

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) / ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / semester : IX / Ganjil
 Penyusun :

Kurikulum : K-13
 Waktu : 90 Menit
 Jumlah Soal : 40 Butir Soal PG

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Taksonomi	Bentuk Soal (PG)	Nomor Soal	Level Kognitif
1	3.1	Melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pengetahuan	Pilihan ganda	1	1
2	3.1	Melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pengetahuan	Pilihan ganda	2	1
3	3.1	Melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat melakukan operasi pembagian bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pengetahuan	Pilihan ganda	3	1
4	4.1	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi penjumlahan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pemahaman	Pilihan ganda	4	2
5	4.1	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi perkalian bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pemahaman	Pilihan ganda	5	2
6	4.1	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi pembagian bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pemahaman	Pilihan ganda	6	2
7	3.2	Menjelaskan persamaan kuadrat serta cara penyelesaiannya	Persamaan Kuadrat	Peserta didik dapat menjelaskan konsep persamaan kuadrat	Pengetahuan	Pilihan ganda	7	1
8	3.2	Menjelaskan persamaan kuadrat serta cara penyelesaiannya	Persamaan Kuadrat	Peserta didik dapat menjelaskan cara penyelesaian persamaan kuadrat dengan faktorisasi	Pengetahuan	Pilihan ganda	8	1
9	3.2	Menjelaskan persamaan kuadrat serta cara penyelesaiannya	Persamaan Kuadrat	Peserta didik dapat menjelaskan cara penyelesaian persamaan kuadrat dengan kuadratisasi	Pengetahuan	Pilihan ganda	9	1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Taksonomi	Bentuk Soal (PG)	Nomor Soal	Level Kognitif
10	4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat	Persamaan Kuadrat	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan persamaan kuadrat dengan faktorisasi	Pemahaman	Pilihan ganda	10	2
11	4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat	Persamaan Kuadrat	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan persamaan kuadrat dengan kuadratisasi	Pemahaman	Pilihan ganda	11	2
12	3.3	Menjelaskan fungsi kuadrat dengan tabel, persamaan, dan grafik	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat menjelaskan konsep fungsi kuadrat	Pengetahuan	Pilihan ganda	12	1
13	3.3	Menjelaskan fungsi kuadrat dengan tabel, persamaan, dan grafik	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi kuadrat dengan tabel	Pengetahuan	Pilihan ganda	13	1
14	3.3	Menjelaskan fungsi kuadrat dengan tabel, persamaan, dan grafik	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi kuadrat dengan persamaan	Pengetahuan	Pilihan ganda	14	1
15	4.3	Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat menyajikan fungsi kuadrat dengan tabel berdasarkan informasi yang diberikan	Pemahaman	Pilihan ganda	15	2
16	4.3	Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat menyajikan fungsi kuadrat dengan persamaan berdasarkan informasi yang diberikan	Pemahaman	Pilihan ganda	16	2
17	4.3	Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat menyajikan fungsi kuadrat dengan grafik berdasarkan informasi yang diberikan	Pemahaman	Pilihan ganda	17	2
18	3.4	Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan dengan grafiknya	Persamaan Kuadrat	Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara koefisien dalam persamaan kuadrat dan bentuk grafik dari parabola	Pengetahuan	Pilihan ganda	18	1
19	4.4	Menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan sifat-sifat fungsi kuadrat	Pemahaman	Pilihan ganda	19	2
20	4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi geometri	Transformasi Geometri	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan transformasi geometri, seperti translasi atau refleksi	Pemahaman	Pilihan ganda	20	2

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Taksonomi	Bentuk Soal (PG)	Nomor Soal	Level Kognitif
21	3.5	Menjelaskan transformasi geometri terkait masalah kontekstual	Transformasi Geometri	Peserta didik dapat menjelaskan konsep transformasi geometri dalam konteks nyata	Pemahaman	Pilihan ganda	21	2
22	4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan	Kekongruenan dan Kesebangunan	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan kesebangunan dan kekongruenan pada bangun datar	Pemahaman	Pilihan ganda	22	2
23	3.1	Melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat melakukan operasi pengurangan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pengetahuan	Pilihan ganda	23	1
24	3.1	Melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat melakukan operasi pembagian bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pengetahuan	Pilihan ganda	24	1
25	4.1	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi pengurangan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pemahaman	Pilihan ganda	25	2
26	4.1	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi pembagian bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pemahaman	Pilihan ganda	26	2
27	3.2	Menjelaskan persamaan kuadrat serta cara penyelesaiannya	Persamaan Kuadrat	Peserta didik dapat menjelaskan persamaan kuadrat dalam konteks matematika sehari-hari	Pengetahuan	Pilihan ganda	27	1
28	3.2	Menjelaskan persamaan kuadrat serta cara penyelesaiannya	Persamaan Kuadrat	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat pemahaman persamaan kuadrat dalam kehidupan sehari-hari	Pengetahuan	Pilihan ganda	28	1
29	3.3	Menjelaskan fungsi kuadrat dengan tabel, persamaan, dan grafik	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri fungsi kuadrat dari tabel atau grafik yang diberikan	Pemahaman	Pilihan ganda	29	2
30	3.3	Menjelaskan fungsi kuadrat dengan tabel, persamaan, dan grafik	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara persamaan kuadrat dan bentuk grafiknya	Pemahaman	Pilihan ganda	30	2
31	4.3	Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat menyajikan fungsi kuadrat dengan persamaan berdasarkan tabel atau grafik yang diberikan	Pemahaman	Pilihan ganda	31	2
32	4.4	Menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat	Fungsi Kuadrat	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan fungsi kuadrat	Pemahaman	Pilihan ganda	32	2

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Taksonomi	Bentuk Soal (PG)	Nomor Soal	Level Kognitif
33	4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi geometri	Transformasi Geometri	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan transformasi geometri, seperti rotasi atau dilatasi	Pemahaman	Pilihan ganda	33	2
34	3.6	Menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	Kekongruenan dan Kesebangunan	Peserta didik dapat menentukan kekongruenan antara bangun datar	Pengetahuan	Pilihan ganda	34	1
35	3.6	Menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	Kekongruenan dan Kesebangunan	Peserta didik dapat menentukan kesebangunan antara bangun datar	Pengetahuan	Pilihan ganda	35	1
36	4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan	Kekongruenan dan Kesebangunan	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	Pemahaman	Pilihan ganda	36	2
37	3.1	Melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat melakukan operasi penambahan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pengetahuan	Pilihan ganda	37	1
38	3.1	Melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pengetahuan	Pilihan ganda	38	1
39	4.1	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi penambahan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pemahaman	Pilihan ganda	39	2
40	4.1	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar	Perpangkatan dan Bentuk Akar	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi perkalian bilangan berpangkat dan bentuk akar	Pemahaman	Pilihan ganda	40	2