

CICLO ESCOLAR 2021-2022

EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A): _____

ESPAÑOL

INSTRUCCIONES: LEE CON ATENCION Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 4.

UN DÍA EN EL ZOOLOGICO



Hacía una semana que la profesora de Daniel, había anunciado en clase que iban a irse de excursión al zoológico. Desde aquel día Daniel y sus amigos habían estado contando los días, pues la idea de pasar una jornada viendo animales les parecía algo estupendo.

Por fin había llegado el gran día. De camino al zoológico todos los niños iban cantando

canciones y pasándoselo genial.

Al llegar al zoológico, un señor les estaba esperando, era el guía y se encargaría de enseñarles todo el zoológico y de explicarles cosas sobre los animales.

El zoológico era muy grande y había todo tipo de animales. Daniel y su amigos estaban entusiasmados, entre los animales que habían se encontraban, los fieros leones, los dormilones osos, los grandes elefantes, las altísimas jirafas, los simpáticos pingüinos, los amistosos delfines, los divertidos monos...Cada animal tenía algo de especial y todos están disfrutando del paseo.

De pronto sonó una voz de alarma, uno de los monos se había escapado de la jaula e iba corriendo asustando a la gente por todo el zoológico. Los cuidadores intentaban atraparlo pero no podían, entonces Daniel y sus compañeros, decidieron unirse a la captura y por fin lo lograron.

Los cuidadores se pusieron muy contentos y le dieron las gracias a Daniel y sus compañeros, como recompensa por su ayuda, el dueño del zoológico les invitó a bañarse en la piscina con los delfines.

Todos los niños empezaron a gritar y reír de alegría y de esta forma pasaron la tarde, jugando y divirtiéndose con los delfines.

Para Daniel y sus compañeros este fue el mejor día de su vida.

1.- ¿A qué lugar fueron de excursión Daniel y sus amigos?



Al parque.



Al zoológico.

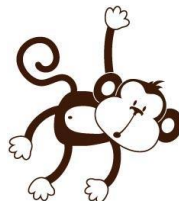


Al cine.

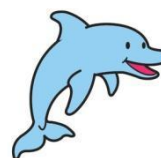
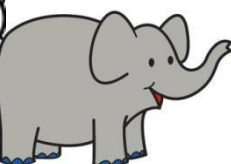
2.- ¿Qué iban haciendo los niños camino al zoológico?



3.- ¿Cuál de los siguientes animales se escapó en el zoológico?



4.- De recompensa por haber ayudado, ¿Con que animal podrían bañarse los niños en la piscina?



5.- Tacha la imagen que corresponde a una ficha informativa.

Teje con maña
Caza con
saña.

La araña



¿Cómo se llama? Jirafa.

¿En donde vive? En África.

¿Qué come? Hojas de los arboles.

¿Cómo es? Tiene un cuello largo y 4 patas
largas muy delgadas.



El oso celoso está nervioso pues no encuentra la osa. Nerviosa la osa celosa busca al oso. Se encuentran los osos, después de un buen pleito hay sosiego y reposo, pues el oso ama la osa y la osa ama al oso.

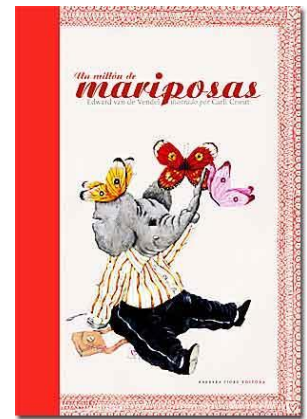
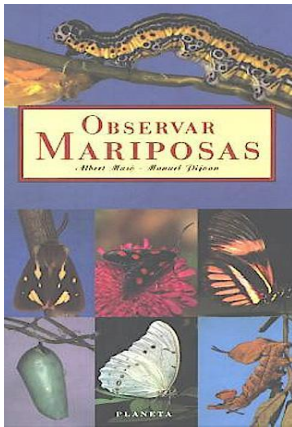


INSTRUCCIONES: Separa las palabras de la oración y cópialas en el renglón.

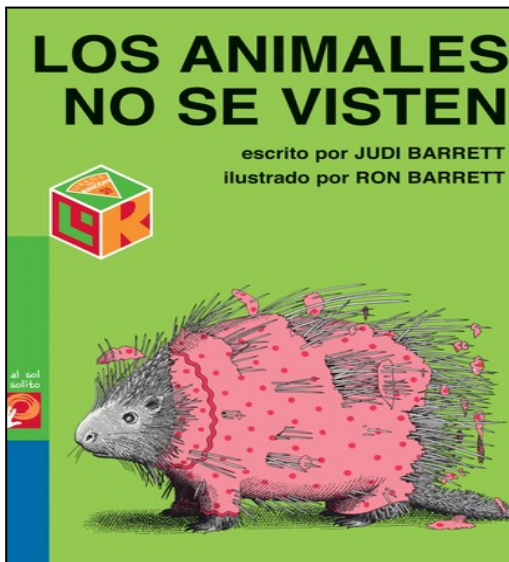
6.- El león es carnívoro

7.- El delfín es mamífero

8.- Tacha el libro en el que puedes encontrar información real acerca de las mariposas.



Observa la siguiente portada y responde las preguntas.

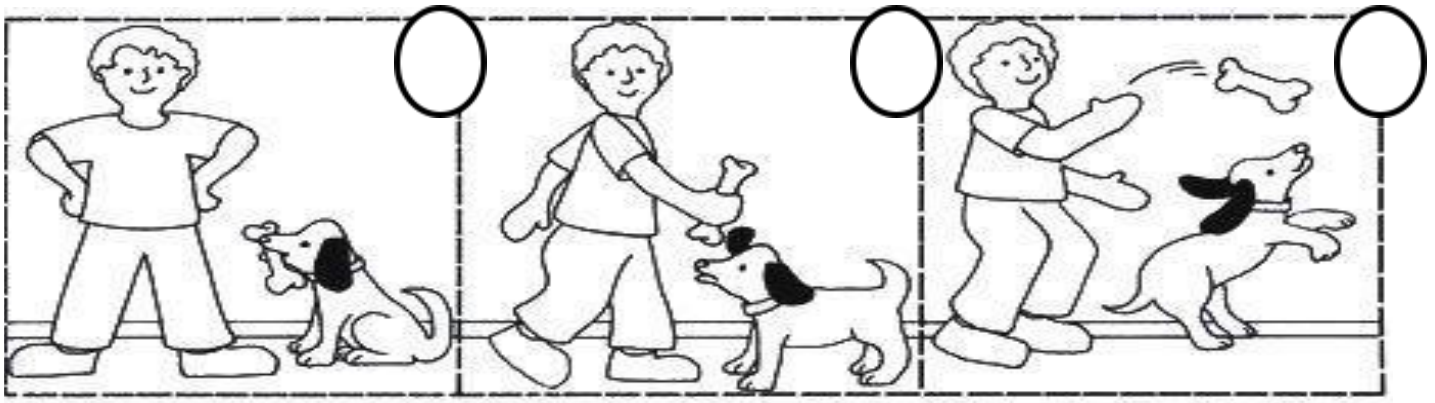


9.- ¿Cuál es el título?

10.- ¿Quién es el autor?

11.- ¿Quién hizo las ilustraciones?

12.- Observa las imágenes y ordénalas escribiendo del 1 al 3 según corresponda a la secuencia.

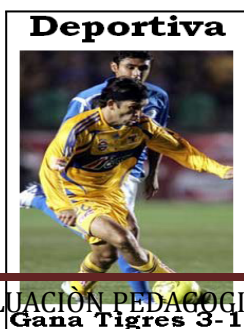


13.- Fíjate en el dibujo y diseña un cartel.



14.-La maestra llevó el periódico a sus alumnos para buscar dónde comprar los regalos.

Ayuda a elegir en que sección del periódico pueden encontrar venta de juguetes y encierra.



15.- Observa las siguientes secciones de un periódico y realiza lo que se te pide

- A) Encierra de rojo la sección deportiva
- B) Encierra de azul la de espectáculos
- C) Encierra de verde la primera plana



16 a la 20.- Une con una línea las palabras que terminen igual.

León
Zapato
Cerro
Rata
elefante

Pata
gigante
Ratón
gato
perro

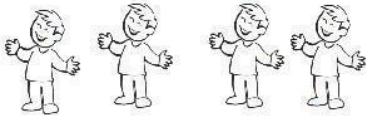
MATEMATICAS

1 y 2.- Llena el siguiente calendario y pinta de rojo el día de hoy.

AGOSTO 2012						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
			1			4
						11

19						
26					31	

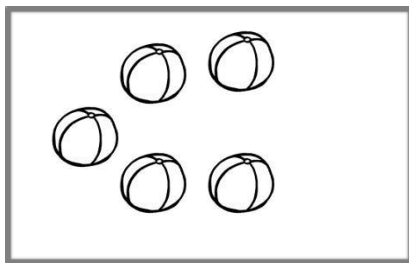
Observa las imágenes y responde lo que se te pide



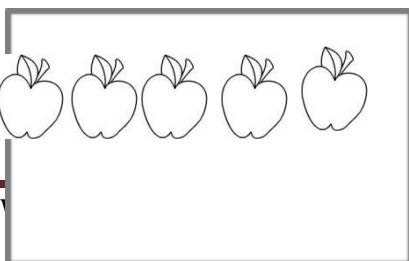
3.- ¿Cuántos libros hacen falta para que le toque uno a cada niño? _____

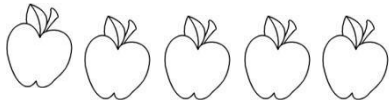
Observa las imágenes y realiza los dibujos que se te piden.

4.- Dibuja **EL DOBLE** pelotas en el rectángulo vacío.

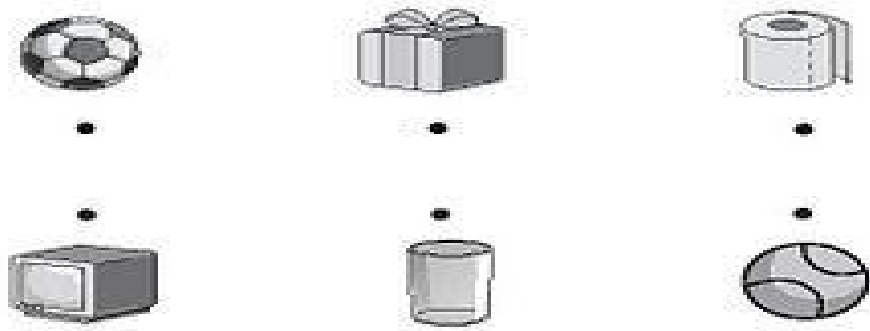


5.- Dibuja **LA MITAD** manzanas en el rectángulo vacío.





6.- une con una línea los dibujos que tiene forma parecida.



Cuenta cuantos juguetes se encuentran en los siguientes dibujos.

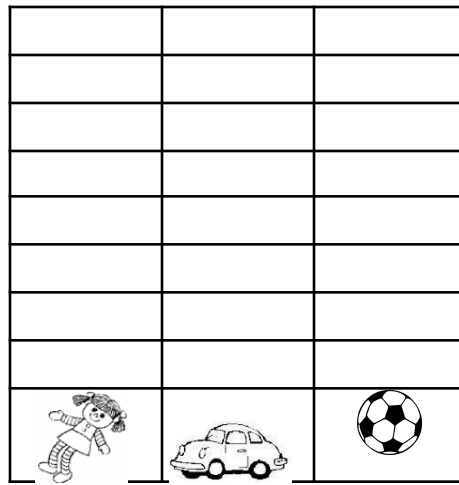
7.- Hay _____ pelotas.

8.- Hay _____carritos.

9.- Hay _____muñecas.



10.- Después de haber contado los juguetes elabora una gráfica, pinta un cuadrado por cada juguete.

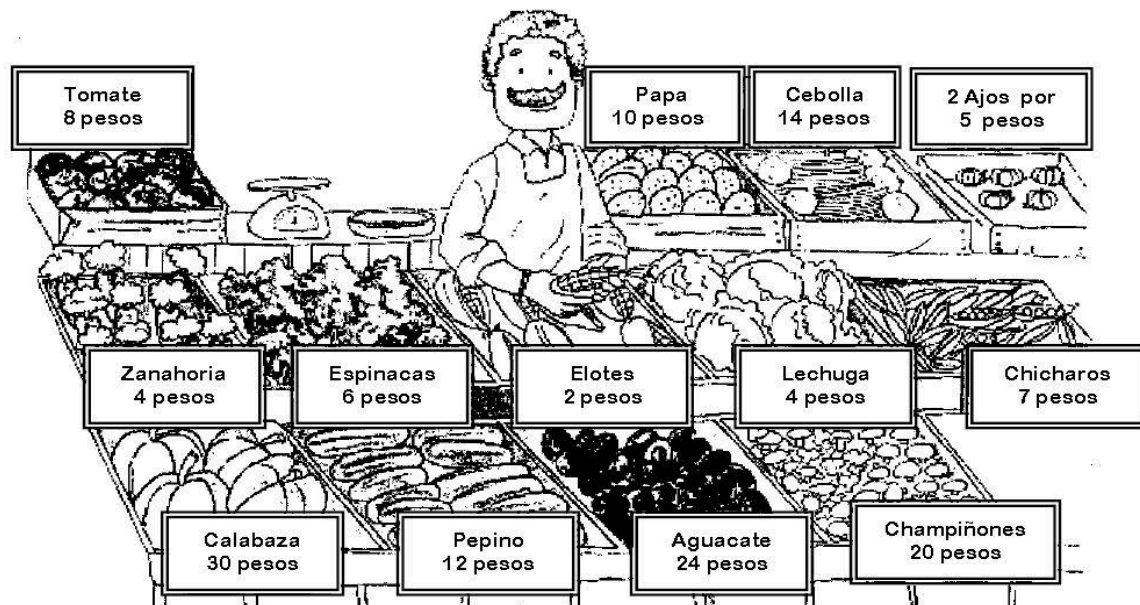


INSTRUCCIONES: (11-12) Escribe el antecesor y sucesor de cada número.

Antecesor	Número	Sucesor
	46	

Antecesor	Número	Sucesor
	67	

INSTRUCCIONES: Observa y lee los siguientes precios y responde las preguntas 5 y 6.

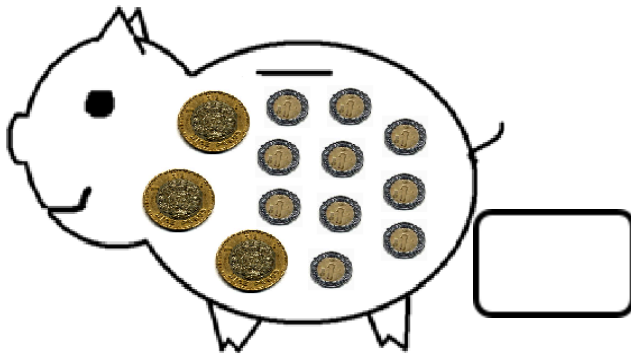


13.- ¿Que producto cuesta 10 pesos más que la papa? _____

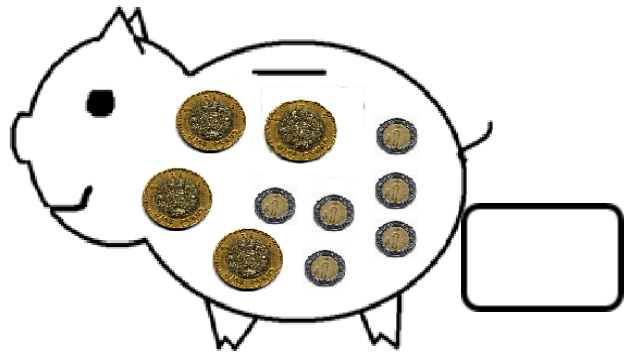
14.- Si compró 4 lechugas ¿Cuánto pagaré? _____

INSTRUCCIONES: (15 y 16) Yaeli y Brenda ahorraron lo siguiente, cuenta y anota el dinero que tiene cada alcancía y contesta la pregunta.

YAELI



BRENDA



17.- ¿Quién ahorró más dinero? _____

Observa los juguetes que están en venta y contesta.



