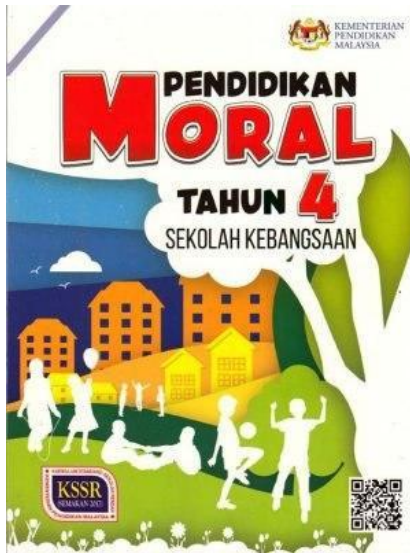




RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

PENDIDIKA
N MORAL
TAHUN 4 (SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2-3	TEMA: SAYA DAN JIRAN	UNIT 1: KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1.0 Amalan Ajaran Agama atau Kepercayaan Mengeratkan Hubungan Sesama Jira	Murid boleh: 1.1 Memberikan contoh amalan agama atau kepercayaan yang dianuti oleh jiran. 1.2 Memerihalkan amalan ajaran agama atau kepercayaan yang dapat mengeratkan hubungan sesama jiran. 1.3 Menghuraikan kepentingan menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran. 1.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran. 1.5 Mengamalkan sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.	1	Menyatakan amalan agama atau kepercayaan yang dianuti oleh jiran.	Nilai: - Kepercayaan kepada Tuhan Cadangan aktiviti: - Murid membuat senarai semak atau temu bual tentang amalan agama atau kepercayaan keluarga jiran. - Murid mencari maklumat dari pelbagai sumber tentang amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran. - Murid melaksanakan aktiviti <i>Chain Link</i> berkaitan kepentingan menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran. - Murid membuat simulasi mengenai cara menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.
		2	Menerangkan amalan ajaran agama atau kepercayaan yang dapat mengeratkan hubungan sesama jiran.	
		3	Menghubungkait sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran dengan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU 3:
 PENDIDIKAN SIVIK (MAC)
 TEMA:
 BERTANGGUNGJAWAB

MINGGU: 4	TEMA: SAYA DAN JIRAN	UNIT 2: KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2.0 Prihatin Terhadap Keperluan dan Kebajikan Jiran	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	Nilai: - Baik hati Cadangan aktiviti: - Murid membina peta minda berkaitan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran. - Murid menjalankan aktiviti <i>gallery walk</i> berkaitan dengan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran. - Murid menjalankan aktiviti sumbang saran mengenai kepentingan bersikap prihatin terhadap jiran. - Murid membuat pembentangan di dalam kelas tentang keperluan dan kebajikan jiran di kawasan kejiranan setelah membuat tinjauan.
	2.1 Memberikan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	2	Menerangkan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	
	2.2 Menjelaskan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	3	Menghubungkait sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran dengan kepentingannya.	
	2.3 Menghuraikan kepentingan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	
	2.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran dalam kehidupan harian.	
	2.5 Mengamalkan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 5

CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI

MINGGU: 6 - 7	TEMA: SAYA DAN JIRAN	UNIT 2: KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2.0 Prihatin Terhadap Keperluan dan Kebajikan Jiran	Murid boleh: 2.6 Memberikan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran. 2.7 Menjelaskan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran. 2.8 Menghuraikan kepentingan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran. 2.9 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran. 2.10 Mengamalkan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan	1	Menyatakan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	Nilai: - Baik hati Cadangan aktiviti: - Murid membina peta minda berkaitan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran. - Murid menjalankan aktiviti <i>gallery walk</i> berkaitan dengan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran. - Murid menjalankan aktiviti sumbang saran mengenai kepentingan bersikap prihatin terhadap jiran. - Murid membuat pembentangan di dalam kelas tentang keperluan dan kebajikan jiran di kawasan kejiranan setelah membuat tinjauan.
		2	Menerangkan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	
		3	Menghubunkait sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran dengan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran dalam kehidupan harian.	

