

Identitas Mata Kuliah	NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)		SEMESTER	Direvisi
	Metodelogi Penelitian	3SIMKK324	Teknik	2	SKS	3	23/08/2025
Otoritas	Pengembang RPS			Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI	
	TIM Microteaching			TIM Microteaching		Dr. Army Trilidia D, S.Kom,M.Pd.T	
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Metodologi Penelitian membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan menerapkan metode ilmiah dalam melaksanakan penelitian di bidang Sistem Informasi. Mata kuliah ini mencakup konsep dasar penelitian ilmiah, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah dan tujuan penelitian, kajian pustaka dan state of the art, kerangka teoritis dan konseptual, desain penelitian (kuantitatif, kualitatif, dan mixed method), teknik pengumpulan data (survei, wawancara, observasi, eksperimen), pengukuran dan instrumen penelitian (validitas dan reliabilitas), teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, penulisan proposal dan laporan penelitian ilmiah, serta publikasi dan sitasi ilmiah. Dengan latar belakang bidang Sistem Informasi, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang sistematis, valid, dan relevan sebagai bekal untuk menyusun Tugas Akhir/Skripsi.</p> <p>The Research Methodology course equips students with the ability to understand and apply scientific methods in conducting research in the field of Information Systems. This course covers the basic concepts of scientific research, types of research, formulation of research problems and objectives, literature reviews and state of the art, theoretical and conceptual frameworks, research design (quantitative, qualitative, and mixed methods), data collection techniques (surveys, interviews, observations, experiments), measurement and research instruments (validity and reliability), quantitative and qualitative data analysis techniques, writing scientific research proposals and reports, as well as scientific publications and citations. With a background in Information Systems, students are expected to be able to design and carry out systematic, valid, and relevant research as a provision for compiling a Final Project/Thesis.</p>						
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI						
	CPL04	Memiliki kompetensi untuk menganalisis persoalan computing yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin.					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS IBNU SINA**

Mata Kuliah	CPL06	Memiliki kemampuan manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi.					
	CPL07	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir atau artikel ilmiah.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					CPL yang di dukung	
	CPMK 93	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian ilmiah, jenis-jenis penelitian, dan proses perumusan masalah, tujuan, serta hipotesis penelitian di bidang SI.				CPL04,CPL07	
	CPMK 94	Mahasiswa mampu melakukan kajian pustaka yang sistematis, menyusun kerangka teoritis, dan merancang desain penelitian kuantitatif, kualitatif, atau mixed method.				CPL04,CPL06,CPL07	
	CPMK 95	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian, menguji validitas dan reliabilitas, serta menerapkan teknik pengumpulan dan analisis data yang tepat.				CPL04,CPL07	
	CPMK 96	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang lengkap dan ilmiah serta mempresentasikannya sebagai dasar penyusunan Tugas Akhir/Skripsi di bidang SI.				CPL06,CPL07	
Penilaian	Id CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian					TOTAL BOBOT PER CPMK
		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Proyek 1	Proyek 2	
	CPMK 93	20%	10%	-	-	-	30%
	CPMK 94	-	10%	10%	5%	-	25%
	CPMK 95	-	-	10%	5%	-	15%
	CPMK 96	-	-	-	-	15%	15%
	-	-	-	-	5%	10%	15%
	Total per penilaian	20%	20%	20%	15%	25%	100%
Pustaka	Utama:						
	1. Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi 2). Bandung: Alfabeta.						
	2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.						
	3. Sekaran, U., & Bougie, R. (2020). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (8th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons.						
	4. Oates, B. J. (2022). Researching Information Systems and Computing (2nd ed.). London: SAGE Publications.						

