

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาววันนิสา ชื่อสกุล ศรีสงคราม

วุฒิการศึกษา

- ✓ ☐ ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ วิชาเอก การประถมศึกษา
สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- ✓ ☐ ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ วิชาเอก การบริการการศึกษา
สถาบันมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 39 ปี ปฏิบัติราชการ 11 ปี 10 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 1029 เงินเดือน 34,430 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 20 พฤษภาคม พ.ศ.2526

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2556

อายุราชการ 11 ปี 10 เดือน

การรับราชการ

- เริ่มรับราชการในตำแหน่ง 2 พฤษภาคม พ.ศ.2554
- ณ โรงเรียนบ้านปางขนุน อำเภอ แม่वंก จังหวัด นครสวรรค์
- เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ดังนี้

แสดงข้อมูลการดำรงตำแหน่งทางราชการระบุเฉพาะตำแหน่งสำคัญ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	รับเงินเดือน	
		ระดับ / อันดับ	ขั้น (บาท)
2 พฤษภาคม 2554	ครูผู้ช่วย	คผช	7,940
2 พฤษภาคม 2556	ครู	คศ.1	11,310
11 พฤษภาคม 2560	ครูชำนาญการ	คศ.2	23,450

15 มกราคม 2563	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	27,760
----------------	------------------	------	--------

ตอนที่ ๒
การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่

๒. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ แสดงจำนวนวันลา ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

(1 เมษายน 2565-30 กันยายน 2565)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 2 วัน									

แสดงจำนวนวันลา ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

(1 ตุลาคม 2565-31 มีนาคม 2566)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 4 วัน									

๒.๒ ภาระงานการสอน

แสดงจำนวนรายวิชา ระดับชั้น ชั่วโมงเรียนที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	เวลาที่สอน(นาท)/ สัปดาห์
๑	ภาษาไทย	ท11101	ป.1	300
๒	คณิตศาสตร์	ค11101	ป.1	300
3	ภาษาอังกฤษ	อ11101	ป.1	180
4	สุขศึกษา	ส11101	ป.1	120
5	ประวัติศาสตร์	ส11201	ป.1	60

6	ภาษาอังกฤษเสริม	อ11201	ป.1	60
7	ศิลปะ	ศ11101	ป.1	60
8	หน้าที่พลเมือง	ส11202	ป.1	60
9	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	-	ป.1	120
10	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	-	ป.1	60
11	กิจกรรมชมรม	-	ป.1	120
	รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมด	23	ป.1	1,440

สรุป ปฏิบัติการสอน จำนวน 8 รายวิชา 3 กิจกรรม จำนวน 23 ชั่วโมง /สัปดาห์

แสดงตารางปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั่วโมงที่	1	2	3	พักกลางวัน	4	5	6	
เวลา	08.30-09.30	09.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30	
จันทร์	คณิต	ภาษาไทย	ภาษาไทย	พักกลางวัน	ประวัติฯ	สอนเสริม	อังกฤษเสริม	
อังคาร	ภาษาไทย	ภาษาไทย	คณิต	พักกลางวัน	วิทย์	วิทย์	อังกฤษ	
พุธ	คณิต	อังกฤษ	สอนเสริม	พักกลางวัน	สุขศึกษา	ชมรม	ชมรม	
พฤหัสบดี	คอมฯ	คณิต	สอนเสริม	พักกลางวัน	หน้าที่ฯ	ลูกเสือ	ลูกเสือ	
ศุกร์	ภาษาไทย	คณิต	สังคม	พักกลางวัน	อังกฤษ	ศิลปะ	สวดมนต์	

แสดงจำนวนรายวิชา ระดับชั้น ชั่วโมงเรียนที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	เวลาที่สอน(นาท)/สัปดาห์
๑				
๑	ภาษาไทย	ท11101	ป.1	300
๒	คณิตศาสตร์	ค11101	ป.1	300
3	ภาษาอังกฤษ	อ11101	ป.1	180
4	สุขศึกษา	ส11101	ป.1	120
5	ประวัติศาสตร์	ส11201	ป.1	60
6	ภาษาอังกฤษเสริม	อ11201	ป.1	60

7	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	-	ป.1	120
8	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	-	ป.1	60
9	กิจกรรมชมรม	-	ป.1	120
10	รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมด	23	ป.1	1,440

สรุป ปฏิบัติการสอน จำนวน8..... รายวิชา3....กิจกรรม จำนวน...23...ชั่วโมง /สัปดาห์

แสดงตารางปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั่วโมงที่	1	2	3	พักกลางวัน	4	5	6	
เวลา	08.30-0 9.30	09.30-1 0.30	10.30-1 1.30	11.30-12.30	12.30-13. 30	13.30-1 4.30	14.30-15.3 0	
จันทร์	คณิต	ภาษาไทย	คอม	พักกลางวัน	ศิลปะ	สอนเสริม	อังกฤษเสริม	
อังคาร	ภาษาไทย	ภาษาไทย	คณิต	พักกลางวัน	หน้าที่ฯ	วิทย์	อังกฤษ	
พุธ	คณิต	อังกฤษ	นาฏศิลป์	พักกลางวัน	สุขศึกษา	ชมรม	ชมรม	
พฤหัสบดี	คอมฯ	คณิต	การงาน	พักกลางวัน	ภาษาไทย	ลูกเสือ	ลูกเสือ	
ศุกร์	วิทย์	คณิต	สังคม	พักกลางวัน	อังกฤษ	ศิลปะ	สวดมนต์	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ชั่วโมง	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
-----	----------------------	------------------	------	-----------------------

		ต่อสัปดาห์		
๑	ลูกเสือ-เนตรนารี	1	ป.1-ป.3	67
๒	ยุวกาชาด	-	-	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	ป.1-ป.3	67
4	แนะแนว	1	ป.1	27

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

1. จำนวนนักเรียน

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ 1	16	11	27

- ๒) พ่อ/แม่/ผู้ปกครอง ประกอบอาชีพ รับราชการ จำนวน.....-.... คน รับจ้าง จำนวน...23.... คน
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน.....-.... คน ธุรกิจส่วนตัว จำนวน.....3.... คน
 เกษตรกรรม จำนวน.....-.... คน อื่นๆ จำนวน....1..... คน
- ๓) สถานภาพของผู้ปกครอง อยู่ด้วยกัน จำนวน.....20.... คน แยกกันอยู่ จำนวน.....6.... คน
 อื่นๆ จำนวน.....1.... คน

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

๑) ตามโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษา

ที่	ฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ กลุ่มงาน	งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ	
2	กลุ่มบริหารวิชาการ	2. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์	
3	กลุ่มบริหารวิชาการ	3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	
4	กลุ่มบริหารวิชาการ	4. กิจกรรมพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา	
5	กลุ่มบริหารวิชาการ	5. กิจกรรมแข่งขันงานวิชาการ	
6	กลุ่มบริหารวิชาการ	6. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	
7	กลุ่มบริหารงบประมาณ	7. งานการเงิน	
8	กลุ่มบริหารวิชาการ	8. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล	
9	กลุ่มบริหารทั่วไป	9.กิจกรรมสวัสดิการร้านค้า	

--	--	--	--

๒) จากหน่วยงานอื่นๆภายนอกสถานศึกษา

ที่	งาน/กิจกรรม	ชื่อหน่วยงาน	หมายเหตุ
-	-	-	-

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ท11101	ภาษาไทย	ป.1	130

ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 6 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	วงล้อการ্তুนตัวสะกด	1 ชุด
2	โครงกระดูกแขนของฉันทัน	1 ชุด
3	ถ้าร่างกายเราไม่มีกระดูก	1 ชุด
4	เดินกะลา	1 ชุด
5	เครื่องดักแมลงวัน	1 ชุด
6	แถบแต่งประโยค	1 ชุด

จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ป.1

การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1

เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน _____ ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา	ลักษณะเด่น/ องค์ความรู้	จำนวน (แห่ง)	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ ภาคเรียน)
-----	------------------------------	-------------------------	-----------------	---------------------------------------

1	ห้องสมุด	รักการอ่าน	1	20
2	สวนเกษตร	เศรษฐกิจพอเพียง	1	10

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา	ลักษณะเด่น/ องค์ความรู้	จำนวน (แห่ง)	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ ภาคเรียน)
1	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1	

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

๑. ชื่อ-สกุล..... ให้ความรู้เรื่อง
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....ครั้ง/ปี
๒. ชื่อ-สกุล..... ให้ความรู้เรื่อง
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....ครั้ง/ปี
๓. ชื่อ-สกุล..... ให้ความรู้เรื่อง
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....ครั้ง/ปี

การประสานความร่วมมือในองค์กร ผู้ปกครอง ชุมชนและ/หรือหน่วยงาน องค์กรต่างๆ

การประสานความร่วมมือในองค์กร การทำงานเป็นทีม

๑) การร่วมประชุมวางแผน

รายการ	จำนวนครั้ง

๒) การดำเนินการช่วยพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ นอกเหนือจากงานปฏิบัติการสอนและงาน พิเศษ

ลำดับที่	คำสั่งการ แต่งตั้ง	เรื่อง	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	รายการให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง	หมายเหตุ

ตอนที่ ๓

ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและในงานที่รับผิดชอบ โดยมีการศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

๓.๑ การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	การนำผล ไปพัฒนางาน
1	ออนไลน์ เงินทองต้อง วางแผน รหัสหลักสูตร 64108	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	17 เม. ย. 65	8	ออนไลน์	นำความรู้ที่ได้มา พัฒนาตนเองตาม
2	สุจริตไทยสำหรับข้าราชการ ปีการศึกษา 2565		19 เม. ย. 65	8	ออนไลน์	
3	ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ วังจันทร์เกษม หลักสูตรที่ 6 จำพวกหน้าวัง (จันทร์ เกษม) “ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญาคุณค่า มรดกแผ่นดิน		19 เม. ย. 65	8	ออนไลน์	
4	ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ วังจันทร์เกษม หลักสูตรที่ 7 สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์		23 เม. ย. 65	8	ออนไลน์	

5	อบรมตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม หลักสูตรที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์		26 เม.ย. 65	8	ออนไลน์	
6	อบรมตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม หลักสูตรที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ		29 เม.ย. 65	8	ออนไลน์	
7	อบรมตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม หลักสูตรที่ 10 Active Learning		5 พ.ค. 65	8	ออนไลน์	
รวม 7 ครั้ง จำนวน วัน 56 ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ 4 ครั้ง						

๓.๒ การรับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน ด้านสถานศึกษา/ครู/นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 256๕				
1	9-12 ธ.ค. 2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	สพป.นว.1	เกียรติบัตร

๓.3 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

แสดงการเข้าร่วมมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่องที่มีส่วนร่วมใน PLC	สถานที่	จำนวน ชั่วโมง	ประโยชน์การนำไป ใช้ประโยชน์
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
รวมชั่วโมงการพัฒนา					

๓.4 ผลการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย / ทักษะศึกษา/ ดูงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวน (คน)	วัน เดือน ปี	สถานที่
1	ทักษะศึกษา	280		
รวม.....1.....ครั้ง				

