

Форма спостереження за освітнім середовищем

Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання і праці				
<i>Індикатор 1.1.1.1, Облаштування території' закладу та розташування приміщень є безпечним</i>				
№ з/п	Перелік тверджень	Так	Ні	Примітка (відповідає частково/ потребує покращення)
1	Наявність (справність) огорожі/паркану	+		Відповідає частково. Відсутня частина огорожі, яка була демонтована в зв'язку з будівництвом. Придбана нова, яка потребує встановлення.
2	Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів	+		
3	Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб	+		
4	Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи	+		Вимагає покращення
5	Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності	+		
6	Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: <ul style="list-style-type: none"> • справність обладнання • відсутність пошкоджень покриття майданчиків • відсутність ям • відсутність нависання гілок, сухостійних дерев 	+		Обладнання справне, відсутнє пошкодження покриття майданчиків, відсутні ями, видалені нависаючі гілки
7	Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя	+		Територія чиста і охайна. Про те, внаслідок капітальних ремонтів погребів та тиру відбулося

				накопичення будівельного сміття. Вимагає покращення.
8	Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп	+		
9	Навчальні приміщення закладу освіти не розміщено в цокольних та підвальних поверхах	+		
10	У приміщенні закладу освіти забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> • безпечне неслизьке покриття з рельєфним маркуванням на ганку будівлі закладу освіти, огороження і зручні поручні вздовж сходів та забезпечувати умови доступності будівлі • контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі • контрастні маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршру • маркування контрастними рельєфними лініями пішохідних зон у приміщенні закладу освіти • візуалізацію призначення приміщень • вказівники • відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин 	+		Відповідає частково. Доступність в корпусі 1 тільки до першого поверху. Відсутнє контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі. Відсутнє маркування контрастними рельєфними лініями пішохідних зон у приміщенні ліцею.

Індикатор 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму				
1	Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам	+		
2	Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень і території	+		Всі приміщення освітлюються. Територія ліцею ні.
3	Забезпечено питний режим (кип'ячена вода, фасована вода в індивідуальному посуді, вода з установок із дозованим розливом негазованої фасованої питної води), централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики)/доступність кип'яченої води (<i>підкреслити наявне</i>)		+	Організовано індивідуальний питний режим.
4	Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарних вимог	+		
5.1	Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються	+		
5.2	Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/електричні)	+		Наявні рукомийники, вода, мило, електричні рушники
6	Облаштовано туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу	+		
7.1	Туалетні кімнати забезпечено усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів)	+		
7.2	Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні)	+		
Індикатор 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їхніх особливих освітніх потреб, площі приміщень)				

1	Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу	+		
2	Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі	+		
3	Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі)	+		
Індикатор 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовано місця відпочинку для учасників освітнього процесу				
1	Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце	+		
2	Облаштовано місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах	+		Відсутні місця для відпочинку педагогів
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечено навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми				
Індикатор 1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу				
Індикатор 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми				
1	У закладі наявні:			(вказати кількість навчальних кабінетів з наявних, що відповідають вимогам законодавства та освітній програмі)
	актова зала		–	
	спортивна зала	+		Потребує частково фарбування стелі. Завершення облаштування роздягальні

	навчальний кабінет (кабінети):			
	фізики	+		
	хімії	+		
	біології	+		
	інформатики	+		
	іноземної мови	+		
	майстерні/кабінети трудового навчання (обслуговуючої праці) <i>(підкреслити наявне)</i>	+		Відповідає частково. Майстерня потребує капітального ремонту або знесення.
	інші кабінети <i>(додати з урахуванням спеціалізації, поглибленого вивчення предметів)</i>			
	кабінети початкових класів	+		Всі класи облаштовані відповідно до НУШ
	8ТЕМ-лабораторії		–	
2	Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять	+		
Критерій 1.1.3. Здобувані освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх				
Індикатор 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки				
1	Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять)	+		
2.1	Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо:			
	охорони праці, безпеки життєдіяльності	+		

	пожежної безпеки	+		
	правил поведінки	+		
2.2	У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв	+		
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створено умови для здорового харчування				
<i>Індикатор 1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів</i>				
1	Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, піріжкової тарілки, серветок)	+		
2	Доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню	+		
	В асортименті буфетів відсутні: вироби з кремом, морозиво, харчові концентрати; м'ясні продукти промислового та кулінарного виробництва; рибні продукти промислового та кулінарного виробництва; продукти (зокрема снеки) з підвищеним вмістом солі та/або цукрів та/або синтетичних барвників та ароматизаторів (крім ваніліну, етилваніліну та ванільного екстракту), підсолоджувачів, підсилювачів смаку та аромату, консервантів; продукти з вмістом транс-жирів; непастеризоване молоко та молочні продукти, що виготовлені з непастеризованого молока; непастеризовані соки; рибні, м'ясні, плодоовочеві та інші консерви промислового виробництва, крім пастеризованих соків промислового виробництва без додавання цукрів та підсолоджувачів; газовані напої, зокрема солодкі газовані напої та енергетичні напої; кава та кавові напої; гриби; продукція домашнього виробництва		-	В ліцеї відсутній буфет
4	У закладі освіти організуються умови для забезпечення харчування учнів з особливими дієтичними потребами,		-	В ліцеї немає учнів з особливими

	зокрема з непереносимістю глютену та лактози			дієтичними потребами
5	Дотримано санітарно-гігієнічні умови на всіх етапах реалізації буфетної продукції		–	В ліцеї відсутній буфет
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті				
<i>Індикатор 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет</i>				
1	Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом		–	
2	У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення	+		

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини				
<i>Індикатор 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки</i>				
1	Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги:			
	не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства	+		
	педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства	+		
2.1	Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки	+		

2.2	Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу	+		
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування				
<i>Індикатор 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами</i>				
1	Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям)	+		

2	Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти: <ul style="list-style-type: none"> • пологий вхід/пандус/мобільні платформи • дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком • можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з особливими потребами 	+		Відповідає частково. До всіх корпусів закладу є пандуси. Дверні проходи забезпечують проїзд візком. Проте, наявні пороги, відсутнє пересування між поверхами (корпус 1)
Індикатор 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу				
1	Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу: <ul style="list-style-type: none"> • широкий безпороговий прохід • достатня площа туалетної кімнати • наявність поручнів • спеціальне санітарно-технічне обладнання • наявність кнопки виклику для надання допомоги 	+		Відповідає частково. Кабінки туалетних кімнат мають пороги. Відсутня кнопка виклику допомоги. Відсутні поручні.
2	Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями	+		
3	Висота учнівських столів та стільців регулюється	+		
4	Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені	+		
Індикатор 1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами				
1	У закладі освіти наявна та використовується ресурсна кімната	+		
2	Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів	+		
3	Кабінети вчителя-дефектолога, практичного психолога, навчальні кабінети оснащено дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	+		Вимагає покращення. В ліцеї немає вчителя-дефектолога і практичного психолога. Дидактичні матеріали для дитини з ООП

				знаходяться у педагогів.
Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентно-стями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя				
<i>Індикатор 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти</i>				
1	Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції)	+		Мотиваційні написи на стінах та банерах в коридорі, в класних кімнатах.
2	Наявні у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти	+		
Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)				
<i>Індикатор 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у межах освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу</i>				
1	Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів	+		
2	Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями	+		Бібліотеку частіше відвідують здобувачі освіти початкових класів. Здобувачі освіти старших класів працюють у бібліотеці мало. Групові заняття в бібліотеці проводяться під час відзначення пам'ятних та знаменних дат, місячника бібліотек.

IV. Управлінські процеси закладу освіти

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах				
Індикатор 4.2.2.І. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах)				
1	Заклад має власний сайт або використовує сайт засновника	+		Ліцей має власний сайт
2	Інформація, що розміщується на інформаційному стенді, на сайті закладу/сайті засновника, містить:			
2.1	Інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється	+		
2.2	Правила поведінки у закладі освіти	+		Оприлюднені на сайті закладу освіти та інформаційних стендах в коридорі. Відправлені батькам в батьківських групах.
2.3	Актуальну інформацію про діяльність і заплановані заходи закладу освіти			

Ураховуючи вимоги з напрямку «**Освітнє середовище закладу освіти**»:

- забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці (**достатній рівень**);
- створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (**достатній рівень**);
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору (**вимагає покращення**),

роботу з напрямку «Освітнє середовище закладу освіти» оцінити на достатньому рівні

Перед адміністрацією закладу, залишаються питання, яким потрібно приділити увагу при плануванні роботи на 2026/2027 н.р.: рекомендовано керівнику закладу облаштувати місце для відпочинку педагогів Проводити роботу щодо залучення додаткових джерел фінансування.

Окрім того директору закладу підготувати клопотання до засновника щодо:

1. проведення ремонтних робіт асфальтного покриття шкільного подвір'я;
2. заміни зливних бачків в туалетних кімнатах;
3. вивезення будівельного сміття з території ліцею;
4. придбання фарби для (усунення недоліків капітального ремонту даху) фарбування стелі спортивного залу;

Робоча група

Володимир РОЖЕЛЮК

Ольга БУХАНЬКО

Лідія ЗАЙВЕНКО

Вікторія КОРОЛЬ

Ірина ХАРЧЕНКО

Дар'я ЛЯШКО

Олександр САБАДАШ

Залучені до робочої групи за спостереженням за освітнім середовищем

Лариса СКЛЯР

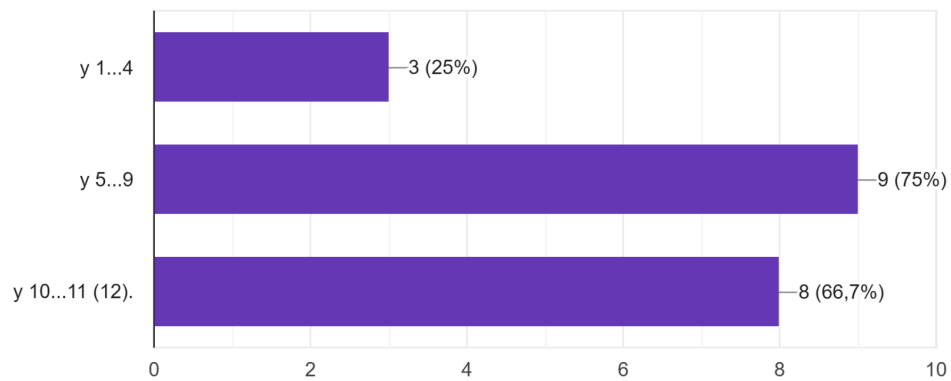
Олена ЗАЇКА

Дмитро КЛЮЧКА

Анкета для педагогічних працівників

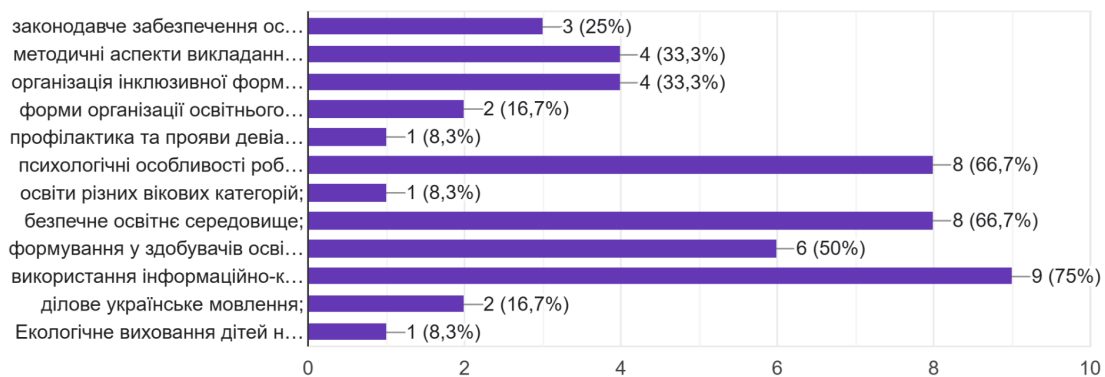
1. В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей



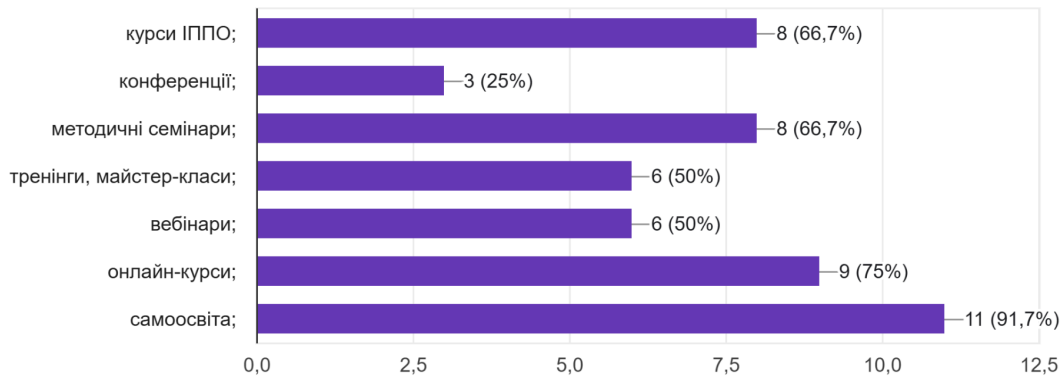
2. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей



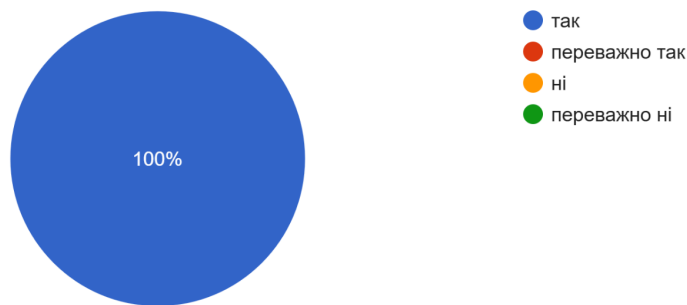
3. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей



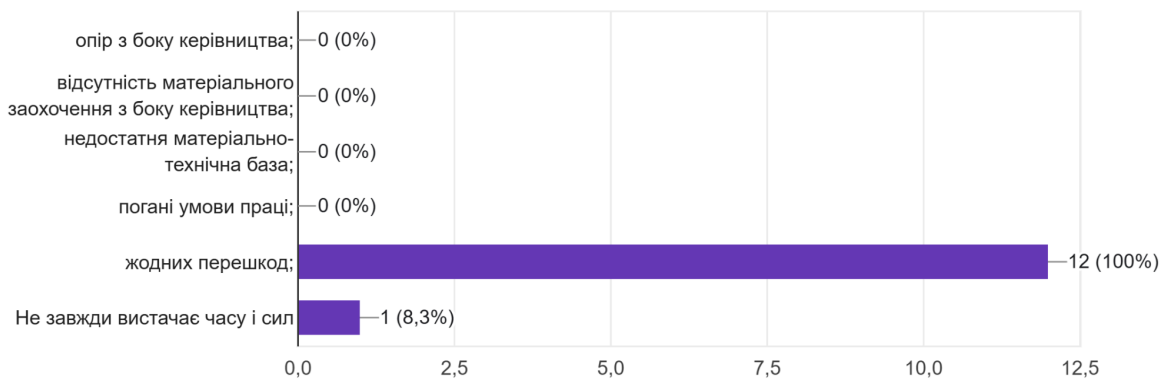
4. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

12 відповідей



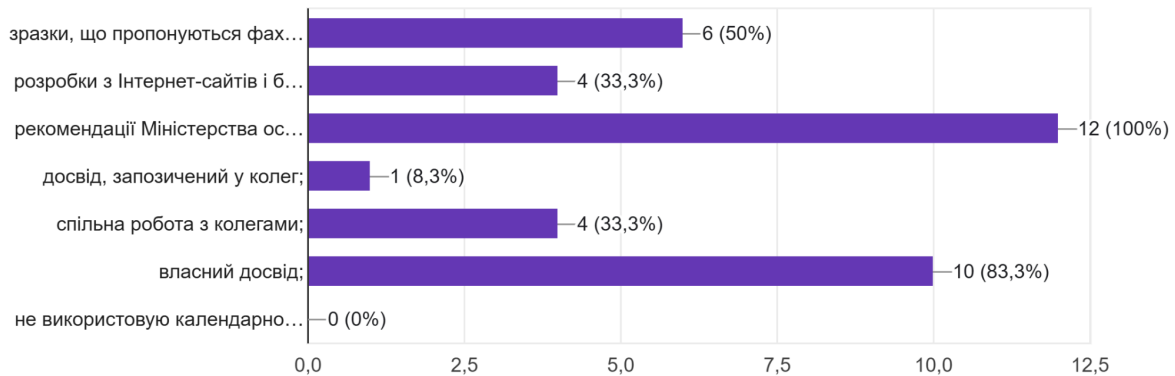
5. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей



6. Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей



7. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

12 відповідей

Психологічну

психологічна, індивідуальний підхід

Хвалю учнів і завжди говорю, що ти справишся

Індивідуальні консультації, психологічна допомога, надання корисних ресурсів

Індивідуальні консультації, формування навичок аналізу та оцінки інформації. розвиток критичного мислення через запитання враховую рівень досягнень та потреб учнів (особливо з ООП). Створення ситуацій успіху. Психологічна підтримка для полегшення навчання.

Всебічну

Надаю підтримку відповідно до запитів дітей та їхніх батьків в межах своєї професійної компетентності.

Психологічну, ресурсну, емоційну, наукову, профорієнтаційну

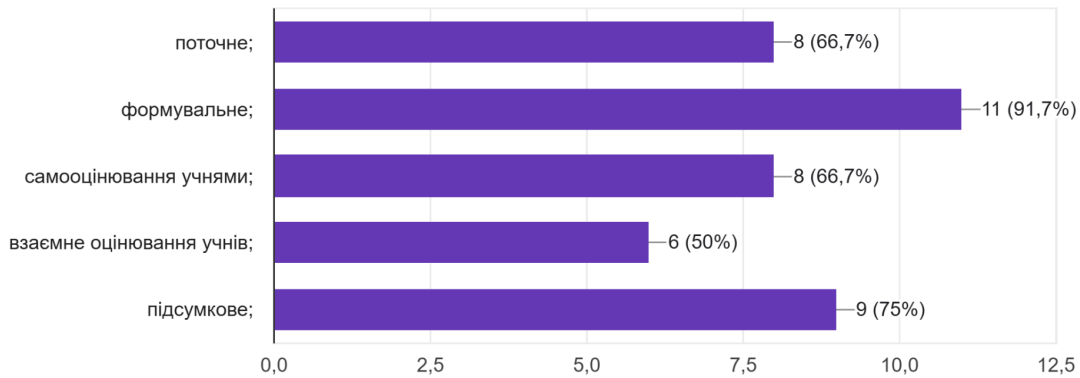
Мотивую учнів до вивчення предмету

Академічну та психосоціальну.

Психологічну та організаційну

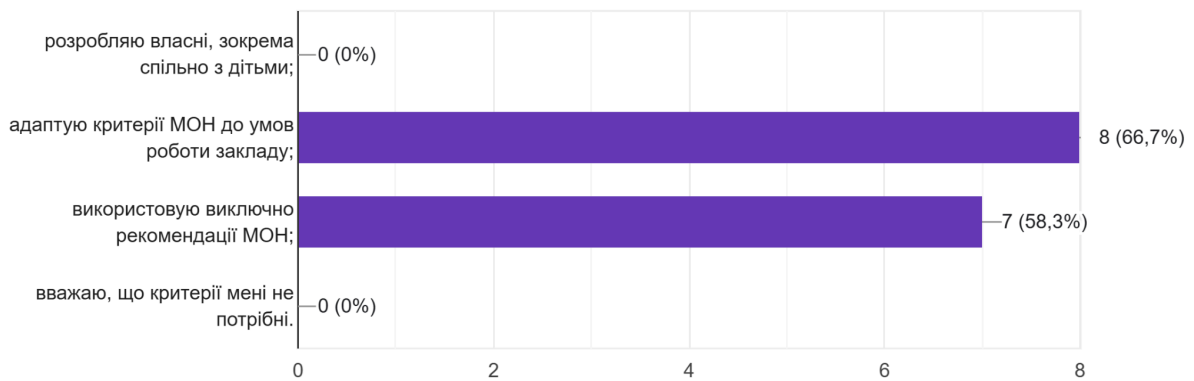
8. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей



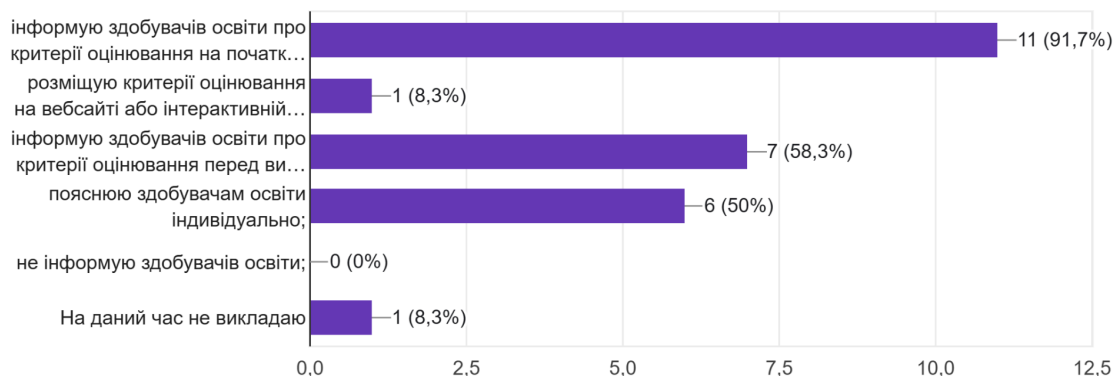
9. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?

12 відповідей



10. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей



11. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний? 12 відповідей

Ні

так

Зазвичай

Так, пов'язаний із застосуванням формуального оцінювання, індивідуальним підходом

Так, особистісний поступ здобувачів освіти спостерігається, але він неоднозначний. Це пов'язано з зниженням інтересу та мотивації, несистематичним відвідуванням уроків, а також морально-психологічний стан впливає на загальну успішність через війну та її наслідки.

Так

З навчальними досягненнями та соціально-емоційним розвитком

Так, особливо в тих здобувачів освіти, які планують в майбутньому продовжити вивчення предмета, що я викладаю. Важливий в повсякденному житті!

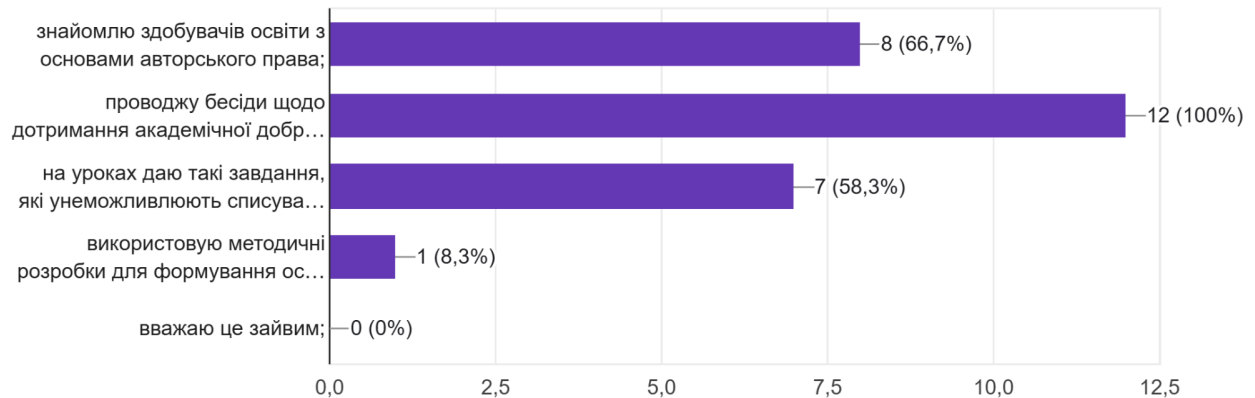
Так, спостерігаю. особливо тих, хто хоче продовжувати навчання далі

Так. Він пов'язаний з розвитком самостійності та відповідальності здобувачів освіти та індивідуальним підходом до кожної дитини.

Так. Зростання як особистості та формування соціальних навичок.

Так. Він пов'язаний з розвитком критичного мислення та розвитком самостійності.

12. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, ф...о)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
12 відповідей



13. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

12 відповідей

Проводжу бесіди, години спілкування

створення авторських завдань

Проводжу бесіди

Інформую учнів і батьків

Посилаюся на джерела, проводжу бесіди, до всіх учасників освітнього процесу намагаюсь ставитись неупереджено, проводжу заходи для згуртування учнівського колективу, стараюсь давати учням завдання, які унеможливають списування...

Працюю над собою

Дотримання авторського права, чесність, об'єктивність, прозорість оцінювання.

Авторське право, бесіди, завдання

Проводжу постійні бесіди щодо забезпечення академічної доброчесності

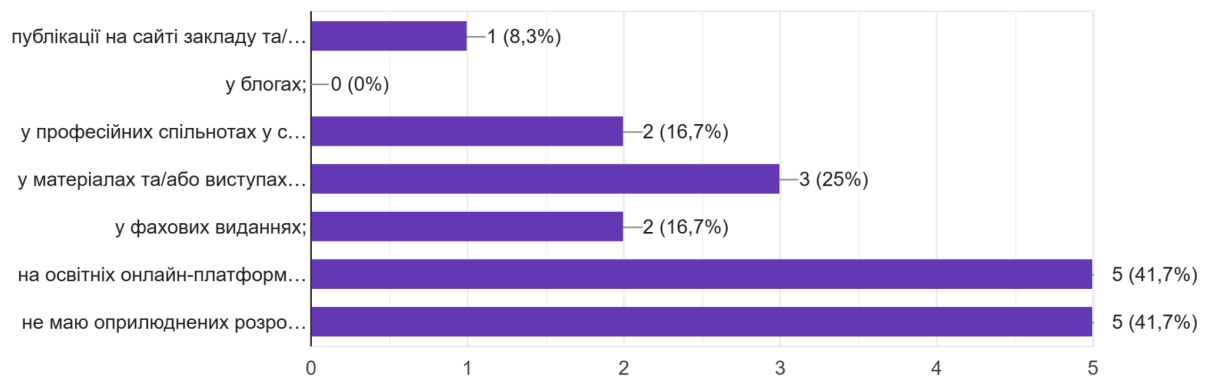
Дотримуюсь принципів чесності, поваги до чужої праці. Цитуючи певні роботи, надаю інформацію про їх походження.

Вказую використані джерела

Надання консультації учням стосовно шкоди плагіату. Проходження онлайн- курсів.

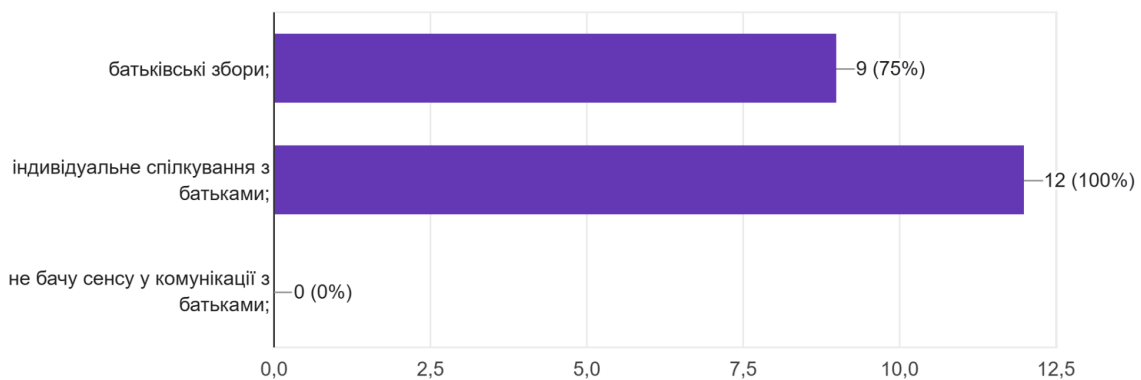
14. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей



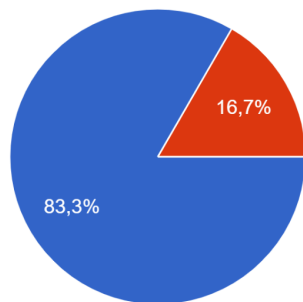
15. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей



16. Ви задоволені умовами праці у закладі?

12 відповідей



- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на;
- переважно незадоволений/на;
- незадоволений/на.

17. Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення? 12 відповідей

Задоволена

Все влаштовує

Умови влаштовують

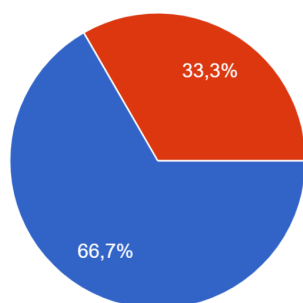
Я задоволена умовами праці.

Задоволений

Я цілком задоволена умовами праці

18. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

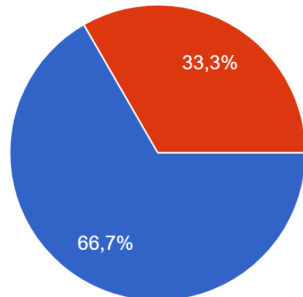
12 відповідей



- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

19. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

12 відповідей

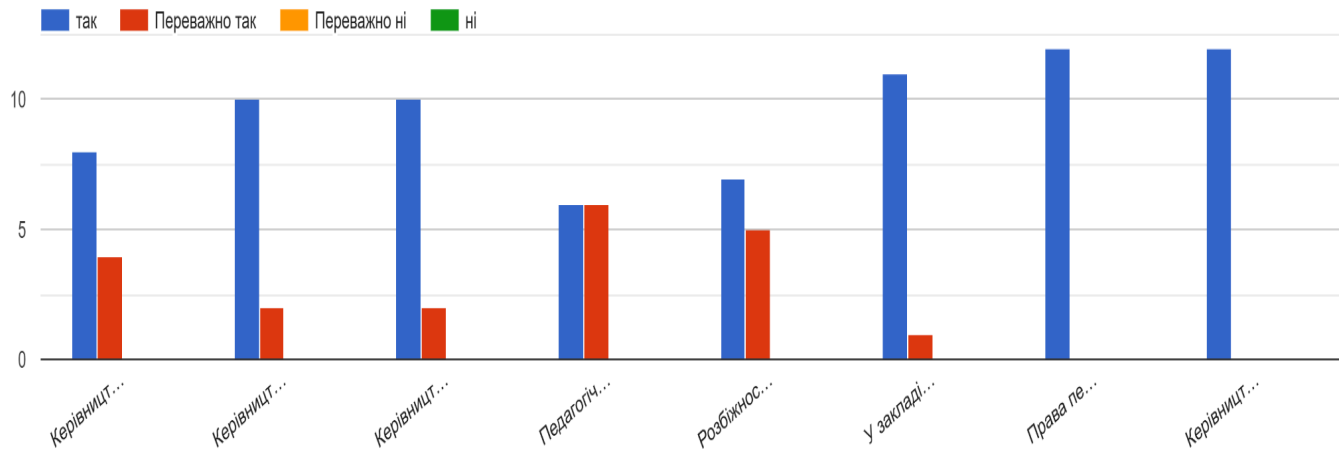


- так, у закладі створено всі умови для співпраці;
- загалом так, але співпраця переважно є ситуативною;
- загалом ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

20.

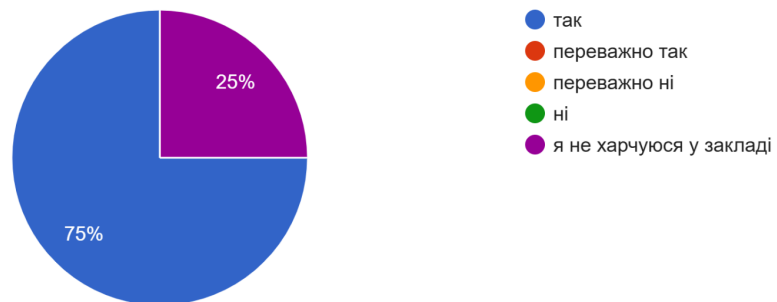
Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Керівництво відкрите для спілкування				
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці				
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу				
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва				
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно				
У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці				
Права педагогічних працівників дотримуються у закладі				
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади				

20. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



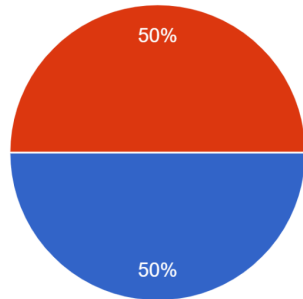
21. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

12 відповідей



22. У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

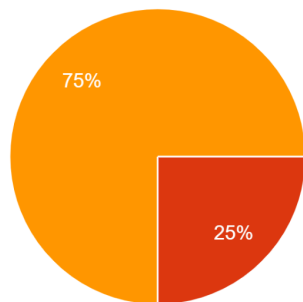
12 відповідей



- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються їх
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, але учасники освітнього процесу не дотримуються їх
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

23. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

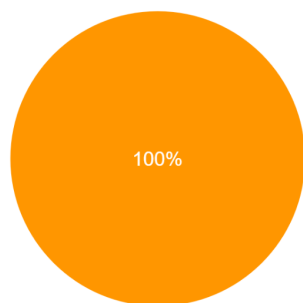
12 відповідей



- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення
- не отримувала/отримував жодного повідомлення
- не цікавилась/цікавився даним питанням

24. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

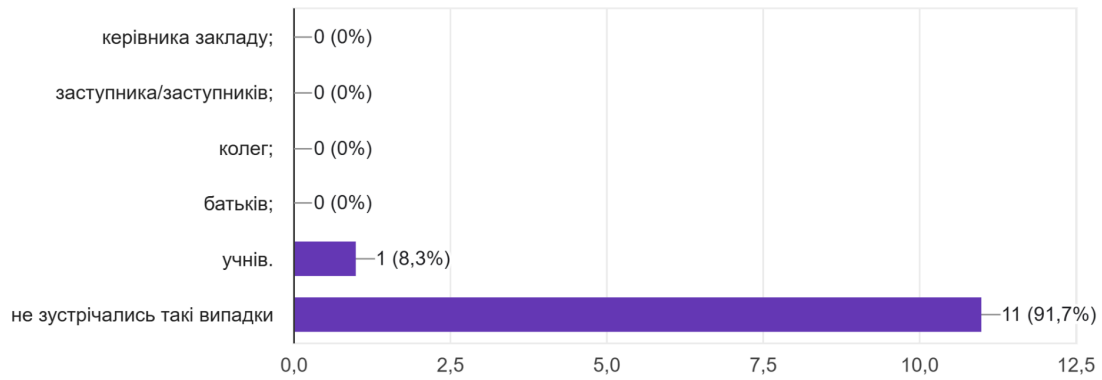
12 відповідей



- так, постійно відчуваю мобінг щодо себе
- так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік
- ні, такого не траплялося
- не розумію, про що це

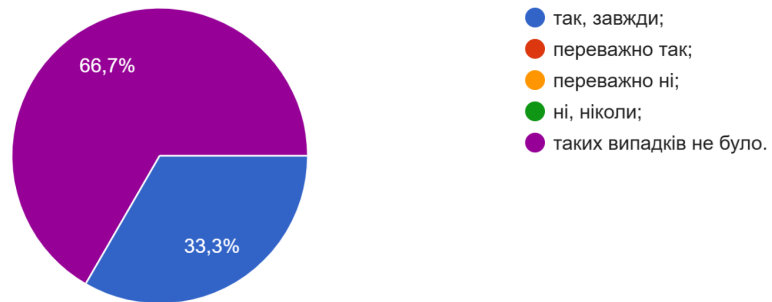
25. Якщо Ви зустрічались із випадками мобінгу щодо себе, то від кого? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей

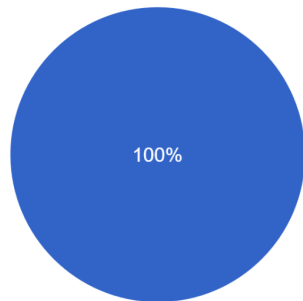


26. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

12 відповідей

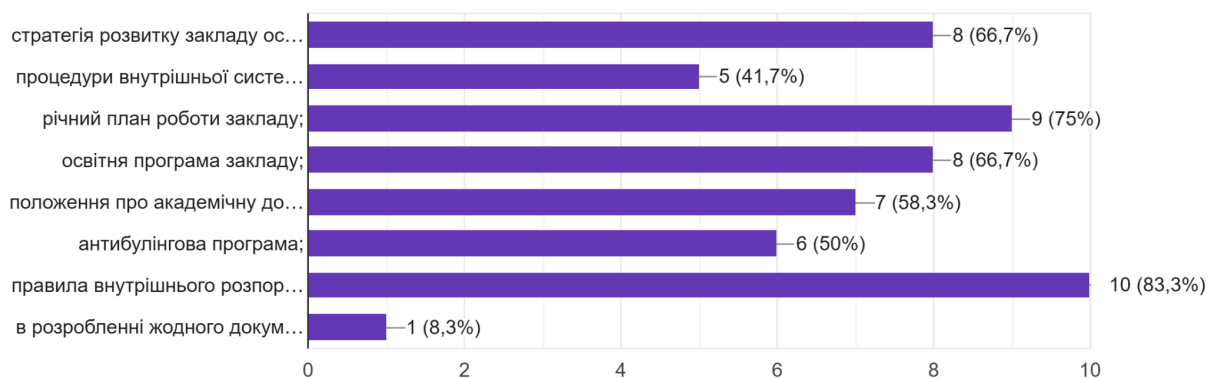


27. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу (цькування) та запобігання його проявам?
12 відповідей



- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- так, проводяться, але не частіше ніж 1-2 рази на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.

28. Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)
12 відповідей

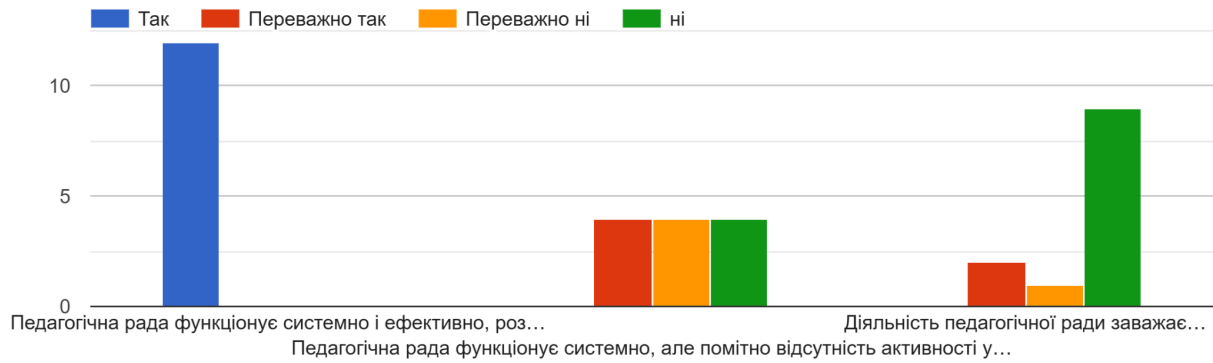


29. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

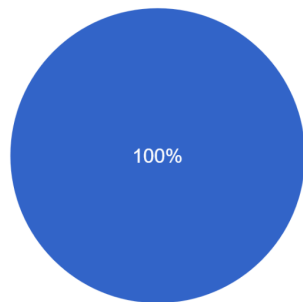
Перелік тверджень	Так	Переважає так	Переважає ні	Ні
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення ухвалюються колегіально і демократично				
Педагогічна рада функціонує системно, але помітно відсутність активності у педагогічних працівників під час ухвалення рішень				

Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти				
----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

29. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



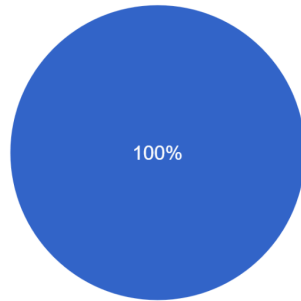
30. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов... ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?
12 відповідей



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

31. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

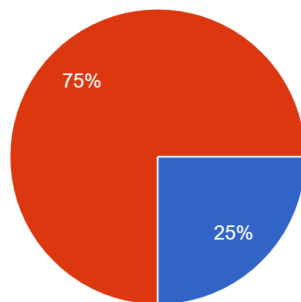
12 відповідей



- алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

33. Як ви вважаєте, в якому стані перебуває територія закладу?

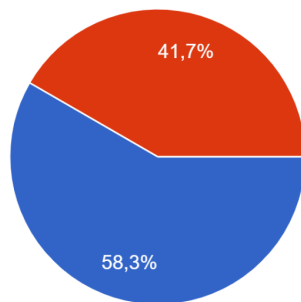
12 відповідей



- у відмінному
- задовільному
- дуже поганому стані

34. Чистота приміщень закладу?

12 відповідей



- відмінно
- добре
- задовільно
- дуже погано

35. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? 12 відповідей

-
Є всі

Всього вистачає

Немає питань

Питань достатньо

Шляхи подолання освітніх втрат

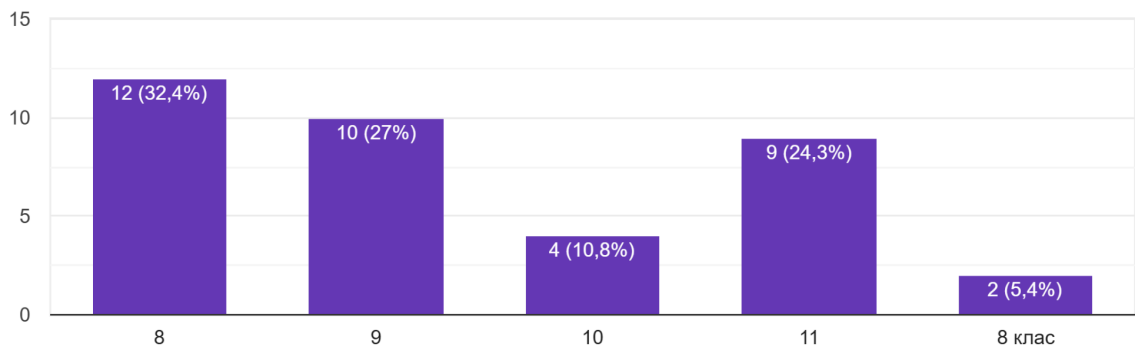
Вважаю, що всі питання включено

--

Анкета для батьків (відповіді)

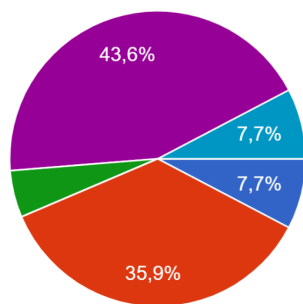
У якому класі навчається Ваша дитина (без літери, лише паралель)

37 відповідей



1. У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи:

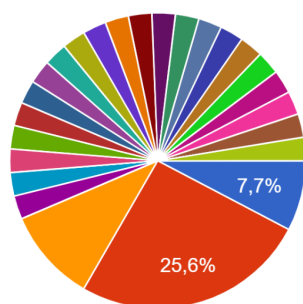
39 відповідей



- піднесеному, з радістю
- не проявляє особливих емоцій
- пригніченому
- складно сказати
- здебільшого охоче
- здебільшого неохоче
- відмовляється йти до школи

2. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

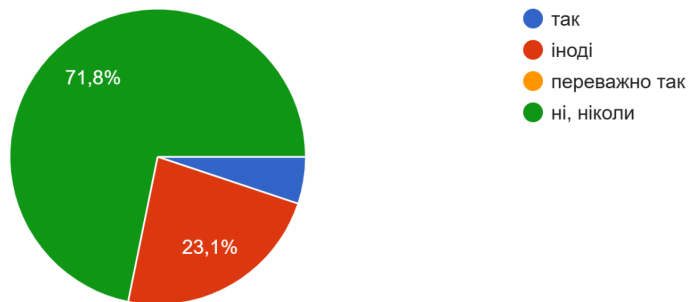
39 відповідей



- упереджене ставлення з боку вчителів
- взаємини з однокласниками;
- взаємини з іншими учнями школи;
- упереджене ставлення з боку з адміністрації
- Просто лінь ходити до школи)
- Погодні умови
- Повітряні тривоги
- Іде з задоволенням

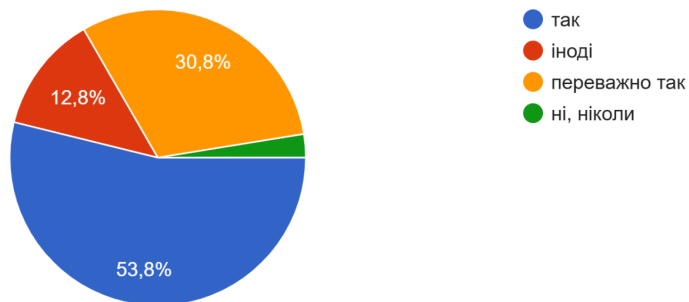
3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

39 відповідей



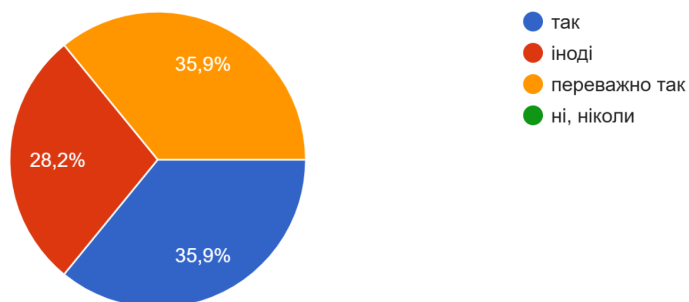
4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

39 відповідей



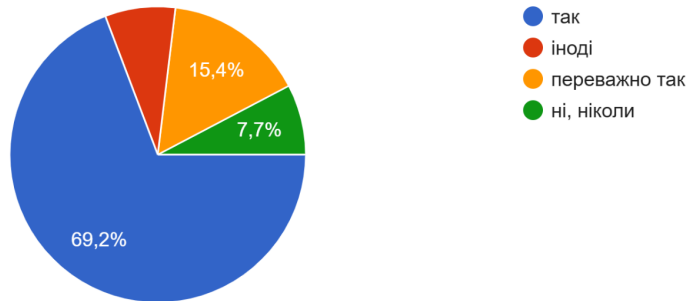
5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

39 відповідей



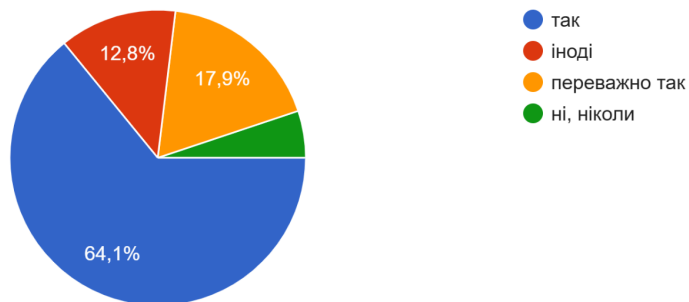
6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

39 відповідей



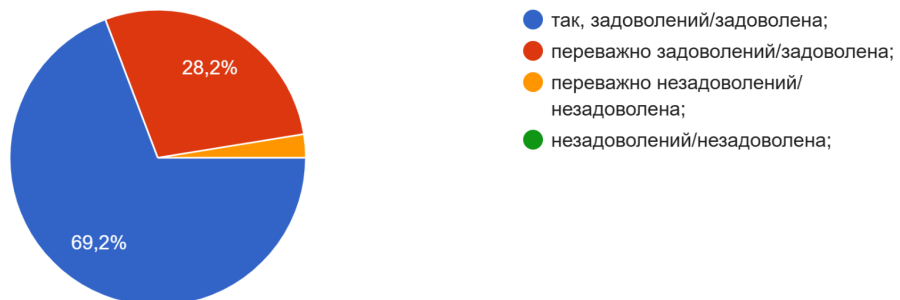
7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?

39 відповідей



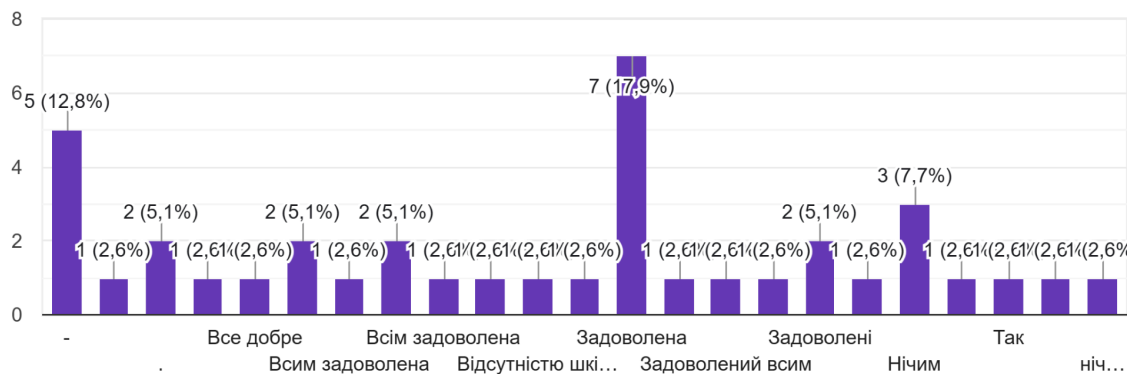
8. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?

39 відповідей



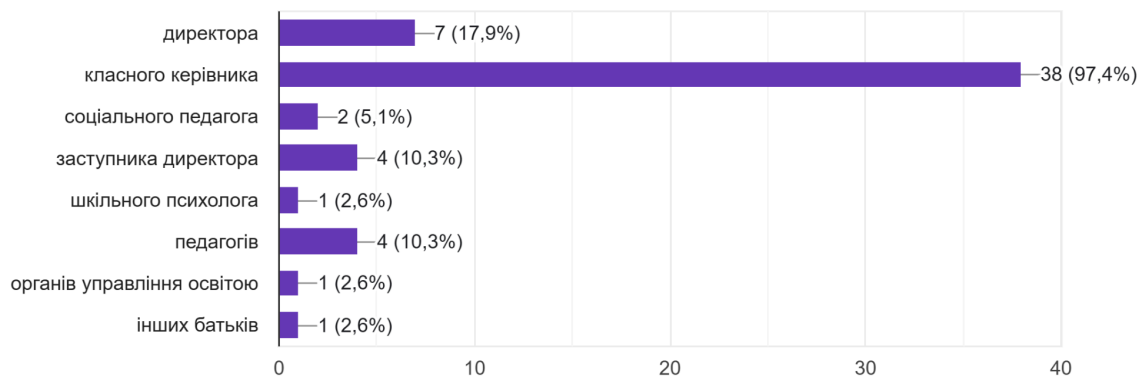
9. Якщо незадоволені, вкажіть, чим саме

39 відповідей

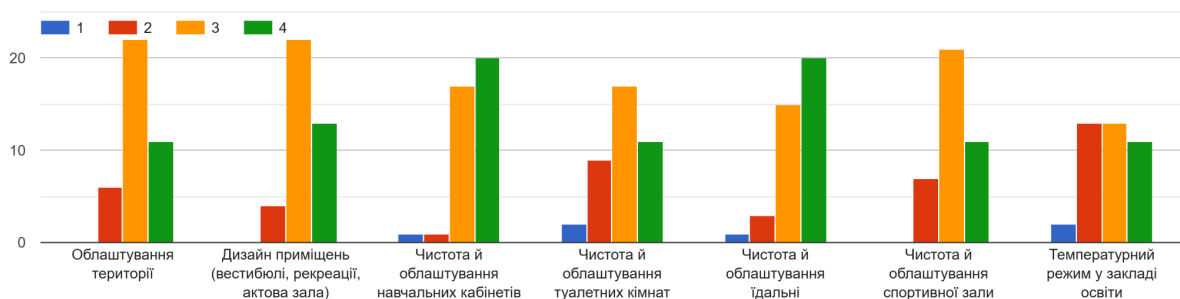


10. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

39 відповідей

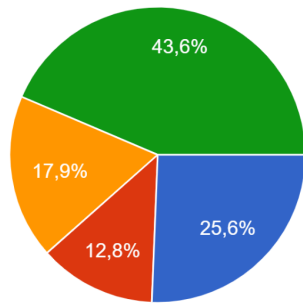


11. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)?



12. Ваша дитина харчується у закладі освіти?

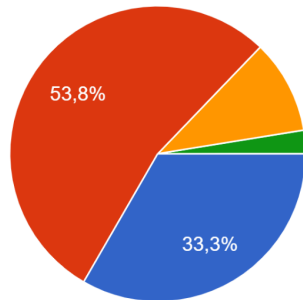
39 відповідей



- так, завжди
- іноді
- переважно так
- ні, ніколи

13. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

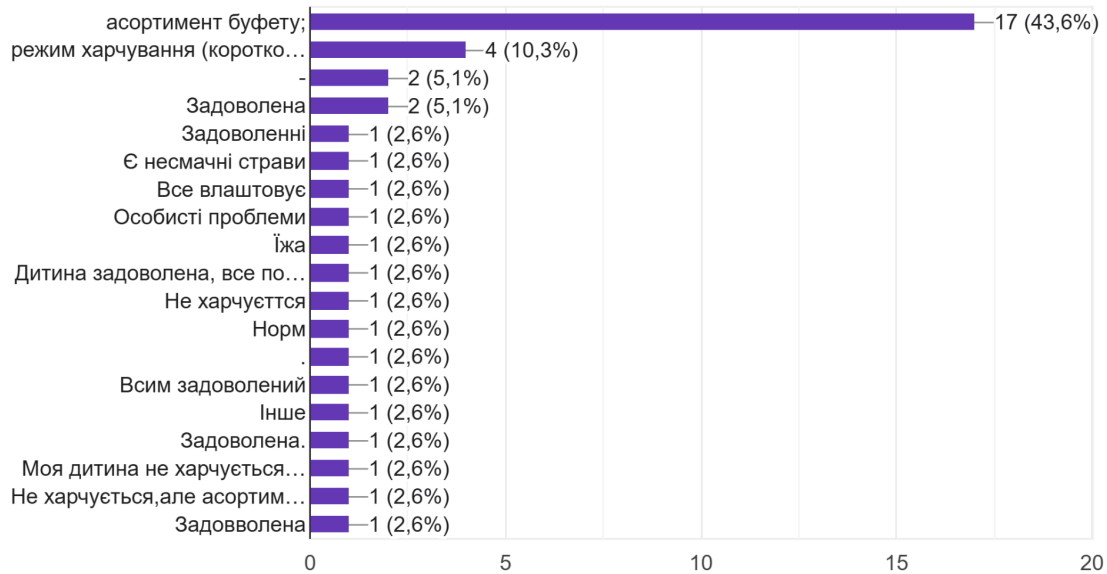
39 відповідей



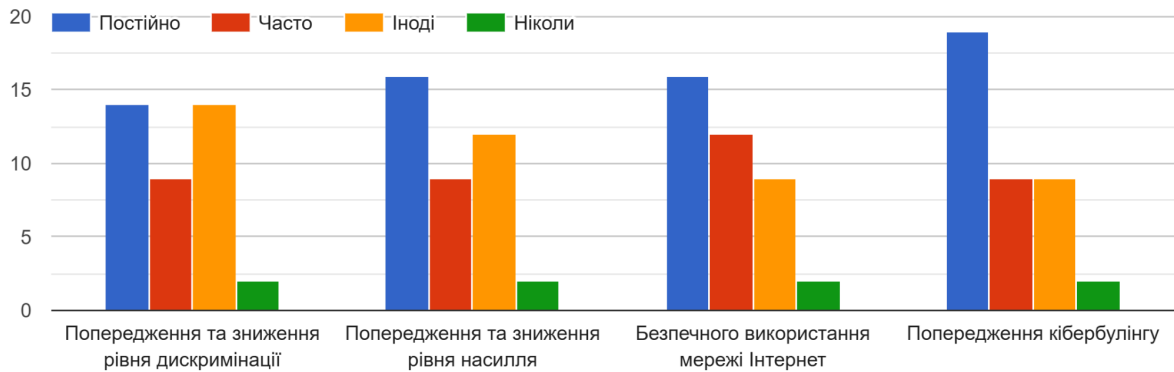
- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

14. Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною (можна обрати кілька варіантів відповідей):

39 відповідей

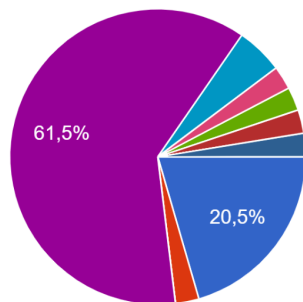


15. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:



16. Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

39 відповідей

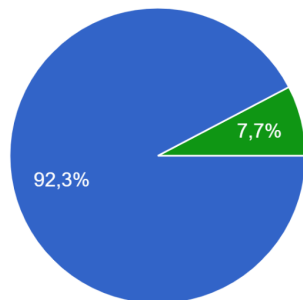


- проблема вирішувалась конструктивно...
- проблема вирішувалась конструктивно...
- реакція на звернення була формальною...
- звернення не розглянуто;
- я не звертався/зверталася;
- Не зверталась
- Не було
- Не звертались

▲ 1/2 ▼

17. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуєтеся їх?

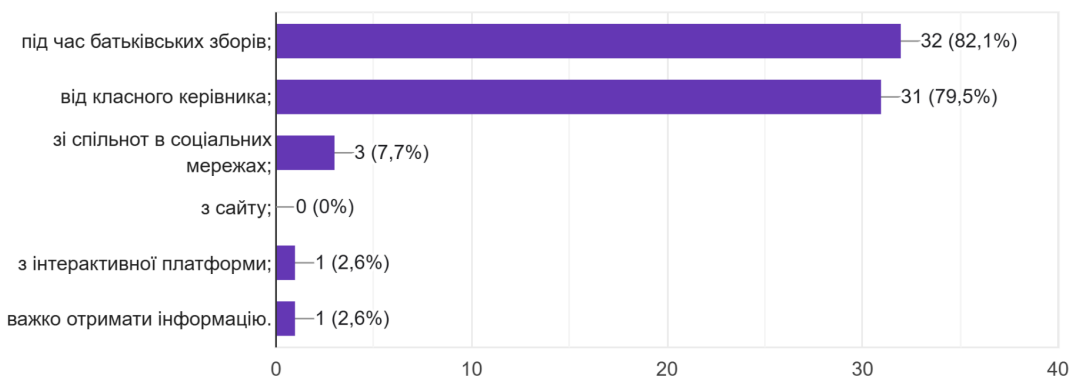
39 відповідей



- ознайомлений/на і приймаю;
- ознайомлений/на, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки.

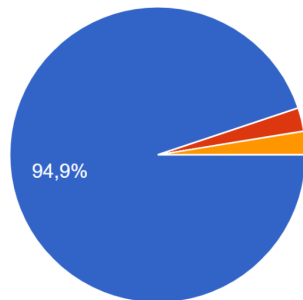
18. Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти (можна обрати кілька варіантів відповідей):

39 відповідей



19. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

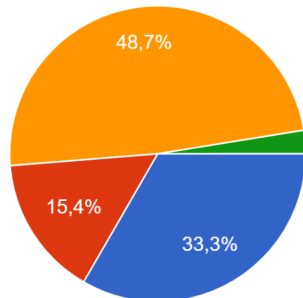
39 відповідей



- практично не порушуються;
- інколи порушуються, але це вирішується;
- інколи порушуються і це не вирішується;
- систематично порушуються.

20. Школа враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?

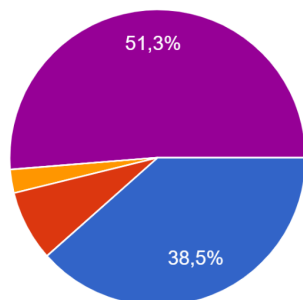
39 відповідей



- так, завжди
- переважно не враховує
- частково враховує
- не враховує

21. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

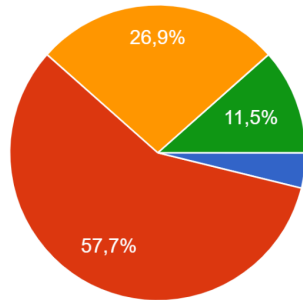
39 відповідей



- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задово...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно за...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування незадоволені...
- ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися;
- я не звертався/не зверталася до керівництва зі зверненням.

1. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи?

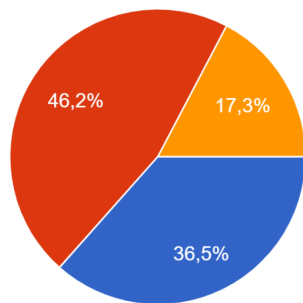
52 ответа



- з піднесенням, з радістю
- здебільшого охоче
- здебільшого неохоче
- не хочу ходити до школи

2. Як Ви почуваетесь у школі, гімназії, ліцеї?

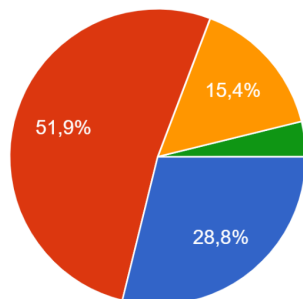
52 ответа



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно
- здебільшого не відчуваю безпеки, мені психологічно некомфортно
- не відчуваю безпеки, мені психологічно некомфортно

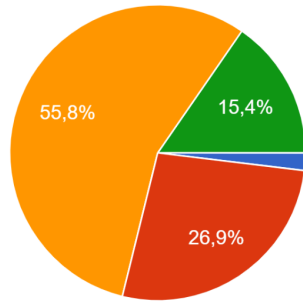
3. Вас задовольняє розклад занять?

52 ответа

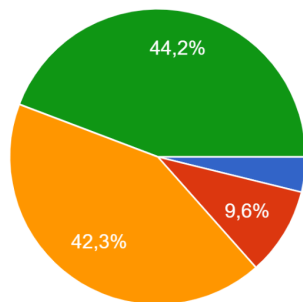


- так, цілком задовольняє
- переважно задовольняє
- переважно не задовольняє
- цілком не задовольняє

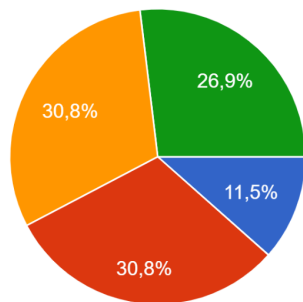
Облаштування території навколо школи
52 ответа



Чистота навчальних кабінетів
52 ответа

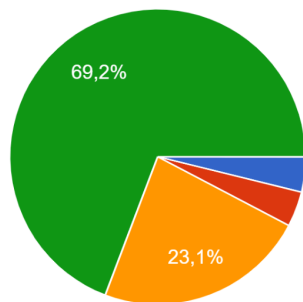


Чистота туалетних кімнат
52 ответа



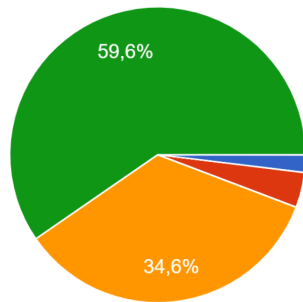
Чистота їдальні

52 ответа



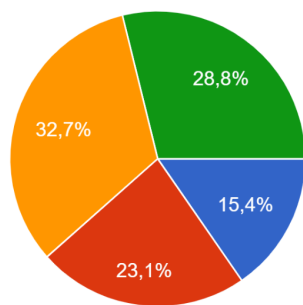
Чистота у спортивній залі

52 ответа



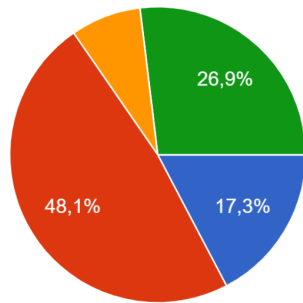
Температурний режим у школі

52 ответа



6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)?

