

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Віталій ДМИТРУК

_____._____.2024

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора
з науково-дослідної діяльності
та міжнародного співробітництва

Сергій БУРТОВИЙ

_____._____.2024

ПЛАН РОБОТИ

**кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти
на 2025 рік**

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри педагогіки,
психології і корекційної освіти
05.12.2024 (протокол № 13)

м. Кропивницький

ЗМІСТ

Вступ.....	3
I. Організаційно-керівна діяльність.....	4
II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм.....	11
III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівня.....	12
IV. Наукова діяльність.....	12
V. Науково-методична діяльність.....	16
VI. Навчально-методична діяльність.....	18
VII. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність.....	22
VIII. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону.....	26
IX. Співпраця з центрами професійного розвитку педагогічних працівників.....	29
X. Міжнародна діяльність закладу	29
XI. Моніторинг якості освіти регіону.....	30
XII. Інформаційно-видавнича діяльність.....	31
XIII. Визначні та пам'ятні дати року.....	34
Додатки.....	35

ВСТУП

Головною метою роботи кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти є сприяння удосконаленню науково-методичного забезпечення підвищення кваліфікації педагогів у контексті цифрової трансформації та створення безпечного освітнього простору для забезпечення якісної підготовки фахівців, які будуть здатні вирішувати складні завдання сучасної освіти.

Пріоритетні напрями роботи кафедри у 2025 році:

- науково-методичне забезпечення реалізації державних і регіональних програм;
- науково-методичний супровід реалізації актуальних проблем освітньої діяльності (керівництво навчання за програмами, надання консультацій працівникам освіти регіону в очній і дистанційній формі, публікація методичних рекомендацій на сайті кафедри, вивчення результативності підвищення кваліфікації педагогічних працівників, робота кафедрального науково-методичного семінару, проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників тощо);
- участь в організації, підготовці та проведенні масових педагогічних заходів міжнародного і всеукраїнського рівнів;
- співпраця з закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України і за кордоном;
- участь у формуванні інноваційного освітнього середовища в регіоні: розроблення та впровадження нових освітніх моделей і технологій, координація інноваційно-дослідної діяльності;
- вивчення, узагальнення і наукове обґрунтування перспективного досвіду педагогів області, а також досвіду підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у системі післядипломної педагогічної освіти; участь у розбудові єдиного інформаційно-освітнього простору регіону;
- впровадження інтернет-технологій в освітній процес регіону;
- висвітлення в засобах масової інформації досягнень сучасної педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону;
- здійснення експертно-аналітичної діяльності (рецензування програм освітньої діяльності курсів підвищення кваліфікації, збірників, відгуків на автореферати тощо);
- удосконалення інтелектуального потенціалу кафедри, підвищення професіоналізму професорсько-викладацького складу.

I. Організаційно-керівна діяльність

1.1. Склад підрозділу

№ по р.	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене звання	Прим.
1.	Семез Андрій Анатолійович	Завідувач	Кандидат педагогічних наук, доцент	
2.	Турчак Анатолій Леонідович	Доцент	Кандидат педагогічних наук, професор	
3.	Кендюхова Антоніна Анатоліївна	Доцент	Кандидат педагогічних наук, доцент	
4.	Жосан Олександр Едуардович	Старший викладач	Кандидат педагогічних наук	
5.	Павлюх Вікторія Вікторівна	Старший викладач		
6.	Бражнікова Тетяна Олександрівна	Старший викладач		
7.	Марченко Ірина Анатоліївна	Методист	Вища категорія	
8.	Ковтонюк Оксана Дмитрівна	Лаборант		
9.		Професор (0,25 ст.)		Вакансія
10.		Методист		Вакансія

1.2. Участь у засіданнях вченої ради

Прізвище, ім'я, по батькові	Питання	Дата проведення ради
СЕМЕЗ Андрій	3. Андрагогічні підходи до підвищення кваліфікації педагогів у контексті цифрової трансформації та створення безпечного освітнього простору (виконання завдань програми науково-педагогічних досліджень працівників кафедри 2024-2028 рр.)	II засідання, Березень
СЕМЕЗ Андрій	3. Колективна монографія науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти	III засідання, Червень

	«Професійний розвиток педагогічних працівників: виклики сучасності»	
СЕМЕЗ Андрій	3. Організаційно-методичний супровід інноваційних та експериментально-дослідницьких освітніх ініціатив науково-педагогічних працівників КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»	IV засідання, Листопад

1.3. Участь у засіданнях науково-методичної ради

Прізвище, ім'я, по батькові	Питання	Дата проведення ради
СЕМЕЗ Андрій	Про науково-методичний супровід викладання навчальних предметів у 2025-2026 навчальному році	<u>3 засідання</u> 17.06
СЕМЕЗ Андрій	Про реалізацію інноваційної форми «Методичний серфінг» у 2025 році	<u>5 засідання</u>

1.4. Участь у засіданнях експертно-аналітичної ради

Здійснення експертизи видань, поданих до розгляду вченої ради.

1.5. Участь у засіданнях методичної комісії

За потребою.

1.6. План підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників / виконання плану:

	Прізвище, ім'я	Назва/тема/ напрям/ найменування відповідної програми (курсу, лекції, модуля тощо)	Форма (форми) / вид підвищення кваліфікації	Суб'єкт (заклад) підвищення кваліфікації	Кількість годин/ кредитів / обсяг (тривалість)
1	СЕМЕЗ Андрій Анатолійович	Завідувачі кафедр та структурних підрозділів	Очно-дистанційно	ЦППО ДЗВО «УМО» НАПН України	180 год / 6 кредитів ЄКТС
2	КЕНДЮХОВА Антоніна Анатоліївна	Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства	очно-дистанційно	ЦППО ДЗВО «УМО» НАПН України	180 год / 6 кредитів ЄКТС
3	ЖОСАН Олександр Едуардович	Підручниковознавство, історичне краєзнавство		Інформальна освіта	30 год.
4	ПАВЛЮХ Вікторія Вікторівна	Психологія, корекційна та інклюзивна освіта	дистанційно	ЦППО ДЗВО «УМО» НАПН України	180 год / 6 кредитів ЄКТС
5	БРАЖНІКОВА Тетяна Олександрівна	Психологія, корекційна та інклюзивна освіта	дистанційно	Проходження вебінарів, курсів ТОВ «Всеосвіта», ГО «Прометеус», ТОВ «На урок», ГО «Платформа ОСВІТИ» та ін.	30 год

1.7. Співпраця з закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

Заклад	Форма	Підстава
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського НАПН України, Педагогічний музей України НАПН України, Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського	Проблеми сучасного словникарства : Всеукраїнський науково-практичний семінар	План співпраці, СЕМЕЗ Андрій, ЖОСАН Олександр
Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Кіровоградській області, Комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради»	Дискусійний воркшоп «Ідеї адаптивної педагогіки у вимірах «Нової української школи»», присвячений 107-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського	План співпраці, СЕМЕЗ Андрій, ЖОСАН Олександр
Педагогічний музей України НАПН України	Гуманістична психологія Григорія Костюка в контексті реформування сучасної освіти : Всеукраїнський круглий стіл	План співпраці, СЕМЕЗ Андрій, ПАВЛЮХ Вікторія, БРАЖНИКОВА Тетяна
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, кафедра прикладної математики, статистики та економіки	Надання консультацій магістрам ЦУДУ, які навчаються за освітньою програмою: Освітні вимірювання. Гендерні студії: Науковий аспект. Організація та проведення виробничої практики магістрів ЦУДУ, які навчаються за програмою: Освітні вимірювання. Спеціальність: 011 Науки про освіту. Рецензування випускних робіт магістрів. Розробка та впровадження тестових завдань та їх програмного забезпечення для педагогічних працівників області.	Угода про співпрацю КЕНДЮХОВА Антоніна
Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Кіровоградській області	Спільні семінари, тренінги та інші заходи відповідно до плану співпраці.	План співпраці
Комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради»	Спільні семінари, тренінги та інші заходи відповідно до плану співпраці.	Меморандум про співпрацю
Комунальна установа	Спільні семінари, тренінги та	План співпраці

