PLANEACIÓN DEL PRIMER GRADO DE LA SEMANA 14 DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE DEL 2022

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

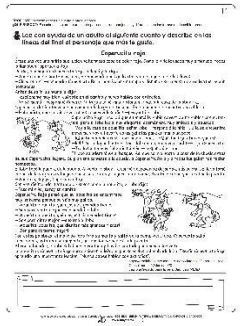
ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

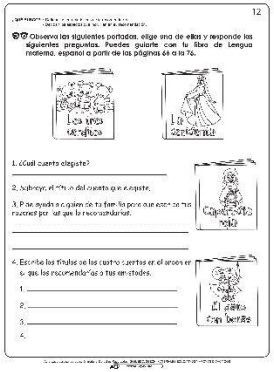
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE DEL 2022

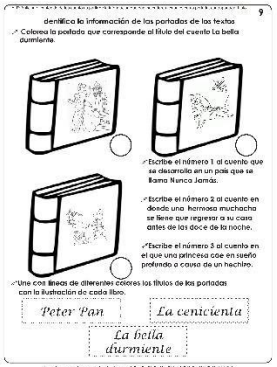
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL

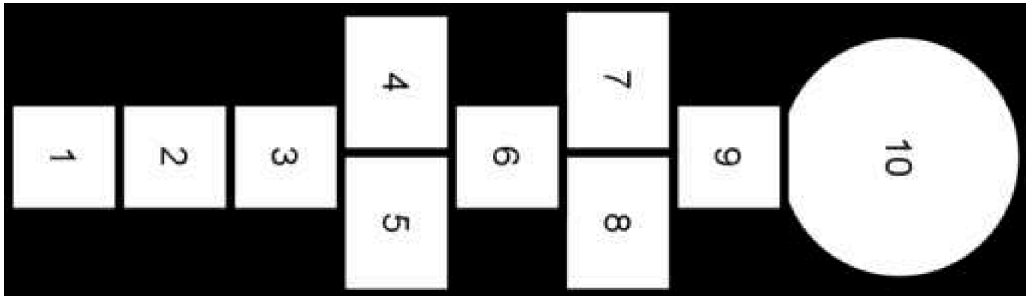
ÁMBITO	Literatura Tiempo de leer
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Escucha la lectura de cuentos infantiles.
PROPÓSITOS	**¿QUÉ BUSCO?**
Que los niños: Recomienden un cuento a otros lectores. Identifiquen las características de una recomendación para que cumpla con el propósito comunicativo. Recuerden y conozcan personajes de los cuentos, recuperen la trama y verifiquen las predicciones.	Que los niños: Relacionen oralidad y escritura en un texto conocido. Identifiquen las características de una recomendación literaria. Definan las características de la recomendación. Decidan los aspectos que incluirán en su recomendación. Escuchen e identifiquen los momentos repetidos en un cuento de estructura reiterativa. Recuperen la trama y lo representen.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Realizarán la actividad de la página 69 del libro de texto, consistente en completar la letra de "Las mañanitas".
DESARROLLO	Compartirán la actividad para determinar si escribieron correctamente las palabras faltantes. Escucharán y bailarán la canción "La cumbia del monstruo" del grupo Canticuénticos: https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs (4:20)
CIERRE	Realizarán las actividades sugeridas del anexo 01 del material didáctico de apoyo. 