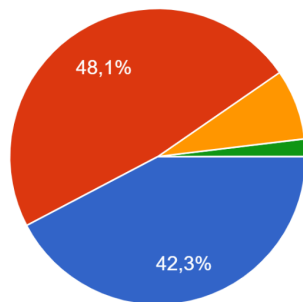
52 ответа



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна
- їжа несмачна
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні

7. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

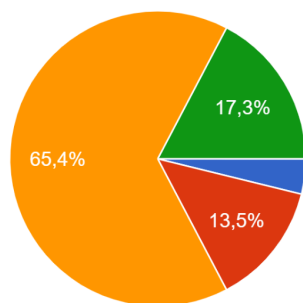
52 ответа



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо)
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять
- у поодиноких випадках
- не інформують взагалі

Лабораторне обладнання

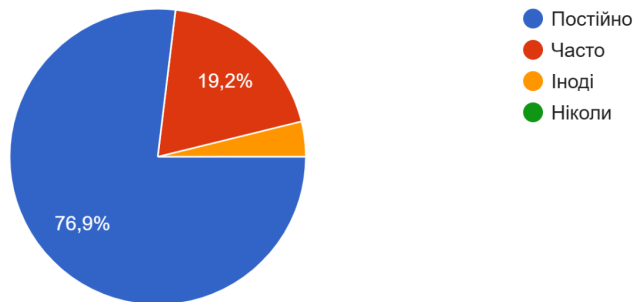
52 ответа



- Постійно
- Часто
- Іноді
- Ніколи

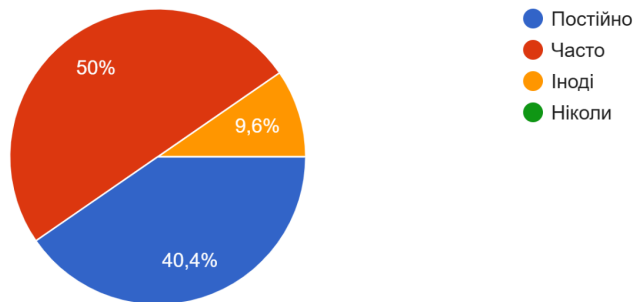
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проєктори, телевізори)

52 ответа



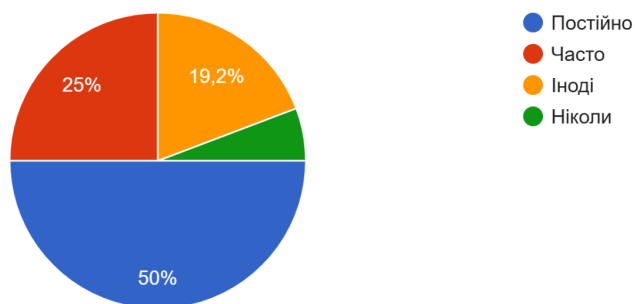
Комп'ютерна техніка та програми

52 ответа



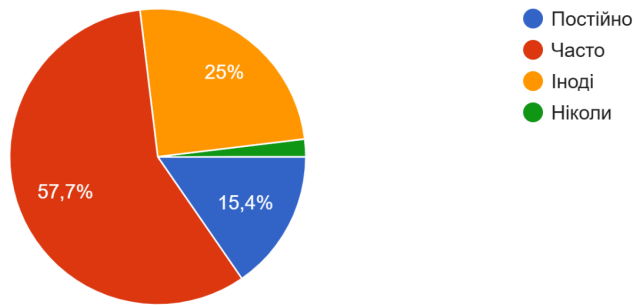
Інтернет

52 ответа



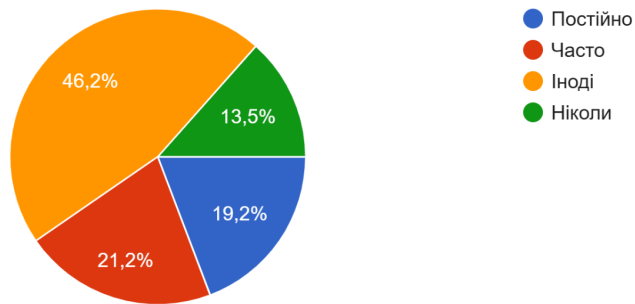
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)

52 ответа



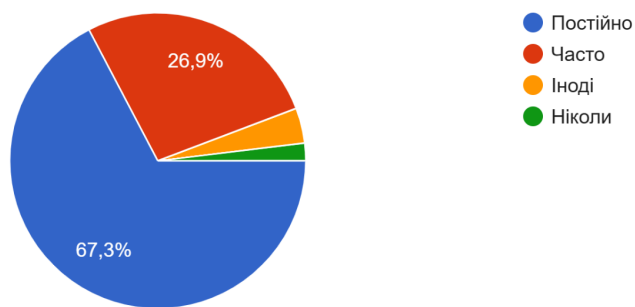
Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)

52 ответа



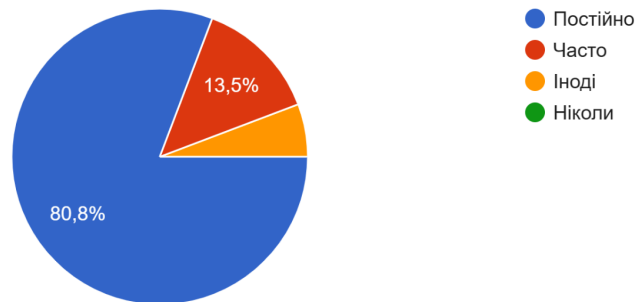
Спортивна зала/ спортивний майданчик

52 ответа



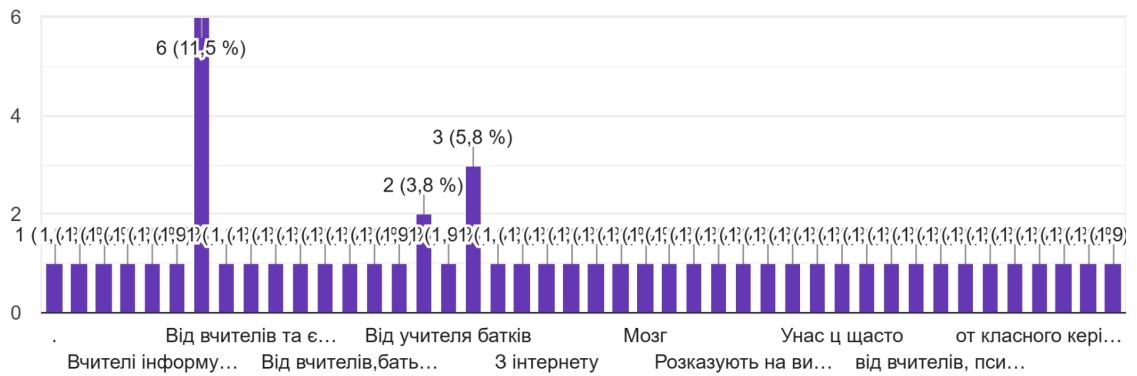
Спортивний інвентар

52 ответа



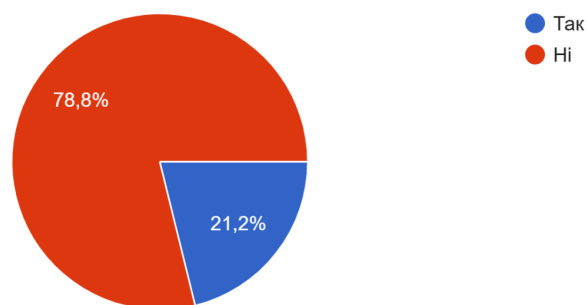
9. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

52 ответа



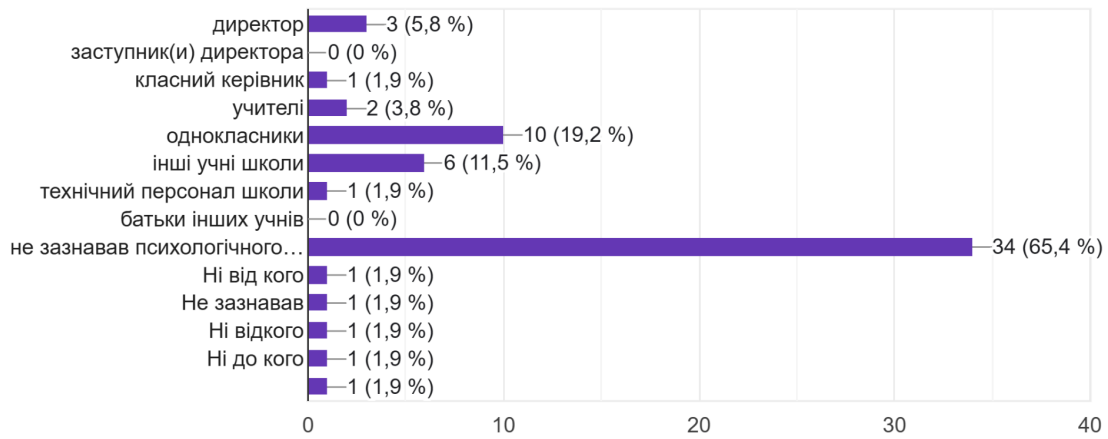
10.1 Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).

52 ответа



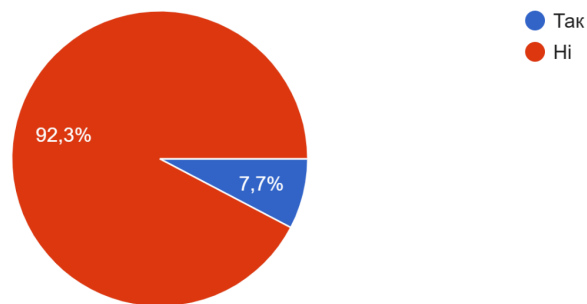
Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей):

52 ответа



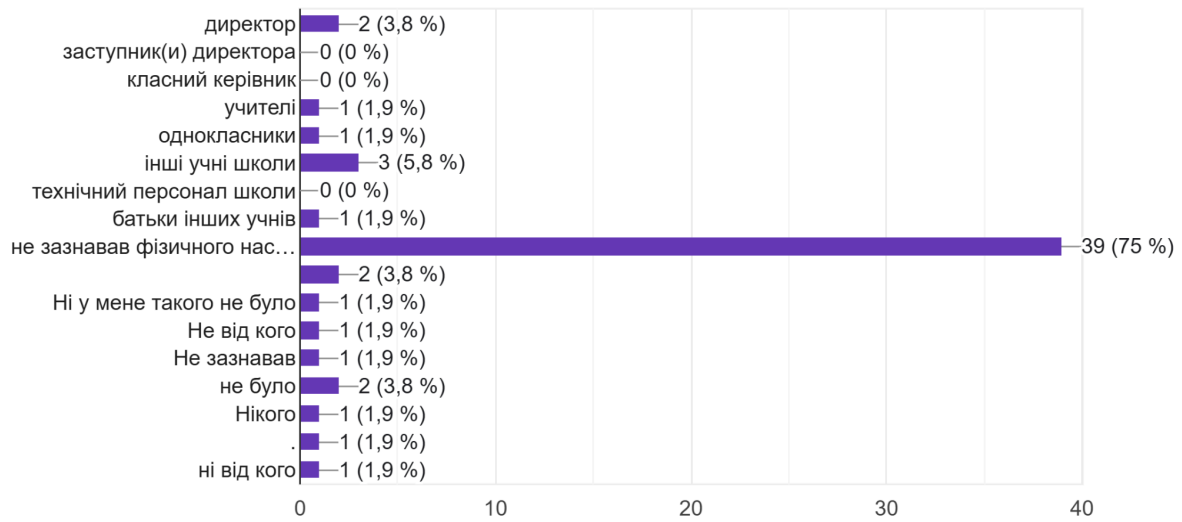
10.2 Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання).

52 ответа



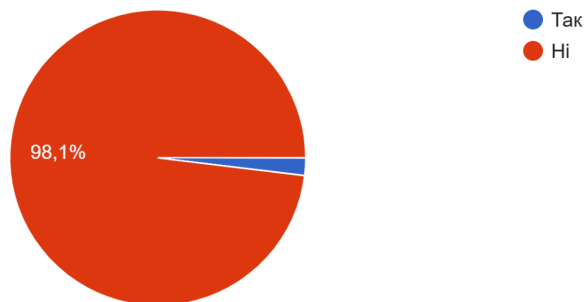
Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства? (можна обрати декілька варіантів
відповідей):

52 ответа



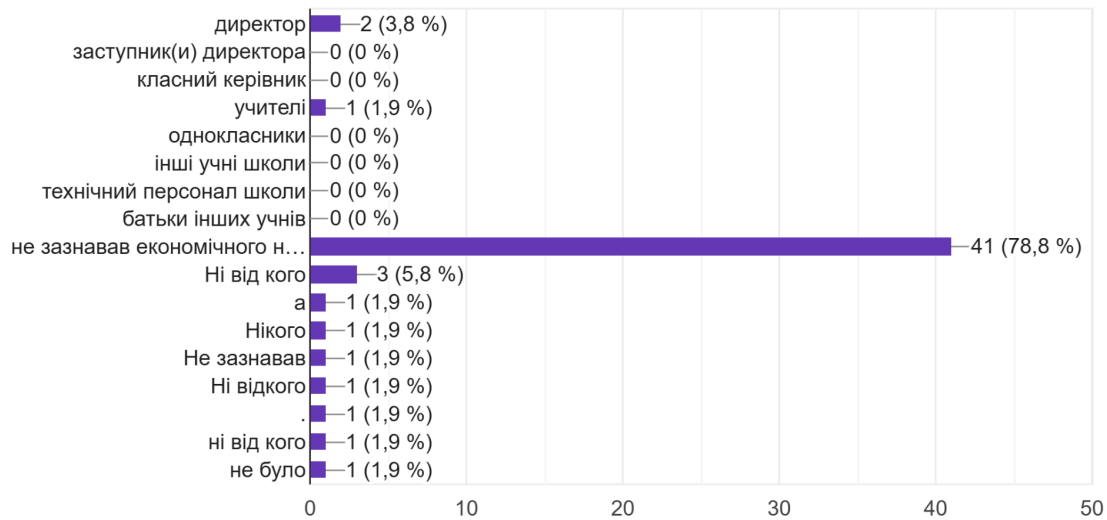
10.3 Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей).

52 ответа



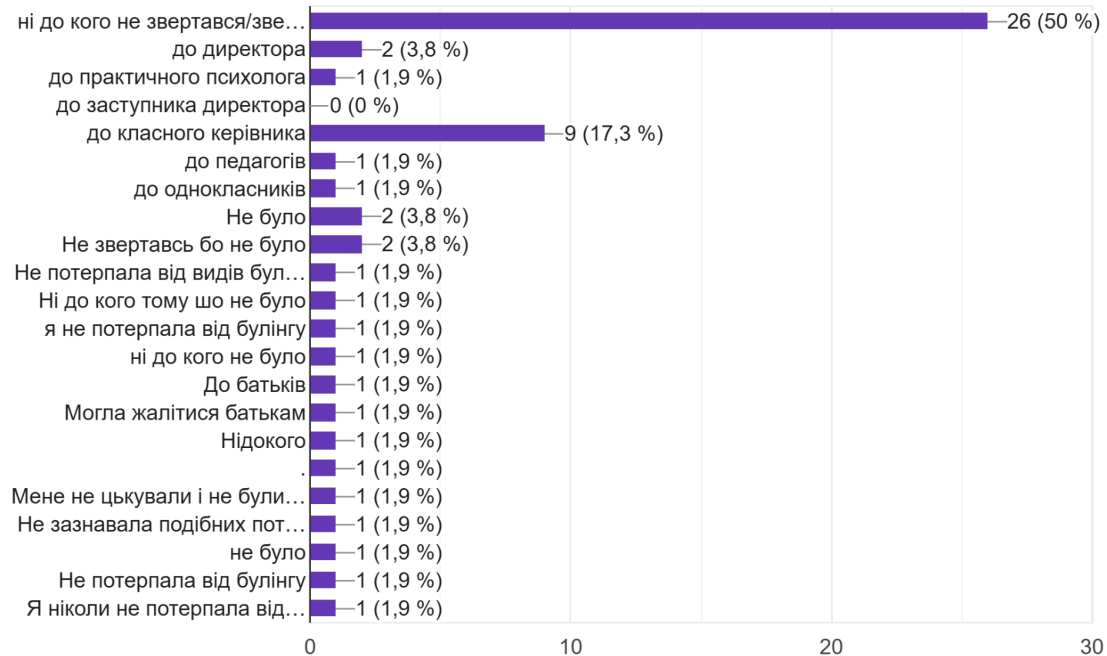
Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей):

52 ответа



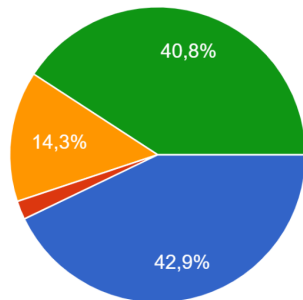
11. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які пол...? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

52 ответа



Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

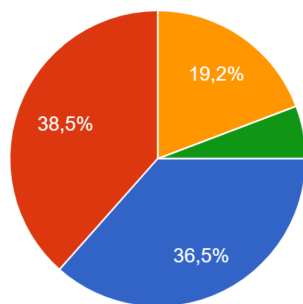
49 ответов



- ніхто нічого не зробив
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час
- булінг стосовно мене припинився

12. Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

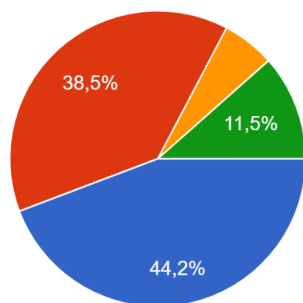
52 ответа



- Так
- Переважно так
- Ні
- Переважно ні

13. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)?

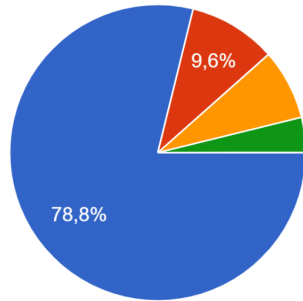
52 ответа



- так, звернення приймаються і розглядаються
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються
- у школі не практикується розгляд звернень
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи

14. У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх?

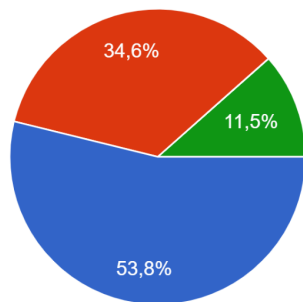
52 ответа



- так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся
- так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся
- правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо

15. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

52 ответа



- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

16. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється? 52 ответа

.

Не порушуються

Ніякі

Не порушуються

не порушуються

Ні

Не порушується

Нічого не порушується

Нічого не порушую

вчителька вигоняє нас з нашого класа тупо просто так щоб вона вела свій урок в нашом класі

Ніякі мої права не порушуються

мої права не порушуються

Мої права не порушуються

-

Я незнаю

нічого не порушують

Все добре

незнаю

Мене не слухають

Права є але я їх не порушувала

Не було

Не знаю

не порушуються

Не порушувалися

Та живу я собі ніхто мене не мучає

Майже ніяк

ніхто не порушує мої права

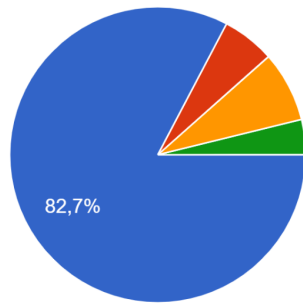
Мої права у закладі не порушуються.

не було

Мої права у закладі освіти не порушуються

17. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

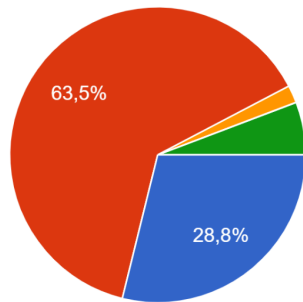
52 ответа



- Так, проводяться інформаційні заходи
- Так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики
- Ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- Жодних заходів не проводилося

Учителі мене підтримують

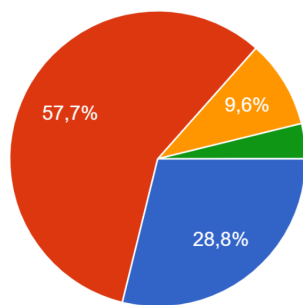
52 ответа



- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

Учителі вірять у мене і мої успіхи

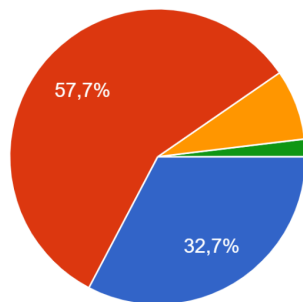
52 ответа



- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

Учителі мене поважають

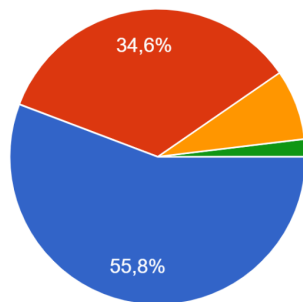
52 ответа



- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

На моє прохання вчителі мені допомагають

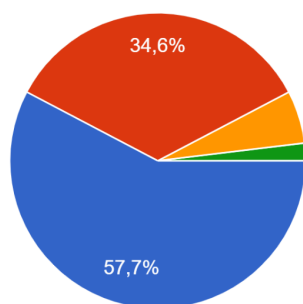
52 ответа



- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

19. Ви отримуйте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?

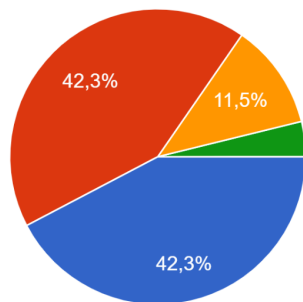
52 ответа



- так, отримую
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую

20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

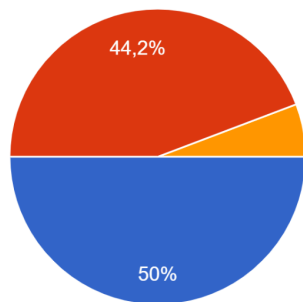
52 ответа



- оцінюють справедливо
- у більшості випадків оцінюють справедливо
- у більшості випадків оцінюють несправедливо
- оцінюють несправедливо

21. Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

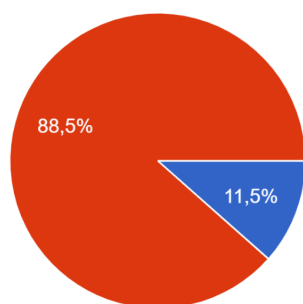
52 ответа



- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обгр...

22. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

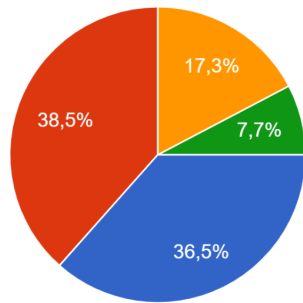
52 ответа



- так, постійно
- здебільшого так

Пояснення та аргументація виставлених оцінок

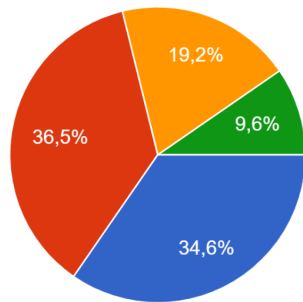
52 ответа



- Від усіх вчителів
- Від більшості вчителів
- Від окремих вчителів
- У поодинокі випадках

Аналіз допущених помилок

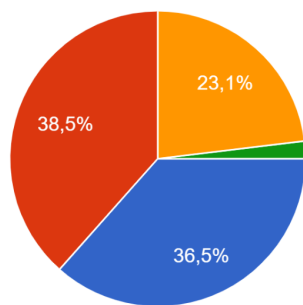
52 ответа



- Від усіх вчителів
- Від більшості вчителів
- Від окремих вчителів
- У поодинокі випадках

Визначення шляхів покращення результатів навчання

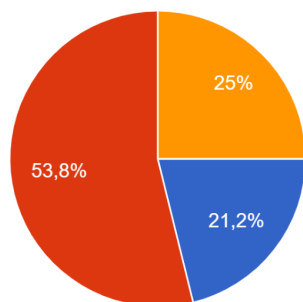
52 ответа



- Від усіх вчителів
- Від більшості вчителів
- Від окремих вчителів
- У поодинокі випадках

Заохочення до подальшого

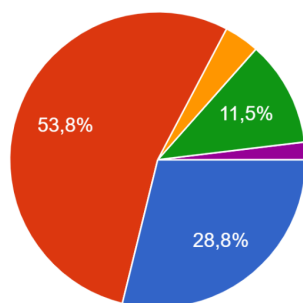
52 ответа



- Від усіх вчителів
- Від більшості вчителів
- Від окремих вчителів
- У поодинокі випадках

24. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

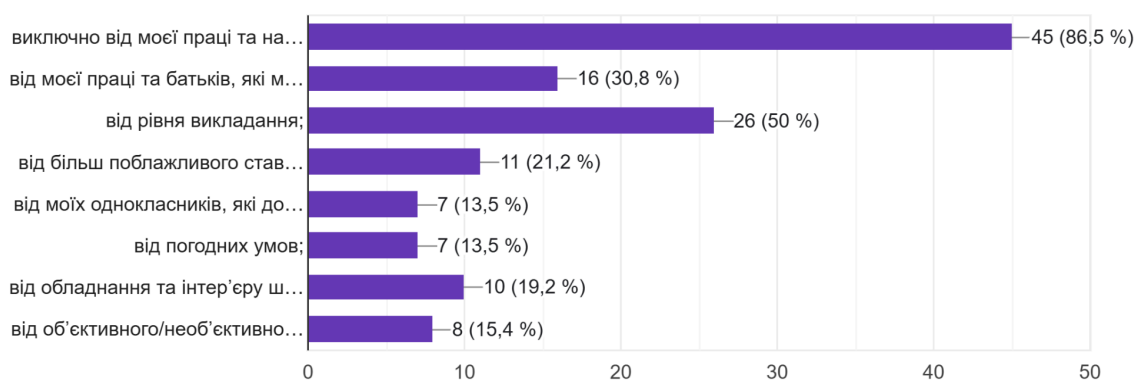
52 ответа



- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника
- мені не відомо, з якою метою
- оцінка використовується як інструмент покарання