	Pustaka Pendukung: 1. Neuman, W. L. (2020). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Hoboken: Pearson. 2. Bhattacharjee, A. (2020). Social Science Research: Principles, Methods, and Practices (3rd ed.). Open Textbook Library. 3. Hevner, A. R., March, S. T., Park, J., & Ram, S. (2004). Design Science in Information Systems Research. MIS Quarterly, 28(1), 75-105. 4. Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2020). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.). Thousand Oaks: SAGE.	
Media Pembelajaran	Software:	Hardware :
	MS Word; Mendeley / Zotero; SPSS / Python (analisis data); Platform E-Learning (LMS/Moodle); Zoom/Google Meet; Google Scholar; Scopus	Komputer/Laptop; LCD Projector; Whiteboard; Smartphone; Akses Internet
Team Teaching	TIM Microteaching	
Matakuliah Syarat		
Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	50.01	
Ambang Batas Kelulusan MK	85.00%	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian ilmiah dan karakteristik penelitian di bidang Sistem Informasi (CPMK 93)	1.1 Mendefinisikan penelitian dan metode ilmiah 1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis penelitian: kuantitatif, kualitatif, mixed method, R&D 1.3 Memahami penelitian di bidang SI: design science, action research, case study 1.4 Menjelaskan etika penelitian ilmiah	Keaktifan diskusi Ketepatan klasifikasi jenis penelitian	Ceramah; Diskusi jenis penelitian; Analisis contoh jurnal SI [TM: 2x50']	Video pengantar penelitian; Kuis jenis penelitian [BM: 2x60']	Konsep Penelitian Ilmiah; Jenis-Jenis Penelitian; Penelitian SI (Design Science, Case Study); Etika Penelitian [Pustaka Utama 1, 4]	-
2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah, tujuan, manfaat, dan hipotesis penelitian (CPMK 93)	2.1 Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian 2.2 Menyusun tujuan dan manfaat penelitian secara operasional 2.3 Merumuskan pertanyaan penelitian (research questions) 2.4 Mengembangkan hipotesis penelitian untuk penelitian kuantitatif	Kualitas rumusan masalah dan hipotesis Ketepatan pertanyaan penelitian	Ceramah; Workshop perumusan masalah; Peer review [TM: 2x50']	Latihan perumusan masalah online [BM: 2x60']	Identifikasi & Perumusan Masalah; Tujuan & Manfaat; Research Questions; Hipotesis Penelitian [Pustaka Utama 1, 2]	-
3	Mahasiswa mampu melakukan kajian pustaka yang sistematis dan menyusun state of the art (CPMK 94)	3.1 Memahami pentingnya kajian pustaka dalam penelitian 3.2 Melakukan pencarian literatur: Google Scholar, Scopus, IEEE Xplore 3.3 Membuat peta literatur (literature	Tugas 1: Review literatur sistematis bidang SI Rubrik: kelengkapan literatur, analisis, research gap, sitasi	Ceramah; Workshop pencarian literatur; Demo Scopus [TM: 2x50']	Tugas 1: Systematic literature review [BM: 2x60']	Kajian Pustaka; Pencarian Literatur: Google Scholar, Scopus; Literature Mapping; State of the Art; Research Gap [Pustaka Utama 2, 4]	Tugas 1 (20%)

		mapping) 3.4 Menyusun state of the art dan mengidentifikasi research gap					
4	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritis dan kerangka konseptual penelitian (CPMK 94)	4.1 Membedakan teori, konsep, dan variabel penelitian 4.2 Menyusun kerangka teori dari literatur yang relevan 4.3 Membangun kerangka konseptual (conceptual framework) 4.4 Menentukan dan mendefinisikan variabel penelitian secara operasional	Kualitas kerangka teoritis dan konseptual Ketepatan definisi operasional variabel	Ceramah; Workshop kerangka teoritis; Peer review draft [TM: 2x50']	Latihan menyusun kerangka konseptual [BM: 2x60']	Teori, Konsep & Variabel; Kerangka Teori; Kerangka Konseptual; Definisi Operasional Variabel [Pustaka Utama 1, 2]	-
5	Mahasiswa mampu merancang desain penelitian kuantitatif (CPMK 94)	5.1 Menjelaskan karakteristik penelitian kuantitatif 5.2 Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling 5.3 Menghitung ukuran sampel yang memadai 5.4 Memilih desain penelitian: survei, eksperimen, korelasional	Ketepatan rancangan penelitian kuantitatif Kemampuan menentukan teknik sampling dan ukuran sampel	Ceramah; Latihan perhitungan sampel; Workshop desain [TM: 2x50']	Video desain penelitian kuantitatif; Kuis sampling [BM: 2x60']	Karakteristik Penelitian Kuantitatif; Populasi & Sampel; Teknik Sampling; Ukuran Sampel; Desain Survei & Eksperimen [Pustaka Utama 1, 3]	-
6	Mahasiswa mampu merancang desain penelitian kualitatif dan mixed method (CPMK 94)	6.1 Menjelaskan karakteristik penelitian kualitatif 6.2 Memahami desain kualitatif: studi kasus, grounded theory, fenomenologi 6.3 Menjelaskan konsep mixed method dan kapan digunakan 6.4 Memahami desain triangulasi dan sequential dalam mixed method	Tugas 2: Rancangan desain penelitian SI (pilihan metode) Rubrik: ketepatan metode, justifikasi, rancangan, penulisan	Ceramah; Diskusi desain kualitatif; Workshop rancangan [TM: 2x50']	Tugas 2: Rancangan desain penelitian [BM: 2x60']	Penelitian Kualitatif: Studi Kasus, GT, Fenomenologi; Mixed Method; Triangulasi; Sequential Design [Pustaka Utama 2, 4]	Tugas 2 (10%)

