





الخطة العالجية لرفع المستوى التحصيلي للطلاب في مادة التربية الإسلامية

العام الدراسي 2021/2022م

معلمة المادة /

اسم الطالبة







طرق العلاج	أسباب الضعف لدى الطالبة
	 صعف المشاركة الصفية افتعال المشاكل مع زميلاتها داخل
	 وهمال الواجبات المنزلية الصف عدم الكتابة في الحصص الدرسية ضعف القراءة والكتابة
	 ٥ اللهو أثناء الشرح ٥ ضعف تراكمي ٥ ضعف تراكمي
	 عدم الانتباه والتركيز في الحصة
	 عدم متابعة ولي الأمر عدم متابعة ولي الأمر
	 النوم المتكرر داخل الصف ٥ أخرى:
	•••
الإنجازات ومدى التحسن	أسلوب المتابعة







	 رأي الاختصاصي الاجتماعي في الطالب
1	

متابعة خطة علاج الطلاب

	الأسبوع						ف النسية ملاحظات					
الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول		- -	الصنف	اسم الطالب	٦
												1
												2
												3
												4
												5
												6
												7







						8
						9
						10
						11
						12

مديرة المدرسة

معلمة المادة







التوصيات	الملاحظات	تواريخ المتابعة	الإجراءات المقترحة	أسباب الضعف	م اسم الطالبة
	0 لاتحسن		٥ استخدام التعزيز	٥ كثرة الغياب	
	0 تحسن		 التشجيع على المشاركة والحضور 	 عدم كتابة الدرس 	
	بطىء		 ٥ متابعة الواجبات المنزلية 	 ٥ قلة المشاركة الصفية 	
	. ي O لا بأس به		0 التنوع في الأسئلة		
			0 استخدام سجل المتابعة		1
	0 ختر		0 النصح والإرشاد المستمر	 صعف المستوى التحصيلي 	
	o تحسن		أخرى /	٥ أسباب	
	سريع				الصف
	0 لاتحسن		 استخدام التعزيز 	٥ كثرة الغياب	
	٥ تحسن		 التشجيع على المشاركة والحضور 	 عدم كتابة الدرس 	
			 ٥ متابعة الواجبات المنزلية 	 ٥ قلة المشاركة الصفية 	
	بطيء		0 التنوع في الأسئلة	0 إهمال الواجبات المنزلية	
	٥ لا بأس به		0 استخدام سجل المتابعة	*	2
	0 جيد		0 النصح والإرساد المستمر	0 ضعف المستوى التحصيلي	
	0 تحسن		أخرى /	٥ أسباب	
					الصف الشعبة
	سريع				
			 استخدام التعزيز 	٥ كثرة الغياب	
	0 لاتحسن		 التشجيع على المشاركة والحضور 	 عدم كتابة الدرس 	
	0 تحسن		 ٥ متابعة الواجبات المنزلية ٥ التنبي في الأيئاة 	 ٥ قلة المشاركة الصفية ٥ د ال ال المات المنابة 	
	بطىء		0 التنوع في الأسئلة0 استخدام سجل المتابعة		3
	0 لا بأس به		 السكدام شجل المعابعة النصح والإرشاد المستمر 		







	الصف		الشعبة	0 أسباب	أخرى /		0 جید 0 تحسن سریع	
م		اسم الط	لالبة	أسباب الضعف	الإجراءات المقترحة	تواريخ المتابعة	الملاحظات	التوصيات
				 کثرة الغیاب 	 استخدام التعزيز 		0 لاتحسن	
				 عدم كتابة الدرس 	 التشجيع على المشاركة والحضور 		0 تحسن	
					 متابعة الواجبات المنزلية 		بطىء	
					0 التنوع في الأسئلة		۰ لا بأس به	
4					0 استخدام سجل المتابعة		_	
				٥ ضعف المستوى التحصيلي	0 النصح والإرشاد المستمر		0 جيد	
	. 16		77 A-91	0 أسباب	أخرى /		0 تحسن	
	الصف		الشعبة				سريع	
				0 كثرة الغياب	0 استخدام التعزيز		0 لا تحسن	
				 عدم كتابة الدرس 	 التشجيع على المشاركة والحضور 		0 تحسن	
				, ,	 متابعة الواجبات المنزلية 			
					0 التنوع في الأسئلة		بطيء	
5				· · ·	0 استخدام سجل المتابعة		٥ لا بأس به	
				٥ ضعف المستوى التحصيلي	0 النصح والإرشاد المستمر		٥ جيد	
				o أسباب	أخرى /		0 تحسن	
	الصف		الشعبة					
		/		•••••			سريع	