MINGGU 7:
PENDIDIKAN SIVIK
(APRIL)

TEMA:
KEGEMBIRAAN

	iran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	
--	-------	---	--	--

MINGGU: 8 - 10	TEMA: SAYA DAN JIRAN	UNIT 3: BERTANGGUNGJAWAB		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
3.0 Tanggungjawab Terhadap Jiran	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh situasi bertanggungjawab terhadap jiran.	Nilai: - Bertanggungjawab Cadangan aktiviti: - Murid melengkapkan peta minda berkaitan contoh situasi bertanggungjawab terhadap jiran. - Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan cara menjalankan tanggungjawab terhadap jiran. - Murid menghasilkan mobail tentang kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap jiran. - Murid melakonkan
	3.1 Memberikan contoh situasi bertanggungjawab terhadap jiran.	2	Menerangkan cara menjalankan tanggungjawab terhadap jiran.	
	3.2 Menghuraikan cara menjalankan tanggungjawab terhadap jiran.	3	Menghubungkait tanggungjawab terhadap jiran dengan kepentingannya.	
	3.3 Mengkaji kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap jiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap bertanggungjawab terhadap jiran.	
	3.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap bertanggungjawab	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab terhadap jiran dalam kehidupan harian.	

	terhadap jiran. 3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap jiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	situasi bertanggungjawab terhadap jiran.
--	---	---	--	--

MINGGU: 11	TEMA: SAYA DAN JIRAN		UNIT 4: BERTERIMA KASIH	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4.0 Berterima Kasih Terhadap Jiran	Murid boleh:	1	Menyatakan cara berterima kasih terhadap jiran.	Nilai: - Berterima kasih Cadangan aktiviti: - Murid menonton tayangan video dan membuat refleksi mengenai cara berterima kasih terhadap jiran. - Murid menulis esei pendek berkaitan kepentingan berterima kasih terhadap jiran. - Murid membuat laporan ringkas berkaitan dengan kajian masa depan tentang kesan mengabaikan budaya berterima kasih terhadap jiran.
	4.1 Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap jiran.	2	Menerangkan kepentingan sikap berterima kasih terhadap jiran.	
	4.2 Menjelaskan kepentingan sikap berterima kasih terhadap jiran.	3	Menghubungkait pengabaian sikap berterima kasih terhadap jiran dengan kesannya.	
	4.3 Meramalkan kesan pengabaian sikap berterima kasih terhadap jiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap berterima kasih terhadap jiran.	
	4.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap berterima kasih terhadap jiran.			

	4.5 Mengamalkan sikap berterima kasih terhadap jiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap jiran dalam kehidupan harian.	Murid menyediakan salad buah-buahan atau gubahan bunga untuk diberikan kepada jiran sebagai tanda berterima kasih.
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024				

MINGGU: 12	TEMA: SAYA DAN JIRAN	UNIT 4: BERTERIMA KASIH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4.0 Berterima Kasih Terhadap Jiran	Murid boleh:	1	Menyatakan cara berterima kasih terhadap jiran.	Nilai: - Berterima kasih Cadangan aktiviti: - Murid menonton tayangan video dan membuat refleksi mengenai cara berterima kasih terhadap jiran. - Murid menulis esei pendek berkaitan kepentingan berterima kasih terhadap jiran. - Murid membuat laporan ringkas berkaitan
	4.6 Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap jiran.	2	Menerangkan kepentingan sikap berterima kasih terhadap jiran.	
	4.7 Menjelaskan kepentingan sikap berterima kasih terhadap jiran.	3	Menghubungkait pengabaian sikap berterima kasih terhadap jiran dengan kesannya.	
	4.8 Meramalkan kesan pengabaian sikap berterima kasih terhadap jiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap berterima kasih terhadap jiran.	

