

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “ BÉ TÌM HIỂU VỀ CÔN TRÙNG”

Người soạn: Vũ Thị Anh. Thời gian 1 tuần. Từ 25/11- 29/11/2024

Thứ 2, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Thể dục: Bật qua vật cản 15 – 20cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vật cản 15 - 20 cm.
- Rèn luyện cho trẻ thao tác đúng, thuần thục, kỹ năng bật qua vật cản, bật không chạm vào vật cản.
- Phát triển tố chất vận động cho trẻ, sự khéo léo, nhanh nhẹn và rèn cho các cơ chân phát triển.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết tập trung chú khi vận động.

2. Chuẩn bị:

- Vật cản, cờ
- Xắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

HD1: Cùng khởi động bạn nhé

- Cô mở nhạc và cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm.

HD2: Thử tài cùng bé

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2lx8n). Tập kết hợp bài: Con bướm
- + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên
- + Động tác chân: Khụy gối
- + Động tác bật: Bật, đưa chân sang ngang
- ĐTNM: Động tác bật (4lx 8 n)

***Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản 15- 20cm”**

- Cô giới thiệu vận động “**Bật qua vật cản 15- 20cm**”
- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem, không phân tích
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.
- TTCB: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, 2 tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới ra sau đồng thời gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, dùng sức của chân bật cao lên qua được vật cản, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng

- Lần lượt 2 trẻ lên tập
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp thực hiện
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Cô cho 2 hàng thi đua thực hiện
- Nhận xét kết quả thi đua giữa 2 đội.
- Cô nhận xét trẻ sau phần chơi thứ 2

***Trò chơi vận động: Chèo thuyền**

- Cô giới tên trò chơi: Chèo thuyền
- Cô hướng dẫn cách chơi : Mỗi đội cô mời 7 bạn lên chơi. Các bạn ngồi thành hàng dọc trước vạch xuất phát, bạn sau quặp chân vào bụng bạn ngồi trước. Tất cả thành viên trong đội chơi sẽ chống 2 tay xuống sàn làm mái chèo. Khi có hiệu lệnh” Chèo thuyền” các thành viên của đội dùng sức nâng cơ thể của mình lên đẩy người về phía trước cho đến đích.Chú ý trong quá trình chèo thuyền các thành viên của đội chơi phải phối hợp khéo léo không làm đứt thuyền. nếu đứt phải dừng lại để nối thuyền.
- Luật chơi: Đội nào đến đích lấy được cờ trước thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên sân theo nhạc.
- Kết thúc:

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: MTXQ: Tìm hiểu về côn trùng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhận biết tên, đặc điểm của một số loại côn trùng, biết được quá trình sinh trưởng, vòng đời phát triển của bướm từ trứng-> sâu -> kén -> bướm -> đẻ trứng.
- Trẻ biết được một số con côn trùng có lợi và một số con côn trùng gây hại.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua các câu hỏi. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ chú ý và tư duy cho trẻ
- Biết đoàn kết khi học, khi chơi, tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ bảo vệ côn trùng có lợi, phòng tránh những côn trùng gây hại

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh và đoạn video clip về côn trùng , hình ảnh vòng đời phát triển của con bướm
- Nhạc bài “con chuồn chuồn”, và một số bài nhạc không lời trong chủ điểm động vật
- 4 tranh mô phỏng môi trường sống của các con côn trùng

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ 1: Hát cùng bé**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Con chuồn chuồn”
- + Bài hát nói về con gì?
- + Con chuồn chuồn thuộc nhóm động vật gì?
- + Cô cho trẻ kể một số loại côn trùng mà trẻ biết

*** HĐ 2: Bé khám phá**

- Cô mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy các con côn trùng về nhóm của mình
- Cô cho 4 nhóm quan sát các con côn trùng và cho trẻ nhận xét đặc điểm của các con côn trùng: Con ong, con bướm, con muỗi, con ruồi.
- +Tìm hiểu về con ong.
- + Nhóm nào vừa quan sát về con ong kể cho cô và các bạn cùng nghe? (Mời 3- 4 trẻ)
- Cô cho trẻ xem hình ảnh con ong trên màn hình
- + Con ong đang làm gì ? Con ong dùng cái gì để hút mật?
- + Còn đây là cái gì ?
- + Các con cùng đếm xem con ong có bao nhiêu cái chân?
- + Ai có nhận xét gì về con ong ?
- + Con ong sống ở đâu? Ong sống đơn lẻ hay thành đàn?

+ Ong là côn trùng có lợi hay có hại?

=> Cô khái quát lại về con ong

+ Tìm hiểu về con bướm

- Cho nhóm tìm hiểu con bướm lên giới thiệu về con côn trùng của nhóm mình

- Cho trẻ kể về đặc điểm của con bướm

=> Cô khái quát lại về con bướm

- Cho trẻ xem quá trình phát triển của bướm

- Hỏi trẻ quá trình phát triển của bướm trải qua mấy giai đoạn (2- 3 trẻ)

- Cô chốt lại 4 giai đoạn phát triển của bướm

+ Tương tự con muỗi và con ruồi

+ **So sánh con ong, con bướm.**

- Cho trẻ quan sát lại con ong và bướm trên màn hình

-Hỏi trẻ con ong và con bướm có điểm gì khác nhau?(2- 3 trẻ)

- Con ong và con bướm có điểm gì giống nhau?

