

DINAS PENDIDIKAN
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
SDN ###
KECAMATAN ### KOTA ###
TAHUN PELAJARAN 2025-2026
Alamat : Jln. ### Kec. ### Kota. ###

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Nama :
: V (Lima) /
Hari / Tanggal : Kelas / No.

I. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Salah satu keragaman budaya Indonesia adalah keragaman kuliner Nusantara. Makanan tradisional mencerminkan warisan kuliner lokal dan menjadi identitas daerah tertentu. Makanan tradisional Bika Ambon berasal dari daerah
 - a. Aceh
 - b. Jawa Barat
 - c. Maluku
 - d. Sumatra Utara
2. Kebudayaan daerah merupakan kebudayaan yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat di suatu daerah. Setiap kebudayaan memiliki ciri khas masing-masing. Berikut yang termasuk ciri-ciri kebudayaan daerah, *kecuali*
 - a. adanya bahasa khas daerah
 - b. banyaknya peninggalan sejarah
 - c. memiliki adat kebiasaan tersendiri
 - d. tidak ada unsur kepercayaan di luar agama
3. Tari Kecak merupakan tari tradisional dari Bali yang sangat terkenal di kalangan wisatawan mancanegara. Hal ini menunjukkan peran dan fungsi keragaman budaya sebagai
 - a. daya tarik wisata
 - b. mendorong inovasi kebudayaan
 - c. pengembangan kebudayaan nasional
 - d. tertanamnya sikap toleransi
4. *Perhatikan ilustrasi berikut!*
Anjani dan Nathan merupakan teman sekelas. Selain itu, rumah keduanya juga berdekatan. Anjani merupakan keturunan suku Bali, sedangkan Nathan merupakan keturunan suku Jawa. Perbedaan tersebut tidak menghalangi keduanya untuk berteman dengan baik.
- Manfaat keberagaman sosial budaya yang diperoleh dari Anjani dan Nathan berdasarkan ilustrasi tersebut adalah
 - a. mempererat tali persaudaraan
 - b. menjadi identitas negara
 - c. menjadi ikon pariwisata
 - d. menumbuhkan rasa nasionalisme
5. *Perhatikan pernyataan di bawah ini!*
 - (1) Kondisi geografis dan kondisi alam
 - (2) Kesamaan suku bangsa
 - (3) Negara yang berbentuk kepulauan
 - (4) Penolakan masyarakat terhadap perubahanKebudayaan antar wilayah yang ada di Indonesia memiliki perbedaan. Perbedaan kebudayaan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor. Pernyataan di atas yang termasuk faktor keragaman budaya Indonesia yaitu
 - a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (2) dan (3)
 - d. (3) dan (4)
6. Sejak zaman dahulu, Indonesia menjadi jalur perdagangan internasional yang ramai dikunjungi oleh pedagang dari berbagai negara, seperti India, Arab, dan China. Interaksi tersebut menyebabkan masuknya budaya asing yang kemudian bercampur dengan budaya lokal. Faktor penyebab keragaman budaya tersebut adalah
 - a. perbedaan iklim
 - b. pengaruh budaya luar
 - c. letak geografis
 - d. mata pencaharian
7. Indonesia memiliki berbagai macam budaya daerah yang berbeda-beda, seperti bahasa,