«Інклюзивно-ресурсний центр № 3 Кропивницької міської ради»	інші заходи відповідно до плану співпраці.	
Комунальний заклад «Кропивницький міський центр комплексної реабілітації та надання соціальних послуг для осіб з інвалідністю» Кропивницької міської ради	Спільні семінари, тренінги та інші заходи відповідно до плану співпраці. Педагогічна практика під час навчання за програмами ПК, консультування, вивчення досвіду роботи, участь у заходах інституту.	План співпраці
Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека імені Д. І. Чижевського	Спільні презентації результатів історико-краєзнавчих досліджень	Листи-запрошення
Громадська спілка «Освіторія»	Впровадження Проєктів Освіторії	Договір про співпрацю
Державна установа «Український інститут розвитку освіти»	Впровадження Проєкту «Стратегії зворотного зв'язку: побудова ефективних моделей супервізії для підтримки професійного зростання учителів»	Договір про співпрацю

1.8. Графік проведення та орієнтовна тематика засідань кафедри

Засідання 1				
№ з/п	Перелік питань, які виносяться на засідання	Дата провед.	Відповідальні, виконавці	Відмітка про викон.
1.	Схвалення індивідуальних планів науково-педагогічних працівників кафедри на 2025 рік	06.01	Зав. кафедри	
2.	Про підготовку до Всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми сучасного словникарства»		ЖОСАН Олександр	
3.	Про стан готовності навчально-тематичних планів на лютий.		Керівники навчання за програмою	
4.	Обговорення текстів лекцій та планів практичних занять		Науково-педагогічні, педагогічні працівники	
Засідання 2				
№ з/п	Перелік питань, які виносяться на засідання	Дата провед.	Відповідальні, виконавці	Відмітка про викон.
1.	Про виконання плану роботи на лютий	27.02	Зав. кафедри	
2.	Андрагогічні підходи до підвищення кваліфікації педагогів у контексті цифрової трансформації та створення безпечного освітнього простору (виконання завдань програми науково-педагогічних досліджень працівників кафедри 2024-2028 рр.)		Зав. кафедри, науково-педагогічні працівники	

3.	Про рекомендацію до друку видання «Проблеми сучасного словникарства» : Збірник матеріалів всеукраїнського науково-практичного семінару		ЖОСАН Олександр	
4.	Про стан готовності навчально-тематичних планів на березень		Керівники навчання за програмою	
5.	Обговорення текстів лекцій та планів практичних занять		Науково-педагог ічні, педагогічні працівники	
Засідання 3				
<i>№ з/п</i>	<i>Перелік питань, які виносяться на засідання</i>	<i>Дата провед.</i>	<i>Відповідальні, виконавці</i>	<i>Відмітка про викон.</i>
1.	Про виконання плану роботи на березень	27.03	Зав. кафедри	
2.	Про підготовку науково-методичних матеріалів до Педагогічного вісника та Науково-методичного вісника. Розгляд графіку подання статей		Зав. кафедри, науково-педагогі чні працівники	
3.	Про стан готовності навчально-тематичних планів на квітень		Керівники навчання за програмою	
4.	Обговорення текстів лекцій та планів практичних занять		Науково-педагог ічні, педагогічні працівники	
Засідання 4				
<i>№ з/п</i>	<i>Перелік питань, які виносяться на засідання</i>	<i>Дата провед ення</i>	<i>Відповідальні, виконавці</i>	<i>Відмітка про викон.</i>
1.	Про виконання плану роботи на квітень	24.04	Зав. кафедри	
2.	Про рекомендацію до розгляду на засіданні експертно-аналітичної ради до друку видання: «Викладання предмета «Захист України» в умовах освітнього осередку» «Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами: теорія і практика» «Управління професійною адаптацією педагогічного працівника»		ЖОСАН Олександр БРАЖНІКОВА Тетяна СЕМЕЗ Андрій	
3.	Про стан готовності навчально-тематичних планів на травень		Керівники навчання за програмою	
4.	Обговорення текстів лекцій і практичних занять		Науково-педагог ічні, педагогічні працівники	
Засідання 5				
<i>№ з/п</i>	<i>Перелік питань, які виносяться на засідання</i>	<i>Дата провед.</i>	<i>Відповідальні, виконавці</i>	<i>Відмітка про викон.</i>
1.	Про виконання плану роботи на травень	29.05		
2.	Схвалення підготовлених матеріалів до видань «Педагогічний вісник», «Методичний вісник» Стаття до МВ «Інноваційна діяльність педагога: від теорії до практики».		Зав. кафедри, МАРЧЕНКО Ірина	

3.	Про підготовку звіту про роботу кафедри за I півріччя 2025 року		Зав. кафедри	
4.	Про концептуальні та змістові засади колективної монографії науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти «Професійний розвиток педагогічних працівників: виклики сучасності»		Зав. кафедри, науково-педагогічні працівники	
5.	Обговорення текстів лекцій і практичних занять		Науково-педагогічні, педагогічні працівники	
Засідання 6				
<i>№ з/п</i>	<i>Перелік питань, які виносяться на засідання</i>	<i>Дата провед.</i>	<i>Відповідальні, виконавці</i>	<i>Відмітка про викон.</i>
1.	Про стан виконання індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників за I півріччя	26.06	Зав. кафедри, науково-педагогічні працівники	
2.	Підсумки роботи кафедри за перше півріччя. Координація плану роботи кафедри на II півріччя.		Зав. кафедри	
3.	Про підготовку до дискусійного воркшопу «Ідеї адаптивної педагогіки у вимірах «Нової української школи»», присвяченого 107-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського		Науково-педагогічні працівники	
4.	Про стан готовності навчально-тематичних планів на серпень-вересень		Керівники навчання за програмою	
5.	Обговорення текстів лекцій і практичних занять		Науково-педагогічні, педагогічні працівники	
Засідання 7				
<i>№ з/п</i>	<i>Перелік питань, які виносяться на засідання</i>	<i>Дата провед.</i>	<i>Відповідальні, виконавці</i>	<i>Відмітка про викон.</i>
1	Про виконання плану роботи на серпень і вересень		Зав. кафедри	
2.	Аналіз співпраці кафедри з іншими закладами освіти, установами, громадськими організаціями	25.09	Науково-педагогічні працівники	
3.	Про рекомендацію до розгляду на засіданні експертно-аналітичної ради видань: «Професійний розвиток педагогічних працівників: виклики сучасності» : колективна монографія «Система оцінювання якості освіти» : словник		Зав. кафедри, ТУРЧАК Анатолій, КЕНДЮХОВА Антоніна	
4.	Про стан готовності навчально-тематичних планів на жовтень		Керівники навчання за програмою	
5.	Обговорення текстів лекцій і практичних занять		Науково-педагогічні, педагогічні працівники	
Засідання 8				

<i>№ з/п</i>	<i>Перелік питань, які виносяться на засідання</i>	<i>Дата провед.</i>	<i>Відповідальні, виконавці</i>	<i>Відмітка про викон.</i>
1.	Про виконання плану роботи на жовтень	30.10	Зав. кафедри	
2.	Про стан виконання завдань наукових досліджень		Науково-педагогічні працівники	
3.	Про підготовку до Всеукраїнського круглого столу «Гуманістична психологія Григорія Костюка в контексті реформування сучасної освіти»		СЕМЕЗ Андрій, ПАВЛЮХ Вікторія, БРАЖНІКОВА Тетяна	
4.	Організаційно-методичний супровід інноваційних та експериментально-дослідницьких освітніх ініціатив науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»		Зав. кафедри, Науково-педагогічні, педагогічні працівники	
5.	Про рекомендацію до розгляду на засіданні експертно-аналітичної ради видання «Інструменти психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного та повоєнного часу»		КЕНДЮХОВА Антоніна, ПАВЛЮХ Вікторія	
6.	Про стан готовності навчально-тематичних планів на листопад		Керівники навчання за програмою	
7.	Обговорення текстів лекцій і практичних занять		Науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники	
Засідання 9				
<i>№ з/п</i>	<i>Перелік питань, які виносяться на засідання</i>	<i>Дата провед.</i>	<i>Відповідальні, виконавці</i>	<i>Відмітка про викон.</i>
1.	Про виконання плану роботи на жовтень	27.11	Зав. кафедри	
2.	Про стан виконання індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників		Зав. кафедри	
3.	Аналіз виконання плану роботи на 2025 рік та стратегічні напрями планування роботи кафедри на 2026 рік		Зав. кафедри	
4.	Про стан готовності навчально-тематичних планів на грудень		Керівники навчання за програмою	
5.	Обговорення текстів лекцій і практичних занять		Науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники	
Засідання 10				
<i>№ з/п</i>	<i>Перелік питань, які виносяться на засідання</i>	<i>Дата провед.</i>	<i>Відповідальні, виконавці</i>	<i>Відмітка про викон.</i>
1.	Затвердження річних звітів про виконання індивідуальних планів роботи. Затвердження річного звіту кафедри.	11.12	Зав. кафедри, науково-педагогічні працівники	

2.	Обговорення та схвалення плану роботи кафедри на 2025 рік		Зав. кафедри, науково-педагогічні працівники	
3.	Про планування індивідуального навчального навантаження працівників кафедри на 2026 рік		Зав. кафедри	
4.	Про підготовку пакету документів (перелік тем лекцій і практичних занять, анотації до тем, тестові завдання та плани практичних занять) для заходів з підвищення кваліфікації на 2026 рік		Зав. кафедри	
5.	Про стан готовності навчально-тематичних планів на січень 2026 року		Керівники навчання за програмою	
6.	Обговорення текстів лекцій і практичних занять		Науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники	

II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм

2.1. Державні програми

- Концепція розвитку педагогічної освіти (Наказ МОН України від 16.07.2018 р. № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти»)
- Концепція «Нова українська школа» (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»);
- Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р).
- Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 червня 2024 р. № 527-р)
- Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. №366-р)

2.2. Регіональні програми

- Обласна програма розвитку освіти Кіровоградської області на період до 2027 року (Рішення сесії Кіровоградської обласної ради від 30.11.2021 р. № 192).
- Про обласну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на 2022-2027 роки (Рішення Кіровоградської обласної ради від 30.11.2021 року № 190);
- Про затвердження обласної програми розвитку та функціонування української мови у Кіровоградській області на 2022-2027 роки (Рішення Кіровоградської обласної ради від 23.12.2021 року № 216);
- Про обласну цільову соціальну програму розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року (Рішення Кіровоградської обласної ради від 23.12.2021 року № 221);

III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівня

№ з/п	Проблема (тема) заходу	Відповідальні	Форма заходу	Категорія	Дата проведення	Відмітка про виконання
1.	Проблеми сучасного словникарства	ЖОСАН Олександр, КЕНДЮХОВА Антоніна	Всеукраїнський науково-практичний семінар	Науковці, науково-педагогічні, педагогічні працівники	05.02.2025	
2.	Ідеї адаптивної педагогіки у вимірах «Нової української школи»	СЕМЕЗ Андрій, ЖОСАН Олександр, ТУРЧАК Анатолій, КЕНДЮХОВА Антоніна	Дискусійний воркшоп, присвячений 107-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського	Науково-педагогічні, педагогічні працівники всіх категорій	01.10.2025	
3.	Гуманістична психологія Григорія Костюка в контексті реформування сучасної освіти	СЕМЕЗ Андрій, ПАВЛЮХ Вікторія, БРАЖНІКОВА Тетяна	Всеукраїнський круглий стіл	Науково-педагогічні, педагогічні працівники всіх категорій	05.12.2024	

Участь науково-педагогічних працівників у педагогічних заходах міжнародного і всеукраїнського рівня

1. Міжнародний рівень

Згідно з інформаційними листами та відповідно до напрямів наукових досліджень працівників.

2. Всеукраїнський рівень

Згідно з інформаційними листами та відповідно до напрямів наукових досліджень працівників.

IV. Наукова діяльність

4.1. Комплексна науково-дослідна тема інституту: «Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону».

Науково-дослідна тема, над якою працює кафедра: «Андрагогічні підходи до підвищення кваліфікації педагогів у контексті цифрової трансформації та створення безпечного освітнього простору».

4.2. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів, методистів

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Прізвище, ініціали, науковий ступінь, звання викладача, аспіранта, здобувача	Термін виконання	Оформлення результатів дослідження	Відмітка про виконання
1	Теоретичні та методичні засади шкільного підручничознавства (протокол засідання Міжвідомчої ради НАПН з координації наукових досліджень з пед. і психол. наук в Україні від 31.01.2012 р. № 1). Науково-методичне забезпечення розвитку професійної компетентності вчителів галузі «Суспільствознавство» (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 29.12.2017 р. № 10).	ЖОСАН Олександр, кандидат педагогічних наук	Квітень Травень	Стаття у збірнику матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми сучасного словникарства» Стаття у часописі «Інгульський степ»	
2	Підготовка педагога до використання сучасних технологій оцінювання у практичній діяльності (протокол засідання кафедри 03.12.2014 р. № 12) Дослідження цілісного розуміння процесу готовності педагога до оцінювання професійної діяльності (протокол засідання кафедри 05.06.2020 р. № 7)	КЕНДЮХОВА Антоніна, кандидат педагогічних наук, доцент	Травень Листопад	Стаття в науковому виданні Стаття в науково-методичному виданні	

3	Соціально-професійна адаптація педагога в умовах реформування освіти (протокол засідання кафедри від 05.10.2023 р. № 8)	СЕМЕЗ Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент	Травень Листопад Листопад	Стаття в науковому виданні Стаття в науково-методичному виданні Навчально-методичний посібник «Управління професійною адаптацією педагогічного працівника»	
5	Науково-методичне забезпечення професійної діяльності вчителя фізичної культури в умовах післядипломної освіти (протокол засідання кафедри від 31.10.2024 р. № 11)	ТУРЧАК Анатолій, кандидат педагогічних наук, професор	Травень Листопад	Стаття в науковому виданні Стаття в науково-методичному виданні	
6	Особистісні детермінанти становлення професійної ідентичності практичного психолога (протокол засідання кафедри від 03.12.2014 р. № 12)	ПАВЛЮХ Вікторія	Травень Листопад	Стаття в науковому фаховому виданні Стаття в науково-методичному виданні	
7	Науково-методичне забезпечення професійної діяльності педагогічних працівників у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (протокол засідання кафедри від 05.12.2024 р. № 13)	БРАЖНІКОВА Тетяна	Травень Листопад	Стаття в науковому виданні Стаття в науково-методичному виданні	
8	Розвиток інноваційної компетентності педагогів засобами методичної роботи в закладах освіти (протокол засідання кафедри від 05.12.2024 р. № 13)	МАРЧЕНКО Ірина	Листопад	Стаття у «Педагогічний вісник»	

4.3. Підготовка та участь у наукових конференціях, круглих столах, семінарах, форумах тощо регіонального рівня

Згідно з інформаційними листами.