6		* **	0 عد 0 ألم 0 ألم 0 ألم		 استخدام التعزيز التشجيع على المشاركة والحضور متابعة الواجبات المنزلية التنوع في الأسئلة استخدام سجل المتابعة النصح والإرشاد المستمر أخرى 		 0 لا تحسن بطيء 0 لا بأس به حبيد 0 تحسن 	
	الصف	الشعبة					سريع	
م	اسم الد	طالبة		أسباب الضعف	الإجراءات المقترحة	تواريخ المتابعة	الملاحظات	التوصيات
			ہ کثا	كثرة الغياب	 استخدام التعزيز 		0 لاتحسن	
			۵ عد	عدم كتابة الدرس	 التشجيع على المشاركة والحضور 		٥ تحسن	
				قلة المشاركة الصفية	٥ متابعة الواجبات المنزلية		بطىء	
7				إهمال الواجبات المنزلية	0 التنوع في الأسئلة		o لا بأس به	
<i>'</i>				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0 استخدام سجل المتابعة			
			0 0	ضعف المستوى التحصيلي	0 التصنح والإرساد المستمر		0 ختر	
	. 1		0 أس	أسباب	أخرى /		0 تحسن	
	الصف	الشعبة					سريع	
			 Š	كثرة الغياب	0 استخدام التعزيز		_	
				عدم كتابة الدرس	 التشجيع على المشاركة والحضور 		٥ لا تحسن	
				قلة المشاركة الصفية	 متابعة الواجبات المنزلية 		0 تحسن	
8			0 إه	إهمال الواجبات المنزلية	0 التنوع في الأسئلة			
					٥ استخدام سجل المتابعة		بطيء	
			0 ض	ضعف المستوى التحصيلي	 النصح والإرشاد المستمر 		٥ لا بأس به	







الصف الشعبة الشعبة الشعبة الشعبة	التوصيات	الملاحظات	تواريخ المتابعة	الإجراءات المقترحة	أسباب الضعف	اسم الطالبة	م
الصف الشعبة 0 استخدام التعزيز 0 استخدام التعزيز 0 استخدام التعزيز 0 استخدام التعزيز 0 التشجيع على المشاركة والحضور 0 تحسن 0 تحسن 0 تحسن 0 تحسن 0 تحسن 0 قلة المشاركة الصفية 0 متابعة الواجبات المنزلية 0 التنوع في الأسئلة 0 التنوع في الأسئلة 0 التنوع في الأسئلة 0 التنحية والقراءة 0 استخدام سجل المتابعة 0 التحصيلي 0 النصح والإرشاد المستمر 0 تحسن 0 أسباب أخرى 1 أسعبة 0 أسباب أخرى 1 أسباب 1 أس				<u> </u>			
الصف الشعبة الرب الخرى استخدام التعزيز استخدام التعزيز 0 كثرة الغياب 0 استخدام التعزيز 0 لا تحسن 0 التشجيع على المشاركة والحضور 0 تحسن 0 تحسن 0 قلة المشاركة الصفية 0 متابعة الواجبات المنزلية 0 التنوع في الأسئلة 0 الضعف في الكتابة والقراءة 0 استخدام سجل المتابعة 0 لا بأس به 0 ضعف المستوى التحصيلي 0 النصح والإرشاد المستمر 0 مبيب 0 أسباب أخرى / 0 أسباب / 0 أس		سريع					T
الصف الشعبة السباب الفري المساب الم		٥ تحسن				الشعبة	
الصف الشعبة الشعبة 0 استخدام التعزيز 0 استخدام التعزيز 0 كثرة الغياب 0 استخدام التعزيز 0 لا تحسن 0 التشجيع على المشاركة والحضور 0 تحسن 0 تحسن 0 قلة المشاركة الصفية 0 متابعة الواجبات المنزلية 0 التنوع في الأسئلة 0 الضعف في الكتابة والقراءة 0 استخدام سجل المتابعة 0 لا بأس به 0 ضعف المستوى التحصيلي 0 النصح و الارشاد المستمر 0 النصح و الارشاد المستمر 0 ستخدام سجل المستمر 0 ستخدام سخل المستمر 0 ستخدام سخل المستمر 0 ستخدام سخل المستمر 0 ستخدام سخل المستمر 0				, '	م أسدا		
الصف الشعبة 0 اسباب اخرى 0 استخدام التعزيز 0 استخدام التعزيز 0 استخدام التعزيز 0 استخدام التعزيز 0 التشجيع على المشاركة والحضور 0 تحسن 0 التشجيع على المشاركة الوجبات المنزلية 0 التنوع في الأسئلة 0 التنوع في التنوع في الأسئلة 0 التنوع في التن				 النصح والإرشاد المستمر 	 صعف المستوى التحصيلي 		3
الصف الشعبة المساركة الصفية الواجبات المنزلية المساركة الصفية المساركة الصفية المساركة المساركة الصفية الواجبات المنزلية المساركة الصفية المساركة الصفية المساركة		o لا بأس به			 الضعف في الكتابة والقراءة 		g
الصف الشعبة الشعبة المشاركة والحضور (C) السباب اخرى المشاركة والحضور (C) الشعبة على المشاركة والحضور (C) التشجيع على المشاركة والحضور (C) التشعري (C) التشجيع على المشاركة والحضور (C) التشعري (C) التشع		بطيء			 و إهمال الواجبات المنزلية 		
الصف الشعبة الشيب اخرى الشعبة الشيب الشعبة الشيب الشعبة الشيب الشعبة التعريز المساب الشعبة التعريز المساب الشيب المساب الشيب المساب الشيب المساب الشيب المساب الشيب المساب الشيب المساب		ں تحس					
الصف الشعبة المستقبل الشعبة المستقبة الشعبة المستقبة الشعبة الشعبة المستقبة الم				,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
الشعبة الشعبة الشعبة الشعبة الشعبة الشعبة الشعبة الشعبة المساب		٥ لا تحسن		 استخدام التعزيز 	 ۵ كثرة الغياب 		
ا اسباب اخرى / ا		سريع					
و أسباب أخرى /		٥ تحسن				الشعبة	
		0 ختر		أخرى ا	o أسباب		