	4.9 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap berterima kasih terhadap jiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap jiran dalam kehidupan harian.	dengan kajian masa depan tentang kesan mengabaikan budaya berterima kasih terhadap jiran. Murid menyediakan salad buah-buahan atau gubahan bunga untuk diberikan kepada jiran sebagai tanda berterima kasih.
	4.10 Mengamalkan sikap berterima kasih terhadap jiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 13 - 15	TEMA: SAYA DAN JIRAN		UNIT 5: HEMAH TINGGI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5.0 Beradab Sopan dan Berbudi Pekerti Mulia Terhadap Jiran	Murid boleh: 5.1 Memberikan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran. 5.2 Menjelaskan cara beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran. 5.3 Menaakul kepentingan beradab	1	Menyatakan contoh perlakuan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.	Nilai: - Hemah tinggi Cadangan aktiviti: - Murid menjalankan aktiviti sumbang saran berkaitan perlakuan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran. - Murid mengolah lagu mengenai cara beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.
		2	Menerangkan cara beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.	
		3	Menghubungkait amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran dengan kepentingannya.	

MINGGU 15 PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHOR MATI	sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.	- Murid menyertai pertandingan kuiz secara berkumpulan tentang amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran. - Murid mengekspresikan perasaan dalam lakonan sketsa berdasarkan situasi mengenai beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.
	5.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
	5.5 Mengamalkan perlakuan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 16 - 18	TEMA: SAYA DAN JIRAN		UNIT 6: HORMAT	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
6.0 Hormati Jiran	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh perlakuan menghormati jiran.	Nilai: - Hormat Cadangan aktiviti: - Murid menonton klip video perlakuan menghormati jiran. - Murid menjalankan aktiviti <i>Hot Seat</i> untuk menghuraikan cara menghormati jiran.
	6.1 Memberikan contoh perlakuan menghormati jiran.	2	Menerangkan cara menghormati jiran.	
	6.2 Menghuraikan cara menghormati jiran.	3	Menghubungkait amalan menghormati jiran dengan kelebihannya.	

6.3 Mengkaji kelebihan amalan menghormati jiran. 6.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap menghormati jiran. 6.5 Mengamalkan sikap menghormati jiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap menghormati jiran.	- Murid menjalankan aktiviti <i>Think-Pair-Share</i> untuk menyenaraikan kelebihan amalan menghormati jiran. - Murid mengekspresikan perasaan dalam aktiviti main peranan berkaitan menghormati jiran.
	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati jiran dalam kehidupan harian.	
	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 19 - 21	TEMA: SAYA DAN JIRAN	UNIT 7: KASIH SAYANG		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
7.0 Sayangi Jiran	Murid boleh: 7.1 Memberikan contoh perlakuan menyayangi jiran. 7.2 Menghuraikan cara menyayangi jiran.	1	Menyatakan contoh perlakuan menyayangi jiran.	Nilai: - Kasih sayang Cadangan aktiviti: - Murid membina peta minda berkaitan dengan perlakuan menyayangi jiran. - Murid menjalankan aktiviti perbincangan meja bulat tentang cara menyayangi
		2	Menerangkan cara menyayangi jiran.	
		3	Menghubungkait amalan menyayangi jiran dengan kebanyakannya.	

MINGGU KE 19: PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	7.3 Merumuskan kebaikan menyayangi jiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap menyayangi jiran.	jiran. - Murid melakukan aktiviti sumbang saran tentang kebaikan menyayangi jiran. - Murid mengekspresikan perasaan dalam aktiviti pantomim tentang amalan menyayangi jiran.
	7.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap menyayangi jiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi jiran dalam kehidupan harian.	
	7.5 Mengamalkan sikap menyayangi jiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 22 - 24	TEMA: SAYA DAN JIRAN		UNIT 8: KEADILAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8.0 Tindakan Yang Adil Terhadap Jiran	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh tindakan yang adil terhadap jiran.	Nilai: - Keadilan Cadangan aktiviti: - Murid berbincang dalam kumpulan berkaitan dengan tindakan yang adil terhadap jiran. - Murid membuat penanda
	8.1 Memberikan contoh tindakan yang adil terhadap jiran. 8.2 Menjelaskan kebaikan bersikap	2	Menerangkan kebaikan bersikap adil terhadap jiran.	

