

Minuta de ponto para enviar à Geovana para o encontro do dia 17/11

I) SOBRE AS MUDANÇAS NAS CONDIÇÕES DE TRABALHO, DA CULTURA ESCOLAR VIGENTE, E DO PAPEL DOS PROFESSORES E DAS ESCOLAS NO PROCESSO DE REORIENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO:

- a) Quais foram as condições de trabalho dos professores naquele contexto?
- b) Quais foram os principais desafios vivenciados na mudança cultural que o processo pretendia gerar nas comunidades escolares?
- c) Qual era o papel dos professores na política de educação da rede municipal de ensino?
- d) Se teve alguma influência ou se foi influenciado pelos movimentos sociais da região de Chapecó, que até hoje são movimentos sólidos de resistência.
- e) Qual foi a recepção dos envolvidos perante às mudanças nas condições de trabalho?

II) SOBRE OS PROCESSOS DE REORIENTAÇÃO CURRICULAR:

- e) Como foi o processo de construção com os professores e a comunidade escolar?
- f) Quais os resultados desse currículo implantado? Quais foram as principais transformações nas escolas e nas suas práticas curriculares?
- g) Se houveram limites e quais foram os principais desafios formativos dos profissionais da rede de ensino para realização do movimento de reorientação curricular?
- h) Teria algum exemplo prático de uma investigação temática que aconteceu.
- i) Como é o ensino de Ciências desenvolvido nos anos iniciais? Há interlocução formativa entre pedagogos e professores de Ciências?

III) REPERCUSSÕES DO PROCESSOS DE REORIENTAÇÃO CURRICULAR NOS DIAS DE HOJE

- j) Como são organizados os momentos de formação permanente hoje? Os referenciais teóricos e metodológicos permanecem os mesmos?
- k) Como você analisa as condições atuais da educação básica frente essas contribuições vivenciadas pela rede no período da gestão popular em Chapecó?