



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่
โรงเรียนวัดบุญสัมพันธ์ อำเภอ บางละมุง จังหวัด
ชลบุรี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูที่ปรึกษา.....

สรุปผลการประเมิน

จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)	
		-	
คิดเป็นร้อยละ	100	-	

การอนุมัติผลการประเมิน

☐ อนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
		ครูที่ปรึกษา
☐ อนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
		หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ อนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
		หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
☐ อนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
		หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้
อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อไว้ที่ ร.ด.

ผู้

อำนาจการโรงเรียน

(สีนาท ดวงดาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุญสัมพันธ์

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ.

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการ
ลูกเสือ (Scout Method) มีองค์ประกอบ ๗ ประการ
คือ

๑. **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ

๒. **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเองได้ และทำทลายความสามารถของตนเอง

๓. **ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับ ซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็น การเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วย การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การ ลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕. **การศึกษาธรรมชาติ** คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติ อันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขาดังค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นเสน่ห์แก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

๖. **ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้ มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็น การจูงใจที่ดี

๗. **การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่** ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็กเพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไปทั้งคู่มิมีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่เองก็

ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

การจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

สัปดาห์ ที่	กิจกรรมที่จัด	ครูผู้จัด กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	ปฐมนิเทศ		
๒-๓	หน้าที่พลเมือง		
๔-๕	สิ่งแวดล้อม		
๖-๗	การเดินทางสำรวจ		
๘-๙	การแสดงออกทางศิลปะ		
๑๐-๑๑	สมรรถนะสภาพทางกาย		
๑๒-๑๓	กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ		
๑๔-๑๕	อุดมคติ		
๑๖-๑๘	บริการ		
๑๙-๒๐	การประดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ		

การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. กิจกรรมบังคับ

เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนขั้นหรือ จบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยากำหนด มีการประเมินผลตลอดภาคเรียน/ปี โดยวิธีการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม การซักถามการทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

๒. วิชาพิเศษ

การประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ
วิชาพิเศษ คือ วิชาที่กำหนดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ นอกเหนือจากการเรียนตามหลักสูตรลูกเสือแต่ละประเภท

สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

เลข ที่	ชื่อ สกุล	ชั้น	รวมเวลา เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ	ผล การ ประเมิน	แก้ไข	หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ 2				
๑		ม.	18	90	ผ่าน		
๒			18	90	ผ่าน		
๓			20	100	ผ่าน		

เลข ที่	ชื่อ สกุล	ชั้น	รวมเวลา เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ	ผล การ ประเ	แก้ไข	หมายเหตุ
4			20	100	ผ่าน		
5			20	100	ผ่าน		
6			18	90	ผ่าน		
7			20	100	ผ่าน		
8			20	100	ผ่าน		
9			20	100	ผ่าน		
10			20	100	ผ่าน		
๑1			20	100	ผ่าน		
๑2			18	100	ผ่าน		
๑3			20	100	ผ่าน		
๑4			19	95	ผ่าน		
๑5			20	100	ผ่าน		
๑6			20	100	ผ่าน		
๑7			20	100	ผ่าน		
๑8			20	100	ผ่าน		
๑9			20	100	ผ่าน		
20			20	100	ผ่าน		
๒1			20	100	ผ่าน		
๒2			20	100	ผ่าน		
๒3			20	100	ผ่าน		
๒4			20	100	ผ่าน		
๒5			20	100	ผ่าน		
๒6			20	100	ผ่าน		
๒7			20	100	ผ่าน		
๒8			19	95	ผ่าน		
๒9			20	100	ผ่าน		
30			20	100	ผ่าน		
31			20	100	ผ่าน		
32			20	100	ผ่าน		

หมายเหตุ : ผ ผ่าน มผ ไม่ผ่าน

แบบบันทึกเวลาร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

[illegible]

๑๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๑๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	18
๑๓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๑๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19
๑๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๑๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๑๗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๑๘	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๑๙	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๒๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๒๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๒๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๒๓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
๒๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20
เลข ที่	ภาคเรียนที่ 2																				รวม เวลา เข้า ร่วม กิจกรรม
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	

[illegible]

ภาคผนวก

ใส่ภาพกิจกรรม