MINGGU 24: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN	adil terhadap jiran.			buku bertemakan kebaikan bersikap adil terhadap jiran. - Murid melakukan aktiviti <i>Bus Stop</i> berdasarkan kad situasi bagi menghuraikan kesan jika tidak bertindak adil terhadap jiran. - Murid membuat simulasi tentang tindakan yang adil terhadap jiran.
	8.3 Menghuraikan kesan jika tidak bertindak adil terhadap jiran.	3	Menghubungkait amalan tidak bertindak adil terhadap jiran dengan kesannya.	
	8.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan tindakan yang adil terhadap jiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan tindakan yang adil terhadap jiran.	
	8.5 Mengamalkan tindakan yang adil terhadap jiran.	5	Menghayati dan melaksanakan tindakan yang adil terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan tindakan yang adil terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 24 - 26	TEMA: SAYA DAN JIRAN		UNIT 9: KEBERANIAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
9.0 Berani Terhadap Jiran Demi Kesejahteraan Bersama	Murid boleh: 9.1 Memberikan contoh sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. 9.2 Menghuraikan cabaran yang	1	Menyatakan contoh sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.	Nilai: - Kebelian Cadangan aktiviti: - Murid membuat senarai semak tentang tindakan berani terhadap jiran demi

dihadapi ketika bertindak berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. 9.3 Menaakul kepentingan bersikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. 9.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. 9.5 Mengamalkan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.	2	Menerangkan cabaran yang dihadapi ketika bertindak berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.	kesejahteraan bersama. • Murid berkongsi pengalaman peribadi berkaitan dengan cabaran yang dihadapi ketika bertindak berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. • Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan kepentingan bersikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. • Murid melakonkan situasi yang menunjukkan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.
	3	Menghubungkait sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama dengan kepentingannya.	
	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.	
	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama dalam kehidupan harian.	
	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama secara tekal serta boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025			
KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024			

MINGGU: 27 - 29	TEMA: SAYA DAN JIRAN		UNIT 10: KEJUJURAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10.0 Amalan	Murid boleh:	1	Menyatakan ciri kejujuran.	Nilai: • Kejujuran

Jujur Dalam Hidup Berjiran MINGGU 27 PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	10.1 Menyenaraikan ciri kejujuran.	2	Menerangkan situasi bersikap jujur terhadap jiran.	Cadangan aktiviti: • Murid membina peta pemikiran tentang ciri kejujuran. • Murid menonton klip video dan membuat refleksi tentang situasi bersikap jujur terhadap jiran. • Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan dengan manfaat bersikap jujur terhadap jiran. • Murid menunjukkan cara bersikap jujur terhadap jiran dalam sesuatu situasi.
	10.2 Mengenal pasti situasi bersikap jujur terhadap jiran.	3	Menghubunkait sikap jujur terhadap jiran dengan manfaatnya.	
	10.3 Menghuraikan manfaat bersikap jujur terhadap jiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap jujur terhadap jiran.	
	10.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap jujur terhadap jiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
	10.5 Mengamalkan sikap jujur terhadap jiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 30 - 31	TEMA: SAYA DAN JIRAN		UNIT 11: KERAJINAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

11.0 Amalan Rajin Dalam Hidup Berjiran	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh amalan rajin dalam hidup berjiran.	Nilai: - Kerajinan Cadangan aktiviti: - Murid membuat refleksi berkaitan amalan rajin dalam hidup berjiran dari cerita tauladan yang dibaca. - Murid menghasilkan poster tentang cara memupuk amalan bersikap rajin dalam hidup berjiran. - Murid melibatkan diri dalam aktiviti permainan 'Roda Kerajinan' untuk menjelaskan kepentingan bersikap rajin dalam hidup berjiran. - Murid membuat dan melengkapkan senarai semak diri berkaitan pelaksanaan amalan rajin dalam hidup berjiran.
	11.1 Memberikan contoh amalan rajin dalam hidup berjiran.	2	Menerangkan cara bersikap rajin dalam hidup berjiran.	
	11.2 Menjelaskan cara bersikap rajin dalam hidup berjiran.	3	Menghubungkait amalan rajin dalam hidup berjiran dengan kepentingannya.	
	11.3 Mengenal pasti kepentingan amalan rajin dalam hidup berjiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap rajin dalam hidup berjiran.	
	11.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap rajin dalam hidup berjiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
	11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam hidup berjiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 32 - 34	TEMA: SAYA DAN JIRAN	UNIT 12: KERJASAMA	
STANDARD KANDUNGA	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	CATATAN