م	اسم الد	طالبة	أسباب الضعف	الإجراءات المقترحة	تواريخ المتابعة	الملاحظات	التوصيات
			٥ كثرة الغياب	 استخدام التعزيز 		0 لاتحسن	
			 عدم كتابة الدرس 	0 التشجيع على المشاركة والحضور		o تحسن	
			 قلة المشاركة الصفية 	٥ متابعة الواجبات المنزلية		بطىء	
1			0 إهمال الواجبات المنزلية	0 التنوع في الأسئلة		۰ پ ۵ لابأس به	
0			0 الضعف في الكتابة والقراءة	0 استخدام سجل المتابعة		ل لا باس به ا	
			0 ضعف المستوى التحصيلي	0 النصح والإرشاد المستمر		0 جيد	
			0 أسباب	أخرى /		٥ تحسن	
	الصف	الشعبة				سريع	
						اری	







0 لاتحسن	 استخدام التعزيز) كثرة الغياب	o			
o تحسن	 التشجيع على المشاركة والحضور 	عدم كتابة الدرس				
	٥ متابعة الواجبات المنزلية	و قلة المشاركة الصفية				
بطيء	 التنوع في الأسئلة) إهمال الواجبات المنزلية				
٥ لا بأس به	,) الضعف في الكتابة والقراءة				$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$
0 جيد	 النصح والإرشاد المستمر) ضعف المستوى التحصيلي)			1
	أخرى /	ر أسياب				
0 تحسن				الشعبة	الصف	
سريع						
0 لا تحسن	 استخدام التعزيز) كثرة الغياب)			
0 تحسن	 التشجيع على المشاركة والحضور 	عدم كتابة الدرس	0			
	 متابعة الواجبات المنزلية) قلة المشاركة الصفية	0			
بطيء	 ٥ التنوع في الأسئلة) إهمال الواجبات المنزلية	0			
o لا بأس به	 استخدام سجل المتابعة 	و الضعف في الكتابة والقراءة	0			1
) 12 0	٥ النصح والإرشاد المستمر) ضعف المستوى التحصيلي)			2
0 جيد	أخرى /	ر أسباب				
٥ تحسن	_		-	الشعبة	الصف	
سريع				•		