

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 สื่อสารภาษาจีนได้ครบ 5 ทักษะได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล และสามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ โดยสามารถสื่อสารได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้	<ol style="list-style-type: none"> เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกทักษะทั้ง 5 ผ่านกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (WIL) 	<ol style="list-style-type: none"> วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา ประเมินโดยสถานประกอบการ ผลทดสอบ HSK
PLO2 มีสำนึกในพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในสังคมที่ใช้ภาษาจีนและสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	<ol style="list-style-type: none"> เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกทักษะทั้ง 5 ผ่านกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (WIL) 	<ol style="list-style-type: none"> วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา วัดจากผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินโดยสถานประกอบการ
PLO3 ใช้ทักษะทางภาษาจีนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาเพิ่มพูนความรู้ วิเคราะห์ จัดการ และตีความข้อมูลภาษาจีนและข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อเสนอความคิดเห็นและสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพได้	<ol style="list-style-type: none"> เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จำลองที่แตกต่างกันได้ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา วัดจากผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินจากผลงานวิจัยของนักศึกษา ประเมินโดยสถานประกอบการ

	<p>3. จัดโครงการบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากร ที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงมาให้ความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (WIL)</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO4 เป็นผู้ร่วมงานและผู้นำที่ดีสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้บรรลุเป้าหมายบนพื้นฐานของการเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. จัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด โดยการกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้อง 3. มอบหมายงานกลุ่ม 4. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา 3. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงาน โดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมกลุ่ม 4. ประเมินโดยสถานประกอบการ
<p>PLO5 สื่อสารภาษาต่างประเทศอื่นนอกจากภาษาจีนได้อย่างน้อยอีก 1 ภาษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นความแตกต่างของแต่ละภาษาร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา
<p>PLO6 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน 3. ปลุกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักศึกษาโดยกำหนดกฎระเบียบและเกณฑ์การประเมินในการเข้าชั้นเรียน ส่งงาน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชาการวัดและประเมินผล ฯลฯ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบและปฏิบัติตามตั้งแต่คาบแรกของภาคการศึกษา 4. อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา 5. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกๆรายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา 4. ประเมินโดยสถานประกอบการ

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		1.1	1.2	2.1	2.2				
890-014 ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง	2((2)-0-4)							●	●
890-020 การสนทนาภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)							●	●
890-031 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	2((2)-0-4)				□			●	●
890-041 ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน	2((2)-0-4)				□			●	●
890-060 ภาษาอังกฤษตลอดเวลา	2((2)-0-4)							●	●
895-001 พลเมืองที่ดี	2((2)-0-4)						●		●
895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)						●		●
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข	2((2)-0-4)						●		●
950-102 ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)						●		●
ข.หมวดวิชาเฉพาะ									
1) กลุ่มวิชาแกน									
894-111 ชุมวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1	9((6)-6-15)	●	●			□	□		●
894-112 ชุมวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	9((6)-6-15)	●	●			□	●		●
894-211 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1	3((3)-0-6)	●	●	□		□	●		●
894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2	3((3)-0-6)	●	●	□		□	●		●
894-311 การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1	3((3)-0-6)	●	●	□	□	□	●		●
894-312 การใช้ภาษาจีนระดับสูง 2	3((3)-0-6)	●	●	□	□	□	●		●

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		1.1	1.2	2.1	2.2				
894-351 สังคมประเทศจีน	3((3)-0-6)	●	□	□	●	●	□		●
894-381 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1	3((2)-2-5)	●	●	●	●	□	●		●
894-382 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 2	3((2)-2-5)	●	●	●	●	□	●		●
894-384 จีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)	●	□	●	●	□			●
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน									
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ									
894-221 หลักการอ่านภาษาจีน	3((3)-0-6)	●	●	□	□	□	□		●
894-222 หลักการเขียนภาษาจีน	3((3)-0-6)	●		●	□	●	□		●
894-231 การนำเสนอเป็นภาษาจีน	3((3)-0-6)	●		□	□	●	□		●
894-241 การแปลภาษาจีนพื้นฐาน	3((2)-2-5)	●	●	●	□	●			●
894-321 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	3((3)-0-6)	●		●	□	●	●		●
894-331 การฟังและอภิปรายภาษาจีนในหัวข้อปัจจุบัน	3((3)-0-6)	●		□	●	●	□		●
894-341 ไวยากรณ์ภาษาจีน	3((3)-0-6)	●		□		●	●		●
894-352 วัฒนธรรมจีน	3((2)-2-5)	●	□	●	●	□	□		●
894-353 ประวัติศาสตร์จีน	3((3)-0-6)	●	□	□	●	●	●		●
894-383 การฟังและอภิปรายข่าวภาษาจีน	3((2)-2-5)	●		●	●		□		●
894-385 วัฒนธรรมในสังคมจีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)	●	□	●	●	□	●		●

