

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми в ЧДОУ «Совенок»
на 2023 – 2024 учебный год**

срок реализации	наименование недели	примерное содержание совместной деятельности	праздники
1 – 2 неделя сентября	"Наши любимый детский сад"(детский сад, дружба, профессии, помещения и т.д.)	Адаптационный период к смене режима дня, перехода к реализации новой рабочей программы, повторение и закрепление предыдущего материала Диагностика индивидуального развития детей. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду ,взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
3 – 4 неделя сентября	"Азбука безопасности" (ОБЖ, ПДД, безопасность дома, на улице, вобщении с людьми, транспорт и т.д.)	Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнеспасающего поведения. Воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе. Обогащение и закрепление правил и способов безопасного поведения в быту, природе, в городе, в общении с незнакомыми людьми. Освоение правил безопасного обращения с электроприборами. Представление о приемах элементарной первой помощи при травмах, ушибах, признаках недомогания. Правила обращения за помощью в опасных ситуациях, номера телефона вызова экстренной помощи (скорая мед.помощь, пожарные, полиция). Соблюдение правил безопасной организации индивидуальной и совместной деятельности, подвижных игр, спортивных развлечений.	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. Занятия безопасности
1 – 2 неделя октября	«Краски осени, соберем урожай»	Знакомство с осенними приметами, жизнью животных и людей осенью, дарами леса. Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника – книги. Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктовРасширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Познакомить с	1 октября: Международный день пожилых людей;Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных;

		классификацией ягод: садовые (виктория, смородина, крыжовник, облепиха, малина); лесные (земляника, черника, брусника). Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Установить связь о необходимых условиях роста (свет, тепло, влага). Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище (сырые, сушёные, варёные, компот, джем, повидло, цукаты, соки, салаты, консервирование, печёные и др.).	5 октября: День учителя;
3 – 4 неделя октября	«Мир игры»	«Игрушки детей разных стран» Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. История игр и игрушек современных и старинных, народные промыслы, из чего сделаны игрушки: дерево, глина, пластмасса и т.д. Подготовка к социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома). «Народные игрушки» Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка (история игр и игрушек современных и старинных, народные промыслы, из чего сделаны игрушки: дерево, глина, пластмасса и т.д.)	Третье воскресенье октября: День отца в России.
1 – 2 неделя ноября	«Моя малая Родина»	Познакомить детей с природой родного края, вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины. Показать детям красоту, созданную руками русских мастеров – храмы, архитектурные памятники и т.д. Познакомить детей с русским национальным костюмом, с предметами народно-прикладного искусства. Знакомить с родным городом, страной. Формировать начальные представления о родном крае и стране, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления и правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна «Знаменитые люди малой Родины». Подготовка в совместной с родителями деятельности изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...», поэты и писатели Белгородщины; изучение памятников, архитектуры города, общественных учреждений; рассказывание о любимых местах города. Знакомство детей с историей праздника: с борьбой русского народа за независимость Родины, с героизмом и самоотверженностью русского народа. праздника, Подготовка к празднованию «День единства России» в детском саду.	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
3 – 4 неделя ноября	«Мой дом. Моя семья»	Учить детей понимать позицию других людей, устанавливать связь между прошлым, настоящим и будущим. Создание совместного с детьми рукописного журнала «Традиции моей семьи», альбома «А в детство заглянуть так хочется», альбомов воспоминаний: «Это было недавно, это было давно». Дать понятие, что взаимоотношения в семье зависят от всех	Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

		членов семьи, их умения выслушивать, уважать мнение других, заботы друг о друге. Знакомство с домами разной архитектуры, создание в альбоме о родном городе страницы «Дома различной архитектуры Белгородчины» Семьи создают и поддерживают традиции. Мебель семьи. 30 ноября – День Матери Рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
1 – 2 неделя декабря	«Здравствуй, гостя Зима»	«Как приходит зима». Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой(жизнь диких животных и птиц зимой) . Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов. «Как укрепить организм зимой». Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время. «Зимний город». Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе».	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
3 – 4 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	«Новый год в разных странах». Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели, зимние игры, забавы, развлечения. <i>(Празднование Нового года в России и других странах «Новый год в жарких странах».</i> «Мастерская Деда Мороза». Подготовка выставки новогодних игрушек (старинных и современных) совместно с родителями. <i>«Путешествие на Север в Вотчину Русского Деда Мороза»</i>	31 декабря: Новый год.