PAUSA ACTIVA	**Propósito:** Recuperar la atención del alumnado y su movilidad. **Tipo de acción motriz:** Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “El patio de mi casa”. **Descripción de ejercicios:** De manera individual se realizarán movimientos en su sitio con la tonada del juego “El patio de mi casa”. **Se ejecutará lo siguiente:** 1.- Realizará la mímica de actividades cotidianas, como barrer, trapear, lavar, etcétera. 2.- Y al final de cada frase ejecutará una flexión de piernas y regresará a la posición de pie. El patio de mi casa es particular; se moja y se seca como los demás. Agáchense y vuélvanse a agachar; las niñas bonitas se saben agachar. Chocolate, molinillo, chocolate, molinillo, estirar, estirar que la reina va a pasar. Dicen que soy, que soy una cojita, y si lo soy, lo soy de mentiritas. Desde chiquita me quedé, me quedé padeciendo de este pie, padeciendo de este pie.
SESIÓN 2	
INICIO	Recordaremos lo abordado la clase anterior. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 02 del material didáctico de apoyo. 
DESARROLLO	Leerán en voz alta la recomendación del cuento de caperucita e identificar qué información se aportó en ella y de qué manera. Página 70 del libro de texto. Realizarán una segunda lectura de la recomendación e identificarán lo siguiente con diferentes colores: título del cuento recomendado, información de la historia, invitación a leerlo, lugar donde encontrarlo.
CIERRE	Leerán el cuento completo y comentar las diferencias entre la recomendación y el texto. Páginas 126 a la 128 del libro de texto.

PAUSA ACTIVA	**Propósito:** Recuperar la atención y movilidad del alumnado. **Tipo de acción motriz:** Canta, aplaude o tarare el juego tradicional “Amo a To”. **Descripción de ejercicios:** De manera individual se realizarán movimientos en su sitio con la tonada del juego “Amo a To”: 1.- Al ritmo de la canción simulará en su lugar una caminata, trote y carrera, siguiendo las indicaciones del profesor (32 tiempos). 2.- Inhalará y exhalará al final de la actividad (5 tiempos). Amo a to, matarile-rile-ro. ¿Qué quiere usted?, matarile-rile-ro. Yo quiero un paje, matarile-rile-ro. Escoja usted, matarile-rile-ro. Escojo a (él/ella), Matarile-rile-ro. ¿Qué oficio le pondremos?, Matarile-rile-ro. Le pondremos (insertar profesión), matarile-rile-ro. Ese oficio no le gusta, Matarile-rile-ro. Repetir esta última estrofa para hallar la profesión que sí le guste a la niña o niño). Le pondremos (insertar profesión) matarile-rile-ro. Ese oficio sí le gusta, matarile-rile-ro.
SESIÓN 3	
INICIO	Recapitularán los elementos que identificaron en la recomendación del cuento de Caperucita Roja.
DESARROLLO	Realizarán las actividades sugeridas del anexo 03 del material didáctico de apoyo.

	
CIERRE	En su cuaderno, registrar otros aspectos que podrían recomendar.
PAUSA ACTIVA	**Propósito:** Recuperar la atención y movilidad del alumnado. **Tipo de acción motriz:** Canta, aplaude o tararea la canción “Marcha de las letras”. **Descripción de ejercicios:** De manera individual se realizarán movimientos en su lugar con la tonada de la canción “Marcha de las letras”. Se ejecutará lo siguiente: 1.- Al ritmo de la canción simular en su lugar una caminata, trote y carrera, siguiendo las indicaciones del profesor (32 tiempos). 2.- Inhalará y exhalará al final de la actividad (5 tiempos). Que dejen toditos los libros abiertos, ha sido la orden que dio el general. Que todos los niños estén muy atentos, las cinco vocales van a desfilar. Primero verás que pasa la A, con sus dos patitas muy abiertas al marchar. Ahí viene la E, alzando los pies; el palo de en medio es más chico, como ves. Aquí está la I, le sigue la O; una flaca y otra gorda porque ya comió, y luego hasta atrás, llegó la U, como la cuerda con que siempre saltas tú.
SESIÓN 4	
INICIO	Analizarán las siguientes frases para recomendar un cuento: Este cuento trata de… Es emocionante porque… Recomiendo esta historia porque… Proponer nuevas frases para recomendar un cuento y escribirlas en el cuaderno.