N		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
12.0 Amalan Kerjasama Dalam Hidup Berjiran MINGGU 32 PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	Nilai: - Kerjasama Cadangan aktiviti: - Murid menjalankan aktiviti <i>Idea Rush</i> tentang amalan kerjasama dalam hidup berjiran. - Murid menghasilkan 'Pelan Tindakan Peribadi' tentang cara untuk mengekalkan amalan kerjasama dalam hidup berjiran. - Murid mencari maklumat dari pelbagai media untuk menghuraikan kebaikan amalan kerjasama dalam hidup berjiran. - Murid menulis dan membentangkan rekod anekdot setelah menjalankan aktiviti secara bekerjasama dengan jiran.
	12.1 Memberikan contoh amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	2	Menerangkan cara mengekalkan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	
	12.2 Menjelaskan cara mengekalkan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	3	Menghubungkait amalan kerjasama dalam hidup berjiran dengan kebajikannya.	
	12.3 Menghuraikan kebaikan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	
	12.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
	12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dalam hidup berjiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 35-36	TEMA: SAYA DAN JIRAN	UNIT 13: KESEDERHANAAN
---------------	----------------------	------------------------

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
13.0 Amalan Kesederhanaan Dalam Hidup Berjiran MINGGU 36 PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran.	Nilai: - Kesederhanaan Cadangan aktiviti: - Murid menjalankan aktiviti <i>Think-Pair-Share</i> tentang contoh sikap sederhana terhadap jiran. - Murid mengarang cerpen berkaitan dengan cara bersikap sederhana terhadap jiran. - Murid menjalankan aktiviti pidato berkaitan kelebihan amalan kesederhanaan terhadap jiran. - Murid menjalankan aktiviti simulasi dalam kumpulan berdasarkan amalan kesederhanaan terhadap jiran.
	13.1 Memberikan contoh amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran.	2	Menerangkan cara bersikap sederhana dalam hidup berjiran.	
	13.2 Memerihalkan cara bersikap sederhana dalam hidup berjiran.	3	Menghubungkan amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran dengan kelebihannya.	
	13.3 Mengenal pasti kelebihan amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan sederhana dalam hidup berjiran.	
	13.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan sederhana dalam hidup berjiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap sederhana terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
	13.5 Mengamalkan sikap sederhana dalam hidup berjiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap sederhana dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 37-39	TEMA: SAYA DAN JIRAN	UNIT 14: TOLERANSI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
14.0 Amalan Toleransi Dalam Hidup Berjiran	Murid boleh:	1	Menyatakan amalan toleransi dalam hidup berjiran.	Nilai: - Toleransi Cadangan aktiviti: - Murid menonton beberapa klip video dan membuat refleksi tentang amalan toleransi dalam hidup berjiran. - Murid menghasilkan brosur tentang cara memupuk amalan toleransi dalam hidup berjiran. - Murid menjalankan aktiviti <i>Table Cloth</i> dan menulis kepentingan amalan toleransi dalam hidup berjiran. - Murid menemu bual jiran dan menulis laporan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup berjiran.
	14.1 Memberikan contoh amalan toleransi dalam hidup berjiran.	2	Menerangkan cara memupuk amalan toleransi dalam hidup berjiran.	
	14.2 Menghuraikan cara memupuk amalan toleransi dalam hidup berjiran.	3	Menghubungkan amalan toleransi dalam hidup berjiran dengan kepentingannya.	
	14.3 Mengkaji kepentingan amalan toleransi dalam hidup berjiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup berjiran.	
	14.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup berjiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertoleransi terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
	14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi dalam hidup berjiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertoleransi dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy