

#活出生命力

把課本出版商的考卷、評量踢出校園

文 / 李紀庭 2012-6-12



一個孩子說：拿掉考試，學校就什麼都不是了。

一個媽媽說：她參與的小學輔導組執行補救教學，十二個媽媽有十一個拿著考卷在教才剛入學四週小一的學生。

一個爸爸說：不管孩子要不要，國中老師一口氣訂了兩三萬元的評量卷，親師會最重要的議題之一就是討論分擔這筆費用，變成班費。

最後一個媽媽說：小孩好可憐，但頭洗一半了，又不得不

2012年，不管世界會不會末日

2012年，啟動的台灣12年國教不管變成什麼樣

2012年，上面的孩子、爸爸、媽媽的見聞感受，仍是台灣學習環境最主要影子。

請把課本出版商的考卷、評量踢出校園吧！

為什麼我們要留下這一紙惡瘤？

讓其成為每個台灣孩子的面貌呢？

30年前時，國中二年級，那是少一分打一下的年代。

評量占了主要角色。課堂中日日上演手寫百萬小學堂的戲碼，說實在，我還是挺喜歡背背書，練練題，然後在考卷上填下答案。答對沒獎，有喜孜孜的驕傲，答錯有罰，尤其寒冬裡那既威且娜的老師，一藤條一藤條的賞下。

我無知，卻只要知道完成明日的考試就好。

我最幸運的事是有三個哥哥，因此，取之不盡的小考測驗卷，是我的練習利器。

直到一天，我發現英文老師用的是一模一樣的卷子。

古道熱腸而每學期服務操行高分的我，就把卷子代給同學分享。

那次的考試結束，不知道那個同學跟老師反映了，我的好心立即成了乖學生的不公，冠上做弊的帽子，課任老師狠狠的一棍一棍落在我的手心，老師邊打，我心裡邊發誓，我是再也不要碰英文了，當然也把這老師的面貌、名字一併抹去，以後的英文考試，1234321是選擇題，oninof是填空題，一個小時的考試，我用最底限的時間交券，睡覺發呆或是到榕樹下去了，後來我總喜歡脫離團體，大概也是那時候養成。還好我其它科還有點成績，沒在聯考中被毀棄。反倒自己就這樣生滅自棄，覺得不再往任何考試與強逼人的路子發展。

那一次的評量卷可以說改變了我的人生，強健了我某種特質。好？壞？

我認為是無知。

無知的老師在無知的制度，鍛鍊無知的學生。

造成今日這麼多，對教育無力的父母。連2012產業蕭條(事實)、世界末日(也許)、惡質文化(比比)在面前都無法對一個壞教育現像說個不字。

這就是百年樹人？考試就好。

跟你有緣的老師拉你一把，感恩。跟你無緣的老師，不毀棄你就好。

我好久沒聽人說我偏激了。

但若是說我要把評量卷踢出校園、滾出安親班，再冠一次偏激，我。願。意。

因為，孩子不該再這樣教育。

老師父母們是否願意放下這老師父母只會的工具，找出真正對你面前孩子好的學習方式？

這不是偏執，是正道，只有考考測測學習單才是偏執。

把課本出版商的考卷、評量踢出校園的那天，12年國教才是真的準備好了。