DESARROLLO	En plenaria, elegirán los elementos de la historia que incluirán en la recomendación y dictárselos al maestro para que los registre en forma de listado.
CIERRE	En el apartado correspondiente, escribirán los datos del libro que se incluirán en la recomendación. Página 71 del libro de texto.
PAUSA ACTIVA	**Propósito:** Recuperar la atención y movilidad del alumnado. **Tipo de acción motriz:** Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “Las estatuas de marfil”. **Descripción de ejercicios:** De manera individual realizar movimientos en su sitio con la tonada del juego denominado “Las estatuas de marfil”: 1.- Al ritmo de la canción realizar movimientos libres y a la indicación del docente se quedará quieto. El primer alumno que no mantenga la posición tendrá que cantar una canción en voz alta. 2.- Inhalará y exhalará al final de la actividad (5 tiempos). A las estatuas de marfil, uno, dos y tres así. El que se mueva baila el twist con su hermana la lombriz, que le apesta el calcetín. Yo mejor me quedo así.
SESIÓN 5	
INICIO	Leerán en voz alta el cuento “La ratita presumida” haciendo pausas estratégicas para permitir que los niños hagan inferencias y predicciones. Páginas 72 a 74 del libro de texto.
DESARROLLO	Realizarán las actividades sugeridas del anexo 04 del material didáctico de apoyo.
CIERRE	Comentaremos las actividades realizadas.

PAUSA ACTIVA	**Propósito:** Recuperar la atención y movilidad del alumnado. **Tipo de acción motriz:** Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “El avioncito”. **Descripción de ejercicios:** De manera individual realizar movimientos en su lugar, imaginando el juego “El avioncito”: 1.- Realizar diferentes movimientos con los pies de acuerdo con la numeración y reglas del avión. 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Cuentos. Colores. Tijeras. Pegamento.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Identifican palabras en un texto; identifican los elementos para hacer una recomendación; comprenden lo que leen.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

BLOQUE	1	EJE	Número, álgebra y variación

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Número. Adición y sustracción.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

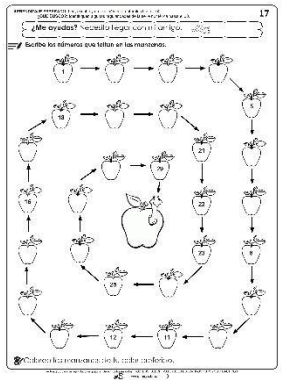
TRAYECTO	8	HASTA 30

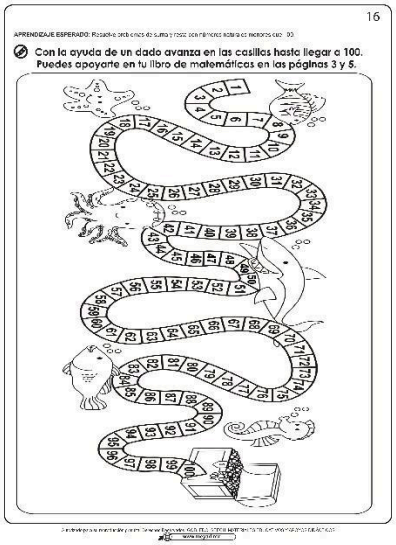
PROPÓSITO DEL TRAYECTO

Se aumenta el rango numérico para incluir números hasta 30. Por una parte, se profundiza en el conteo, trabajando con distintos agrupamientos, explorando ventajas y desventajas de cada uno y utilizándolos para comparar cantidades. Por otro lado, se continúa con actividades que implican juntar cantidades y trabajar con situaciones de cambio en las que se agregan o quitan elementos.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Mediante una lluvia de ideas recordarán lo abordado anteriormente.
DESARROLLO	Daré los alumnos y alumnas su caja de sorpresas con semillas (de 15 a 30). Cada quien deberá estimar cuántos hay dentro, después, agruparlos en decenas para determinar la cantidad exacta. Pueden utilizar los tableros del material recortable 3. Página 67 del libro de texto. Compararán con un compañero el número de semillas que tuvo cada uno y contestar las preguntas de la lección "¿Quién tiene más?". Página 67 del libro de texto.
CIERRE	Realizarán las actividades sugeridas del anexo 01 del material didáctico de apoyo. 

	Cambiarán de compañero y repetir varias veces la actividad.
SESIÓN 2	
INICIO	Con un compañero, jugarán a lanzar 4 dados al mismo tiempo. Cada quién deberá contar los puntos que obtiene en cada ronda, pues gana el que más se acerque a 20, sin pasarse.
DESARROLLO	Colocarán boca abajo las tarjetas del recortable 1 (páginas 199 a 202 del libro) o el material “Para realizar Conteos” Cada quien debe tomar 3 de ellas, destaparlas y contar los puntos obtenidos utilizando semillas. En cada ronda, gana quien se acerque más a 20. Página 68 del libro de texto.
CIERRE	Tomarán 3 tarjetas con puntos y dibujar los que faltan o sobran para tener 20. Después contestar las preguntas correspondientes. Página 69 del libro de texto.
SESIÓN 3	
INICIO	Con un compañero, jugarán al dormilón. Colocar fichas en su caja de sorpresas; por turnos, fingirán dormirse mientras el otro agrega o quita fichas. Cuando despierta, debe indicar cuántas agregó o quitó con las tarjetas del recortable 1 y con los signos de suma y resta. Página 70 del libro de texto.
DESARROLLO	Realizarán la actividad de la lección 9 del trayecto, consistente en dibujar los puntos indicados en las tarjetas dentro de los tableros, para agruparlos en decenas y unidades. Después escribirán las sumas correspondientes. Página 71 del libro de texto.
CIERRE	Compartirán las estrategias que utilizaron para realizar las operaciones.
SESIÓN 4	
INICIO	Realizarán las actividades sugeridas del anexo 02 del material didáctico de apoyo.  16 Con la ayuda de un dado avanza en las casillas hasta llegar a 100. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 3 y 5.
DESARROLLO	Resolverán la actividad de la lección 10 “Uvas en mi plato”, buscando diferentes maneras de sumar las 16 uvas. Página 72 del libro de texto.
CIERRE	Escribirán en el cuaderno diversas formas de sumar las siguientes cantidades: 15, 10, 20.
SESIÓN 5	

INICIO	Buscarán todas las formas posibles de sumar el número 30 y registrarlas en el apartado correspondiente de la lección 11 “Treinta”. Página 73 del libro de texto.
DESARROLLO	Compartirán con sus compañeros las formas que encontraron para sumar 30.
CIERRE	Analizarán si son correctas, de los contrarios, hacer las correcciones correspondientes.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Semillas. Dados.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Utilizan estrategias de conteo; identifica regularidades en secuencias numéricas hasta el 30; forma colecciones hasta de 30 elementos; comprenden el concepto de decena y los aplican en sus conteos.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: “X”

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE		**SECUENCIA**	6. Mis actividades diarias.
EJE	**TEMA**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**	
Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.	
PROPÓSITOS		**¿QUÉ BUSCO?**	
Que los niños identifiquen las actividades que realizan diariamente en la casa y la escuela para que puedan reconocer la importancia de organizar y distribuir el tiempo.		Que los niños: Identifiquen qué días de la semana son de trabajo y cuáles son de descanso para que lo vinculen con la organización del tiempo. Que los niños: Planeen algunas actividades en una semana para que lo vinculen con la organización del tiempo. Que los niños: Reflexionen por qué es importante organizar las actividades diarias.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Platicaremos sobre las actividades que realizan en cada día de la semana, resaltando cuáles de ellos son de descanso.		
DESARROLLO	Escribirán el nombre de los días de la semana, colorear con verde los días que van a la escuela y dibujar lo que hacen los días de descanso. Página 59 del libro de texto. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 01 del material didáctico de apoyo.		

CIERRE	Compartirán con sus compañeros las actividades que realizan durante la semana.
SESIÓN 2	
INICIO	Realizarán las actividades del apartado “Integro mis aprendizajes”. Escribir en el formato de agenda del libro de texto algunas actividades que realizarán la siguiente semana. Página 60 del libro de texto.
DESARROLLO	Realizarán las actividades del apartado “Lo que aprendí”. Elegir la actividad que consideren más importante y encerrarla en la agenda, después dibujarla en una hoja y compartirla con un familiar. Página 61 del libro de texto. Observarán las imágenes de las actividades favoritas de otros niños, en la página 61 del libro de texto y hacer comentarios al respecto.
CIERRE	Después de analizarlas responderán las preguntas: ¿Por qué es importante tener distintas actividades?, ¿por qué es necesario organizar las actividades diarias? Página 61 del libro de texto.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Conocen el nombre de los días de la semana, los ordenan cronológicamente e identifican actividades que realizan en cada uno.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Soy valioso y me reconozco.	
SECUENCIA	**EJE**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
4 Decido con responsabilidad.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Identifica situaciones de su vida diaria en las que puede tomar decisiones y en las que no; así comprende que esas decisiones conllevan una responsabilidad tanto para sí, como para con otras personas.
SESIÓN	3 Nos responsabilizamos por la vida.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	En su cuaderno, enlistarán los cuidados que requerirá el pequeño hábitat o el ser vivo que cuidarán, así como el trato y los comportamientos que serán válidos al cuidarlo. Página 38 del libro de texto.	
DESARROLLO	Repartirán tareas para que todos participen. En un calendario delimitar fechas para realizar las actividades. Página 39 del libro de texto. Prepararán el espacio donde desarrollarán el proyecto, procurando que sea adecuado para el ser vivo. Explicarán a sus familiares el proyecto y su responsabilidad.	
CIERRE	Pondrán manos a la obra y comenzar a realizar el proyecto. Página 39 del libro de texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Materiales para el proyecto.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Proyecto para el cuidado de un ser vivo. Determinar si los alumnos: Toman decisiones responsables para el cuidado de un ser vivo.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autorregulación	Regulación de las emociones.	Utiliza, con apoyo de un mediador, técnicas para el control de impulsos provocados por emociones aflictivas.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	En su cuaderno, completarán la siguiente frase: Cuando me enojo… Reflexionarán sobre qué cosas los hacen enojar y cómo actúan cuando se sienten así.
DESARROLLO	Utilizarán una marioneta o personaje de nombre Ragut presentarlo como un amigo de los niños que, al igual que ellos, es común que se enoje cuando pierde en el futbol, cuando no es el primero en terminar o cuando se equivoca; sin embargo, él está aprendiendo a controlar sus emociones y a utilizar el diálogo para llega a acuerdos. Comentarán qué creen qué hace Ragut cuando debe controlar su enojo y cuáles de esas acciones deberían utilizar ellos mismos.
CIERRE	Ilustrarán las acciones propuestas para actuar en momentos de enojo.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Marioneta o personaje, hojas blancas, colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística	Reflexión	Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal de la experiencia.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

INICIO	Platicaremos sobre el momento de la presentación expresando cómo se sintieron, qué fue lo que más les gustó y qué fue lo que no.
DESARROLLO	Observarán fotografías del evento o hacer una recapitulación verbal de lo ocurrido. En el cuaderno, escribirán en un cuadro de doble entrada lo que, según su criterio, salió bien y aquello que les gustaría mejorar la próxima ocasión que tengan una presentación.
CIERRE	Realizarán comentarios sobre la forma de ser mejores en otro evento de este tipo.

¿Qué salió bien?	¿Qué puedo mejorar?

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno u hojas blancas.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Reflexiona sobre su participación, intercambia opiniones y experiencias de su presentación.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR

Primer Grado:

https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP

Segundo Grado:

https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR

Tercer Grado:

https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m

Cuarto Grado:

https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh

Quinto Grado

https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r

Sexto Grado:

https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx

Telegram:

https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx

Segundo Grado:

https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx

Tercer Grado:

https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh

Cuarto Grado:

https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh

Quinto Grado

https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh

Sexto Grado:

https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!