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		1.1	1.2	2.1	2.2				
894-386 การเขียนรายงานภาษาจีน	3((2)-2-5)	●		□	●	●			●
894-387 โครงสร้างภาษาจีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)	●		□	□	●	□		●
894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร	3((3)-0-6)	●		●	□	□	□		●
894-441 การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท	3((2)-2-5)	●	●	●	□	●			●
894-471 การศึกษาอิสระ	3((1)-4-4)	●		●	□	●	●		●
2.2 กลุ่มวิชาเลือก									
<u>กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ</u>									
894-361 ชุมติวิชาภาษาจีนธุรกิจ	9((5)-8-14)	●		●	□	●	●		●
894-362 ชุมติวิชาภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	9((5)-8-14)	●		●	□		●		●
894-388 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1	3((2)-2-5)	●		●	●	□			●
894-389 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 2	3((2)-2-5)	●		●	●	□			●
894-390 เศรษฐกิจและการค้าจีนในปัจจุบัน	3((2)-2-5)	●		□		●	●		●
894-461 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3((2)-2-5)	●		●	□	●	●		●
894-462 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3((2)-2-5)	●		●	□	●	●		●
894-463 การล่ามภาษาจีน	3((2)-2-5)	●		●	●	□	□		●
<u>กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป</u>									
894-322 การอ่านข่าวภาษาจีน	3((3)-0-6)	●	●	□	●	●	●		●

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		1.1	1.2	2.1	2.2				
894-342 สำนวนและสุภาชิตจีน	3((3)-0-6)	●		□	●	●	□		●
894-354 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-จีน	3((2)-2-5)	●	□	●	●	●	●		●
894-391 การประยุกต์ใช้ภาษาจีน	3((2)-2-5)	●		●	●	●	□		●
894-392 ประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3((2)-2-5)	●		●	●	●	□		●
894-464 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	3((2)-2-5)	●		□	●	●			●
- วิชาเลือกสหกิจศึกษา									
880-411 เตรียมสหกิจศึกษา	1((0)-2-1)	□		□	●	●	●		●
894-472 สหกิจศึกษา	9((0)-54-0)	●	●	●	●	●	●	□	●
2.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น									
<u>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</u>									
893-221 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	3((3)-0-6)				□			●	●
893-222 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน	3((3)-0-6)				□			●	●
893-323 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	3((3)-0-6)				□			●	●
<u>กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี</u>									
893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3((3)-0-6)				□			●	●
893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3((3)-0-6)				□			●	●
893-373 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3((3)-0-6)				□			●	●

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		1.1	1.2	2.1	2.2				
กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น									
893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)				<input type="checkbox"/>			●	●
893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2	3((3)-0-6)				<input type="checkbox"/>			●	●
893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)				<input type="checkbox"/>			●	●
กลุ่มวิชาภาษามลายู									
893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1	3((3)-0-6)				<input type="checkbox"/>			●	●
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2	3((3)-0-6)				<input type="checkbox"/>			●	●
893-353 หลักภาษามลายู	3((3)-0-6)				<input type="checkbox"/>			●	●

ก. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยฯ: เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นกลไกหลัก ในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ.2570	✓	✓	✓			
วิสัยทัศน์คณะฯ: มีความเป็นเลิศด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนามนุษย์ มุ่งสู่การเป็นคณะชั้นนำทางด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียน	✓	✓			✓	
พันธกิจมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจ 1 สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล 	✓	✓	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจ 2 สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์ จากการปฏิบัติ 	✓	✓	✓	✓		✓
<ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใช้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ 		✓				
พันธกิจคณะศิลปศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจ 1 สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนามนุษย์ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 	✓	✓			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 	✓	✓	✓	✓		✓

<ul style="list-style-type: none"> พันธกิจ 3 ทำนุบำรุงส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม เพื่อธำรงความเป็นไทย และเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม 	✓	✓				
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : I-WiSe (Integrity, Wisdom, Social engagement) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ						✓
ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (GE) <u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> 1. สามารถใช้เหตุผลในการแยกแยะ เชื่อมันและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2. มีวินัยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓			✓
<u>ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา</u> 1. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทันเหตุและผล 2. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม 3. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างอาชีพ		✓	✓			
<u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> 1. มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม 2. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี		✓		✓		✓

<u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>						
1. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา 2. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓		✓	