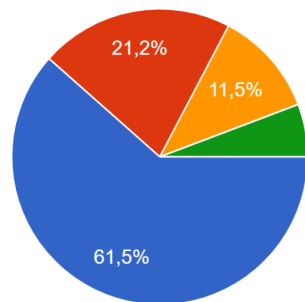
25. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

52 ответа



26. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

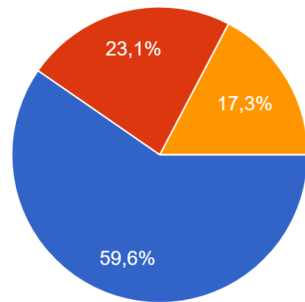
52 ответа



- так, враховується з більшості навчальних предметів
- враховується з окремих навчальних предметів
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну
- у школі думка учнів практично не враховується

27. Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

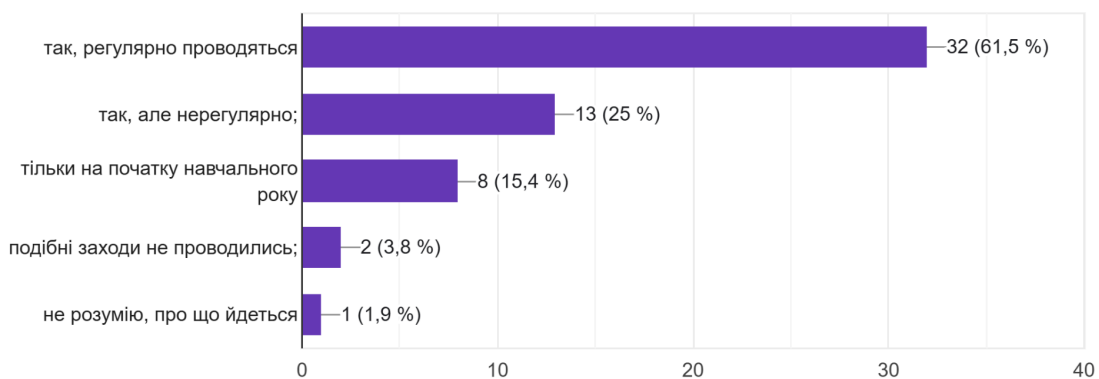
52 ответа



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

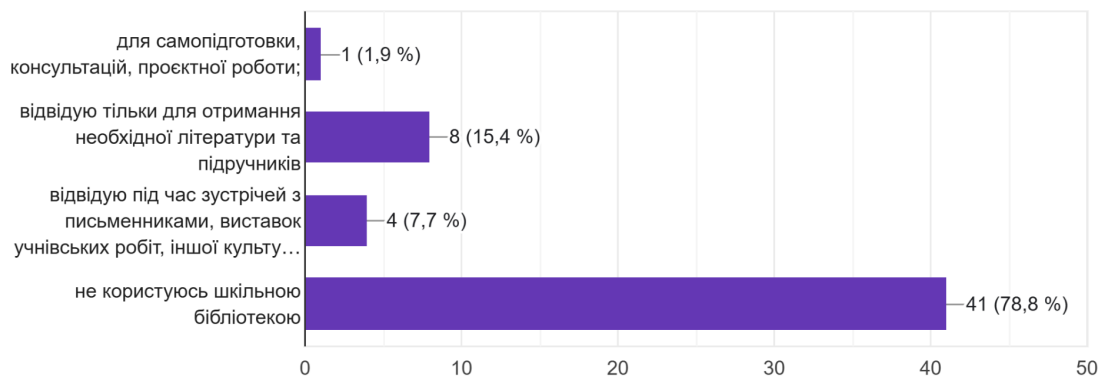
28. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхі...? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

52 ответа



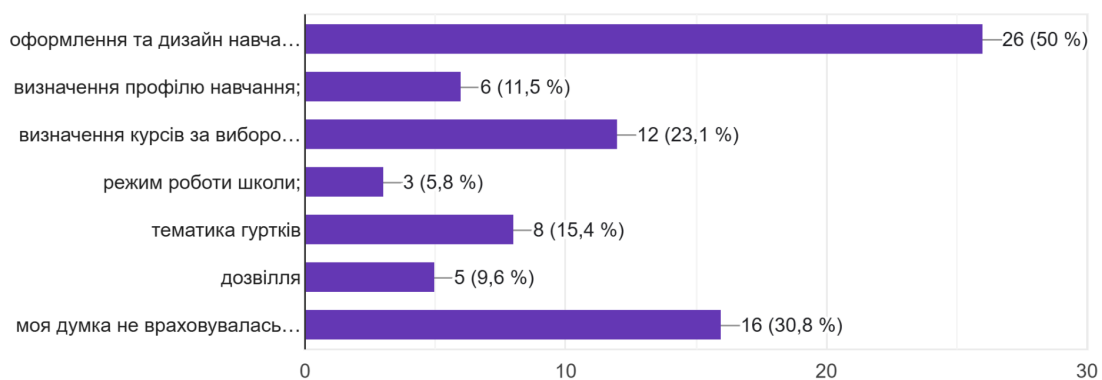
29. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

52 ответа



30. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

52 ответа



Ви обрали відповідь «здебільшого неохоче» або «не хочу ходити до школи», з чим Ви це пов'язуєте? 20 ответов

Бо я хочу спати

Кожень день одне й те саме

Рано вставати

треба вчитися

Я не можу виспатись

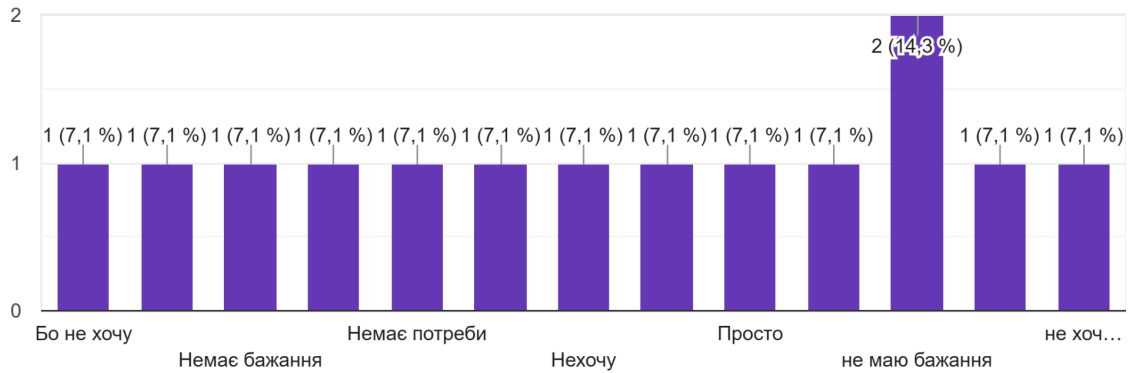
Занадто нудно та нецікаво

бо вчителі сварять, домашнє завдання

Рано вставать, багато уроків, складно

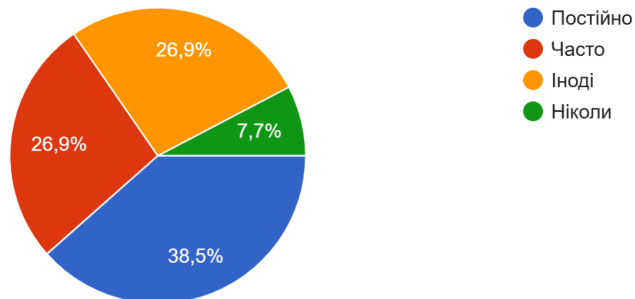
Ви не харчуєтесь у шкільній їдальні, з якої причини?

14 ответов



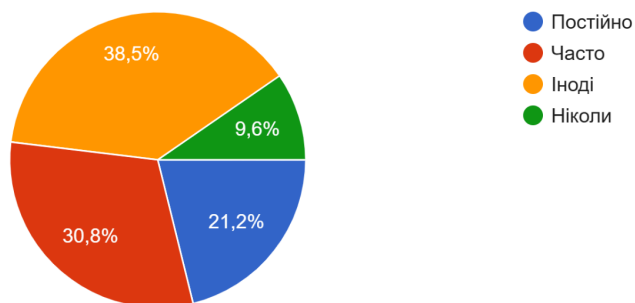
Які організуються в класі

52 ответа



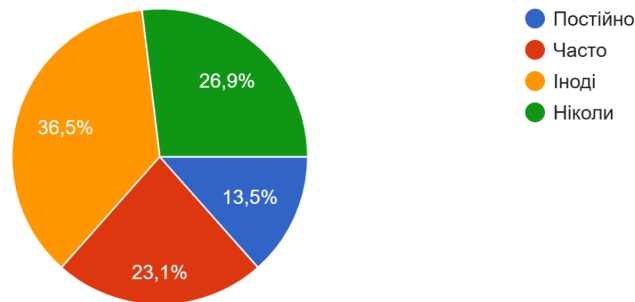
Які стосуються усієї школи

52 ответа



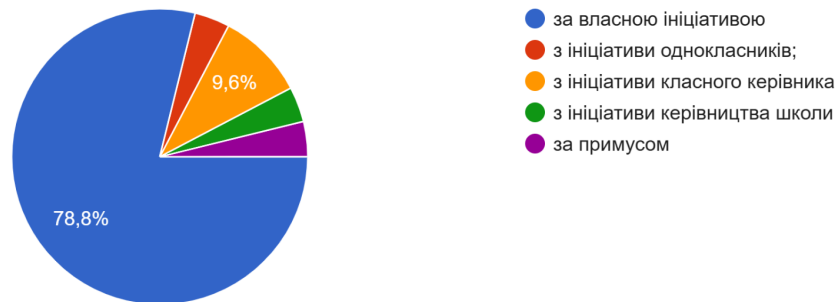
Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)

52 ответа



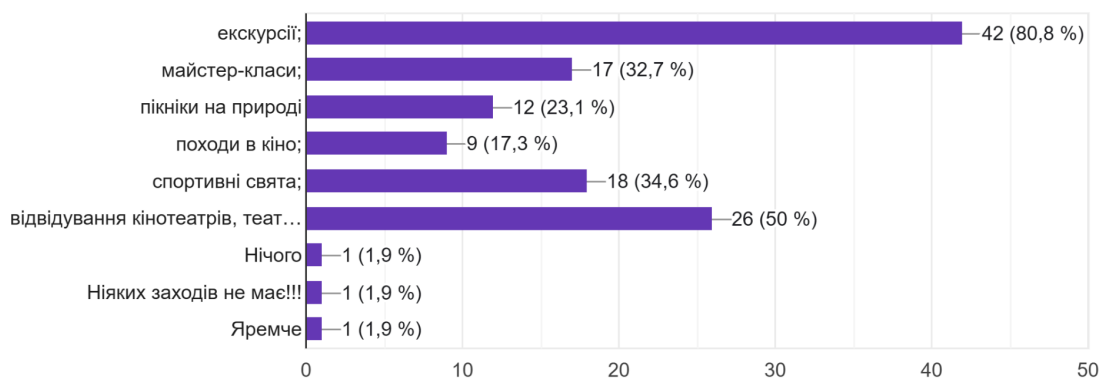
32. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

52 ответа



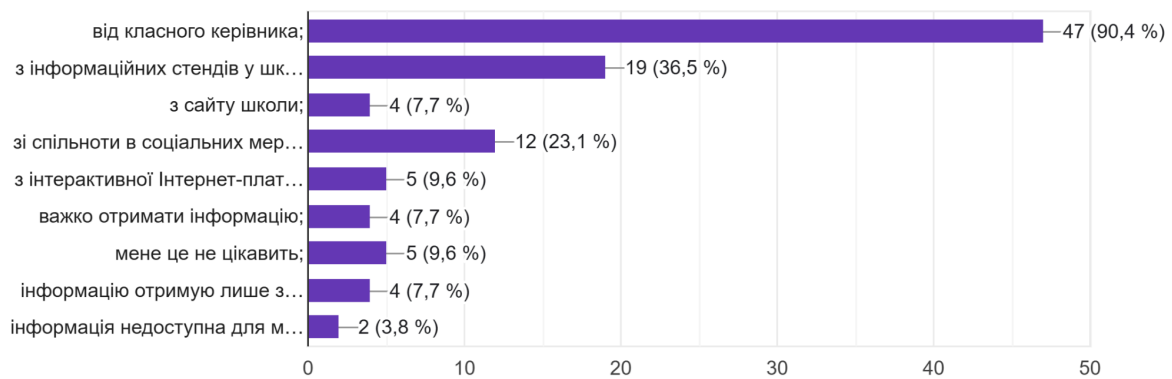
33. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

52 ответа



34. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)

52 ответа



35. У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

52 ответа

