

**Звіт про реалізацію
Стратегії національно-патріотичного виховання
дітей та молоді на 2020–2025 роки в
рамках Концепції національно-патріотичного виховання
в системі освіти України в Мурафській ЗОШ І-ІІІ ст.
за 2020-2021 н.р.**

відповідно до Законів України «Про освіту», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки, Концепції Нової української школи (2016), Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020–2025 роки, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді, Концепції формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017) з метою забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей; виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь; формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації; формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне, на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини; відновлення і вшанування національної пам'яті; формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського і конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби; забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами; виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності у вересні 2020 року був складений план заходів ліцею щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020/2021 навчальний рік .

Національно - патріотичне виховання – основа, на якій ґрунтується суспільство, держава. Патріотичне виховання є складовою частиною освітнього процесу, являє собою систематичну і цілеспрямовану діяльність органів державної влади і громадських організацій з формування у громадян високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків. Патріотичне виховання включає у себе соціальні, цільові, функціональні, організаційні та інші аспекти, володіє високим рівнем комплексності, тобто охоплює своїм впливом усі покоління, пронизує усі сторони життя. У свою чергу патріотичне виховання ставить перед собою такі завдання:

- розвиток у суспільстві високої соціальної активності, громадянської відповідальності, духовності, становлення громадянського суспільства, що складатиметься з громадян, які володіють високою свідомістю та здатністю проявити її в повсякденній діяльності із забезпеченням сталого розвитку;
- утвердження у суспільстві поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання молодих громадян у дусі поваги до Конституції країни, законності, норм суспільного та колективного життя, створення умови для забезпечення реалізації конституційних прав людини та її обов'язків, громадянського та професійного обов'язку;

- розвиток відчуття у громадян почуття гордості, глибокої поваги до символів держави – Герба, Прапора, Гімну України, іншої загальнодержавної символіки та історичних святинь; гордості за країну, а також за окремі регіони та міста.

Впроваджуючи «Стратегію національно-патріотичного виховання» в нашому закладі використовуються різні форми патріотичного виховання; виховується повага до законодавчих норм; вивчається історія України; ознайомлення з іменами видатних людей, чиє життя пов'язане з Україною; вивчається історія рідного краю; збираються відомості про героїв країни.

В системі виховної роботи із здобувачами освіти закладу для реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання педагоги закладу протягом 2020/2021 навчального року опирались на нормативно-правову базу виховання та спільно планували і реалізовували завдання поставлені Конституцією України, Законом України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки, Концепцією формування у підлітків національно-культурної ідентичності у ЗЗСО, методичними рекомендаціями МОН щодо організації виховного процесу у 2020/2021 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (лист № 1/9-385 від 20 липня 2020 року).

Національно-патріотичного виховання дітей та молоді передбачає формування патріотичної свідомості, національної гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

Працюючи в цьому напрямку, класні керівники сприяли формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

Протягом 2020-2021 н.р. року було проведено наступну роботу з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді:

1. План виховної роботи закладу освіти, виховні плани класних керівників розроблені відповідно до плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки.
2. Вихідна документація відділу освіти (накази, листи) та документація закладів освіти направлені на реалізацію Стратегії національно-патріотичного виховання та проводиться відповідно до методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у закладах освіти.
3. Наочності та дидактичні матеріали в закладі освіти оформлені державною мовою, з дотриманням мовного законодавства (постійно).
4. Куточки державної символіки наявні в усіх класах та основних приміщеннях закладу освіти.
5. Здійснюється інформаційне поповнення рубрики «Національно-патріотичне виховання» на сайті закладу освіти, у соц.групах та на соц.сторінках закладу.
6. Із залученням учасників освітнього процесу проведено заходи, приурочені:
 - ✓ Дню Державного Прапора та Дня Незалежності (серпень);
 - ✓ Річниці депортації західних українців (вересень);
 - ✓ Міжнародному дню миру (вересень);
 - ✓ Дню пам'яті жертв Бабиного Яру (вересень);

- ✓ Дню захисника України, Дню створення організації УПА, Дню створення українського козацтва (жовтень);
- ✓ Дню визволення України від фашистських загарбників (жовтень);
- ✓ Дню української мови та писемності (листопад);
- ✓ Річниці Революції Гідності та Свободи (листопад);
- ✓ Річниці пам'яті жертв голодоморів (листопад);
- ✓ Міжнародному дню волонтера (грудень);
- ✓ Річниці Всеукраїнського референдуму (грудень);
- ✓ Міжнародному дню волонтера (грудень);
- ✓ Дню Збройних Сил України (грудень);
- ✓ Дню Соборності та Свободи України (січень);
- ✓ Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту (січень);
- ✓ Дню пам'яті героїв Крут (січень);
- ✓ Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав (лютий);
- ✓ Дню Державного Герба України (лютий);
- ✓ Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий);
- ✓ Міжнародному дню рідної мови (лютий);
- ✓ Дню народженню Лесі Українки (лютий);
- ✓ Шевченківські дні (березень);
- ✓ Дню Гімну України (березень);
- ✓ Дню українського добровольця (березень);
- ✓ Міжнародному дню визволення в'язнів фашистських концтаборів (квітень);
- ✓ Міжнародному дню пам'яті жертв аварій і катастроф. Роковини Чорнобильської трагедії (квітень);
- ✓ Дню пам'яті та примирення. Дню перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні (травень);
- ✓ Дню Європи (травень);
- ✓ Дню пам'яті жертв політичних репресій (травень);
- ✓ Дню скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу (травень);
- ✓ Дню вишиванки (травень);
- ✓ Дню слов'янської культури і писемності (травень);