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
Stakeholder Need 1 : ศิษย์เก่า 1. ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ 2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร และการทำงาน 3. ทักษะการคิด วิเคราะห์ นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน	✓	✓	✓			
Stakeholder Need 2 : ศิษย์ปัจจุบัน 1. ทักษะการใช้ภาษาจีนในการทำงานในภาคธุรกิจ 2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล	✓	✓	✓			
Stakeholder Need 3 : นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. สื่อสารภาษาจีนในบริบทของการทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว	✓	✓				
Stakeholder Need 4 : ผู้ปกครองของนักศึกษา 1. สื่อสารภาษาจีนเพื่อประกอบอาชีพได้	✓	✓				
Stakeholder Need 5 : ผู้ประกอบการ 1. สื่อสารภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว 2. สื่อสารภาษาอังกฤษได้ 3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม 4. พร้อมใช้หรือเรียนรู้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 5. เข้าใจวัฒนธรรมจีนเพื่อให้การสื่อสารบรรลุวัตถุประสงค์ และไม่เกิดความเข้าใจผิด	✓	✓	✓	✓	✓	

ข. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Attitude / Skill

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
<p>PLO1 สื่อสารภาษาจีนได้ครบ 5 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล และสามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ สามารถสื่อสารได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้</p>			
<p>1.1 สามารถใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนได้แก่การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลในการสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามเป้าประสงค์ในการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้</p>	<p>K1 มีความรู้ด้านระบบเสียง การออกเสียง และสัทอักษรพินอิน (拼音)</p> <p>K2 มีความรู้ด้านโครงสร้างอักษรจีน และวิธีการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง</p> <p>K3 มีความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาจีนตั้งแต่ระดับหน่วยคำ ชนิดคำ วลี ประโยค</p>	<p>A1 เห็นความสำคัญในการฝึกฝนทักษะภาษาจีน ทั้ง 5 ทักษะให้เกิดความชำนาญ</p> <p>A2 ให้ความสำคัญกับการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน</p>	<p>S1 สะกดเสียงภาษาจีนได้ถูกต้องตามระบบสัทอักษรพินอิน (拼音)</p> <p>S2 วิเคราะห์และตีความประโยคภาษาจีนที่มีโครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนตามหลักภาษาได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	<p>และโครงสร้างประโยค และการวิเคราะห์วากยสัมพันธ์ และการสื่อความหมายของโครงสร้างต่าง ๆ ในภาษาจีน</p> <p>K4 มีทักษะการฟังเพื่อจับใจความ การตีความ การวิเคราะห์ความหมาย และการสรุปประเด็นของสารที่ได้รับฟัง</p> <p>K5 มีความรู้ด้านรูปแบบ วิธีการ กลวิธีการพูดภาษาจีน และทักษะการพูดสื่อสารให้เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ</p> <p>K6 มีความรู้ในวิธีการ กลวิธีและทักษะในการอ่านเพื่อจับใจความ การตีความ</p>	<p>A3 ตระหนักและยอมรับถึงความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมจีน และความคิดของผู้คนในสังคมต่างกัน</p>	<p>S3 เลือกใช้รูปแบบการใช้ภาษาในการพูดเขียนและแปลได้เหมาะสมตามบริบทและสภาพการณ์</p> <p>S4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	<p>การวิเคราะห์ความหมาย วัตถุประสงค์ และสรุปประเด็นของสิ่งที่อ่าน</p> <p>K7 มีความรู้ด้านรูปแบบ วิธีการ กลวิธี การเขียนภาษาจีน และมีทักษะการ เขียนสื่อสารด้วยภาษาจีนได้ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ และเหมาะสมตาม บริบท</p> <p>K8 มีความรู้ในทฤษฎี หลักการ กระบวนการ กลวิธีในการแปลภาษาจีน เป็นภาษาไทย และการแปลภาษาไทย เป็นภาษาจีน ความรู้ในคำและ โครงสร้างทั้งภาษาไทยและภาษาจีนที่มี</p>		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	<p>ผลต่อการแปล รวมถึงมีความเข้าใจใน การแปลด้วยทฤษฎีประเภทต่าง ๆ</p> <p>K9 มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมจีนและไทยที่มี อิทธิพลต่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เข้าใจในพหุวัฒนธรรม รวมถึงบริบท ของความเป็นจีนที่แตกต่างกันได้</p>		
1.2 สามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัว ย่อ	K10 มีความรู้ในอักษรจีนตัวเต็ม และมี ทักษะในการอ่านเนื้อความที่เป็นอักษร	A4 ยอมรับในความแตกต่างในการใช้ภาษา จีนของแต่ละท้องถิ่นที่ใช้อักษรจีนแตก ต่างกัน	S5 อ่านและพิมพ์เนื้อความที่เป็นอักษรจีน ตัวเต็มได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	จีน ตัวเต็มได้	A5 ตระหนักถึงประโยชน์ ความสำคัญใน การใช้อักษรจีนตัวเต็ม และข้อจำกัด ของการใช้ตัวอักษรจีนตัวย่อ	
PLO2 มีสำนึกในพหุวัฒนธรรม มีทักษะใน การดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในสังคมที่ใช้ ภาษาจีนและสังคมที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้			
