

Gabriela Mistral Elementary School Site Council Concilio Escolar de la Escuela Gabriela Mistral

SSC Meeting Notes

October 28, 2025

6:05pm via ZOOM

Present: Ms. O., Teri Castro, Carmen Garcia, Irma Lopez, Maria Rosas., Shabana Ansari,
Jonathan Lu, Samuel Soubeyran, Carol Love

Approval of Agenda and Minutes

- The agenda was read and approved. Maria Rosas motioned to approve, seconded by Mrs. Love.
- Minutes from the October 7, 2025 meeting were read. A question regarding the licensing choice between IXL and iReady was addressed: The district purchased iReady Math activities for the entire school. Due to the dual language program schedule, there is no time allocated for IXL.

Questions from Mrs. Hoffman (via email)

- **Headphones Budget:**
PTA purchased headphones this year for 1st grade and Kindergarten. If SSC deems higher quality headphones necessary, funds could be allocated from the instructional materials budget. Mrs. Castro expressed interest in obtaining a quote from Ms. O. pending SSC approval.
- **Inclusion of IXL in the Plan:**
With iReady back, IXL will not be introduced. iReady and Zearn (Eureka) sufficiently support math skill reinforcement.
- **Art of Problem Solving vs. Beast Academy:**
They are equivalent programs.

- **After-School Enrichment Activities:**
Activities such as cooking classes, chess club, coding, and baile folklórico are planned to support language development. These depend on teacher availability and resources; no detailed plan is finalized yet.
- **Student Games and Movie Nights:**
These events, suggested by the ELAC team, aim to develop English language skills and vocabulary.
- **Weekend Parent Collaboration on Dual Immersion:**
Some teachers participate in the Dual Immersion committee, meeting on weekends to support the program. Specific teacher commitments and plans are ongoing.

Additional Questions and Comments

- **Reviewing Accomplishments (Mrs. Castro):**
The SPSA plan is a living document and should be reviewed and adapted as needed. January, following December's iReady assessments, is an ideal time for this review. Mrs. Castro, as SSC President, will propose this for the agenda.
- **Improving School Communications (Mrs. Ansari):**
Mrs. Lopez suggested using robo calls to remind parents of activities. Ms. O proposed monthly recorded video messages to enhance communication.
- **Source of SPSA Goals Percentages (Mr. Soubeyran):**
Some targets are district-mandated, while others are aspirational goals.
- **Comparing Budgets with Other Schools (Mr. Lu):**
Funding is based on student enrollment, including additional funds for English Learners and socioeconomically disadvantaged students. Federal, state, and local funds also contribute. Ms. O will explore budget comparisons with similar schools.
- **Funding and Performance Concerns (Mr. Soubeyran):**
If additional funding is needed, it can be reallocated after action plans are approved.
- **Improving Math Results Beyond Funding (Mr. Lu):**
Suggestions include family support and inviting guest educators from other districts.

SPSA Plan Approval

- The SPSA plan was unanimously approved by SSC members, acknowledging it as a living document to be revisited in January.

Meeting Adjourned: 7:05 PM

1.0 The Agenda has been read and approved. M. Rosas motioned to approve the Agenda and Mrs. Love 2nd the motion.

Minutes from the 10/07/25 SSC meeting are read and the question **“Why license for IXL and not iReady”** is answered: The district bought the I-Ready Math activities for the whole school. Since we have a dual language program there is no time for IXL.

Questions from Mrs. Hoffman who was absent but sent an email with them

- **Will we add higher quality headphones into the budget? This was discussed as part of a PTA meeting earlier this year** This year the PTA purchased headphones for 1st grade and Kinder. If the SSC committee considers that we need better quality headphones we could use the budget under instructional material. Mrs. Castro is interested in having a quote that will be provided by Ms. O.pending approval of the SSC members.
- **Now that we have I-Ready back, should IXL be back in the plan?** No, we already have I-Ready and Zearn (Eureka). IXL is also a program to reinforce Math skills.
- **You mentioned "Art of Problem Solving" is this equivalent to Beast Academy?** Yes, it is.
- **For this section: "After school enrichment activities to support language development such as cooking classes, chess club, coding, and baile folklórico. These activities will promote language practice and development. Teachers will provide enrichment activities and supervision." Is there a more detailed plan in place or is this still to be figured out?** No there is not. These activities depend on the availability of teachers and resources.
- **What is the exact plan for this: Students Games and Movie Nights with focus on developing English language and vocabulary** This is a suggestion from the ELAC team.

- **Teachers will work with parents during the weekends to align school activities to dual immersion principles. Can you elaborate which teachers have committed to this and what the plan is here?** Some teachers are part of the Dual Immersion committee and they have meetings during the weekends about how to support the program.

Question from Mrs Castro: **is there a time when we review what we have accomplished?** SPSA is a live document. We have to have a plan that can be adapted and modified. January, after the December I-Ready assessments is a good moment for this. Ms Castro, as the president of the SSC, can offer the revisiting of the SEPSEA in the SSC agenda.

Question from Mrs. Ansari: **How can the school improve the type communications to give all the information to all the Gabriella Mistral Information?** Mrs. Lopez suggests using robo calls to remind parents of the different activities. Ms. O talks about monthly video recorded messages.

Question from Mr. Soubeyran: **Where do the percentages on the SEPSE goals come from?** Some are district mandated, some are desirable.

Question from Mr. Lu: **Is there a way to compare our budget with the budget of some other schools?** It is difficult because we get funded by the number of students. Then we receive additions per number of students who are English Learners and Socioeconomically Disadvantaged. Also we get funds from the federal and state governments and from the city of Mountain View. Mrs. O will try to look into schools with similar characteristics.

Question from Mr. Soubeyran: **Since Gabriela Mistral is not doing great, should we have more money, or we have it and we do not know what to do with it?** Once the actions are approved we can shuffle the funding.

Question from Mr. Lu: **More money does not mean better results, are there other ways to improve the math results?** Supporting the families, inviting guests from other districts....

2.0 The SEPSEA plan is approved by all the members present in the SSC meeting, understanding that it is a live document and we will visit it in January.

Meeting adjourned at 7:05pm

Gabriela Mistral Elementary School Site Council Concilio Escolar de la Escuela Gabriela Mistral

Notas de la Reunión del SSC

28 de octubre de 2025

18:05 h vía ZOOM

Presentes: Sra. O., Teri Castro, Carmen García, Irma López, María Rosas, Shabana Ansari, Jonathan Lu, Samuel Soubeyran, Carol Love

Aprobación del orden del día y las actas

- Se leyó y aprobó el orden del día. María Rosas propuso su aprobación, moción secundada por la Sra. Love.
- Se leyeron las actas de la reunión del 7 de octubre de 2025. Se abordó una pregunta sobre la elección de licencia entre IXL e iReady: el distrito adquirió actividades de matemáticas de iReady para toda la escuela. Debido al horario del programa bilingüe, no hay tiempo asignado para IXL.

Preguntas de la Sra. Hoffman (vía correo electrónico)

- **Presupuesto para auriculares:**
La Asociación de Padres y Maestros (PTA) compró audífonos este año para primer grado y kínder. Si el Consejo Escolar (SSC) considera necesarios audífonos de mayor calidad, se podrían destinar fondos del presupuesto para materiales didácticos. La Sra. Castro expresó su interés en obtener una cotización de la Sra. O., a la espera de la aprobación del SSC.
- **Inclusión de IXL en el Plan:**
Con el regreso de iReady, no se implementará IXL. iReady y Zearn (Eureka) brindan un apoyo suficiente para reforzar las habilidades matemáticas.
- **El arte de la resolución de problemas frente a Beast Academy:**
Son programas equivalentes.

- **Actividades de enriquecimiento extraescolar:**
Se planean actividades como clases de cocina, club de ajedrez, programación y baile folclórico para apoyar el desarrollo del idioma. Estas actividades dependen de la disponibilidad de los maestros y los recursos; aún no se ha finalizado un plan detallado.
- **Juegos estudiantiles y noches de cine:**
Estos eventos, sugeridos por el equipo de ELAC, tienen como objetivo desarrollar las habilidades y el vocabulario en idioma inglés.
- **Colaboración de padres de fin de semana en la inmersión dual:**
Algunos docentes participan en el comité de Inmersión Dual, reuniéndose los fines de semana para apoyar el programa. Los compromisos y planes específicos de los docentes están en constante evolución.

Preguntas y comentarios adicionales

- **Revisión de logros (Sra. Castro):**
El plan SEPSA es un documento dinámico que debe revisarse y adaptarse según sea necesario. Enero, después de las evaluaciones iReady de diciembre, es el momento ideal para esta revisión. La Sra. Castro, como presidenta del SSC, propondrá incluirlo en la agenda.
- **Mejorando la comunicación escolar (Sra. Ansari):**
La Sra. López sugirió usar llamadas automáticas para recordarles a los padres las actividades. La Sra. O propuso enviar mensajes de video grabados mensualmente para mejorar la comunicación.
- **Fuente de los porcentajes de objetivos SEPSA (Sr. Soubeyran):**
Algunos objetivos son impuestos por el distrito, mientras que otros son metas aspiracionales.
- **Comparación de presupuestos con otras escuelas (Sr. Lu):**
La financiación se basa en la matrícula estudiantil e incluye fondos adicionales para estudiantes de inglés y estudiantes de bajos recursos. También se reciben fondos federales, estatales y locales. La Sra. O analizará presupuestos comparativos con escuelas similares.
- **Preocupaciones sobre financiación y rendimiento (Sr. Soubeyran):**
Si se necesita financiación adicional, se podrá reasignar una vez aprobados los planes de acción.

- **Mejorar los resultados en matemáticas más allá de la financiación (Sr. Lu):**
Entre las sugerencias se incluyen el apoyo familiar y la invitación a educadores visitantes de otros distritos.

Aprobación del plan SEPSA

- El plan SEPSA fue aprobado por unanimidad por los miembros del SSC, reconociendo como un documento vivo que se revisará en enero.

Se levanta la sesión: 7:05 PM

1.0 El orden del día ha sido leído y aprobado. M. Rosas propuso la aprobación del orden del día y

La Sra. Love secundó la moción.

Se leen las actas de la reunión del SSC del 10/07/25 y se formula la pregunta: **¿Por qué licenciar IXL y no iReady?** La respuesta es: El distrito compró las actividades de matemáticas I-Ready para toda la escuela. Dado que tenemos un programa bilingüe, no hay tiempo para IXL.

Preguntas de la Sra. Hoffman, quien estuvo ausente pero envió un correo electrónico con ellas.

- **¿Incluiremos auriculares de mayor calidad en el presupuesto? Este tema se trató en una reunión de la AMPA a principios de este año.** Este año, la Asociación de Padres y Maestros (PTA) compró audífonos para primer grado y kínder. Si el Comité Escolar considera que necesitamos audífonos de mejor calidad, podríamos usar el presupuesto destinado a material didáctico. La Sra. Castro está interesada en recibir una cotización, la cual será proporcionada por la Sra. O., sujeta a la aprobación de los miembros del Comité Escolar.
- **Ahora que I-Ready ha vuelto, ¿debería IXL volver a estar en los planes?** No, ya tenemos I-Ready y Zearn (Eureka). IXL también es un programa para reforzar las habilidades matemáticas.
- **Mencionaste "El arte de resolver problemas", ¿es esto equivalente a Beast Academy?** Sí, lo es.
- **Para esta sección: «Actividades extraescolares de enriquecimiento para apoyar el desarrollo del lenguaje, como clases de cocina, club de ajedrez, programación y baile folclórico. Estas actividades promoverán la práctica y el desarrollo del idioma. Los docentes proporcionarán actividades de enriquecimiento y supervisión». ¿Existe un plan más detallado o aún está por definirse?** No, no existe. Estas actividades dependen de la disponibilidad de profesores y recursos.
- **¿Cuál es el plan exacto para esto?: Noches de juegos y películas para estudiantes con enfoque en el desarrollo del idioma inglés y el vocabulario.** Esta es una sugerencia del equipo ELAC.

- **Los profesores trabajarán con los padres durante los fines de semana para alinear las actividades escolares con los principios de la inmersión bilingüe. ¿Podría detallar qué profesores se han comprometido con esta iniciativa y cuál es el plan?** Algunos profesores forman parte del comité de Inmersión Dual y celebran reuniones los fines de semana para tratar cómo apoyar el programa.

Pregunta de la Sra. Castro: **¿Existe algún momento en el que revisemos lo que hemos logrado?** SEPSA es un documento dinámico. Necesitamos un plan que pueda adaptarse y modificarse. Enero, después de las evaluaciones I-Ready de diciembre, es un buen momento para ello. La Sra. Castro, como presidenta del SSC, puede proponer la revisión de SEPSA en la agenda del SSC.

Pregunta de la Sra. Ansari: **¿Cómo puede la escuela mejorar el tipo de comunicación para brindar toda la información a todos los alumnos de Gabriella Mistral?** La Sra. López sugiere usar llamadas automáticas para recordar a los padres las diferentes actividades. La Sra. O habla sobre mensajes de vídeo grabados mensualmente.

Pregunta del Sr. Soubeyran: **¿De dónde provienen los porcentajes de los objetivos SEPSA?** Algunas son obligatorias por mandato del distrito, otras son deseables.

Pregunta del Sr. Lu: **¿Existe alguna forma de comparar nuestro presupuesto con el de otras escuelas?** Es difícil porque recibimos financiación en función del número de estudiantes. Luego recibimos fondos adicionales por cada estudiante que está aprendiendo inglés o que proviene de un entorno socioeconómico desfavorecido. Además, recibimos fondos de los gobiernos federal y estatal y de la ciudad de Mountain View. Sra. O, lo haré. Intenta buscar escuelas con características similares.

Pregunta del Sr. Soubeyran: **Dado que Gabriela Mistral no está bien, ¿deberíamos tener más dinero, o lo tenemos y no sabemos qué hacer con él?** Una vez aprobadas las acciones, podemos reasignar los fondos.

Pregunta del Sr. Lu: **Más dinero no significa mejores resultados, ¿hay otras maneras de mejorar los resultados matemáticos?** Apoyar a las familias, invitar a huéspedes de otros distritos...

2.0 El plan SEPSA fue aprobado por todos los miembros presentes en la reunión del SSC, entendiendo que es un documento vivo y que lo revisaremos en enero.

La reunión se levantó a las 19:05 horas.