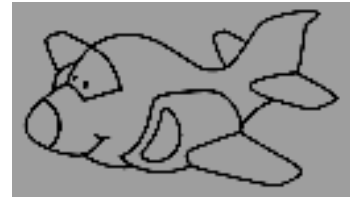
\$ 45



\$ 82



\$ 36

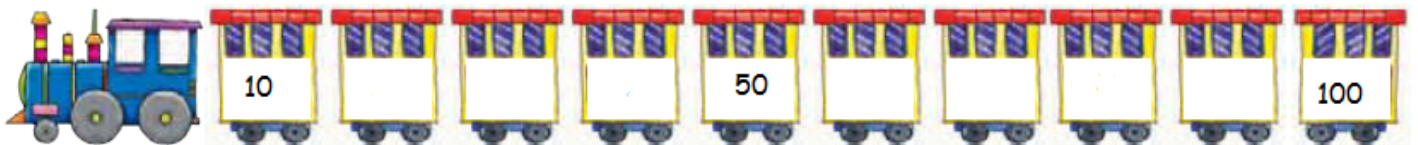


\$ 25

18- ¿Cuál es el juguete más barato? _____

19- ¿Cuál es el juguete más caro? _____

20.-Escribe los números que faltan en la secuencia.



EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Relaciona los sentidos que utilizaron para disfrutar cada cosa en el día de campo.

1.-



2.-



3.-



4.-



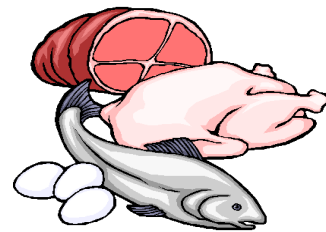
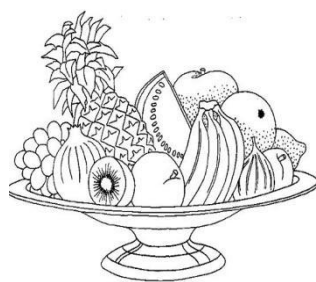
5.-



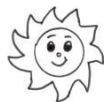
6, 7 y 8.- Enumera del 1 al 3 las secuencias de crecimiento.



9.- Encierra los alimentos que tienes que consumir para mantenerte sano.



10.- ¿Qué actividades realizas en la mañana, tarde y noche? Cópialas en el cuadro correspondiente.

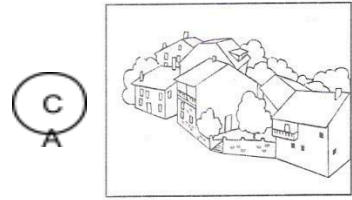
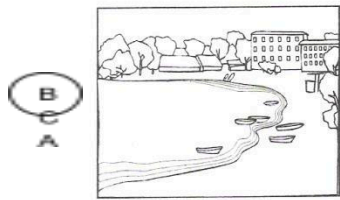
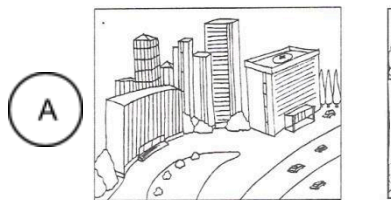


como - duermo - voy a la escuela

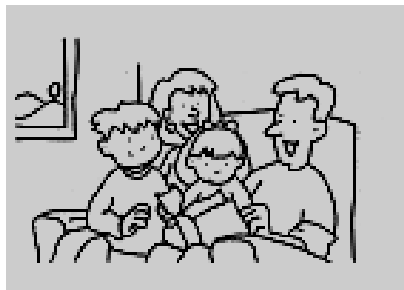


mañana	tarde	noche

11.- ¿Qué imagen se parece al lugar en el que vive?



