

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Sekolah : MTSN 2 KUTAI KARTANEGARA
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas : IX (SEMBILAN)
FASE : D

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
Menyimak – Berbicara Memahami informasi yang diterima secara tersirat dan tersurat serta interaksi tentang tema madrasah, rumah, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan susunan gramatikal: الجملة الاسمية، العدد، التصريف اللغوي، فعل الأمر، الجملة الفعلية، (أن – لن – إن – لا الناهية/لم) + الفعل المضارع،	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: SEMESTER Ganjil 1. memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد 2. memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بمولد الرسول yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal dan menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari gramatikal كان واسمها وخبرها	SEMESTER Ganjil ● رأس السنة الهجرية ● الحفل بمولد الرسول ● نزول القرآن والعيدان

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، الفعل المزيد، اسم الموصول، اسم التفضيل. Membaca – Memirsa Memahami informasi secara tersurat dan tersirat berbagai jenis teks visual atau multimodal tentang madrasah, rumah, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan susunan gramatikal: الجملة الاسمية، العدد، التصريف اللغوي، فعل الأمر، الجملة الفعلية، (أن – لن – إن – لا الناهية/لم) + الفعل المضارع،	المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema serta terampil mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dan menyusun teks naratif sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: كان واسمها وخبرها المفرد baik secara lisan maupun tulisan 3. memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal المزيد - الفعل المضارع - لا الناهية/لم + الفعل المضارع (من الفعل الثلاثي) (ماض ومضارع ومصدر) Serta terampil mendemonstrasikan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal لا الناهية/لم + الفعل المضارع (المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي) (ماض ومضارع ومصدر) baik secara lisan maupun tulisan. SEMESTER GENAP 1. memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل المضارع + الأمر وتصريفه Serta terampil mendemonstrasikan tindak tutur memberi instruksi dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه baik secara lisan maupun tulisan.	SEMESTER GENAP ● جمال الطبيعة ● خالق العالم ● الحفاظ على البيئة

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، الفعل المزيد، اسم الموصول، اسم التفضيل. Menulis – Mempresentasikan Mengomunikasikan ide baik secara tertulis maupun lisan melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan terstruktur tentang madrasah, rumah, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan susunan gramatikal: الجملة الاسمية، العدد، التصريف اللغوي، فعل الأمر، الجملة الفعلية، (أن – لن – إن – لا الناهية/لم) + الفعل المضارع،	2. memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan alam ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal (الموصول) (الذي، التي، الذين، اللاتي) Serta terampil mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan Pencipta semesta dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الموصول) (الذي، التي، الذين، اللاتي) baik secara lisan maupun tulisan 3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal (اسم التفضيل) (أفعل + من / جمع) Serta terampil mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dan menyajikan hasil analisis gagasan dengan memperhatikan susunan gramatikal اسم التفضيل (أفعل + من / جمع) baik secara lisan maupun tulis	

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها و خبرها، الفعل المزيد، اسم .الموصول، اسم التفضيل		