2.1 ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและ วัฒนธรรมจีนในการดำรงชีวิต และปฏิบัติงาน ในสังคมที่ใช้ภาษาจีนได้	K1 – K10 K11 มีความรู้ด้านคำศัพท์ โครงสร้าง ประโยค รูปแบบการใช้ภาษาเฉพาะ ทางในสาขาวิชาชีพ K12 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	A6 ตระหนักถึงความสำคัญและความ จำเป็นในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านจีน และทักษะภาษาจีนในการปฏิบัติงาน	S6 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านจีนและทักษะ ทางภาษาจีนในการปฏิบัติงานตามสาย งานที่ตนสนใจได้
2.2 ตระหนัก เข้าใจและยอมรับในพหุ วัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้คนที่มีความ ทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้	K9 มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมจีนและไทยที่มี	A7 ตระหนักและยอมรับถึงความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม	S7 อธิบายถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ระหว่างไทยและวัฒนธรรมจีน รวมถึง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	<p>อิทธิพลต่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p>เข้าใจในพหุวัฒนธรรม รวมถึงบริบทของความเป็นจีนที่แตกต่างกันได้</p>	<p>ไทยและวัฒนธรรมจีนหรือวัฒนธรรมชาติอื่น ๆ</p> <p>A8 แยกแยะและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาจีนในพื้นที่ต่าง ๆ รวมถึงวัฒนธรรมของชาติอื่น ๆ</p>	<p>ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนในโลกได้ รวมถึงถึงวัฒนธรรมของชาติอื่น ๆ ที่ตนเคยสัมผัส</p>
<p>PLO3 ใช้ทักษะทางภาษาจีนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา</p> <p>เพิ่มพูนความรู้ วิเคราะห์ จัดการและตีความข้อมูลภาษาจีนและข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อเสนอความคิดเห็นและสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพได้</p>	<p>K1 – K12</p> <p>K13 มีความรู้ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบันเพื่อการปฏิบัติงาน</p> <p>สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้</p> <p>K14 มีความรู้ด้านการวิจัย สถิติพื้นฐาน และการจัดการข้อมูลเชิงปริมาณ</p>	<p>A9 ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปฏิบัติงาน</p> <p>สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้</p> <p>A10 ตระหนักถึงประโยชน์ของการจัดการข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติพื้นฐาน</p> <p>A11 มีความเท่าทันเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>S8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแต่ละประเภทในการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์ผลงาน นำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S9 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพิ่มพูนความรู้ได้อย่างมีวิจารณญาณ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K15 มีความรู้เรื่องแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เป็น ภาษาจีน		S10 เลือกใช้แหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ ได้
PLO4 เป็นผู้ร่วมงานและผู้นำที่ดีสามารถ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้บรรลุเป้าหมายบน พื้นฐานของการเคารพและให้เกียรติซึ่ง กันและกัน	K16 มีความรู้เรื่องการทำงานร่วมกับผู้อื่น K17 มีทักษะความเป็นผู้นำ	A12 ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้ ร่วมงานและผู้นำที่ดี	S11 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ S12 ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง S13 ควบคุมอารมณ์ และมีความยับยั้งชั่งใจ แก้ไขปัญหาด้วยเหตุและผล S14 เป็นผู้นำที่สามารถตัดสินใจบนพื้นฐาน ของความถูกต้อง ประโยชน์ส่วนรวม ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
<p>PLO5 สื่อสารภาษาต่างประเทศอื่น</p> <p>นอกเหนือ จากภาษาจีนได้อย่างได้อย่าง</p> <p>น้อยอีก 1 ภาษา</p>	<p>K18 มีความรู้ด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์</p> <p>การสร้างประโยค การเรียบเรียงข้อมูล</p> <p>ภาษาต่างประเทศอื่นในระดับประโยค</p> <p>K19 มีทักษะทางด้านการสื่อสารด้วยภาษา</p> <p>ต่างประเทศอื่นที่เหมาะสมกับบริบท</p> <p>การปฏิบัติงาน</p>	<p>A13 แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อการเรียน</p> <p>การสอนภาษาต่างประเทศอื่น</p> <p>A14 ตระหนักถึงความจำเป็นของการเรียนรู้</p> <p>ภาษาต่างประเทศอื่น</p>	<p>S15 ฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาต่าง</p> <p>ประเทศอื่น เพื่อการสื่อสารในชีวิต</p> <p>ประจำวันได้บรรลุวัตถุประสงค์</p>
<p>PLO6 มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ</p>	<p>K20 มีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ในการดำรงชีวิต และจรรยาบรรณ</p> <p>ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>A15 ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบ</p> <p>และจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพที่</p> <p>เกี่ยวข้อง</p> <p>A16 ตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทที่ได้รับ</p> <p>มอบหมาย</p> <p>A17 มีจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>S16 มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ</p>

ค. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Attitude / Skill

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)		Knowledge/ Attitude / Skill
ข.หมวดวิชาเฉพาะ		
1) กลุ่มวิชาแกน		
894-111 ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1	9((6)-6-1 5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K10 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A4 A5 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S5 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-112 ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	9((6)-6-1 5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K10 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A4 A5 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S5 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-211 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1	3((3)-0-6)	K1 K 2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K10 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A4 A5 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S5 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2	3((3)-0-6)	K1 K 2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K10 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A4 A5 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S5 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-311 การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1	3((3)-0-6)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S5 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-312 การใช้ภาษาจีนระดับสูง 2	3((3)-0-6)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S5 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-351 สังเขปประเทศจีน	3((3)-0-6)	K6 K9 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-381 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1	3((2)-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A3 A5 A6 A7 A8 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S4 S7 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-382 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 2	3((2)-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A3 A5 A6 A7 A8 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S4 S7 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-384 จีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)	K4 K5 K6 K9 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	
894-221 หลักการอ่านภาษาจีน	3((3)-0-6) K6 K9 K10 K13 K15 K20 A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A11 A16 A17 S2 S3 S5 S7 S8 S9 S10 S16
894-222 หลักการเขียนภาษาจีน	3((3)-0-6) K2 K3 K7 K13 K15 K20 A1 A2 A6 A9 A16 A17 S1 S3 S8 S9 S10 S16
894-231 การนำเสนอเป็นภาษาจีน	3((3)-0-6) K4 K5 K9 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-241 การแปลภาษาจีนพื้นฐาน	3((2)-2-5) K3 K8 K9 K12 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A15 A16 A17 S2 S3 S4 S5 S6 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-321 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	3((3)-0-6) K2 K3 K7 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A2 A6 A7 A8 A9 A12 A16 A17 S1 S3 S4 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-331 การฟังและอภิปรายภาษาจีนในหัวข้อปัจจุบัน	3((3)-0-6) K4 K5 K9 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-341 ไวยากรณ์ภาษาจีน	3((3)-0-6) K3 K6 K20 A1 A2 A7 A16 A17 S2 S3 S5 S6 S16
894-352 วัฒนธรรมจีน	3((2)-2-5) K4 K5 K6 K9 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-353 ประวัติศาสตร์จีน	3((3)-0-6) K4 K5 K6 K9 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-383 การฟังและอภิปรายข่าวภาษาจีน	3((2)-2-5) K4 K5 K9 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S4 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
894-385 วัฒนธรรมในสังคมจีนปัจจุบัน 3((2)-2-5)	K4 K5 K6 K9 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S4 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-386 การเขียนรายงานภาษาจีน 3((2)-2-5)	K2 K3 K7 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A12 A16 A17 S1 S3 S4 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-387 โครงสร้างภาษาจีนปัจจุบัน 3((2)-2-5)	K3 K6 K20 A1 A2 A4 A7 A8 A16 A17 S2 S3 S4 S5 S6 S16
894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร 3((3)-0-6)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S5 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-441 การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท 3((2)-2-5)	K3 K8 K9 K11 K12 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A15 A16 A17 S2 S3 S4 S5 S6 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-471 การศึกษาอิสระ 3((1)-4-4)	K13 K14 K15 K16 K17 K20 A3 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A15 A16 A17 S1 S2 S3 S4 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	
กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ	
894-361 ชุดวิชาภาษาจีนธุรกิจ 9((5)-8-14)	K4 K5 K9 K11 K12 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A15 A16 A17 S4 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-362 ชุดวิชาภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 9((5)-8-14)	K4 K5 K9 K11 K12 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A15 A16 A17 S4 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-388 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1 3((2)-2-5)	K4 K5 K9 K11 K12 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A15 A16 A17 S4 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-389 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 2 3((2)-2-5)	K4 K5 K9 K11 K12 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A15 A16 A17 S4 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-390 เศรษฐกิจและการค้าจีนในปัจจุบัน 3((2)-2-5)	K4 K5 K9 K11 K12 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A15 A16 A17 S4 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
894-461 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3((2)-2-5) K11 K12 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A2 A6 A9 A10 A11 A12 A15 A16 A17 S4 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-462 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3((2)-2-5) K4 K5 K6 K11 K12 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A6 A9 A11 A12 A15 A16 A17 S4 S6 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-463 การล่ามภาษาจีน	3((2)-2-5) K4 K5 K8 K9 K11 K12 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A15 A16 A17 S2 S3 S4 S5 S6 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป	
894-322 การอ่านข่าวภาษาจีน	3((3)-0-6) K4 K5 K6 K7 K9 K10 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 S2 S3 S4 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-342 สำนวนและสุภาษิตจีน	3((3)-0-6) K6 K9 K13 K16 K20 A1 A3 A7 A8 A9 A12 A16 A17 S3 S4 S7 S8 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-354 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-จีน	3((2)-2-5) K4 K6 K9 K13 K15 K16 K17 K20 A1 A3 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16
894-391 การประยุกต์ใช้ภาษาจีน	3((2)-2-5) K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A4 A5 A6 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S5 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-392 ประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3((2)-2-5) K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K13 K16 K17 K20 A1 A2 A4 A5 A6 A9 A12 A16 A17 S1 S2 S3 S5 S8 S11 S12 S13 S14 S16
894-464 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	3((2)-2-5) K4 K5 K7 K13 K15 K20 A1 A2 A9 A11 A15 A16 A17 S3 S4 S8 S9 S10 S16
วิชาเลือกสหกิจ	
880-411 เตรียมสหกิจศึกษา	1((0)-2-1) K13 K14 K15 K16 K17 K20 A3 A9 A10 A12 A15 A16 A17 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S16

