

Практическая работа №9

«Методика отработки правописания О-Е после шипящих и Ц, Ы-И после Ц»

Инструкция:

1. Изучите теоретический материал.
2. Выполни практическую работу №9
3. Работу загрузи в блог. Русский язык
4. Составь памятку-помощника по теме: «Правописания О-Е после шипящих и Ц, Ы-И после Ц»

Теоретический материал

Шпаргалка: О/Ё после шипящих и Ы/И после Ц

Корень слова (главная ловушка — ударение)

Условие	Пишем	Примеры	Исключения (пишем О)
Можно подобрать проверочное слово с Е	Ё	шёпот (шепчет), жёлтый (желтеть), щёлка (щель), чёлка (чело)	Нет
Нельзя проверить (словарное слово)	О	шов, шорох, крыжовник, капюшон, шомпол, обжора, трещотка, чопорный, шорты, шоу, жонглёр, мажор	—

Фишка для запоминания исключений: «Шов в капюшоне на шортах — шорох, обжора и крыжовник».

Суффиксы и окончания (здесь всё решает ударение и часть речи)

2.1. Имена существительные и прилагательные

Условие	Под ударением	Без ударения	Примеры
Суффиксы: -ок, -онок, -онк(а), -ов(ый)	О	—	снежок, волчонок, рубашонка, парчовый
Суффиксы: -еньк, -еват(ый), -ев(ый)	—	Е	душенька, рыжеватый, ситцевый
Окончания сущ. (Тв. падеж)	О	Е	плечом, свечой / тучей, пищей
Окончания прилаг. кратких	О	Е	свежо, хорошó / похóже

2.2. Глаголы и отглагольные слова (всегда под ударением — Ё)

Часть речи	Всегда Ё	Пример
Глаголы	Ё	жжѐшь, печѐт, стрижѐт
Отглагольные существительные	Ё	тушѐнка (тушить), ночѐвка (ночевать)
Отглагольные прилагательные	Ё	печѐный, копчѐный
Страдательные причастия	Ё	решѐнный, сожжѐнный

Буквы Ы / И после Ц (правило простое)

Позиция	Пишем	Примеры
Окончания	Ы	огурцы, улицы, птицы
Суффикс -ын-	Ы	сестрицын, куницын, лисицын
Корни (кроме исключений)	И	цирк, цитата, цилиндр, циновка
Слова на -ция	И	лекция, станция, акация

Исключения (запоминаем раз и навсегда):

Цыган на цыпочках цыкнул цыплѐнку: «Цыц!»

Слова-исключения:

цыган, цыпочки, цыкнуть, цыплѐнок, цыц.

Блок-схема «Как не ошибиться за 3 секунды» (для ученика)

Алгоритм для слова с пропуском после шипящей (ш, щ, ч, ж):

1 Это корень?

→ Да: подбираю проверочное слово с Е. Есть? → Ё. Нет? → О (и проверяю по списку исключений).

2 Это суффикс или окончание?

→ Да: смотрю на ударение.

→ Ударение падает → О (кроме глаголов — там Ё).

→ Не падает → Е.

3 Это глагол или что-то от глагола?

→ Да → всегда Ё (жжѐшь, печѐный, тушѐнка).

Алгоритм для Ц:

- 1) Смотрю на окончание или суффикс **-ын** → **Ы**.
- 2) Смотрю на слово-исключение из списка → **Ы**.
- 3) Всё остальное → **И**.

Карточка для распечатки (А5, можно вырезать)

Ё после шипящих — проверяй Е (шёлк → шёлковый)
О после шипящих — исключения: шов, шорох, крыжовник...
В суффиксах/окончаниях под ударением → О (плечом)
В глаголах и отглагольных → Ё (тушёнка)
Ц: окончания, -ын → Ы (огурцы, куницын)
исключения: цыган, цыпочки, цыкнуть, цыплёнок, цыц
остальное → И (цирк, лекция)

Практическая работа

Задание №1. «Объясни алгоритм» проверяется знание теории.

Задание для студента: перед вами словосочетания. Для каждого слова с пропуском напишите короткую «речь учителя» (алгоритм из 3 шагов).

Пример: Ш..в — Шов. Пишем О, так как слово исключение (шов, шорох, крыжовник, капюшон, шомпол, обжора, трещотка, чопорный, шорты, шоу, шок).

1. Медвеж..нок (О или Е?)- Медвежонок. Пишем О, так как орфограмма находится в суффиксе после шипящего под ударением
2. Реш..тка (О или Е?)- Решётка. Пишем букву Ё, так как орфограмма в корне слова после шипящего; можно подобрать однокоренное слово решето
3. Печ..ный (О или Е?)- Печёный. Пишем букву ё, т.к это в суффиксах слов, образованных от глаголов, после шипящих под ударением всегда пишется ё. Слово образовано от глагола печь
4. Сестриц..н (Ы или И?)- Сестрицын. Пишем ы, т.к в притяжательных прилагательных после буквы ц в суффиксе -ын- пишется ы
5. Лекц..я (Ы или И?)- Лекция. Пишем и, т.к существительное оканчивается на ция, в таких словах после ц всегда пишется и

Задание №2. «Диктант с обоснованием» Формирование грамотности и умения видеть условия выбора.