=> Con ong và bướm đều thuộc loài côn trùng, cùng hút mật hoa, ong và bướm đều giúp thụ phấn cho cây và cùng là côn trùng có lợi. Nhưng bướm thì có cánh rộng hơn, ong có cánh nhỏ hơn và ong còn giúp làm mật cho con người.

+ **So sánh con ruồi, con muỗi**

- Cho trẻ quan sát lại con ruồi và con muỗi , tìm và nêu điểm giống và khác nhau giữa 2 loài côn trùng này.

- Con ruồi và con muỗi cùng là côn trùng có hại và đem đến mầm bệnh cho con người. Ruồi sống ở những nơi có nhiều rác thải, đậu vào rác thải rồi lại đậu vào thức ăn của con người, làm bẩn thức ăn. Muỗi sống ở những nơi tối tăm, ẩm thấp, muỗi hút máu của con người và truyền bệnh cho con người.

+ Côn trùng được chia làm 2 nhóm, các côn trùng có lợi(ong, bướm, ...) và nhóm các con côn trùng có hại (ruồi, muỗi, gián, ...) Chúng ta cần bảo vệ các côn trùng có lợi và diệt trừ, phòng chống các con trùng có hại để tránh chúng truyền bệnh và lây lan bệnh cho con người

+ Ngoài các con côn trùng mà lớp mình vừa tìm hiểu ra còn có những con côn trùng nào nữa?

Cho trẻ xem clip hình ảnh 1 số con côn trùng khác.

* **HĐ3: Bé khỏe tài**

+ **Trò chơi 1: Ghép tranh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội. Mỗi đội có 6 miếng ghép trong bức tranh 1 con côn trùng trong môi trường sống của nó. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải ghép các miếng ghép lại để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh, sau đó 1 bạn nhóm trưởng lên giới thiệu bức tranh của đội mình.

- Luật chơi: Trẻ ngồi vòng tròn thành từng nhóm và cùng xếp các miếng ghép lại. thời gian cho trò chơi là 1 bản nhạc.

- Cho trẻ chơi, kết thúc giờ chơi cô cho trẻ lên giới thiệu bức tranh của nhóm mình. Cô nhận xét và nêu kết quả.

+ **Trò chơi 2: “ Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, nhiệm vụ của các đội là phải vượt qua chướng ngại vật mà cô đã xếp sẵn, tìm trong rổ lô tô các con côn trùng (để lẫn trong lô tô con vật khác), sau đó gắn lên bảng .

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, thời gian trong vòng 1 bản nhạc. Kết thúc phần chơi, đội nào gắn được nhiều lô tô lên bảng của đội mình hơn đội đó sẽ là đội chiến thắng, những lô tô sai luật sẽ không được tính điểm.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả trẻ chơi

Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: TCCC: a, ă, â

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Thông qua trò chơi trẻ nhận biết nhanh những chữ cái đã học như a, ă, â.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm và khả năng nhanh nhẹn, khéo léo, biết phối hợp với bạn, nhóm bạn qua các trò chơi chữ cái
- Giáo dục trẻ đoàn kết tham gia chơi cùng với bạn. Trĩ hợng thó tham gia vọo c, c ho' t ®éng tÝch cùc

2. Chuẩn bị

- Bài hát : Chị ong nâu và em bé
- Thẻ chữ cái a, ă, â. Con vật gắn chữ cái a, ă, â.
- Nhạc bài hát: Chị ong nâu và em bé
- Các ngôi nhà để xung quanh lớp
- Hộp quà, 3 tranh to, các chữ cái a, ă, â để trẻ chơi trò chơi, vòng quay diệu kỳ gắn chữ cái.
- Các thẻ đồ dùng có gắn chữ cái
- Dây kẽm màu, tranh nhỏ trẻ chơi trò chơi
- Bút sáp màu, hồ dán, rổ vuông

3. Tiến hành

*** HĐ1: Ai giỏi nào!**

- Các con học chủ đề nhánh gì?
- Hãy kể tên con vật sống dưới nước mà con biết?
- Phải làm gì để bảo vệ những con vật đáng yêu đó?
- Dẫn dắt trẻ vào bài dạy

*** HĐ2: Bé với những trò chơi**

***Trò chơi 1: Ai đoán giỏi**

- Cách chơi: Chuẩn bị rất nhiều rổ đựng chữ cái xung quanh lớp khi cô mô tả cấu tạo chữ cái nào trẻ lấy nhanh thẻ chữ đó giơ lên và phát âm

- Cô và nhận xét .

***Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Trẻ chọn chữ cái theo ý thích, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về đúng nhà , trẻ nhanh mắt tìm đúng ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái giống thẻ chữ cái cầm trên tay trẻ.