4.4. Експертно-аналітична діяльність:

а) апробація підручників та навчальних посібників, авторських програм,

електронних і технічних засобів навчання тощо;

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання	Відмітка про виконання
	Здійснювати апробацію підручників та навчальних посібників, авторських програм, електронних та технічних засобів навчання тощо.	Науково-педагогічні працівники	Протягом року (за потребою)	

б) рецензування програм підвищення кваліфікації, збірників, підготовка відгуків на автореферати тощо

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання	Відмітка про виконання
	Рецензувати наукову, методичну, навчальну продукцію (дисертації, автореферати, підручники, посібники, навчальні освітні програми тощо).	Науково-педагогічні працівники	Протягом року (за потребою)	
1	Рецензування та експертиза навчальних, корекційно-розвивальних програм, навчальних посібників та методичних розробок, збірників, посібників поданих на затвердження вченої ради, науково-методичної ради	Науково-педагогічні працівники	Протягом року <i>За потребою</i>	
1	Підготовка експертних висновків на друковану продукцію педагогічних працівників області	Науково-педагогічні працівники	<i>Протягом року (згідно з планом роботи експертно-аналітичної ради)</i>	

4.5. Розробка програм, посібників, рекомендацій, інструктивно-методичних листів, концепцій, положень тощо

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	Розробка програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Лютий -квітень	
2	Проблеми сучасного словникарства : збірник матеріалів всеукраїнського науково-практичного семінару	ЖОСАН Олександр	Квітень	
3	Викладання предмета «Захист України» в умовах освітнього осередку : навчально-методичний посібник	ЖОСАН Олександр	Червень	

4	Управління професійною адаптацією педагогічного працівника : навчально-методичний посібник	СЕМЕЗ Андрій	Серпень – листопад	
5	Розробка структури та підготовка матеріалів навчально-методичного посібника «Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами: теорія і практика»	БРАЖНІКОВА Тетяна	Березень- червень	
9	Підготовка методичних рекомендацій змісту і форм проведення серпневих педагогічних рад для керівників, педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти щодо належної організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами	БРАЖНІКОВА Тетяна	Червень	

V. Науково-методична діяльність

- 5.1. Школи фахової майстерності, школи молодого педагога, обласні школи методиста, школи методистів-кореспондентів, школи молодого керівника, творчі майстерні, лабораторії тощо.
- 5.2. Науково-методичний супровід роботи з керівними кадрами.
- 5.3. Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників тощо.
- 5.4. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми.
- 5.5. Науково-методичний супровід виховної роботи.
- 5.6. Науково-методичний супровід інклюзивної освіти.

№ з/п	Форма та тема заходу	Термін викон.	Місце проведення	Категорія учасників	Відпові-дальні	Відм . про вико н.
1	Тренінг «Скаффолдинг як стратегія підтримки дітей з особливими потребами»	22.01-02.02	КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»	Педагогічні працівники закладів освіти	ПАВЛЮХ Вікторія	
2	Порушення писемного мовлення у дітей з особливими освітніми потребами: корекційний супровід та оцінювання навчальних досягнень <i>напрям</i> : розвиток професійних компетентностей (фахові методики, технології).	13-14.11.2024	КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»	вчителі-дефектологи, інші педагогічні працівники, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами)	ПАВЛЮХ Вікторія, КЕНДІУХОВА Антоніна	
2	Семінар «Організація освітнього середовища для дітей	21.03.	КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»	Асистенти вихователів закладів	БРАЖНІКОВА Тетяна	

	з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти»		»	дошкільної освіти		
3	Практикум «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи»	14.10.	КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»	Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів	БРАЖНІКОВА Тетяна	
4	Дистанційний курс «Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти»	15.09-26.09	КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»	Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів	БРАЖНІКОВА Тетяна	
	Методичні рекомендації - серпневих конференцій керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти щодо забезпечення дітей з особливими освітніми потребами до якісної освіти шляхом впровадження та належної організації освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання; - організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році; - допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для забезпечення соціальних та соціально-побутових потреб дитини з особливими освітніми потребами	Травень-серпень		Педагогічні працівники, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами)	БРАЖНІКОВА Тетяна	

5.7. Науково-методичний супровід дошкільної освіти.

5.8. Науково-методичний супровід позашкільної освіти.

№ з/п	Форма та тема заходу	Термін викон.	Місце проведення	Категорія учасників	Відпові-дальні	Відм. про викон
1	Семінар «Інноваційні засоби та форми STEM-освіти»	20.03	КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»	Педагогічні працівники закладів освіти	МАРЧЕНКО Ірина	

VI. Навчально-методична діяльність

6.1. Здійснення підвищення кваліфікації педагогічних працівників

План-графік навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників, за організацію якого відповідає кафедра.

<i>№ з/п</i>	<i>Категорія педагогічних працівників</i>	<i>Да ти про вед енн я</i>	<i>К - с т ь з р у п</i>	<i>Назва програми</i>	<i>К-ст ь го ди н</i>	<i>Керівник групи</i>	<i>Керівник навчання за програмою</i>
1.	Психологи	20.01-23.01.2025	1	Психологічна допомога та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в екстремальних та кризових ситуаціях	30	Валентина ЧЕБОНЕНКО	Андрій СЕМЕЗ
2.	Керівники гуртків військово-патріотичного та туристсько-краєзнавчого напрямів	20.01-30.01.2025	1	Шляхи удосконалення роботи з утвердження української національної та громадянської ідентичності	60	Олександр МОРОЩУК	Олександр ЖОСАН
3.	Вчителі-дефектологи	20.01-30.01.2025	1	Професійний розвиток вчителя-дефектолога в умовах реформування освіти	60	Вікторія ПАВЛЮХ	Тетяна БРАЖНИКОВА
4.	Вчителі фізичного виховання	03.02-13.02.2025	1	Ціннісно орієнтований підхід у викладанні фізичної культури	60	Наталья КЛІМКІНА	Анатолій ТУРЧАК
5.	Асистенти вчителів	17.02-20.02.2025	1	Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та повоєнний періоди	30	Інна ЧЕРВОНЕЦЬ	Андрій СЕМЕЗ
6.	Вихователі спеціальних шкіл, пансіонів, гуртожитків	17.02-20.02.2025	1	Компетенісний підхід в освіті та професійний розвиток вихователя	30	Ірина МАРЧЕНКО	Анатолій ТУРЧАК
7.	Бібліотекари	03.03-06.03.2025	1	Діяльність бібліотек закладів освіти у викликах сучасності: НУШ та стратегічні вектори розвитку	30	Надія ПЛАЩЕВСЬКА	Олександр ЖОСАН
8.	Соціальні педагоги	03.03-06.03.2025	1	Ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу.	30	Валентина ЧЕБОНЕНКО	Андрій СЕМЕЗ

9.	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	10.03-13.03. 2025	1	Специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	30	Тетяна БРАЖНИКОВА	Олександр ЖОСАН.
10.	Вчителі фізичного виховання	31.03-10.04. 2025	1	Ціннісно орієнтований підхід у викладанні фізичної культури	60	Наталья КЛІМКІНА	Анатолій ТУРЧАК
11.	Керівники гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів	31.03-10.04. 2025	1	Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: створюємо кейс творчих завдань	60	Світлана БОЙКО	Антоніна КЕНДЮХОВА
12.	Асистенти вчителів	14.04-17.04. 2025	1	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	30	Тетяна БРАЖНИКОВА	Світлана ЄФІМЕНКО
13.	Вихователі закладів спеціалізованої освіти, пансіонів, гуртожитків	14.04-17.04. 2025	1	Компетенісний підхід в освіті та діяльність вихователя	30	Ірина МАРЧЕНКО	Анатолій ТУРЧАК
14.	Учителі ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням	22.04-25.04. 2025	1	Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди	30	Інна ЧЕРВОНЕЦЬ	Андрій СЕМЕЗ
15.	Педагоги-організатори, культорганізатори закладів освіти	22.04-25.04. 2025	1	Формування та розвиток лідерських якостей сучасних учнів	30	Світлана БОЙКО	Антоніна КЕНДЮХОВА
16.	Керівники гуртків спортивного профілю, керівники фізичного виховання, вчителі фізичної культури	12.05-22.05. 2025	1	Педагогіка партнерства як чинник удосконалення освітнього процесу	60	Наталья КЛІМКІНА	Анатолій ТУРЧАК
17.	Вчителі предмета "Захист України"	26.05-05.06. 2025	1	Військово-патріотичне виховання молоді у контексті утвердження української національної та громадянської ідентичності	60	Олександр МОРОЩУК	Олександр ЖОСАН
18.	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	26.05-29.05. 2025	1	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	30	Ірина МАРЧЕНКО	Вікторія ПАВЛЮХ
19.	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	02.06-05.06. 2025	1	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	30	Ірина МАРЧЕНКО	Вікторія ПАВЛЮХ
20.	Вихователі ГПД	10.06-13.06. 2025	1	Професійний розвиток вихователя в контексті	30	Інна ЧЕРВОНЕЦЬ	Антоніна КЕНДЮХОВА

				компетентнісного підходу в освіті			
21.	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	08.09-11.09. 2025	1	Специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	30	Тетяна БРАЖНІКОВА	Олександр ЖОСАН
22.	Психологи	22.09-25.09. 2025	1	Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу	30	Валентина ЧЕБОНЕНКО	Андрій СЕМЕЗ
23.	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	22.09-25.09. 2025	1	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	30	Ірина МАРЧЕНКО	Тетяна БРАЖНІКОВА
24.	Вчителі-дефектологи	06.10-16.10. 2025	1	Професійний розвиток вчителів-дефектологів, які працюють в умовах інклюзивного навчання.	60	Інна ЧЕРВОНЕЦЬ	Вікторія ПАВЛЮХ
25.	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	20.10-23.10. 2025	1	Шляхи подолання освітніх втрат і розривів	30	Вікторія ПАВЛЮХ	Антоніна КЕНДЮХОВА
26.	Вихователі ГПД	03.11-06.11. 2025	1	Професійний розвиток вихователя в контексті компетентнісного підходу в освіті	30	Інна ЧЕРВОНЕЦЬ	Антоніна КЕНДЮХОВА
27.	Учителі ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням	01.12-04.12. 2025	1	Використання інформаційно-комунікаційних технологій в інклюзивних класах	30	Тетяна БРАЖНІКОВА	Світлана ЄФІМЕНКО

6.2. Упровадження сучасних форм підготовки кадрів: дистанційного навчання, самоосвіти тощо

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо заочною (онлайн-) формою навчання

№	Тема, форма проведення	Категорія педагогічних працівників	Вид роботи	К - т ь г о д .	Дата проведення	Автор-розробник
1	Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктних ситуацій	Педагогічні працівники усіх фахів і категорій	Тренінг	8	07 березня	Вікторія ПАВЛЮХ
2	Інноваційні засоби та форми STEM-освіти	Педагогічні працівники закладів освіти	Семінар	8	20 березня	Ірина МАРЧЕНКО

3	Організація освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти	Асистенти вихователів закладів дошкільної освіти	Семінар	8	21 березня	Тетяна БРАЖНІКОВА Наталія ТАРАПАКА
4	Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи	Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів	Практикум	8	14 жовтня	Тетяна БРАЖНІКОВА
5	Управління інноваційною діяльністю у закладах освіти	Педагогічні працівники закладів освіти	Семінар	8	22 жовтня	Ірина МАРЧЕНКО
6	Порушення писемного мовлення у дітей з особливими освітніми потребами: корекційний супровід та оцінювання навчальних досягнень	Вчителі-дефектологи, педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзії	Практикум	15	13-14 листопада	Антоніна КЕНДЮХОВА, Вікторія ПАВЛЮХ

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на тренінгах за дистанційною формою навчання

№ з/п	Тема, форма проведення	Категорія педагогічних працівників	К-сть год.	Дата проведення	Тьютор (автор-розробник)
1.	Скаффолдинг як стратегія підтримки дітей з особливими потребами	Педагогічні працівники, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	8	13.01-24.01	Вікторія ПАВЛЮХ
2.	Дослідно-експериментальна робота як складова інноваційної освітньої діяльності	Заступники керівників, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	8	20.01-31.01	Ірина МАРЧЕНКО
3.	Розвиток інноваційної компетентності вчителя Нової української школи	Педагогічні працівники закладів освіти	8	14.04-25.04	Ірина МАРЧЕНКО
4.	Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти	Педагогічні працівники закладів освіти	8	15.09-26.09	Тетяна БРАЖНІКОВА
5.	Стабілізація психічного стану здобувачів освіти інструментами арттерапії у воєнний та повоєнний час	Педагогічні працівники закладів освіти	8	13.10-24.10	Вікторія ПАВЛЮХ
6.	Особливості STEM-проєкту і STEM-уроку	Педагогічні працівники, які впроваджують STEM-освіту	8	17.11-28.11	Ірина МАРЧЕНКО

6.3. Методичне забезпечення освітнього процесу

Розробка текстів лекцій та планів практичних занять відповідно до програм

підвищення кваліфікації педагогічних працівників (протягом року, науково-педагогічні та педагогічні працівники кафедри згідно з замовленнями керівників навчання за програмою, керівників груп).

VII. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність

7.1. Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю.

Поновлення бази даних про заклади освіти області, в яких упроваджується STEM-освіта, лютий – травень (МАРЧЕНКО Ірина).

Оновлення бази даних про заклади освіти області, в яких упроваджується STEM-освіта – квітень-червень (МАРЧЕНКО Ірина).

Підготовка інформації департаменту освіти і науки Кіровоградської військової адміністрації:

- про заходи КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» з питань сприяння інноваційної діяльності (щомісячно) (МАРЧЕНКО Ірина).
- про дослідно-експериментальну діяльність всеукраїнського та регіонального рівнів, що здійснювалася у закладах освіти області (шоквартально) (МАРЧЕНКО Ірина).