- pakaian adat, tarian, dan makanan khas. Perbedaan tersebut merupakan kekayaan bangsa yang harus dihargai oleh seluruh masyarakat agar tetap terjaga dan tidak menimbulkan perpecahan. Sikap yang tepat dalam menghormati keberagaman budaya adalah
- a. menganggap suku dan budaya sendiri yang paling baik
 - b. menerima keragaman suku dan budaya sebagai kekayaan negara
 - c. menolak budaya yang berbeda
 - d. membanding-bandingkan budaya
8. Indonesia memiliki semboyan yang berarti “berbeda-beda tetapi tetap satu”. Semboyan ini mengajarkan masyarakat untuk tetap bersatu walaupun memiliki banyak perbedaan budaya. Penerapan semboyan tersebut dalam kehidupan sehari-hari adalah
- a. memaksakan pendapat sendiri
 - b. menghargai perbedaan budaya
 - c. menghindari perbedaan
 - d. mengutamakan kelompok sendiri
9. Perkembangan teknologi dan media sosial dapat memengaruhi minat masyarakat terhadap budaya daerah. Jika tidak disikapi dengan baik, budaya tradisional bisa terlupakan. Oleh karena itu, teknologi harus dimanfaatkan untuk memperkenalkan budaya kepada masyarakat luas. Sikap yang tepat adalah
- a. hanya mengikuti budaya luar yang sedang tren
 - b. melarang penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari
 - c. mengabaikan budaya daerah karena dianggap kuno
 - d. menggunakan media sosial untuk mempromosikan budaya daerah
10. Sekolah sering mengadakan kegiatan pentas seni yang menampilkan berbagai kesenian daerah, seperti tari dan musik tradisional. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan budaya kepada siswa sejak dini. Manfaat dari kegiatan tersebut adalah
- a. menghilangkan budaya modern
 - b. membatasi kreativitas siswa
 - c. menumbuhkan rasa cinta budaya daerah
 - d. mengurangi keberagaman budaya
11. Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara dengan kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dalam
- a. Hukum internasional
 - b. Pancasila
 - c. Perjanjian antarnegara
 - d. UUD 1945
12. Indonesia merupakan negara berbentuk kepulauan yang wilayahnya dipisahkan oleh laut. Wilayah Indonesia terbentang sangat luas dari Sabang sampai Merauke. Hal ini berpengaruh dalam kehidupan masyarakat yaitu
- a. seluruh wilayah mudah dijangkau tanpa transportasi
 - b. adanya keberagaman budaya di setiap daerah
 - c. semua daerah memiliki bahasa yang sama
 - d. tidak adanya perbedaan kondisi alam
13. Secara geografis Indonesia terletak di antara dua Samudera, yaitu Samudera Pasifik dan Hindia, serta diantar dua benua, yaitu
- a. Asia dan Australia
 - b. Asia dan Afrika
 - c. Asia dan Afrika
 - d. Australia dan Eropa
14. Keuntungan utama dari letak strategis Indonesia adalah
- a. meningkatnya arus perdagangan internasional yang melewati wilayah Indonesia
 - b. berkurangnya interaksi ekonomi dengan negara lain karena persaingan global
 - c. terbatasnya akses Indonesia terhadap jalur perdagangan dunia
 - d. menurunnya peran Indonesia dalam kegiatan ekspor dan impor
15. Sebagai pelajar, kita dapat berperan dalam menjaga keutuhan NKRI melalui tindakan sederhana di lingkungan sekolah, seperti bekerja sama dalam kegiatan kelompok tanpa membedakan teman. Tindakan tersebut mencerminkan sikap
- a. egois
 - b. individualis
 - c. tidak peduli
 - d. toleransi
16. Ancaman terhadap keutuhan NKRI tidak hanya berasal dari luar negeri, tetapi juga dari dalam negeri, seperti sikap tidak toleran dan tidak menghargai perbedaan. Cara mengatasi hal tersebut adalah ...
- a. memperbesar perbedaan
 - b. menghindari perbedaan
 - c. menumbuhkan sikap toleransi
 - d. mengabaikan orang lain
17. Dalam kehidupan sehari-hari, persatuan dan kesatuan bangsa dapat dijaga melalui berbagai cara. Tindakan berikut yang menunjukkan upaya menjaga keutuhan NKRI, *kecuali*
- a. menolong teman yang mengalami kesulitan tanpa membedakan suku dan agama
 - b. menolak bekerja sama dengan orang yang berbeda pandangan politik

- c. menggunakan media sosial untuk menyebarkan pesan perdamaian dan toleransi
- d. menaati peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah dan masyarakat

18. Gotong royong merupakan salah satu ciri khas bangsa Indonesia yang telah dilakukan sejak dahulu. Kegiatan ini dilakukan bersama-sama untuk mencapai tujuan tertentu. Tradisi gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat di wilayah Sumatera Utara adalah

- a. Liliuran
- b. Marsiadapari
- c. Masohi
- d. Sambatan

19. Sebagai pelajar, kita dapat menerapkan sikap gotong royong dalam kehidupan sehari-hari, seperti membantu teman yang kesulitan belajar atau bekerja sama dalam tugas kelompok. Contoh sikap gotong royong di sekolah adalah

- a. bekerja sama menyelesaikan tugas kelompok
- b. mengerjakan tugas sendiri tanpa peduli kelompok
- c. menghindari kerja kelompok
- d. menolak membantu teman bekerja sama

II. Pilihan ganda kompleks

Pilihlah tiga jawaban benar!

1. Dalam masyarakat Indonesia dikenal beragam upacara adat yang biasanya dipengaruhi oleh adat istiadat masing-masing daerah. Salah satunya di daerah Bebie di Muara Enim Sumatera selatan. Tradisi ini berupa

- a. memindahkan rumah secara gotong royong
- b. menanam dan memanen padi secara bersama-sama
- c. pembakaran jenazah untuk mengembalikan roh leluhur ke asalnya
- d. ritual sebagai wujud rasa syukur masyarakat terhadap hasil panen yang diberikan

2. Di sebuah lingkungan masyarakat, warganya berasal dari berbagai suku, budaya dan agama. Hal ini yang sering memunculkan perbedaan pendapat saat merencanakan kegiatan bersama, seperti peringatan hari besar nasional. Namun, sebagian warga tetap berusaha mencari titik temu agar semua bisa terlibat tanpa merasa dikucilkan. Sikap yang mencerminkan penghargaan terhadap keragaman adalah

- a. melakukan musyawarah agar tidak terjadi perdebatan yang menimbulkan masalah
- b. melibatkan kelompok tertentu dalam pengambilan keputusan bersama
- c. mencari solusi yang bisa diterima oleh semua pihak tanpa membedakan
- d. mengutamakan hasil kesepakatan bersama

20. Di sebuah desa, warga mengadakan kerja bakti untuk memperbaiki rumah salah satu warga yang rusak akibat angin kencang. Tanpa diminta, para tetangga datang membawa alat dan bahan, bekerja bersama dengan penuh keakraban, saling membantu seperti keluarga sendiri. Mereka tidak mengharapkan imbalan, tetapi merasa senang karena dapat meringankan beban sesama. Berdasarkan ilustrasi tersebut, nilai kekeluargaan dalam gotong royong ditunjukkan dengan

- a. warga bekerja bersama agar pekerjaan cepat selesai
- b. warga berkumpul karena ada imbalan yang akan diberikan
- c. warga hadir hanya untuk melihat kegiatan kerja bakti
- d. warga saling membantu dengan penuh keakraban seperti keluarga sendiri

dengan tidak merugikan pihak manapun

3. Keragaman di Indonesia dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti pengaruh budaya asing, letak strategis wilayah, perbedaan budaya daerah, dan hubungan perdagangan dengan bangsa lain. Faktor-faktor tersebut membawa dampak positif sekaligus tantangan dalam kehidupan masyarakat. Adapun dampaknya adalah

- a. memperkaya budaya nasional melalui percampuran dan pertukaran budaya
- b. menghilangkan seluruh budaya lokal karena pengaruh budaya asing
- c. meningkatkan peluang kerja sama ekonomi dan perdagangan internasional
- d. menumbuhkan sikap toleransi dan saling menghargai perbedaan