Инструкция: Запишите словосочетания, вставляя буквы. Ниже каждого словосочетания подпишите **три условия** (часть речи, место орфограммы, проверочное слово или правило).

Вариант для студентов:

1. Ч..рствый хлеб- прилагательное, корень (после шипящего), пишем ё, т.к можно подобрать проверочное слово с буквой е (черстветь)

2. Цыганский табор- прилагательное, корень (после ц), пишем ы, т.к это слово исключение (цыган, цыплёнок)
3. Тушёнка с печёнкой- тушёнка- отглагольное существительное, суффикс, пишем ё, т.к слово образовано от глагола тушить. Печёнкой- существительное, корень, пишем ё, т.к есть чередование с е (печень)
4. Кузнецов дом (улица)- притяжательное прилагательное, суффикс (после ц), пишем о, т.к в суффиксах после ц под ударением пишется о
5. Свинцовый грузик- прилагательное, суффикс (после ц), пишем о, т.к в суффиксах после ц под ударением пишется о
6. Горячо.. -наречие: горячо — всегда О под ударением в суффиксах наречий

Задание №3. «Работа над ошибками» Моделирование типичных детских ошибок.

Инструкция: Ученик 4 класса написал под диктовку следующие слова. Найдите ошибки, объясните их причину и предложите **способ запоминания** (например, рифму, таблицу или схему).

Текст ученика:

«На улице было свежо. Цыплёнок цыкнул и побежал к крыльцу отца. Отец достал печенку и шолковую нитку.»

1. **Шолковую** → исправляем на шёлковую, потому что под ударением после шипящего пишется буква ё. т.к можно подобрать однокоренное слово с буквой е (шёлк-шелка, шелковистый).
2. **Цыкнул** → исправляем на цыпнул, потому что слова «цыкнуть» в значении издать короткий звук не существует.
3. Предложите рифму для запоминания **«Исключений Ы-Ы после Ц»** (Цыган на цыпочках цыкнул цыплёнку: «Цыц»). Напишите свою.

Цыган прикрикнул: «Цыц, цыплёнок!

Не прыгай здесь, как жеребёнок!»

Встал на цыпочки, цыкнул он-

И воцарился вмиг закон.

Задание №4. «Распредели в столбики» Систематизация перед уроком.

Инструкция: распределите слова в 4 колонки (заполните таблицу).

Слова: Желтый, ландышевый, свинцовый, парчовый, шорох, жонглер, пунцовый, зайцы, синицын, сестрицын, плечом (кем?), бережок, девчонка, ножовка, ключом (чем?).

Корень (О/Ё под ударением, чередование с Е)	Суффикс/Окончание существ. (О под ударением)	Суффикс прилаг. (Ё/О)	Ы после Ц (окончания/суффикс -ын)
<i>Жёлтый (желтеть)</i>	<i>Бережок</i>	<i>Ландышевый</i>	<i>Зайцы</i>
<i>Шорох (исключение)</i>	<i>Девчонка</i>	<i>Свинцовый</i>	<i>Спицын</i>
<i>Жонглер (исключение)</i>	<i>Ножовка</i>	<i>Парчовый</i>	<i>Сестрицын</i>
	<i>Плечом</i>	<i>Пунцовый</i>	
	Ключом		

Задание №5. «Составь карточку для учащихся 4 класса»

Инструкция (для будущих учителей): Ваша задача — смоделировать фрагмент рабочего листа для слабого ученика. Придумайте **6 слов** (по 2 на каждое правило: О/Е в корне, О/Е в суффиксе/окончании, Ы/И после Ц). Оформите это как упражнение с пропусками.

Пример оформления:

Вставь буквы. Если можешь, подбери проверочное слово.

1. Ш..пот (пров. слово: _____)
2. Петуш..к (пров. слово: _____ — не подбираем, это суффикс под ударением, пишем О)
3. Птиц.. (окончание: мн.ч., Р.п. — Ы)

Напишите свои 6 слов строчками ниже:

1. З_л_тистый (пров. слово: _____).
2. Т_п_нь (пров. слово: _____).
3. Сож_ление (пров. слово: не подбираем, суффикс -ени-).
4. Рощ_й (окончание: ж. р., ед. ч., Т. п. — -ой).
5. Ц_плёнок (после Ц в корне пишется Ы — исключение).
6. Панц_рь (после Ц в корне пишется И).