Методичний супровід інноваційної діяльності фахівців (консультантів) ІРЦ, педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами (БРАЖНІКОВА Тетяна)

Інформаційно-методичний супровід упровадження інноваційних технологій навчання педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами; фахівців (консультантів) ІРЦ (БРАЖНІКОВА Тетяна).

7.2. Формування інноваційно-освітнього середовища в регіоні: розробка та впровадження нових освітніх моделей і технологій, координація інноваційної діяльності.

7.3. Координація дослідно-експериментальної роботи:

а) всеукраїнського рівня:

№ з/п	Проблема	Місце провед.	Відпові-дальни й	Відмітка про виконанн я
3.	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	Комунальний заклад "Ліцей "Європейська освіта" Кропивницької міської ради" Комунальний заклад «Бобринецьке навчально-виховне об'єднання «Навчально-виховний комплекс «Гімназія - загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області, Спеціалізована	МАРЧЕНКО Ірина	

		загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Світловодської міської ради Кіровоградської області, Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області		
--	--	---	--	--

б) регіонального рівня

7.4. Науково-методичний супровід упровадження інновацій, проектна діяльність

Заходи в очній (онлайн-) формі

№	Тема	Категорія педагогічних працівників	Форма заходу	К-ть год.	Дати провед.	Відповідальні
1.	Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктних ситуацій	Педагогічні працівники закладів освіти	Тренінг	8	07.03.2024	ПАВЛЮХ Вікторія
2.	Інноваційні засоби та форми STEM-освіти	Педагогічні працівники закладів освіти	Семінар	8	20.03.2024	МАРЧЕНКО Ірина
3.	Управління інноваційною діяльністю у закладах освіти	Педагогічні працівники закладів освіти	Семінар	8	22.10.2024	МАРЧЕНКО Ірина

Заходи у дистанційній формі

№	Тема	Категорія педагогічних працівників	Форма заходу	К-ть год.	Дати провед.	Відповідальні
1.	Дослідно-експериментальна робота як складова інноваційної освітньої діяльності	Заступники керівників закладів освіти, педагогічні працівники		8	20.01-31.01	МАРЧЕНКО Ірина
2.	Розвиток інноваційної компетентності вчителя Нової української школи	Педагогічні працівники закладів освіти		8	14.04-25.04	МАРЧЕНКО Ірина
3.	Особливості STEM-проекту і STEM-уроку	Педагогічні працівники,		8	17.11-28.11	МАРЧЕНКО Ірина

які
впровад-жують
STEM-освіту

7.5. Упровадження результатів інноваційної діяльності, створення бази даних інновацій

*ГРАФІК
вивчення досвіду роботи педагогів*

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові носія досвіду (назва навчального закладу, установи)	Ідея досвіду	Термін вивчення	Відповідальні	Оформлення результатів вивчення
1	ЛЕВШУН Ада Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Ліцей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради»	Професійна майстерність: інноваційний аспект	2025-2026	Ірина МАРЧЕНКО	Брошура
2	КЕНДЮХОВА Антоніна Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», доцент	Проектна діяльність як основа інтернаціоналізації професійного розвитку сучасного педагога	2025-2026	Олександр ЖОСАН	Брошура
3	ЛАВРОВ Сергій Олександрович, керівник гуртка центру естетичного виховання «Натхнення», Комунальний заклад «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради»	Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти, у позакласній фізкультурно-оздоровчій діяльності вчителя фізичної культури (на прикладі роботи гуртка з волейболу)	2025-2026	Анатолій ТУРЧАК	Брошура

Опорні заклади освіти

№ з/п	Опорний заклад або установа (повна назва)	Науково-методична проблема
-------	---	----------------------------

1.	Богданівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. І.Г. Ткаченка Знам'янської районної ради	Розвиток педагогічних ідей І.Г.Ткаченка. Робота з обдарованими дітьми.
2.	Спеціалізований навчально-виховний комплекс: загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів № 26 – дошкільний навчальний заклад – дитячо-юнацький центр «Зорецвіт»	Організація інклюзивного навчання учнів з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу
3.	Комунальний заклад «Знам'янська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради»	Впровадження ІКТ у навчально-виховний процес для дітей з особливими потребами
4.	Спеціальний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 46 «Краплинка» Кіровоградської міської ради	Впровадження ідей В. Сухомлинського у практику роботи корекційного педагога.
5.	Комунальний заклад позашкільної освіти "Олександрівський центр дитячої та юнацької творчості" Олександрівської селищної ради Кропивницького району	Психолого-педагогічний супровід дітей «групи ризику»
6.	Павлівський ліцей імені В.О. Сухомлинського. Онуфріївської селищної ради Кіровоградської області.	Розвиток педагогічних ідей В.О. Сухомлинського в умовах сучасної школи.
7.	Комунальний заклад «Спеціальна школа № 1 Міської ради міста Кропивницького»	Система роботи закладу щодо формування життєвої компетентності учнів з особливими потребами
8.	Комунальний заклад «Навчально-реабілітаційний центр» Міської ради м. Кропивницького	Інноваційні підходи до навчання і виховання учнів з порушеннями слуху
9.	Інклюзивно-ресурсний центр № 1 Кропивницької міської ради	Організація корекційно-розвиткового супроводу учнів з особливими освітніми потребами
10.	Інклюзивно-ресурсний центр № 3 Кропивницької міської ради	Діяльність вчителів-дефектологів різних фахів в умовах інклюзивно-ресурсного центру.
11.	Гімназія нових технологій навчання Кіровоградської міської ради	Інноваційні підходи до організації роботи вихователя з проблем розвитку здібностей та обдарувань школярів
12.	Петрівський ліцей Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області Петрівський ліцей Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області	1) Курси духовно-морального спрямування в освітньому процесі; 2) Інноваційний аспект організаційно-методичного супроводу роботи з розвитку ключових компетентностей учнів.
13.	Комунальний заклад «Ліцей “Сокіл” міської ради міста Кропивницького»	Організація інтегрованого навчання учнів з порушеннями зору
14.	Комунальний заклад «Ліцей "Європейська освіта" Кропивницької міської ради»	Психолого-педагогічний супровід здібних та обдарованих дітей
15.	Комунальний заклад «Новопраська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради»	Корекційно-розвиткова спрямованість освітнього процесу у спеціальному закладі освіти

16.	Комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Помічнянської міської ради у Кіровоградській області	Організація корекційно-розвиткового супроводу учнів з особливими освітніми потребами
-----	--	--

VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

8.1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти.

№ з/п	Форма та тема заходу	Категорія керівних і педагогічних кадрів	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Систематичне оновлення контенту на персональних блогах викладачів кафедри	Вчителі усіх категорій	1 раз на місяць	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	

8.2. Забезпечення навчання педагогічних працівників регіону інформаційно-комунікаційних технологій та методичної підтримки викладання навчальних предметів засобами ІКТ.

№ з/п	Зміст роботи	Категорія керівних і педагогічних кадрів	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Проведення індивідуальних занять, консультацій для здобувачів освіти щодо використання цифрових технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Педагогічні працівники закладів освіти	Протягом року	Тетяна БРАЖНИКОВА	

8.3. Розбудова єдиного інформаційно-освітнього простору регіону.

№ з/п	Зміст роботи	Категорія керівних і педагогічних кадрів	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Наповнення ютуб-каналу кафедри	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	Постійно	СЕМЕЗ Андрій, КОВТОНЮК Оксана	
	Систематична робота по наповненню електронним освітнім контентом онлайн-груп кафедри у соціальній мережі Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100035434916433&locale=uk_UA	Усі	Постійно	СЕМЕЗ Андрій, КОВТОНЮК Оксана	

8.4. Упровадження інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот тощо.

№ з/п	Зміст роботи	Категорія керівних і педагогічних кадрів	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Забезпечення функціонування сайту кафедри.	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	Постійно	СЕМЕЗ Андрій, КОВТОНЮК Оксана	
	Забезпечення функціонування розділу сайту кафедри «Викладання предметів духовно-морального спрямування»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	Постійно	ЖОСАН Олександр	
	Науково-методичний супровід віртуальної групи «Краєзнавство: центральний регіон» https://www.facebook.com/groups/107526739899150/?multi_permaLinks=1121109031874244&notif_id=1669710895123284&notif_t=feedback_reaction_generic&ref=notif	Вчителі історії, методисти	Постійно	ЖОСАН Олександр	
	Продовження функціонування віртуальної спільноти педагогічних працівників області, що працюють з дітьми з розладами аутичного спектру https://pavlyukh2022.blogspot.com/	Вчителі-дефектологи, вихователі спеціальних шкіл та шкіл-інтернатів	Постійно	ПАВЛЮХ Вікторія	
	Забезпечення функціонування сайту «Сучасні тенденції інноваційної освітньої діяльності»	Керівники та педагогічні працівники закладів освіти	Лютий, Червень, жовтень, грудень	МАРЧЕНКО Ірина	
	Продовження функціонування блогу «STEM-освіта – вимога сучасності»	Керівники та педагогічні працівники закладів освіти	Січень, квітень, липень, жовтень	МАРЧЕНКО Ірина	
	Сприяння функціонування відкритої віртуальної групи педагогічних працівників області, що впроваджують STEM-освіту	Педагогічні працівники закладів освіти	Постійно	МАРЧЕНКО Ірина	
	Забезпечення функціонування блогу «Інноваційний розвиток сучасного закладу освіти»	Керівники та педагогічні працівники закладів освіти	Постійно	МАРЧЕНКО Ірина	

	Забезпечення функціонування блогу «Кореційна освіта», на сайті кафедри	Педагогічні працівники закладів освіти	Постійно	БРАЖНІКОВА Тетяна	
	Розробка дистанційних тренінгів щодо вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок педагогічних працівників у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Педагогічні працівники закладів освіти	Постійно	БРАЖНІКОВА Тетяна	
	Наповнення інформаційним контентом віртуальної групи створеної для педагогічних працівників у Facebook «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з особливими освітніми потребами»	Педагогічні працівники закладів освіти	Постійно	БРАЖНІКОВА Тетяна	
	Продовження функціонування блогу «Самовдосконалення» Електрона адреса: http://blog-samops.blogspot.com/2016/04/blog-post_6.html	Педагогічні працівники	Постійно	ПАВЛЮХ Вікторія	
	Продовження функціонування блогу «Формувальне оцінювання для всіх» https://formativeassessment22.blogspot.com	Педагогічні працівники закладів освіти	Постійно	КЕНДІУХОВА Антоніна	

8.5. Запровадження електронної освіти та розробка електронного освітнього контенту.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про викон.
1	Організація, забезпечення та проведення дистанційних тренінгів для керівних і педагогічних кадрів області	За планом роботи інституту	Науково-педагогічні, педагогічні працівники	
2	Поповнення фондів та удосконалення структури електронної бібліотеки на сайті кафедри	щомісячно	СЕМЕЗ Андрій	
3	Удосконалення сайту кафедри як засобу самоосвітньої діяльності здобувачів освіти та засобу консультування педагогів, керівників закладів, методистів та батьків учнів	щомісячно	СЕМЕЗ Андрій	
4	Розробка відеолекцій та відео- практичних занять для платформи дистанційного навчання педагогічних працівників області, розміщення їх на ютуб-каналах інституту та кафедри	Відповідно до плану дистанційного навчання	Науково-педагогічні працівники	
5	Розробка дистанційного тренінгу «Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти»	Квітень-травень	БРАЖНІКОВА Тетяна	

6	Використання додатків Google під час підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти	Протягом року		
---	---	---------------	--	--

IX. Співпраця з центрами професійного розвитку педагогічних працівників

№ з/п	Заклад, установа	Відповідальні	Термін	Напрямок співпраці	Відмітка про виконання
1	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Кіровоградській області	СЕМЕЗ Андрій, ЖОСАН Олександр	Протягом року	Проведення спільних науково-методичних заходів, консультування педагогів	
2	Комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради»	ПАВЛЮХ Вікторія, КЕНДЮХОВА Антоніна	Протягом року	Проведення спільних науково-методичних заходів, консультування педагогів	

X. Міжнародна діяльність закладу

10.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

№ з/п	Заклад, установа, фонд, програма, проект	Відповідальні	Період співпраці	Тема (назва) програми (проекту) напрям співпраці	Відмітка про виконання
1	Громадська організація «ЕдКемп Україна»	КЕНДЮХОВА Антоніна	2020-2025	Популяризація проектів, участь у програмах, конференціях, тренінгах	
2	Громадська спілка «Освіторія»	КЕНДЮХОВА Антоніна	2023-2025	Проекти Освіторії	

10.2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проектів

№ з/п	Програма, проект	Відповідальні	Період співпраці	Напрямок співпраці	Відмітка про виконання
-------	------------------	---------------	------------------	--------------------	------------------------

1.	Міжнародний проект ПРООН/ЮНЕЙДС «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» щодо здорового способу життя в Україні»	ПАВЛЮХ Вікторія	2024-2026	Проведення тренінгів для педагогічних працівників області, консультування з питань впровадження програми	
2	Швейцарсько-український проект DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у партнерстві з Уповноваженим Верховної ради України з прав людини, Міністерством освіти і науки України, Міністерством розвитку громад, територій та інфраструктури та ін.	ПАВЛЮХ Вікторія	2024-2026	Проведення тренінгів для педагогічних працівників області, методичних семінарів, консультування з питань впровадження програми	
3	ООН (UNICEF), ГО «Ла Страда-Україна» у співпраці з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти»	ПАВЛЮХ Вікторія	2024-2026	Проведення тренінгів для педагогічних працівників області, методичних семінарів, консультування з питань впровадження програми	
4	Реалізація Програми «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів	БРАЖНІКОВА Тетяна	2025-2026	Проведення навчання учителів початкової та базової (5-6 класи) школи закладів загальної середньої освіти	

XI. Моніторинг якості освіти регіону

11.1. Моніторинг освітньої діяльності:

- а) участь у міжнародних моніторингових дослідженнях;*
- б) моніторингові та соціологічні дослідження в регіоні:*

№ з/п	Зміст роботи	Назва району	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Збір та узагальнення аналітичної інформації для МОН України	Кіровоградська область	Відповідно до наказу МОНУ	Науково-педагогічні, педагогічні працівники	
2.	Участь в організаційному забезпеченні моніторингових досліджень з питань впровадження STEM-освіти в закладах освіти області	Кіровоградська область	За потребою	МАРЧЕНКО Ірина	