5. Indonesia memiliki beragam budaya daerah seperti tarian tradisional, pakaian adat, rumah adat, bahasa daerah, serta upacara adat yang harus dijaga dan dilestarikan oleh seluruh masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat berperan aktif dalam menjaga keberagaman budaya tersebut melalui berbagai tindakan nyata. Berikut yang termasuk sikap

menjaga dan melestarikan keberagaman budaya daerah di Indonesia adalah

- a. menganggap budaya daerah sendiri paling baik dibandingkan budaya daerah lain
 - b. mempelajari tarian daerah dan ikut serta dalam pertunjukan budaya di sekolah
 - c. menggunakan bahasa daerah dengan bangga dalam lingkungan keluarga
 - d. menghormati dan menghargai perbedaan budaya antar daerah
5. Keberagaman budaya Indonesia merupakan warisan leluhur yang harus dijaga bersama. Jika tidak dilestarikan, budaya tersebut bisa hilang atau tergantikan oleh budaya asing. Oleh karena itu, setiap warga negara, termasuk pelajar, harus memiliki kesadaran untuk ikut melestarikan budaya daerah. Sikap yang mencerminkan upaya pelestarian budaya adalah
- a. mau mempelajari tarian daerah
 - b. tidak peduli terhadap budaya daerah
 - c. menggunakan pakaian adat pada acara tertentu
 - d. menghargai keberagaman budaya yang ada
6. Wilayah NKRI sangat luas dan terdiri dari berbagai pulau besar dan kecil yang memiliki perbedaan kondisi alam dan budaya. Meskipun demikian, seluruh wilayah tersebut tetap merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Pernyataan yang tepat adalah
- a. Indonesia terdiri dari banyak pulau dengan kondisi berbeda
 - b. perbedaan wilayah tidak menghilangkan persatuan bangsa
 - c. seluruh wilayah Indonesia adalah satu kesatuan
 - d. Setiap daerah boleh memisahkan diri dari NKRI
7. Indonesia memiliki wilayah yang luas dan letak strategis di jalur perdagangan dunia. Kondisi ini tidak hanya memberikan keuntungan, tetapi juga menimbulkan berbagai tantangan bagi bangsa Indonesia karena
- a. masuknya pengaruh budaya asing yang tidak sesuai dengan nilai bangsa

- b. meningkatnya potensi penyelundupan barang ilegal melalui jalur laut
- c. sulitnya pengawasan wilayah karena luasnya daerah perairan
- d. kerja sama ekonomi meningkat

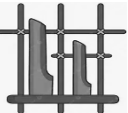
8. Sebagai negara kepulauan, Indonesia memiliki banyak pulau yang dipisahkan oleh laut. Meskipun terpisah secara geografis, seluruh wilayah tersebut tetap merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Oleh karena itu, diperlukan sikap yang dapat menjaga persatuan bangsa. Perilaku yang mencerminkan hal tersebut adalah

- a. menjaga persatuan bangsa
- b. tidak peduli terhadap kondisi wilayah negara
- c. menghargai perbedaan antar daerah
- d. menjaga keutuhan NKRI

9. Gotong royong merupakan salah satu nilai luhur bangsa Indonesia yang telah diwariskan sejak zaman dahulu. Dalam kehidupan masyarakat, gotong royong sering dilakukan dalam berbagai kegiatan, seperti kerja bakti membersihkan lingkungan, membantu tetangga yang sedang mengalami kesulitan, serta bekerja sama dalam pembangunan fasilitas umum. Melalui kegiatan tersebut, masyarakat dapat merasakan manfaat, yaitu
- a. meningkatnya rasa kepedulian sosial
 - b. munculnya sikap individualisme dalam masyarakat
 - c. terciptanya lingkungan yang bersih dan nyaman
 - d. terjalinnya kebersamaan dan mempererat hubungan antarwarga

10. Di era modern saat ini, sikap gotong royong mulai berkurang adanya sikap lebih mementingkan diri sendiri. Oleh karena itu, sebagai generasi muda, kita harus tetap melestarikan nilai gotong royong agar tidak hilang dari kehidupan masyarakat Indonesia. Sikap yang menunjukkan upaya melestarikan gotong royong adalah
- a. aktif dalam kegiatan bersama di lingkungan
 - b. mau bekerja sama dengan orang lain
 - c. lebih mementingkan kepentingan pribadi
 - d. menjaga kebersamaan dalam kehidupan sehari-hari