ตอนที่ ๔
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ๑) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในวิชาที่สอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565																											
โรงเรียนอนุบาลลำเลี้ยว(วัดเลี้ยว) ตำบลงานเขตพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 1																											
ดูประจำชั้น นางสาววันวิสา ศรีสงคราม																											
เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	เกรดเฉลี่ย	ลำดับที่						
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		ศิลปะ		การงาน		อังกฤษ						สุขศึกษา/พลศึกษา		หน้าที่พลเมือง			
		คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ		
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
1	เด็กชายธีระดนัย อดิษฐ์	64	2	64	2	64	2	63	2	62	2	76	3.5	68	2.5	60	2	62	2	63	2	68	2.5	651	65.10	2.20	
2	เด็กชายธีระเดช ธรรม	67	2.5	70	3	68	2.5	70	3	70	3	73	3	68	2.5	70	3	65	2.5	69	2.5	71	3	692	69.20	2.77	
3	เด็กชายธนภัทร ทราบรัมย์	65	2.5	64	2	63	2	61	2	62	2	79	3.5	66	2.5	62	2	61	2	65	2.5	64	2	647	64.70	2.30	
4	เด็กชายธนธิป รัตนกิจวัฒนา	78	3.5	75	3.5	80	4	76	3.5	73	3	77	3.5	77	3.5	78	3.5	75	3.5	75	3.5	76	3.5	765	76.50	3.52	
5	เด็กชายธีรภัทร ดอนแก้ว	61	2	63	2	61	2	60	2	59	1.5	73	3	66	2.5	62	2	62	2	61	2	64	2	631	63.10	2.11	
6	เด็กชายปณณิ แฉ่มอ่วม	78	3.5	77	3.5	76	3.5	77	3.5	74	3	76	3.5	76	3.5	81	4	77	3.5	70	3	76	3.5	768	76.80	3.50	
7	เด็กชายอรรพนา ชอนศรีพ้อย	76	3.5	77	3.5	76	3.5	80	4	74	3	77	3.5	74	3	73	3	75	3.5	71	3	77	3.5	759	75.90	3.45	
8	เด็กชายอนันตพร แยมแสน	61	2	65	2.5	63	2	65	2.5	62	2	73	3	66	2.5	61	2	62	2	63	2	67	2.5	645	64.50	2.32	
9	เด็กชายธีระดนัย อดิษฐ์	63	2	64	2	65	2.5	65	2.5	65	2.5	73	3	70	3	63	2	65	2.5	62	2	66	2.5	659	65.90	2.34	
10	เด็กชายชัชฌาณันท์ ไม้พิก	64	2	66	2.5	70	3	72	3	67	2.5	73	3	71	3	65	2.5	71	3	66	2.5	69	2.5	688	68.80	2.59	
11	เด็กชายณัฐคุณ แสนสุขเขิน	79	3.5	74	3	77	3.5	76	3.5	71	3	77	3.5	78	3.5	74	3	78	3.5	73	3	74	3	758	75.80	3.32	
12	เด็กชายปณณิ โพธิ์คำ	79	3.5	74	3	74	3	77	3.5	71	3	82	4	80	4	74	3	77	3.5	69	2.5	72	3	760	76.00	3.36	
13	เด็กชายปิยะ พงษ์พูนทด	77	3.5	74	3	73	3	76	3.5	74	3	73	3	79	3.5	73	3	72	3	72	3	74	3	745	74.50	3.20	
14	เด็กชายธนวิทย์ แผล่สีห์	69	2.5	67	2.5	68	2.5	70	3	59	1.5	73	3	70	3	69	2.5	69	2.5	64	2	70	3	684	68.40	2.61	
15	เด็กชายสุทธิโนนท แวกทา	66	2.5	64	2	62	2	64	2	64	2	72	3	68	2.5	61	2	64	2	63	2	69	2.5	654	65.40	2.27	
16	เด็กชายธีรภัทร พงษ์ทอง	78	3.5	72	3	75	3.5	74	3	71	3	81	4	73	3	71	3	71	3	72	3	74	3	740	74.00	3.25	
17	เด็กหญิงกัญญาวรา จันทรฤทธิ์	76	3.5	75	3.5	75	3.5	76	3.5	72	3	73	3	77	3.5	75	3.5	76	3.5	70	3	76	3.5	751	75.10	3.43	
18	เด็กหญิงกัญญาสิน แก้วปอสีห์	69	2.5	67	2.5	70	3	70	3	69	2.5	72	3	77	3.5	69	2.5	68	2.5	64	2	72	3	703	70.30	2.75	
19	เด็กหญิงพิชญภาดา ไชยเจริญ	78	3.5	72	3	77	3.5	75	3.5	69	2.5	74	3	77	3.5	72	3	72	3	69	2.5	73	3	739	73.90	3.23	
20	เด็กหญิงพิมพ์พญานา สากฤทธิ์	71	3	68	2.5	75	3.5	71	3	67	2.5	72	3	76	3.5	69	2.5	69	2.5	63	2	68	2.5	706	70.60	2.89	
21	เด็กหญิงจิรัฐดากรรม เจริญคำ	75	3.5	73	3	72	3	73	3	70	3	74	3	75	3.5	72	3	70	3	69	2.5	74	3	728	72.80	3.16	
22	เด็กหญิงฐิติกาคุณนั ชัยองศา	79	3.5	74	3	75	3.5	75	3.5	71	3	78	3.5	76	3.5	76	3.5	69	2.5	74	3	74	3	747	74.70	3.30	
23	เด็กหญิงนัชชา นาสสุทธิ์	79	3.5	74	3	76	3.5	73	3	70	3	74	3	76	3.5	73	3	66	2.5	73	3	71	3	732	73.20	3.18	
24	เด็กหญิงปิยะธิดา พูลเกษม	71	3	67	2.5	66	2.5	66	2.5	63	2	73	3	70	3	63	2	64	2	65	2.5	67	2.5	670	67.00	2.64	
25	เด็กหญิงนิภาธร ไกรน้อย	69	2.5	67	2.5	67	2.5	68	2.5	67	2.5	71	3	73	3	66	2.5	65	2.5	65	2.5	67	2.5	680	68.00	2.59	
26	เด็กหญิงศศิภาคุณนั สีอ่อนพร	81	4	74	3	76	3.5	76	3.5	73	3	74	3	81	4	75	3.5	73	3	76	3.5	74	3	757	75.70	3.43	
27	เด็กหญิงปิ่นมณี กักรัษฎรัมย์	86	4	76	3.5	79	3.5	77	3.5	74	3	77	3.5	81	4	82	4	73	3	76	3.5	76	3.5	781	78.10	3.64	

จากตารางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป มีจำนวน15..... คน คิดเป็นร้อยละ ..55....