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
894-472 สหกิจศึกษา 9((0)-5 4-0)	K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 K14 K15 K16 K17 K18 K19 K20 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16

ง. แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	76 รายวิชา				
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	76 รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	100	ของรายวิชาในหลักสูตร	
จำนวนรายวิชาที่ <u>ไม่ได้</u> จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	0 รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	0	ของรายวิชาในหลักสูตร	
สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตร ที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	76 รายวิชา				

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี								ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก						ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี		
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวมร้อยละ		
				ร้อยละ				100	
ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)	-	-	- จัดแบบ blended learning ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และใช้สื่อเทคโนโลยี	50	-	-	100		
			- เรียนแบบศึกษาจากต้นแบบจริง	50					
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1((1)-0-2)	40	-	Team based	40	-	20	100		
200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว 2((2)-0-4)	30	20	Team based learning	10	10	30	100		
200-107 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 2((2)-0-4)	20	30	Case based: ใช้ตัวอย่างจริง จากหลากหลาย applications Team based learning: กำหนดโจทย์ pain point แล้วให้นักศึกษากำหนดและวางแผนการ ค้นคว้า และเรียนรู้เพื่อให้ได้ซึ่งคำตอบ Scenario base: ใช้ tools ระดับสากล ในการสร้างสถานการณ์	40	5	5	100		

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี								ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี			
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100		
			ร้อยละ						
				problem base เพื่อให้แก้ปัญหาตาม สถานการณ์ที่ระบบกำหนดให้					
315-201 ชีวิตแห่งอนาคต 2((2)-0-4)	-	50	-	-	10	40	100		
345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 2((2)-0-4)	-	40	team based	10	20	30	100		
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ 1((1)-0-2)			- การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยศึกษา จากบทเรียนออนไลน์ - ฝึกปฏิบัติ	80			100		
820-100 รักษ์โลก รักษ์เรา 2((2)-0-4)	-	20	Scenario based, team based,	50	-	30	100		
880-101 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 1((1)-0-2)			1. โครงการงาน	100	-	-	100		
890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2((2)-0-4)	20	-	- Think-Pair-Share - Team based - Discussions - การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice) - Role-play	30	-	50	100		
890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้ 2((2)-0-4)	20	-	- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Think-Pair-Share) - การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided practice)	30	-	50	100		

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก				ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี				
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100		
			ร้อยละ						
				- Cooperative learning					
890-004 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล 2((2)-0-4)	-	-	- Think-Pair-Share - Cooperative learning	60	-	40	100		
890-005 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2((2)-0-4)	-	-	- การค้นคว้าและการนำเสนอ - การเรียนแบบร่วมมือ - การแลกเปลี่ยนความคิด	50	-	50	100		
890-014 ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง 2((2)-0-4)	-	-	Cooperative learning, Guided Practices	50	-	50	100		
890-020 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2((2)-0-4)	-	-	- Non-scripted role-play - VDO - Collaborative learning - Thinking and reasoning	14 7 38 7	-	34	100		
890-031 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน 2((2)-0-4)	10	-	Team-based, Think-pair-share, Guided practices	40	-	50	100		
890-041 ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน 2((2)-0-4)	-	-	Team-based learning, scenario-based learning, Think-pair-share, student-led review sessions	60	-	40	100		