- Lần 2: Đổi thẻ cho nhau

- Luật chơi: Ai tìm sai nhà sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ phát âm sau mỗi lần chơi
- Cô và trẻ nhận xét ,khen trẻ.
- *Trò chơi 3: “Vòng quay kì diệu”
- Cách chơi: Mời lần lượt các trẻ lên quay, kim chỉ vào ô chữ nào cả lớp lấy nhanh chữ đó giơ lên và đọc.
- Cô và trẻ nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi
- *Trò chơi 4: “Tìm bạn thân”
- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái trên tay vừa đi vừa hát bài: “Lớp chúng ta đoàn kết”, khi có hiệu lệnh tìm bạn trẻ đi chọn bạn có thẻ chữ giống mình .
- Cô và trẻ nhận xét.
- *Trò chơi 5: "Bé khéo tay"
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm.
- + Nhóm 1: Từ các dây kẽm màu uốn thành các chữ cái.
- + Nhóm 2: Từ các chữ cái vẽ chữ thành các hình ngộ nghĩnh(cô gợi ý trẻ vẽ thêm mắt,mũi cho chữ)
- + Nhóm 3: Tô màu chữ cái a,ă,â
- Cô và trẻ nhận xét
- * **HD3:** Kết thúc: Cả lớp hát bài “ Chị ong nâu và em bé”.

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn con sâu, con bướm

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết làm dẻo đất chia đất thành những phần nhỏ và biết miết đất nặn thành con sâu, con bướm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, uốn cong, miết đất. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Hứng thú trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ bảo vệ các con côn trùng có ích cho đời sống con người. Vệ sinh sạch sẽ nơi ở và môi trường xung quanh để ngăn chặn sự sinh sản của các con côn trùng có hại.

2. Chuẩn bị

- Đất nặn đủ, bảng, khăn lau tay
- Mẫu nặn của cô con sâu, con bướm, khu vườn
- Nhạc bài hát “ Con bướm”.

3. Tổ chức hoạt động.

***HD1. Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Con bướm”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Ngoài con bướm thuộc loại côn trùng, còn những con gì thuộc loại côn trùng nữa?. Trẻ kể tên
- Giáo dục trẻ bảo vệ các con côn trùng có ích cho đời sống con người. Vệ sinh sạch sẽ nơi ở và môi trường xung quanh để ngăn chặn sự sinh sản của các con côn trùng có hại.

***HD2. Bài mới**

***Quan sát mẫu**

- Cô cùng trẻ ra thăm khu vườn
- Các con nhìn xem trong khu vườn có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ quan sát con bướm, con sâu, trẻ kể tên, màu sắc. chất liệu, đặc điểm, cách nặn, bộ cục
- Đây là con gì?
- Con bướm được làm từ chất liệu gì?
- Con bướm gồm những bộ phận nào?
- Để nặn được phần đầu các bạn dùng kỹ năng gì?
- Phần thân có những gì?
- Để nặn được phần thân các bạn dùng kỹ năng gì?
- Bướm tất cả có mấy cánh? Cô dùng kỹ năng gì để nặn cánh bướm?

- Đây là con gì?
- Con sâu gồm những bộ phận nào?
- Để nặn được con sâu các bạn dùng kỹ năng gì?
- Con sâu làm từ chất liệu gì?
- Màu sắc như thế nào?
- + Con sẽ nặn gì?
- + Con nặn như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng
- Các con cùng chơi trò chơi “ bướm bay nhanh, chậm”

***HD3: Cùng trở tài**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn (động viên và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.)
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô hỏi trẻ:
 - Cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn
- + Con thích bài bạn nào nhất?
- + Vì sao con thích bài bạn?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát bài “gọi bướm”, nhạc Đào Ngọc Dung”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc, thích vận động thể hiện bản thân và thích nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ những loại côn trùng có ích

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Gọi bướm, hoa thơm bướm lượn”

3.Tiến hành

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc câu đố về con bướm
- Trẻ đoán tên?
- Có bài hát hay nói về con bướm và em bé.

*** HĐ2: Bộ làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Gọi bướm” tác giả: Đào Ngọc Dung
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho chú bướm bé nhỏ luôn muốn vẫy gọi chú bướm về với mình về với khu vườn xinh đẹp ngát hương.
- Cô đọc lời bài hát
- Hát cho trẻ nghe lần 2
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát cùng cô dưới nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô lưu ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời để trẻ thể hiện đúng sắc thái tình cảm của bài hát
- Cho trẻ thể hiện kết hợp với nhạc

*** HĐ3: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô vỗ tiếng xắc xô nhỏ các con đi xung quanh vòng , nghe tiếng xắc xô to các con nhảy vào vòng. Ai chậm chân sẽ bị nhảy lò cò
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi mỗi lần chơi tăng thêm số người chơi, số vòng, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô và trẻ cùng kiểm tra sau mỗi lần chơi

***HD 3: Hoa thơm bướm lượn “ Dân ca quan họ Bắc Ninh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe: Lần 1: hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về những chú bướm đang bay lượn trên những bông hoa tỏa ngát hương.
- Lần 2: Mời trẻ lên thể hiện hát hưởng ứng cùng cô kết hợp động tác minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô nhận xét

Giáo viên đã sửa lỗi tổ trưởng chuyên môn duyệt trong kế hoạch soạn giảng.