๒) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนนักเรียน (คน/ ร้อยละ)	ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)
----------------------	-------------------------------	-------------------------

		ผ่าน	ไม่ผ่าน
กิจกรรมลูกเสือสำรอง	27	27	0

๓) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวน นักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
	๑. ความสามารถในการสื่อสาร	27	18	7	2	0
	๒. ความสามารถในการคิด	27	10	15	2	0
	๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	27	15	10	2	0
	๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	27	20	4	3	0
	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	27	7	19	1	0

๔) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน (สื่อความ)

ชั้น/กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	27	19	7	1	0

๕) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น/ กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน

	ที่ประเมิน	(๓)	(๒)	(๑)	(๐)
	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	27			
	๒. ซื่อสัตย์สุจริต	27			
	๓. มีวินัย	27			
	๔. ใฝ่เรียนรู้	27			
	๕. อยู่อย่างพอเพียง	27			
	๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	27			
	๗. รักความเป็นไทย	27			
	๘. มีจิตสาธารณะ	27			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ ดีเยี่ยม		100			

4.๒ ผลงานของนักเรียนที่สอน/เป็นที่ปรึกษา

รางวัล/ เกียรติบัตร การแข่งขันทักษะหรือการเข้าร่วมกิจกรรมที่นักเรียนได้รับ

[illegible]

ตอนที่ ๕

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวม (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

.....นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเล่าเรียน และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑) คุณภาพผู้เรียน

๒.๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จุดเด่น.....นักเรียนเข้าใจและเกิดการเรียนในระดับช่วงชั้นตนเอง.....

จุดที่ควรพัฒนาปรับพฤติกรรมนักเรียนที่เรียนอ่อนโดยใช้สื่อกระตุ้น.....

๒.๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเด่น.....เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด.....

จุดที่ควรพัฒนา-.....

๒.๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น.....-.....

จุดที่ควรพัฒนา-.....

๒.๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น.....นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือทำ.....

จุดที่ควรพัฒนา-.....

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

.....-.....

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

.....สื่อและระบบอำนวยความสะดวกการเรียนรู้.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....-

.....

ตอนที่ ๖

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ยว(วัดแก้งเตี้ยว) มาตรฐานที่ 1
2. มาตรฐานที่ 1 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย √ ลงในช่อง
3. เกณฑ์การตัดสิน
3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีผ่าน 0 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน			
	3	2	1	0
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
* ความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและการคำนวณ				
1. ความสามารถด้านการอ่าน				
2. ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์				
3. ความสามารถด้านการเขียน				
สรุปความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน*				
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ*				
* ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ				
1. ความสามารถในการสื่อสาร*				
2. ความสามารถในการคิด*				
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา*				

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน			
	3	2	1	0
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต*				
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี*				
* ผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				
1. การรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม				
2. การเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ				
สรุประดับคุณภาพ*				
* ผลการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ				
1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง				
2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย				
3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา				
สรุประดับคุณภาพ*				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
* คุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต				
3. มีวินัย				
4. ใฝ่เรียนรู้				
5. อยู่อย่างพอเพียง				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน				
7. รักความเป็นไทย				
8. มีจิตสาธารณะ				
สรุประดับคุณภาพ*				
* การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				
1. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี				
2. ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยมารยาทที่ดีในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน			
	3	2	1	0
สรุประดับคุณภาพ*				
* การมีสุขภาพทางร่างกาย				
การดูแลสุขภาพร่างกาย ฟัน เล็บ ผิวหนังให้สะอาด				
การร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย				
การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ				
สรุประดับคุณภาพ*				
* การรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ				
การรู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเอง				
การมีความมั่นคงในอารมณ์ มั่นใจในตนเอง				
กล้าแสดงออก มีมารยาททางสังคม สมวัย				
สรุประดับคุณภาพ*				
* การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น				
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข				
การยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น				
ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น				
สรุประดับคุณภาพ*				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (หมายเหตุ ผลรวมคะแนน * หารด้วย 14)				

คำชี้แจง

- ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ยว(วัดแก้งเตี้ยว) มาตรฐานที่ 2-3
- มาตรฐาน 2-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- เกณฑ์การตัดสิน
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม					
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา					
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย					
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน					

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีค วามปลอดภัย					
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2					

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ใช้ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูป แบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความ ช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตได้					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้					
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3					

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
 (นางสาววันนิสา ศรีสงคราม)
 วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม....พ.ศ.๒๕๖๖

ภาคผนวก

- คำสั่ง
- เกียรติบัตร
- รางวัล/ผลงาน
- หนังสือราชการ
- ภาพกิจกรรม
- บันทึกข้อความ
- บันทึกการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

(เขียนบรรยาย/อธิบายให้ชัดเจนว่าเป็นภาคผนวกที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด)