

Thème : la matière et environnement 2AC**Unité1 : l'air qui nous entoure.****Durée : 2h****Objectifs linguistiques :**

- Enrichir le vocabulaire scientifique par de nouveaux termes : **atmosphère, couche atmosphérique, anticyclone, dépression.**
- Découvrir et déployer des formules adaptées au contexte de l'unité

Prérequis :

- Quelques propriétés des corps solides, liquides et gaz
- La pression et la pression atmosphérique.
- Le modèle particulaire de la matière
- Les changements d'état physique de la matière

Séquence d'introduction : (15min) la séquence commence par une mise à niveau des apprenants en leur rappelant les principaux acquis, et se termine par une situation problème comportant un questionnement en rapport avec les constituants de l'atmosphère et la naissance du vent.

Situation de départ :

Dans le système solaire, la majorité des planètes sont entourées d'une couche gazeuse : l'atmosphère. Seule l'atmosphère de la terre est propice à la vie.

Où est-ce-que l'atmosphère terrestre ?

Séquences d'apprentissage (Contenu disciplinaire)	Objectifs d'apprentissage	Activité d'apprentissage	Outils didactiques	Évaluation séquentielle
Séquence 1 :(40 min) Les couches atmosphériques	-Décrire les principales couches de l'atmosphère terrestre -Préciser le rôle de l'atmosphère terrestre, en particulier la couche d'ozone ...	-Présenter aux apprenants un document ou une projection sur les principales couches atmosphériques -Inciter les élèves à observer et les aides à rédiger une synthèse comportant les caractéristiques des couches atmosphériques	-Outils de projection Ou -Doc 1 page 12 (Livre étincelle) -Doc 2 page 12 (Livre étincelle)	Répondre aux énoncés de 1 à 6 QCM 1 page 15
Séquence 2 (30 min) : Mouvement d'air dans l'atmosphère terrestre	- Expliquer le mouvement de l'air dans l'atmosphère terrestre -Interpréter la naissance du vent	-Présenter aux élèves un schéma décrivant le mouvement de l'air. - Par la suite, les inciter à établir la variation des facteurs (température, pression) et leur rapport avec le mouvement d'air. -Guider les élèves à rédiger une synthèse sur la naissance de vent ou réaliser la manipulation à la page 13 doc 1 et doc 2	-Outils de projection -animations Ou -Bec bunsen -Briquet -Tourniquet -Deux feuilles Ou -Deux cannettes -Tuyau souple	Répondre aux énoncés de 7 et 8 QCM 1 page 15

Évaluation finale (35 min) : résoudre les exercices 11, 12, 13 et 14 page 16.