III. Pasangkan pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perhatikan gambar berikut! 	a. Wayang
2.	Gambar di atas merupakan alat musik dari daerah (....)	
3.	Salah satu seni pertunjukan dari Jawa Timur yang pemainnya memakai topeng kepala harimau dan sering disertai dengan kuda kepang adalah (....)	b. Maritim
4.	Rani melihat temannya menertawakan tarian daerah dari Papua karena dianggap aneh. Rani kemudian menasihati temannya agar menghargai setiap budaya daerah karena semua budaya memiliki keunikan masing-masing. Sikap Rani mencerminkan (....)	c. Jawa Barat
5.	Wilayah Indonesia sebagian besar terdiri dari lautan dibandingkan daratan, sehingga Indonesia dikenal sebagai negara (....)	d. Nasionalisme
	Setiap warga negara sebuah negara seharusnya memiliki rasa cinta terhadap tanah air. Rasa cinta tersebut dapat mendorong warga negara untuk melakukan bela negara sebagai wujud (....)	e. Reog f. Toleransi

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Perhatikan tabel berikut ini !

No.	Keaneragaman Budaya
1	Rumah Gadang berasal dari Kalimantan Tengah
2	Senjata clurit berasal dari Jawa Barat
3	Alat musik Angklung berasal dari Bali
4	Rumah Honai berasal dari Papua

Pernyataan keaneragaman budaya beserta asal daerahnya yang benar ditunjukkan nomor

- Nilai-nilai Pancasila harus diterapkan bangsa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Tidak menonjolkan suku, budaya, ras, dan agama sendiri merupakan wujud pengamalan nilai Pancasila sila ke
- Setiap wilayah di Indonesia dipimpin oleh seorang pemimpin dengan jabatan tertentu, salah satunya seorang gubernur. Adapun gubernur merupakan salah satu jabatan yang memimpin di wilayah
- Untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, diperlukan sikap saling menghargai dan mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan
- Gotong royong telah menjadi budaya masyarakat Indonesia. Kegiatan gotong royong yang telah dilakukan oleh masyarakat sangat banyak bentuknya, salah satunya berupa kegiatan berkumpul dan berunding bersama untuk mencapai kesepakatan bersama dan menyelesaikan masalah. Kegiatan tersebut adalah

V. Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan benar!

- Kekayaan budaya Indonesia menjadi salah satu alasan wisatawan mancanegara berkunjung ke Indonesia, salah satunya ke Bali. Selain menawarkan keindahan alam, seperti pantai yang indah, keunikan tradisi masyarakat Bali yang tetap dilestarikan juga menjadi daya tarik tersendiri. Banyaknya wisatawan mancanegara tersebut tentu memberikan berbagai dampak atau manfaat bagi masyarakat di Bali.

Tuliskan tiga manfaat dari keragaman budaya Bali yang menarik wisatawan mancanegara!

Jawab:.....

.....

....

.....

....

2. Toleransi atau sikap saling menghargai perbedaan sangat perlu diterapkan di tengah kehidupan masyarakat Indonesia yang memiliki banyak keragaman budaya.
Bagaimana cara menunjukkan toleransi dalam menghargai keragaman budaya?

Jawab:.....

....

.....

....

.....

....

3. Keberagaman yang ada di Indonesia mencakup kondisi masyarakat yang terdiri atas berbagai suku bangsa, bahasa, dan budaya. Keragaman ini mencetuskan semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang mengukuhkan bahwa sejatinya keragaman yang ada di Indonesia merupakan kekayaan dan keindahan bangsa Indonesia yang tidak dimiliki oleh negara lain. Oleh karena itu, pelestarian budaya daerah sangat penting.
Jelaskan alasan pentingnya pelestarian budaya daerah!

Jawab:.....

....

.....

....

.....

....

