.com/premium-vector/cocoa-icons-set-isometric-style_5204500.htm#page=1&query=cacao%20tree&position=29
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bush-fire-australian-outback-1437869741>
https://www.freepik.com/free-vector/living-room-interior-in-log-house-with-the-console-and-tv-and-soft-tissue-with-sofa-chair_12310883.htm

https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-loft-luxury-living-room-with-yellow-armchair-with-bookshelf_5929228.htm

https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm

https://www.freepik.com/free-vector/asean-map-infographics_10877607.htm

https://rri.co.id/voi/paket-acara/berita-internasional/820008/sidang-puncak-covid-19-asean-bakal-diikuti-pm-malaysia?utm_source=news_recommendation&utm_medium=internal_link&utm_campaign=General%20Campaign. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 13.06 WIB.

https://www.freepik.com/premium-vector/set-asian-flag-countries_6570885.htm#page=1&query=CAMBODIA%20flag&position=10

https://www.freepik.com/premium-photo/united-nations-un-official-flag-sign-international-community-world_6605619.htm#page=1&query=UN%20in%20the%20world&position=22

<http://sdgs.bappenas.go.id/wp-content/uploads/2021/01/Pedoman-Monev-TPB-EDISI-II.pdf>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 06.30 WIB.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/gallery/kerja-sama-indonesia-dan-malaysia-di-bidang-pendidikan-dan-kebudayaan-akan-ditingkatkan>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

<https://www.presidenri.go.id/foto/presiden-sampaikan-pidato-di-sidang-majelis-umum-ke-75-pbb-secara-virtual/>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/interior-of-restaurant-modern-design-in-few-colors-orange-and-blue_10315056.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/keris-blangkon-javanese-dapper-essential_1774889.htm#page=1&query=keris&position=0

https://www.freepik.com/premium-photo/man-playing-shadow-puppets-central-javanese-traditional-arts-indonesia_11289665.htm#page=1&query=puppet%20show&position=44

https://www.freepik.com/premium-photo/many-kind-colorful-indonesian-batik_2140229.htm

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/jakarta-indonesia-april-19-2015-ratoh-513759211>

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bali-indonesia-january-05-2012-performance-1735481549>

https://www.freepik.com/premium-photo/craft_2346890.htm#page=1&query=angklung&position=0

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/hoken-warisan-budaya-tanah-papua-yang-sarat-makna/>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.19 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/harbour-ship-boat-docks-jakarta-indonesia_3822262.htm#query=indonesia%20ship&position=18

https://www.freepik.com/premium-photo/two-asian-men-wearing-pencak-silat-uniforms-fight-white_11707247.htm#page=1&query=pencak%20silat&position=29

https://www.freepik.com/premium-photo/borobudur-temple_5332762.htm#page=1&query=borobudur%20temple&position=47

https://www.freepik.com/premium-photo/prambanan-temple-sleman-yogyakarta_10390217.htm#page=1&query=prambanan+temple&position=19

https://www.freepik.com/premium-photo/komodo-dragon-komodo-national-park-flores-indonesia_9712778.htm#page=1&query=komodo+national+island&position=44

<https://dispar.bantenprov.go.id/Destinasii/topic/128>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.27 WIB.

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/sangilan-indonesia-august-22-2011-java-743783572>

<http://ksdae.menlhk.go.id/album/24/105.html.html>. Diunduh tanggal 1 April 2021 pukul 11.05 WIB.

Bab 5

https://www.freepik.com/premium-photo/highly-detailed-earth-planet-galaxy_5634902.htm#page=5&query=earth+planet&position=18

https://www.freepik.com/free-vector/stunning-cinematic-sunset-over-the-sea_9220886.htm

https://www.freepik.com/free-vector/earth-globe-icons-set_4556841.htm#page=1&query=earth&position=40

https://www.freepik.com/premium-photo/space-view-planet-earth-sun-universe_6775719.htm#page=2&query=earth+rotation&position=42

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earths-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2332/as-the-world-turns/?category=planets_earth. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 13.56 WIB.

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earths-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earths-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/luxury-classic-modern-bedroom-suite-in-hotel_12182553.htm

https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-modern-luxury-bedroom-suite-at-night-with-cozy-design_5692788.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-space-planet-earth-day-night_11001073.htm#page=3&query=night+and+day+earth&position=37

https://www.freepik.com/free-vector/green-hill_3075232.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/set-planet-earth-globes-illustration_6351209.htm#page=3&query=earth&position=22

https://www.freepik.com/free-vector/illustration-of-magnifying-glass_2945064.htm

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_\(August_2013\).pdf?uselang=en](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_(August_2013).pdf?uselang=en). Diunduh tanggal 1 Maret 2021 pukul 15.03 WIB

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://www.freepik.com/free-photo/sky-full-stars-silhouettes-trees_10074798.htm#page=1&query=night%20sky%20star&position=3

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/15843/the-earth-moon/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 11.01 WIB

https://www.freepik.com/premium-photo/closeup-meteor-lumps-space_8869507.htm#page=1&query=asteroids&position=20

https://solarsystem.nasa.gov/resources/428/falling-from-space/?category=small-bodies_meteors-and-meteorites. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.20 WIB

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/423/science-from-the-sky-nasa-renews-search-for-antarctic-meteorites/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.24 WIB