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี								ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี			
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100		
			ร้อยละ						
890-060 ภาษาอังกฤษตลอดเวลา 2((2)-0-4)	25	20	- Think-Pair-Share - Project - Discussions		20	15	20	100	
895-001 พลเมืองที่ดี 2((2)-0-4)	-	-	- การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ - การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา - การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด		50	20	30	100	
895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ 2((2)-0-4)	-	-	- มอบหมายงาน และนำเสนอเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ดูวิดีโอ วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนรู้ตาม ประเด็นที่กำหนด		25 25	-	50	100	
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข 2((2)-0-4)	-	-	- ใช้สื่อ/วิดีโอสั้น/ภาพยนตร์ประกอบ การจัดการเรียนรู้ - Case based - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การค้นคว้าในชั้นเรียนและนอกชั้น เรียน - การจัดโครงการเพื่อการเรียนรู้		70	-	30	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี			
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100		
			ร้อยละ						
950-102 ชีวิตที่ดี 3((3)-0-6)	-	-	Think-Pair-Share, Analysis or reactions to videos, Analyze case studies, Problem-based learning		70	-	30	100	
ข.หมวดวิชาเฉพาะ									
1) กลุ่มวิชาแกน									
894-111 ชุมวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 9((6)-6-15)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง		50	-	50	100	
894-112 ชุมวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 9((6)-6-15)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง		50	-	50	100	
894-211 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1 3((3)-0-6)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง		50	-	50	100	
894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2 3((3)-0-6)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม		50	-	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี			
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
				3. แสดงบทบาทสมมติ 4. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง					
894-311 การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1	3((3)-0-6)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	50	-	50	100	
894-312 การใช้ภาษาจีนระดับสูง 2	3((3)-0-6)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	50	-	50	100	
894-351 สังคมประเทศจีน	3((3)-0-6)	10	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การสะท้อนคิด	40	-	50	100	
894-381 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1	3((2)-2-5)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 5. wil	50	-	50	100	
894-382 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 2	3((2)-2-5)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด	50	-	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี			
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100		
			ร้อยละ						
				2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 5. wil					
894-384 จีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การสะท้อนคิด 4. wil	50	-	50	100	
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน									
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ									
894-221 หลักการอ่านภาษาจีน	3((3)-0-6)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. แลกเปลี่ยนความคิด	50	-	50	100	
894-222 หลักการเขียนภาษาจีน	3((3)-0-6)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. แลกเปลี่ยนความคิด	50	-	50	100	
894-231 การนำเสนอเป็นภาษาจีน	3((3)-0-6)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. แลกเปลี่ยนความคิด	50	-	50	100	

894-241 การแปลภาษาจีนพื้นฐาน	3((2)-2-5)	15	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง	35	-	50	100	
------------------------------	------------	----	---	---------------------------------------	----	---	----	-----	--

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี		
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100	
			ร้อยละ					
				2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด 3. wil				
894-321 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ 3((3)-0-6)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. งานกลุ่ม 3. แลกเปลี่ยนความคิด	50	-	50	100	
894-331 การฟังและอภิปรายภาษาจีนในหัวข้อปัจจุบัน 3((3)-0-6)	10	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. แลกเปลี่ยนความคิด 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การสะท้อนคิด	40	-	50	100	
894-341 ไวยากรณ์ภาษาจีน 3((3)-0-6)	10	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 3. ค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนดและนำเสนอในชั้นเรียน	40	-	50	100	
894-352 วัฒนธรรมจีน 3((2)-2-5)	10	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การสะท้อนคิด 4. wil	40	-	50	100	
894-353 ประวัติศาสตร์จีน 3((2)-2-5)	10	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. การอภิปรายกลุ่ม	40	-	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี			
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	รวม ร้อยละ	ร้อยละ		
			ร้อยละ						
				3. การสะท้อนคิด					

894-383 การฟังและอภิปรายข่าวภาษาจีน	3((2)-2-5)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. งานกลุ่ม 3. แลกเปลี่ยนความคิด 4. wil	50	-	50	100	
894-385 วัฒนธรรมในสังคมจีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การสะท้อนคิด 4. wil	50	-	50	100	
894-386 การเขียนรายงานภาษาจีน	3((2)-2-5)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. งานกลุ่ม 3. แลกเปลี่ยนความคิด 4. wil	50	-	50	100	
894-387 โครงสร้างภาษาจีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 3. ค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนดและนำเสนอในชั้นเรียน 4. wil	50	-	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี		
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	รวม ร้อยละ	ร้อยละ	
			ร้อยละ					
894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร 3((3)-0-6)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด	50	-	50	100	
			2. กิจกรรมกลุ่ม					
			3. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง					