2 – 4 неделя января	«Приходите в гости к нам»	Волшебные сказки Рождества». Создание сценария святочного карнавала, изготовление карнавальных костюмов. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания. Зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке). Элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке). <i>Я и мои друзья.</i> Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Этикет общения девочек и мальчиков, любимые игрушки. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Изучение правил вручения подарков. Воспитание уважительного отношения к взрослым. «Дружат люди всей Земли». Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, Фестивали Евросоюз, Интернет, коммуникация с людьми разных народов – жесты, слова на разных языках). «Разноцветные настроения». Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека. Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей.	27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).
1 – 2 неделя февраля	«Вежливые люди»	Воспитывать у детей желание быть вежливым к другим, овладевать необходимыми при взаимоотношении в коллективе проявлениями вежливости (здороваться, прощаться, вежливо обращаться с просьбой, благодарить за услуги, извиняться, не прерывать разговор взрослых и т.д.). Создание условий для формирования и развития простейших навыков самостоятельности, опрятности, аккуратности, правильного поведения за столом. Формирование представлений о вежливости: умение здороваться, прощаться, благодарить. Закрепление навыка называть педагогов по имени и отчеству. Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 8 февраля: День российской науки;
3 – 4 неделя февраля	«Мир профессий»	Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.) Поощрение интереса к сверстнику, стремления поделиться игрушками, подведение к пониманию своей	21 февраля: Международный день родного языка;

		половой принадлежности. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Знакомство детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. «Российская армия» . Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск – что рассказывают образы эмблем о воинах, их деятельности и качествах. Изготовление праздничных открыток-призов	23 февраля: День защитника Отечества.
1 – 2 неделя марта	«В мире женских рук»	Знакомство, закрепление знаний о праздновании Международного женского дня 8 марта, расширение представлений о труде женщин, специфических профессиях. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. «Самая красивая мамочка моя» . Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. «Моя прекрасная леди» . Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов	8 марта: Международный женский день;
3 – 4 неделя марта	«Весна – красна»	«Природа просыпается после зимы» . Поиск примет весны в природе. Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пробуждение природы: пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах, щебет и изменение поведения птиц, зверей, насекомых; жизнь людей весной) «Мир весенней одежды и обуви» . Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины	27 марта: Всемирный день театра.
1 – 2 неделя апреля	«Я вырасту здоровым»	«Мой организм» . Ознакомление со строением организма. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.). Правила здоровьесберегающего поведения: чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа). «Как укрепить организм весной» . Ознакомление со способами укрепления здоровья после зимы, разными видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, Профессии врачей, медицинского персонала.	

3 – 4 неделя апреля	«таинственный космос»	«Загадки космоса». Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце- это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях. Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.	12 апреля: День космонавтики;
1 – 2 неделя мая	«Праздник весны, труда, победы»	Закрепление знаний детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширение представлений обучающихся о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащение двигательного опыта при выполнении игр. действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др. Накопление опыта практического освоения окружающего пространства. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;
3 – 4 неделя мая	«Красота в искусстве и жизни»	«Книжкина неделя» Способствовать формированию интереса к книгам; приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, поддерживать интерес к слову в литературном произведении. Дать представление о происхождении и изготовлении книги, формирование интереса к книгам, воспитание бережного отношения к книгам. Формирование умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно - образные средства. Формирование умения инсценировать содержание текста сказки, выполнять игровые действия. Формирование умения отражать в рисунке (аппликации) несложный сюжет сказок, красиво располагать предметы на бумаге, развивать фантазию, воображение; передавать в лепке характерные особенности строения. Показать детям как один и тот же поступок может иметь положительную или негативную окраску в разных ситуациях, воспитывать стремление совершать положительные поступки формирование умения с помощью взрослого ремонтировать книги. формирование	19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

		представлений о правилах обращения с предметами, необходимые при ремонте книг (ножницами) о том, что каждую вещь после работы нужно убирать на место. «Неделя искусства» Приобщение детей к истокам отечественной культуры, развитие к восприятию креативности и творческой активности детей, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации. Приобщать детей к искусству, развивать интерес к нему; знакомить с профессиями артиста, художника, композитора и т.д.; формировать умение понимать содержание произведений искусства, закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно - прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк); развивать интерес к посещению выставок, филармонии, кукольного театра; воспитывать бережное отношение к произведениям искусства;	
1 – 2 неделя июня	«Здравствуй, лето!»	Продолжать знакомить с доступными явлениями природы. Формировать представления о летних изменениях в природе: ярко светит солнце, цветут цветы, распустились деревья, жарко, летают бабочки. Продолжать формировать умение узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних и диких животных, птиц и их детенышей. Привлекать внимание детей к красоте летней природы. Формировать интерес к играм из природного материала (песок, вода). Знакомить с элементарными правилами поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, песком, рассадой и др. Расцветает вся природа: появляются цветы, ягоды, грибы. У животных появляются детеныши, у птиц – птенчики. Знакомить с опасными, ядовитыми растениями и грибами. Формировать представления о правилах поведения в природе: в лесу, на реке. Расширять представления о садовых и огородных растениях.	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;
3 – 4 неделя июня	«Заповедники и зоопарки»	Продолжать расширять знания детей о домашних и диких животных. Знакомить с классификацией животных: певчие птицы, хищные птицы и звери, травоядные, копытные и др. воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой. Познакомить с различной средой обитания животных. Расширять представления детей о домашних и диких животных. Продолжать знакомить с детенышами животных, особенностями их поведения и питания. Формировать умения наблюдать за птицами на участке, за домашними животными (кошка, собака). Рассматривать иллюстрации с	

		изображением животных. Расширять представления детей о насекомых. Способствовать активизации и расширению словаря. Расширять представления детей о пользе домашних животных. Познакомить детей с зоопарком, цирком.	
1 – 2 неделя июля	«Уроки безопасности»	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Расширять представления детей о работе водителя. Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина и т.д. Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Продолжать расширять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	8 июля: День семьи, любви и верности. 12 июля: День Прохоровского сражения
3 – 4 неделя июля	«Нужные вещи. Что из чего»	Знакомить детей с предметно-развивающей средой группы. Способствовать формированию представлений детей об игрушках (рассматривание игрушек). Формировать элементарные представления по классификации предметов. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить детей с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешками, Ванькой-встанькой и другими в соответствии с возрастом. Привлекать внимание детей к характеру игрушек (веселая, за и др.), их форме, цвету. Знакомить детей с игрушками – забавами, заводными и музыкальными игрушками. Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская). Познакомить детей с городецкой росписью, выделять элементы городецкой росписи. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции. Содействовать возникновению эмоционального отклика. Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам. Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам. Развивать образное представление. Формировать умение использовать разные способы обследования предметов. Развивать интерес к различным видам игр. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений.	22 июня: День памяти и скорби.

1 – 2 неделя августа	«Путешествие по страницам любимых книг»	Приучать детей рассматривать иллюстрации к произведениям детской литературы (потешки, сказки, стихи). Приучать слушать потешки, шутки, прибаутки, песенки, сказки. Развивать интерес к музыке, желание слушать и подпевать. Приобщать к восприятию искусства. Развивать умения различать жанры, виды искусства. Выделять и называть основные средства выразительности, создавать свои художественные образы. Познакомить детей с архитектурой, скульптурой. Развивать интерес к посещению театров, музеев, выставок. Развивать интерес к словесному искусству. Формировать интерес и потребность в чтении. Способствовать развитию литературной речи. Развивать умения слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать интерес к словесному искусству. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы; запоминать небольшие простые по содержанию считалки, стихотворения. Рассматривать иллюстрации к знакомым сказкам. Дать представления о том, что есть народные сказки и авторские. Знакомить с писателями, поэтами. Познакомить с книжками, оформленными Ю.Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным. Воспитывать интерес к театрализованной игре. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях, кукольных спектаклях, организованных взрослыми и старшими детьми. Развивать у детей интерес к художественной и познавательной литературе. Развивать умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткости к поэтическому слову. Продолжать формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, разбираться в поступках героев. Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях. Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Развивать умения самостоятельно выбирать сказку для чтения и постановки. Приучать использовать разные виды театра. Развивать умения использовать различные средства выразительности. Воспитывать навыки театральной культуры. Формировать интерес и любовь к театру.	5 августа: день освобождения г.Белгорода 12 августа: День физкультурника;
3 – 4 неделя августа	«Прощай лето, здравствуй осень»»	Формировать чувство радости. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников д/с (воспитатель, помощник воспитателя. дворник, повар, медсестра, музыкальный руководитель и др.), предметное окружение, правила поведения в д/с, взаимоотношения со сверстниками. Рассмотреть игрушки. Знакомить детей друг с другом во время игр. Формировать дружеские отношения. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. продолжать знакомить с детским садом, обращая внимание детей на изменения. Расширять представления детей о сотрудниках детского сада (заведующий, методист, сторож, завхоз, врач, помощник воспитателя, уборщица). Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и др. Формировать	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

		представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	
--	--	--	--