7. На початку семестру у кожному класі класними керівниками було оформлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними та народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном.

8. У музеї ліцею оформлений куточок «Вони – воїни АТО» з фотографіями бійців-земляків учасників АТО та з національними прапорами, які наші воїни передали в заклад з зони бойових дій.

9. До Міжнародного дня миру класним керівником Давидич Н.М та учнями 11 класу було організовано інформаційну лінійку «Ми за мир!», а також в цей день всіх учасникам освітнього процесу були вручені символічні емблеми голуби миру. Інформаційний стенд з цікавими повідомленнями про цей день був підготовлений педагогом-організатором Кучеренко В.М.

10. 28 вересня до 78-річниці трагедії Бабиного Яру для учнів 5-11 класів вчителем історії Бабак Н.М. була проведена інформаційна лінійка «Яр плачу, яр болю» про трагічні події Голокосту.

11. До Дня Покрови та Дня українського козацтва учнівський актив школи прийняв участь у святкових заходах до Дня захисника України «Вони присягнули на мир і на волю».

12. З метою підвищення ролі української мови як національної цінності у закладах освіти та культури проведено виховні заходи до Дня української мови та писемності, взяли участь у

літературних конкурсах «Вірш, лист, малюнок до мами», «Я – майбутнє України», у творчих мистецьких заходах, у шкільних концертах, присвячених пам'ятним датам, ювілеям українських письменників, літературно-музичних композиціях.

13. До Дня гідності та свободи класними керівниками школи були проведені тематичний виховний години та бесіди на тему «Коли ви вмирили, вам сурми не грали».

14. З метою розвитку у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і обов'язків у суспільстві протягом грудня проведено Тиждень правових знань із залученням представників юстиції, оформлено тематичні інформаційні стенди про права людини, організовано виставки малюнків на тему «Правила і закони суспільного життя», шкільним бібліотекарем організована виставка «Знай і поважай закони України», на якій були представлені новинки правничої літератури, юридичних довідкових та підписних видань, проведено засідання шкільних методичних студій класних керівників щодо реалізації у 2021 році правопросвітницького проекту «Я маю право!», правові години «Дитина має право», інтерактивні вправи «Які я маю права», виховні години «Свої права ти добре знай», взяли участь у всеукраїнському конкурсі малюнків «Я маю право».

15. 23 січня учнями 10 класу та вчителем історії В'юнник Л.М. проведено лінійку та виховний захід «Соборність і злагода – умови процвітання України» для учнів 5-11 класів з нагоди відзначення Дня соборності України.

16. Заходи з нагоди 32 річниці виведення військ з Афганістану «Афганістан-мій біль» були проведені заступником директора Рибалко Е.І. та педагогом-організатором Кучеренко В.М.

17. 20 лютого в медіатеці школи учнями 11 класу було підготовлено захід «Герої завжди поміж нас» Учасники заходу також мали можливість ознайомитись з літературою про події Майдану, яку представила бібліотекар школи Кондратенко В.М.

18. 8-9 травня з нагоди Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги класні керівники провели в режимі он-лайн тематичні виховні години по класах, організували перегляд тематичних відеофільмів.

19. Організовано впорядкування й облаштування місць поховань невідомих солдатів, пам'ятників, меморіалів та пам'ятних знаків та територій, прилеглих до них.

20. Організовано роботу волонтерських загонів «Милосердя», «Серце до серця» для організації відвідування та посильної допомоги ветеранів війни вдома, лікарнях, надання їм допомоги у вирішенні побутових питань.

21. З метою протидії пропаганді сепаратизму та антиукраїнської ідеології в закладі освіти оформлена постійно діюча змінна виставка матеріалів періодичної преси та матеріалів ЗМІ «Сепаратизм, його ознаки та прояви в сучасній Україні».

21. Активно залучаються до патріотичного виховання дітей та учнівської молоді учасники бойових дій на Сході України, бійці АТО, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію (постійно), зокрема, Буцький І.Г..

22. Інформація про проведені заходи розміщувалась на сайті закладу та на сторінці ліцею у соціальній мережі Фейсбук.

В.о. Директора _____ Л.М.В'юнник