894-441 การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท 3((2)-2-5)	15	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง	35	-	50	100	
			2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด					
			3. wil					
894-471 การศึกษาอิสระ 3((1)-4-4)	100	-	1. wil	-	-	-	100	
2.2 กลุ่มวิชาเลือก								
กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ								
894-361 ชุมติวิชาภาษาจีนธุรกิจ 9((5)-8-14)	20	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	30	-	50	100	
			2. กิจกรรมกลุ่ม					
			3. ค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนดและนำเสนอในชั้นเรียน					
			4. แสดงบทบาทสมมติ					
			5. อภิปรายกลุ่ม					
			6. กรณีศึกษา					
			7. wil					

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี		
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100	
			ร้อยละ					
894-362 ชุติวิชาภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 9((5)-8-14)	20	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. ค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนดและนำเสนอในชั้นเรียน 4. แสดงบทบาทสมมติ 5. อภิปรายกลุ่ม 6. กรณีศึกษา 7. wil	30	-	50	100	
894-388 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1 3((2)-2-5)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. อภิปรายกลุ่ม 5. กรณีศึกษา 6. wil	50	-	50	100	
894-389 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 2 3((2)-2-5)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. อภิปรายกลุ่ม 5. กรณีศึกษา	50	-	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี		
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100	
			ร้อยละ					
				6. wil				
894-390 เศรษฐกิจและการค้าเงินในปัจจุบัน 3((2)-2-5)	-	-	1. กิจกรรมกลุ่ม 2. อภิปรายกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. wil	50	-	50	100	
894-461 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3((2)-2-5)	20	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน 3. อภิปรายกลุ่ม 4. กรณีศึกษา 5. wil	30	-	50	100	
894-462 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ 3((2)-2-5)	10	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. wil	40	-	50	100	
894-463 การล่ามภาษาจีน 3((2)-2-5)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. อภิปรายกลุ่ม	50	-	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี		
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100	
			ร้อยละ					
				4. กรณีศึกษา 5. wil				
กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป								
894-322 การอ่านข่าวภาษาจีน 3((3)-0-6)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. แลกเปลี่ยนความคิด 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การสะท้อนคิด	50	-	50	100	
894-342 สำนวนและสุภาษิตจีน 3((3)-0-6)	-	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. แลกเปลี่ยนความคิด 3. กิจกรรมกลุ่ม	50	-	50	100	
894-354 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-จีน 3((2)-2-5)	10	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การสะท้อนคิด 4. กรณีศึกษา 5. wil	40	-	50	100	
894-391 การประยุกต์ใช้ภาษาจีน 3((2)-2-5)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	50	-	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี			
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100		
			ร้อยละ						
				5. wil					
894-392 ประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3((2)-2-5)	-	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. แสดงบทบาทสมมติ 4. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 5. wil	50	-	50	100		
894-464 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน 3((2)-2-5)	10	-	1. แลกเปลี่ยนความคิด 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	40	-	50	-		
<u>วิชาเลือกสหกิจศึกษา</u>									
880-411 เตรียมสหกิจศึกษา 1((0)-2-1)	10	-	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. แลกเปลี่ยนความคิด	40	-	50	100		
894-472 สหกิจศึกษา 9((0)-54-0)	100	-	1. wil	-	-	-	100		
2.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น									
<u>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</u>									
893-221 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน 3((3)-0-6)	-	-	1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) เช่น Presentation or การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning	73	-	27	100		

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี								ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี			
	Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		engagement	ระบุร้อยละ	รวม ร้อยละ 100		
			ร้อยละ						
893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Role Play		50	-	50	100	
893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Role Play		50	-	50	100	
893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Role Play		50	-	50	100	
กลุ่มวิชาภาษามลายู									
893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Group Discussion 3. Role Play 4. Actual Practice		50	-	50	100	
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Group Discussion 3. Role Play 4. Actual Practice		50	-	50	100	
893-353 หลักภาษามลายู 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Group Discussion		50	-	50	100	

หมายเหตุ : รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต และ

หลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก

(Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ

70 ของรายวิชาใบหลักสูตร

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้สลับ กับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงาน ที่เน้นการเรียนรู้ หรือการติดตาม พฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือ พนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุให้ทำ งานหรือการฝึก เฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาค สนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริง ภายหลังสำเร็จ การเรียนทฤษฎี
894-389 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 2	3((2)-2-5)								✓	
894-390 เศรษฐกิจและการค้าจีนในปัจจุบัน	3((2)-2-5)								✓	
894-391 การประยุกต์ใช้ภาษาจีน	3((2)-2-5)								✓	
894-392 ประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3((2)-2-5)								✓	
894-441 การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท	3((2)-2-5)								✓	
894-461 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3((2)-2-5)								✓	
894-462 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3((2)-2-5)								✓	
894-463 การล่ามภาษาจีน	3((2)-2-5)								✓	
894-464 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	3((2)-2-5)								✓	
894-471 การศึกษาอิสระ	3((1)-4-4)								✓	
894-472 สหกิจศึกษา	9((0)-54-0)			✓						

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