7	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian dan menguji validitas serta reliabilitas (CPMK 95)	7.1 Mengembangkan instrumen penelitian: kuesioner dan panduan wawancara 7.2 Memahami skala pengukuran: Likert, Guttman, semantic differential 7.3 Menguji validitas instrumen: content, construct, criterion validity 7.4 Menguji reliabilitas: Cronbach's Alpha, test-retest	Kualitas instrumen dan hasil uji validitas-reliabilitas Ketepatan analisis Cronbach's Alpha	Ceramah; Workshop penyusunan kuesioner; Demo SPSS [TM: 2x50']	Video validitas & reliabilitas; Persiapan UTS [BM: 2x60']	Pengembangan Instrumen; Skala Likert; Uji Validitas: Content, Construct; Reliabilitas: Cronbach's Alpha [Pustaka Utama 1, 3]	Tugas 3 (10%)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Evaluasi CPMK 93, CPMK 94, dan CPMK 95	Ketepatan jawaban soal UTS mencakup materi Pertemuan 1-7	Ujian tulis terjadwal Rubrik: konsep penelitian, kajian pustaka, desain, instrumen	Ujian Tulis [TM: 2x50']	-	Review komprehensif materi Pertemuan 1 s.d. 7	Proyek 1 (5%)
9	Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengumpulan data (CPMK 95)	9.1 Menggunakan teknik survei (kuesioner online: Google Form, SurveyMonkey) 9.2 Melakukan wawancara terstruktur dan semi-terstruktur 9.3 Menerapkan teknik observasi sistematis 9.4 Memahami pengumpulan data sekunder dan data mining	Kualitas data yang dikumpulkan Kemampuan menggunakan berbagai teknik pengumpulan data	Ceramah; Workshop kuesioner & wawancara; Role play [TM: 2x50']	Latihan Google Form & survei online [BM: 2x60']	Survei Online; Wawancara Terstruktur & Semi-Terstruktur; Observasi; Data Sekunder [Pustaka Utama 1, 2]	-
10	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data kuantitatif menggunakan statistik (CPMK 95)	10.1 Melakukan analisis statistik deskriptif pada data penelitian 10.2 Melakukan uji normalitas dan asumsi statistik 10.3 Menerapkan analisis korelasi dan regresi untuk menjawab hipotesis	Tugas 3 (lanjutan): Analisis data kuantitatif menggunakan SPSS/Python Rubrik: ketepatan analisis, interpretasi, laporan	Ceramah; Workshop SPSS/Python analisis; Demo output [TM: 2x50']	Tugas 3: Analisis data kuantitatif [BM: 2x60']	Statistik Deskriptif; Uji Normalitas; Korelasi & Regresi; Interpretasi Hasil Statistik [Pustaka Utama 1, 3]	Tugas 3 (10%)