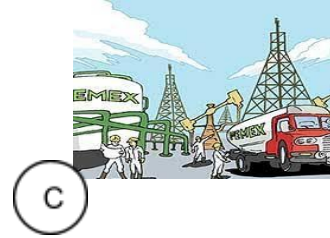
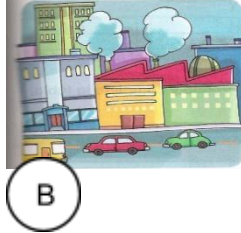
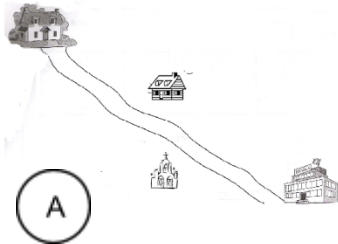
12- Colorea el dibujo que se parezca más a tu familia.



13.- Ilumina con amarillo los juegos que eran de antes y con verde los de hoy.

Y 10-

14.- ¿Cuál dibujo representa un croquis?



15, 16 y 17.-Escribe el nombre del las estaciones del año.



18.- Encierra el dibujo que NO muestra una acción para el cuidado del medio ambiente.



Tirar la basura en su lugar

Afinar los autos

Quemar basura

19¿Qué celebramos el 16 de septiembre los mexicanos?

(A) el descubrimiento de América.

(B) la independencia de México.

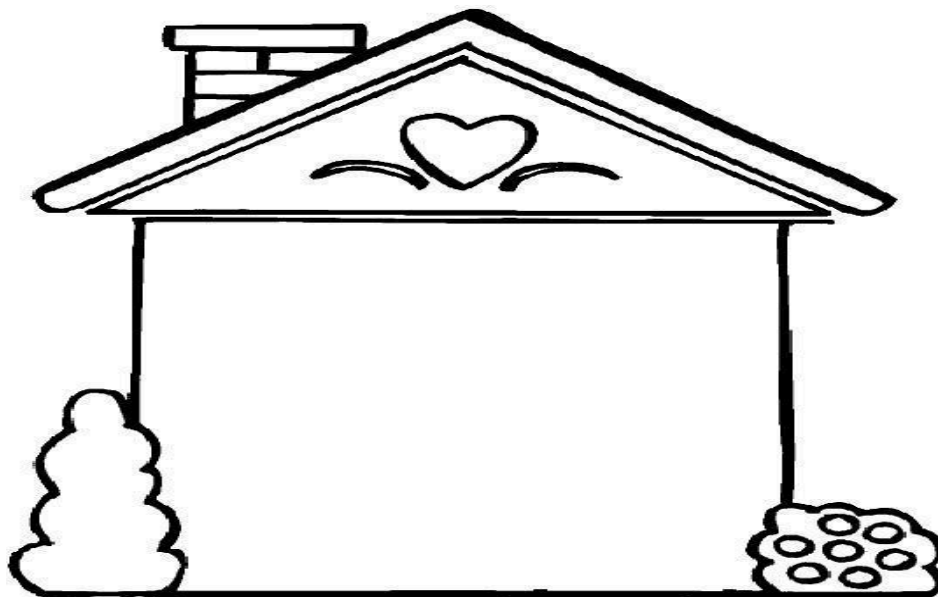
(C) la batalla de Puebla.

20.- Tacha el personaje que encabezó la lucha por la Independencia de México

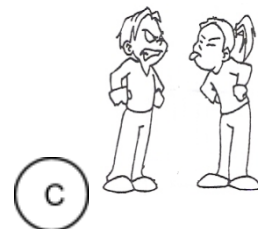


FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA

1.- Dibuja tu familia dentro de la casa.



2.- ¿En cuál acción no se respeta a los demás?



3.- Encierra a las personas que debe recibir un trato especial por su condición o edad.

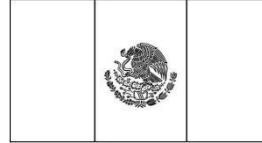


4, 5 Y 6.- Une con una línea, cada símbolo pario, con su nombre.

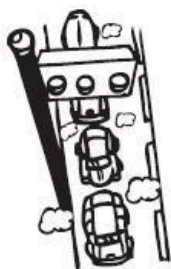
Himno

Escudo

Bandera



INSTRUCCIONES: (7-10) Une mediante líneas las normas que se expresan en el centro con el lugar donde son aplicadas.



Cumplir con la tarea.

Guardar silencio.

Cruzar por las esquinas.

Antes de salir a jugar,
asear el dormitorio.