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2527/comet-c2020-f3-neowise-over-utah/?category=small-bodies_comets. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.29 WIB

https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm
https://www.freepik.com/premium-vector/planets-icon-set_4311725.htm#page=1&query=3D%20asteroid&position=24
https://solarsystem.nasa.gov/resources/933/true-colors-of-pluto/?category=planets/dwarf-planets_pluto.
 Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.21 WIB
https://solarsystem.nasa.gov/resources/622/ceres-in-color/?category=planets/dwarf-planets_ceres. Diunduh
 tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.25 WIB
<https://solarsystem.nasa.gov/resources/2390/eris-3d-model/>. Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.28 WIB
https://www.freepik.com/free-vector/astrophysics-isometric-icons-with-radio-telescope-spiral-galaxy-stars-planets-comet-scientists-formula-black-background-illustration_6870883.htm#page=1&query=spiral%20galaxy&position=27
https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-low-angle-shot-forest-blue-starry-night-sky_9851480.htm#page=1&query=milky%20way&position=2
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-red-terrestrial-planet-240196702>
https://www.freepik.com/free-vector/realistic-white-smartphone-design-with-three-cameras_6207999.htm#page=2&query=phone+camera&position=25
https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-spaceship-porthole-earth-spacecraft_6961816.htm#page=1&query=earth%20satellite&position=28
https://www.freepik.com/premium-photo/reverse-osmosis-filter-tap-closeup-with-dripping-water-drop_8499518.htm#page=1&query=water%20purification&position=1
https://www.freepik.com/premium-photo/electro-car-is-charging-street_2702355.htm#page=23&query=charging+electric+car&position=28
https://www.freepik.com/free-photo/eyeglasses-wear_1028298.htm#page=1&query=Glasses&position=0
https://www.freepik.com/premium-photo/black-headphone-isolated-white_8591044.htm#page=3&query=wireless+headset+isolated&position=38

Bab 6

<https://www.merdeka.com/foto/peristiwa/1098639/20190805111001-ketika-malam-tanpa-listrik-di-ibu-kota-006-nanda-farikh-ibrahim.html>
https://www.freepik.com/free-vector/tv-stand-near-wooden-wall-of-bright-living-room-and-sofa-against-television-in-modern-house-or-apartment_9430085.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/power-banners-set_2874905.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/oil-industry-composition_9580981.htm
https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-views-waterfall-north-bengkulu-indonesia_9168205.htm#page=1&query=indonesia%20waterfall&position=46
https://www.freepik.com/free-photo/mount-bromo-volcano-mount-penanjakan-bromo-tengger-semeru-national-park-east-java-indonesia_11306614.htm#page=1&query=bromo&position=2
https://www.freepik.com/premium-photo/green-grass-climbs-sumba-island-indonesia-photo_9112625.htm#page=1&query=sumba&position=32
<https://kalimantan.bisnis.com/read/20210330/408/1374733/potensi-pajak-produk-turunan-sawit-kalbar-capai-rp15-triliun-setahun>
https://www.freepik.com/premium-photo/windmill-blades_7212071.htm
https://www.freepik.com/free-vector/diagram-showing-geothermal-power_12851960.htm#page=1&query=geothermal&position=4

https://www.freepik.com/free-photo/vintage-desk-lamp-illuminating-dark_13301010.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-view-tropical-mawun-beach-lombok-indonesia_13660039.htm#page=1&query=indonesian%20beach&position=46
https://www.freepik.com/free-photo/cow-resting-grass-covered-hills_13995437.htm?query=peternakan

Bab 7

<https://www.mongabay.co.id/2020/04/06/setelah-28-tahun-kualitas-udara-di-jakarta-membaik/>
https://www.freepik.com/premium-photo/interior-exterior-design-open-space-living-room-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738663.htm
https://www.freepik.com/free-vector/air-pollution-poster-with-cars-factory_7026452.htm#page=1&query=pollution%20illustration&position=29
https://www.freepik.com/free-vector/science-poster-showing-cow-methane-emissions_5837852.htm#page=1&query=cow%20methane%20emissions&position=0
https://www.freepik.com/premium-vector/garbage-containers-types-trash_4939765.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=8
https://www.freepik.com/free-vector/set-plastic-trash_4555725.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=1
https://www.freepik.com/free-vector/park_1017442.htm
<https://www.republika.co.id/berita/qn9xu9314/kondisi-kabupaten-hulu-sungai-tengah-pascabanjir-1>
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/famous-activist-greta-thunberg-smiling-during-1401066536>
https://www.freepik.com/free-vector/flat-mother-earth-day-illustration_12805062.htm#page=1&query=earth%20ecosystem&position=5
<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 13.49 WIB.

Bab 8

https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm
https://www.freepik.com/free-vector/funny-cat_12334058.htm
https://www.freepik.com/free-vector/aromatic-indian-spices-on-gray-slate_5118633.htm
https://www.freepik.com/free-vector/sunrise-view-from-space-on-planet-earth-and-moon_9112684.htm
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-maguwo-train-station-stasiun-this-2001704534>
https://www.freepik.com/free-vector/cozy-modern-kitchen-white-room-interior_7144702.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9
<https://www.instructables.com/Diy-Automatic-Cat-Feeder/>. Diunduh tanggal 10 Agustus 2021
<https://www.liputan6.com/health/read/4268421/hadapi-new-normal-ini-yang-perlu-dipersiapkan-saat-naik-angkutan-umum>. Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 14.59 WIB.
<http://bisnisjakarta.co.id/2020/03/08/43-tahun-mati-stasiun-pulau-air-diaktifkan-kembali/>
https://www.freepik.com/free-vector/realistic-smartphone-mockup-with-front-back_5001196.htm#page=1&query=phone&position=3
https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9
https://www.freepik.com/free-vector/retro-classroom-with-blackboard-on-brick-wall_9599192.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm

....., .. Juli 20..

Mengetahui
Kepala SD/MI

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