		10.4 Menginterpretasikan hasil analisis secara ilmiah					
11	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data kualitatif (CPMK 95)	11.1 Memahami tahapan analisis data kualitatif 11.2 Melakukan open coding, axial coding, dan selective coding 11.3 Menggunakan teknik triangulasi untuk meningkatkan validitas 11.4 Memahami penggunaan NVivo untuk analisis kualitatif (pengantar)	Kualitas analisis data kualitatif Kemampuan coding dan triangulasi	Ceramah; Workshop analisis kualitatif; Latihan coding [TM: 2x50']	Video analisis kualitatif; Forum diskusi [BM: 2x60']	Analisis Kualitatif: Tahapan; Open, Axial & Selective Coding; Triangulasi; Pengantar NVivo [Pustaka Utama 2, Pendukung 4]	-
12	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Design Science Research Methodology (DSRM) dalam SI (CPMK 94, CPMK 96)	12.1 Menjelaskan konsep Design Science Research dalam SI 12.2 Memahami artefak dalam DSRM: model, metode, konstruk, instansiasi 12.3 Menerapkan DSRM framework untuk penelitian pengembangan SI 12.4 Menganalisis contoh penelitian DSRM di jurnal SI terkemuka	Kualitas pemahaman DSRM Kemampuan mengidentifikasi artefak dalam penelitian SI	Ceramah; Analisis jurnal DSRM; Diskusi kelompok [TM: 2x50']	Artikel DSRM; Forum diskusi penerapan [BM: 2x60']	Design Science Research Methodology (DSRM); Artefak Penelitian SI; DSRM Framework; Contoh Penelitian SI [Pustaka Utama 4, Pendukung 3]	-
13	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian bagian pendahuluan dan tinjauan pustaka (CPMK 96)	13.1 Menyusun Bab I: latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat 13.2 Menyusun Bab II: landasan teori, penelitian terdahulu, kerangka konseptual 13.3 Menggunakan Mendeley/Zotero untuk manajemen referensi 13.4 Menyesuaikan	Kualitas penulisan Bab I dan Bab II proposal Ketepatan format dan pengelolaan referensi	Workshop penulisan proposal; Bimbingan kelompok [TM: 2x50']	Penulisan draft Bab I & II; Peer review [BM: 2x60']	Penulisan Bab I & II Proposal; Manajemen Referensi dengan Mendeley; Format Penulisan Akademik UIS [Pustaka Utama 1, 2]	-

		format penulisan dengan panduan akademik UIS					
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian bagian metodologi penelitian (CPMK 96)	14.1 Menyusun Bab III: jenis penelitian, lokasi, populasi dan sampel 14.2 Menguraikan teknik pengumpulan dan instrumen penelitian 14.3 Menjelaskan teknik analisis data yang digunakan 14.4 Menyusun jadwal dan rencana anggaran penelitian	Kualitas penulisan Bab III proposal Kelengkapan metodologi yang diuraikan	Workshop penulisan Bab III; Konsultasi dosen [TM: 2x50']	Penulisan draft Bab III; Peer review [BM: 2x60']	Penulisan Bab III Proposal: Metode, Sampel, Instrumen, Analisis; Jadwal & Anggaran Penelitian [Pustaka Utama 1, 4]	-
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian di bidang Sistem Informasi (CPMK 93, CPMK 94, CPMK 95, CPMK 96)	15.1 Menyempurnakan proposal penelitian secara menyeluruh 15.2 Menyusun slide presentasi proposal yang ilmiah 15.3 Mempresentasikan dan mempertahankan proposal secara kritis 15.4 Memberikan dan menerima masukan konstruktif	Proyek 2: Presentasi proposal penelitian SI yang lengkap Rubrik: kelengkapan proposal, kualitas penelitian, presentasi, kemampuan menjawab	Seminar proposal penelitian; Sesi tanya jawab [TM: 2x50']	Upload proposal lengkap; Peer assessment online [BM: 2x60']	Proposal Penelitian SI Lengkap; Teknik Presentasi Ilmiah; Seminar Proposal [Pustaka Utama 1, 2, 4]	Proyek 2 (25%)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Evaluasi CPMK 93, CPMK 94, CPMK 95, dan CPMK 96	Ketepatan jawaban soal UAS mencakup materi Pertemuan 9-15	Ujian tulis terjadwal Rubrik: metode penelitian, analisis data, penulisan ilmiah, DSRM	Ujian Tulis [TM: 2x50']	-	Review komprehensif materi Pertemuan 9 s.d. 15	Proyek 2 (sudah dihitung)