4. Sebagai negara maritim, Indonesia memiliki wilayah laut yang sangat luas dan kaya akan sumber daya alam. Namun, wilayah laut tersebut juga harus dijaga dari berbagai ancaman seperti pencurian ikan atau pencemaran laut. Jelaskan peran masyarakat dalam menjaga wilayah laut Indonesia!

Jawab:.....

....

.....

....

.....

....

5. Di wilayah perkotaan, budaya gotong royong mulai berkurang. Di sebuah kawasan perumahan diadakan kegiatan kerja bakti untuk membersihkan selokan, namun Pak Farel lebih memilih pergi jalan-jalan bersama keluarganya dengan alasan sibuk dan memilih membayar denda karena tidak ikut kerja bakti.
Berdasarkan hal tersebut, jelaskan penyebab yang dapat menghambat atau berkurangnya gotong royong!

Jawab:.....

.....

.....
.....

LEMBAR KUNCI JAWABAN SUMATIF
AKHIR TAHUN (SAT) TAHUN PELAJARAN :
2025/2026

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas/Smt : V/II

Kurikulum : Merdeka

I. Pilihan Ganda (Skor: 1)

No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban
1	D	6	B	11	D	16	C
2	D	7	B	12	B	17	B
3	A	8	B	13	A	18	B
4	A	9	D	14	A	19	A
5	B	10	C	15	D	20	D

II. Pilihan Ganda Kompleks (Skor: 3)

No.	Jawaban	No.	Jawaban
1	B, C, D	6	A, B, C
2	A, C, D	7	A, B, C
3	A, C, D	8	A, C, D
4	B, C, D	9	A, C, D
5	A, C, D	10	A, B, D

III. Menjodohkan (Skor: 2)

No	Jawaban
1.	C
2.	E
3.	F
4.	B
5.	D

IV. Isian (Skor: 3)

No	Jawaban
1.	4
2.	Tiga

3.	Provinsi
4.	Sendiri/pribadi
5.	Musyawaharah

V. Uraian (Skor: 5)

No	Jawaban
1.	Manfaatnya: • Meningkatkan perekonomian masyarakat melalui sektor pariwisata. • Membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat lokal. • Melestarikan budaya daerah karena terus diperkenalkan kepada wisatawan (Kebijakan korektor)
2.	• Mengembangkan sikap kebersamaan • Menjadikan keberagaman sebagai kebanggaan • Mengembangkan sikap toleransi dengan tidak melecehkan kebudayaan orang lain (Kebijakan korektor)
3.	Alasan pentingnya pelestarian budaya daerah: • Menjaga identitas dan jati diri bangsa Indonesia. • Mencegah budaya agar tidak hilang atau diakui bangsa lain. • Melestarikan warisan leluhur untuk generasi mendatang (Kebijakan korektor)
4.	Peran masyarakat dalam menjaga wilayah laut Indonesia: • Tidak melakukan pencemaran laut dan menjaga kebersihan lingkungan. • Melaporkan kegiatan ilegal seperti pencurian ikan. • Memanfaatkan sumber daya laut secara bijak dan tidak merusak ekosistem. (Kebijakan korektor)
5.	Penyebab berkurangnya gotong royong: • Sikap individualisme (lebih mementingkan kepentingan pribadi). • Kesibukan pribadi sehingga kurang peduli terhadap lingkungan. • Kurangnya kesadaran sosial dan tanggung jawab bersama. (Kebijakan korektor)

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMSTER GENAP / SUMATIF AKHIR TAHUN

Satuan Pendidikan : MI Hidayatul Abidin

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas/ Semester : 5/ Genap

Acuan Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Alokasi Waktu : 120 Menit

Jumlah Soal : 45 Soal

Penyusun : Alvy Nur Dina, S.Pd

No	CP	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	Keragaman budaya di Indonesia	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi asal daerah makanan tradisional Indonesia	C1	PG	1
		Keragaman budaya di Indonesia	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kebudayaan daerah	C2	PG	2
		Keragaman budaya di Indonesia	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan fungsi keragaman budaya dalam kehidupan	C3	PG	3
		Faktor penyebab dan bentuk keragaman budaya di Indonesia	Di sajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan manfaat keberagaman sosial budaya berdasarkan ilustrasi	C3	PG	4
		Faktor penyebab dan bentuk keragaman budaya di Indonesia	Di sajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis faktor penyebab keragaman budaya	C4	PG	5
		Faktor penyebab dan bentuk keragaman budaya di Indonesia	Di sajikan sebuah pernyataan, siswa menganalisis faktor keragaman budaya berdasarkan teks	C4	PG	6

		Menghormati keberagaman budaya daerah	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan sikap yang tepat dalam menghormati keberagaman budaya	C3	PG	7
		Menghormati keberagaman budaya daerah	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan penerapan semboyan Bhinneka Tunggal Ika	C3	PG	8
		Menjaga dan melestarikan keberagaman budaya	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan sikap yang tepat dalam menghadapi pengaruh teknologi terhadap budaya	C3	PG	9
		Menjaga dan melestarikan keberagaman budaya	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengevaluasi manfaat kegiatan pentas seni dalam pelestarian budaya	C5	PG	10
		Memahami wilayah NKRI	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi dasar hukum wilayah NKRI	C1	PG	11
		Memahami wilayah NKRI	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan pengaruh kondisi geografis terhadap kehidupan masyarakat	C2	PG	12
		Luas dan letak Indonesia	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan letak geografis Indonesia	C3	PG	13
		Luas dan letak Indonesia	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan keuntungan letak strategis Indonesia	C3	PG	14
		Menjaga keutuhan NKRI	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan sikap yang mencerminkan menjaga persatuan	C3	PG	15

		Menjaga keutuhan NKRI	Disajikan sebuah bacaan, siswa menentukan cara mengatasi ancaman terhadap keutuhan NKRI	C3	PG	16
		Menjaga keutuhan NKRI	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis tindakan yang tidak sesuai dengan nilai persatuanimpulkan manfaat menjaga keutuhan NKRI	C4	PG	17
		Gotong royong sebagai ciri khas bangsaku	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan bentuk gotong royong di daerah tertentu	C2	PG	18
		Gotong royong sebagai ciri khas bangsaku	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan contoh sikap gotong royong dalam kehidupan sehari-hari	C3	PG	19
		Gotong royong sebagai ciri khas bangsaku	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengevaluasi nilai yang terkandung dalam gotong royong	C5	PG	20
		Keragaman budaya di Indonesia	Disajikan sebuah pernyataan, menganalisis bentuk tradisi/upacara adat di daerah tertentu	C4	PG KOMPLEKS	1
		Keragaman budaya di Indonesia	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menilai sikap yang mencerminkan penghargaan terhadap keragaman	C5	PG KOMPLEKS	2
		Faktor penyebab dan bentuk keragaman budaya di Indonesia	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis dampak keragaman budaya dalam kehidupan masyarakat	C4	PG KOMPLEKS	3
		Menghormati keberagaman budaya daerah	Disajikan pernyataan, siswa dapat menilai sikap yang mencerminkan pelestarian budaya daerah	C5	PG KOMPLEKS	4

		Menjaga dan melestarikan keberagaman budaya	Disajikan beberapa pernyataan pernyataan, siswa dapat menganalisis bentuk sikap pelestarian budaya dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG KOMPLEKS	5
		Memahami wilayah NKRI	Disajikan sebuah pernyataan, Siswa dapat menganalisis makna persatuan dalam keberagaman wilayah NKRI	C4	PG KOMPLEKS	6
		Luas dan letak Indonesia	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menilai dampak negatif dari luas dan letak strategis Indonesia	C4	PG KOMPLEKS	7
		Menjaga keutuhan NKRI	Disajikan cerita, siswa mampu menilai sikap yang tepat untuk menjaga keutuhan NKRI	C5	PG KOMPLEKS	8
		Gotong royong sebagai ciri khas bangsaku	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menilai manfaat gotong royong	C5	PG KOMPLEKS	9
		Gotong royong sebagai ciri khas bangsaku	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menilai sikap yang menunjukkan upaya melestarikan gotong royong	C5	PG KOMPLEKS	10
		Keragaman budaya di Indonesia	Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi asal daerah alat musik tradisional berdasarkan visual	C1	Menjodohkan	1
		Keragaman budaya di Indonesia	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan jenis seni pertunjukan daerah berdasarkan ciri khasnya	C2	Menjodohkan	2
		Menghormati keberagaman budaya daerah	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi sikap menghargai keberagaman budaya dalam kehidupan sehari-hari	C1	menjodohkan	3

		Memahami wilayah NKRI	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan karakteristik wilayah Indonesia sebagai negara maritim	C2	Menjodohkan	4
		Menjaga keutuhan NKRI	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan hubungan antara sikap cinta tanah air dan bela negara	C2	Menjodohkan	5
		Keragaman budaya di Indonesia	Disajikan sebuah tabel, siswa dapat mengidentifikasi kesesuaian antara budaya daerah dan asal wilayahnya	C1	Isian	1
		Menghormati keberagaman budaya daerah	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan pengamalan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	C2	Isian	2
		Memahami wilayah NKRI	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi struktur pemerintahan daerah di Indonesia	C1	Isian	3
		Menjaga keutuhan NKRI	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan sikap yang mendukung persatuan dan kesatuan bangsa	C2	Isian	4
		Gotong royong sebagai ciri khas bangsaku	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi bentuk kegiatan gotong royong dalam kehidupan masyarakat	C1	Isian	5
		Keragaman budaya di Indonesia	Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis dampak keragaman budaya terhadap kehidupan ekonomi dan sosial masyarakat	C4	Uraian	1

		Menghormati keberagaman budaya daerah	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengevaluasi sikap toleransi dalam kehidupan masyarakat yang beragam	C5	Uraian	2
		Menjaga dan melestarikan keberagaman budaya	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis pentingnya pelestarian budaya sebagai identitas dan kekayaan bangsa	C4	Uraian	3
		Menjaga keutuhan NKRI	Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis peran masyarakat dalam menjaga sumber daya alam dan kedaulatan wilayah	C5	Uraian	4
		Gotong royong sebagai ciri khas bangsaku	Disajikan sebuah gambar , siswa dapat menganalisis faktor-faktor yang menghambat gotong royong dalam kehidupan masyarakat	C4	Uraian	5

PEMETAAN BUTIR SOAL

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

KELAS : V (LIMA)

GURU : ALVY NUR DINA, S.Pd

BAB / MATERI		JENIS SOAL								
		Pilihan Ganda	Level Kognitif	Pilihan Ganda Kompleks	Level Kognitif	Menjodohkan	Level Kognitif	Isian	Level Kognitif	Uraian
BAB 1 "KERAGAMAN BUDAYA INDONESIAKU"	Keragaman budaya di Indonesia	1	C1	1	C4	1	C1	1	C1	1
		2	C2	2	C5	2	C2			
		3	C3							
	Faktor penyebab dan bentuk keragaman budaya di Indonesia	4	C3	3	C4					
		5	C4							

		6	C4							
	Menghormati keberagaman budaya daerah	7	C3	4	C5	3	C1	2	C2	2
		8	C3							
	Menjaga dan melestarikan keberagaman budaya	9	C3	5	C4					3
		10	C5							
BAB II "AKU DAN LINGKUNGAN SEKITARKU"	Memahami wilayah NKRI	11	C1	6	C4	4	C2	3	C1	
		12	C2							
	Luas dan letak Indonesia	13	C3	7	C4					
		14	C3							
	Menjaga keutuhan NKRI	15	C3	8	C5	5	C2	4	C2	3
		16	C3							
		17	C4							
	Gotong royong sebagai ciri khas bangsaku	18	C3	9	C5			5	C1	5
		19	C3	10	C5					
		20	C5							