11.2. Науково-методичний супровід моніторингових досліджень

№ з/п	Зміст роботи	Категорія керівних і педагогічних кадрів	Термін виконання	Відповідальні	Відм. про викон.
1.	Проведення лекцій і практичних занять з проблем моніторингу якості освіти	Керівники закладів освіти, заступники керівників закладів освіти	Протягом року	КЕНДЮХОВА Антоніна	
2.	Аналіз вхідного та вихідного діагностування слухачів курсів з метою вивчення запитів педагогічних працівників та визначення рівня результативності курсів	Педагогічні працівники	Під час навчання за програмами	Працівники кафедри-керівники навчання за програмами, керівники груп	
3.	Підготовка педагогів до участі у міжнародних дослідженнях	Педагогічні працівники	Протягом року	КЕНДЮХОВА Антоніна	

11.3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання

№ з/п	Зміст роботи	Категорія керівних і педагогічних кадрів	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Індивідуальні консультації	Вчителі, керівники закладів	Протягом року за запитами	КЕНДЮХОВА Антоніна	
2	Участь у семінарі для уповноважених осіб	Уповноважені особи	Квітень-травень	Науково-педагогічні та педагогічні працівники кафедри	
3	Проведення	Педагогічні	Протягом	КЕНДЮХОВА	

	практичних та тренінгових занять з питань технології ЗНО	працівники закладів освіти	року	Антоніна	
--	--	----------------------------	------	----------	--

ХІІ. Інформаційно-видавнича діяльність

12.1. Видавнича діяльність:

з/п	Автор, назва, вихідні дані	Характер	Обсяг (ум.др. арк./с.)	Відмітка про виконання
	Книжкові наукові видання			
1	Професійний розвиток педагогічних працівників: виклики сучасності / загальна редакція - Анатолій ТУРЧАК Колективна монографія	Науковий	12 д.а. (240 с.)	
	Посібники, аналітичні матеріали			
1	СЕМЕЗ Андрій Управління професійною адаптацією педагогічного працівника : Навчально-методичний посібник	Науково-методичний	2 д.а. (48 с.)	
2	Система оцінювання якості освіти / загальна редакція - Антоніна КЕНДЮХОВА Словник	Науковий	2 д.а. (48 с.)	
3	Проблеми сучасного словникарства: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми сучасного словникарства» 05.02.2025. / уклад. Жосан О. Е.	Науковий	4 д.а. (90 с.)	
4	Олександр ЖОСАН Викладання предмета «Захист України» в умовах освітнього осередку: навчально-методичний посібник. Кропивницький 2025.	Науково-методичний посібник	3,4 д.а. (80 с.)	
5	Тетяна БРАЖНІКОВА. Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами: теорія і практика	Науково-методичний посібник	1 д.а. (24 с.)	
6	Антоніна КЕНДЮХОВА, Вікторія ПАВЛЮХ. Інструменти психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного та повоєнного часу	Навчально-методичний посібник	3,4 д.а. (80 с.)	
7	Статті у виданнях, що входять до провідних міжнародних наукометричних баз даних			
	Публікації у наукових фахових виданнях			
1	Кендюхова А.А. Стаття у науковому фаховому виданні.	Науковий	0,5 д.а. / 12 с.	
2	Семез А.А. Стаття у науковому фаховому виданні.	Науковий	0,5 д.а. / 12 с.	
3	Турчак А.Л. Стаття у науковому фаховому виданні.	Науковий	0,5 д.а. / 12 с.	

	Публікації в інших наукових виданнях			
1	Жосан О.Е. Стаття у журн. Педагогічний вісник. – 2025. – № 2.	Науково-методичний	0,5 д.а. / 12 с.	
2	Жосан О.Е. Стаття у виданні: Між Бугом і Дніпром: науково-краєзнавчий вісник Центральної України. 2025. Вип. XIX.	Науковий	0,5 д.а. / 12 с.	
3	Кендюхова А.А. Стаття у Педагогічному віснику № 2.	Науково-методичний	0,5 д.а. / 12 с.	
4	Семез А.А. Стаття у Педагогічному віснику	Науково-методичний	0,5 д.а. / 12 с.	
5	Турчак А.Л. Стаття у Педагогічному віснику	Науково-методичний	0,5 д.а. / 12 с.	
6	Марченко І.А. Стаття у Науково-методичний віснику	Науково-методичний	0,5 д.а. / 12 с.	
7	Марченко І.А. Стаття у Педагогічному віснику	Науково-методичний	0,5 д.а. / 12 с.	
8	Павлюх В.В. Інструменти скаффолдингу в адаптації та модифікації навчання учнів з особливими освітніми потребами // Педагогічний вісник. – 2025. – № 1.	Науково-методичний	0,5 д.а./12 с.	
9	Павлюх В.В. Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в контексті освітніх реформ Науково-методичний вісник – 2025 - № 61.	Науково-методичний	0,5 д.а./12 с.	
	Публікації у збірниках науково-практичних конференцій та науково-практичних семінарів			
1	Жосан О.Е. Публікація у збірнику матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми сучасного словникарства» 05.02.2025.	Науковий	0,5 д.а. / 12 с.	
2	Жосан О.Е. Тези (за надходження інформаційних листів)	Науковий		
3	Семез А.А. Тези (за надходження інформаційних листів)	Науковий		
4	Турчак А.Л. Тези (за надходження інформаційних листів)	Науковий		
5	Кендюхова А.А. Тези (за надходження інформаційних листів)	Науковий		
6	Павлюх В.В. Тези (за надходження інформаційних листів)	Науковий		
7	Бражнікова Т.О. Тези (за надходження інформаційних листів)	Науковий		
8	Марченко І.А. Тези (за надходження інформаційних листів)	Науковий		

Видавнича діяльність на базі лабораторії інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу

№ з/п	Автор та назва видання	Вид видання	Орієнт. обсяг (др./к-ть стор.)	Редагування та оформлення	Видавання	Відповідальний за видавання	Термін виконання (запропонований виконавцями)
1.	ЖОСАН Олександр Проблеми сучасного словникарства	Збірник матеріалів всеукраїнського науково-практичного семінару	4 д.а. (90 с.)	+	-		Квітень
2.	ЖОСАН Олександр «Викладання предмета «Захист України» в умовах освітнього осередку»	Навчально-методичний посібник	3,4 д.а. (80 с.)	+	+		Червень
3.	БРАЖНІКОВА Тетяна «Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами: теорія і практика»	Навчально-методичний посібник	1 д.а. (24 с.)	+	+		Червень
4.	СЕМЕЗ Андрій Управління професійною адаптацією педагогічного працівника	Навчально-методичний посібник	2 д.а. (48 с.)	+	+		Червень
5.	ТУРЧАК Анатолій – загальна редакція Професійний розвиток педагогічних працівників: виклики сучасності	Колективна монографія	12 д.а. (250 с.)	+	+		Листопад
6.	КЕНДЮХОВА Антоніна – загальна редакція «Система оцінювання якості освіти»	Словник	2 д.а. (48 с.)	+	+		Листопад
7.	КЕНДЮХОВА Антоніна, ПAVЛЮХ Вікторія Інструменти психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного та повоєнного часу	Навчально-методичний посібник	3-4 д.а. (80 с.)	+	+		Листопад-Грудень

12.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону

№ з/п	Проблема (тема) заходу	Форма заходу	Відповідальні	Дата проведення	Відмітка про викон.
	За запрошенням засобів масової інформації		Науково-педагогічні та педагогічні працівники		

ХІІІ. Визначні та пам'ятні дати року

№ з/п	Захід	Відповідальні	Дата прове- дення	Відміт- ка про вкон.
1	Участь у заходах, які визначатимуться на державному рівні у 2025 році (відповідно до Постанови Верховної Ради України, МОН України)	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Протягом року	

Завідувач кафедри

Андрій СЕМЕЗ