

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 22 города Енакиево»**

Рассмотрено на заседании

ШМО гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол № 1

«31» августа 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ М.В.Болгаров

«31» августа 2021 г.

Утверждено

Директор школы

_____ Н.Е.Морозова

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Базовый уровень

6 класс

2021 - 2022 учебный год

**Составитель
Болгаров М.В.,
учитель русского языка и литературы**

Енакиево

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основании:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»,
- Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 120-НП (с изменениями, в редакции 2021 года),
- Примерной программы по учебному предмету «Русский язык»: 5-9 кл. / Сост. Бескорвайная Л.П. и др. – 5-е изд., доп. и дораб. – Донецк: Истоки, 2021. – 149 с.,
- Рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»: 5-9 кл. / Сост. Болгаров М.В. – Енакиево, 2021.
- Раздела 3 Рабочей образовательной программы МБОУ «Школа № 22 г. Енакиево» на 2021-2022 учебный год.

С учётом методических рекомендаций к основному учебнику (М.Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, и др. «Русский язык. 6 класс». - М., «Просвещение», 2016 г.)

Рабочая программа составлена на основе Примерной с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учётом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы в процессе реализации принципов *развивающего* обучения. Содержание курса русского языка в 6 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. В рабочей программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Основные цели и задачи изучения русского языка в 6 классе, решаемые при реализации рабочей программы:

- 1) воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- 2) овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самообразования;
- 3) приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- 4) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

5) совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

В 2021-2022 учебном году в 6 классе 35 рабочих недель, 6 часов в неделю, 208 часов в год (уменьшение на 2 часа за счёт выпадения праздников). В распределение часов по сравнению с Примерной программой внесены небольшие изменения с учётом подготовленности класса: увеличено количество часов на изучение некоторых тем: «Словообразование. Орфография. Культура речи», «Имя существительное», «Местоимение», «Глагол», «Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах».

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Основными формами и видами контроля знаний и навыков являются: устный и письменный опрос, контрольные, словарные диктанты, предупредительные, объяснительные, выборочные, диктанты с грамматическими заданиями, проверочные работы, комплексный анализ текста, письменные и устные изложения, сочинения.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке, как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Тематическое планирование курса

Изучение языковых тем	174 часа	Введение	1 час
Уроки развития речи и текстоведения	20 часов	Повторение изученного в 5 классе	14 часов
		Лексика. Культура речи	13 часов
		Фразеология. Культура речи	4 часа
Контрольные работы	14 часов	Словообразование. Орфография. Культура речи	21 час
		Морфология. Орфография. Культура речи	106 часов:
		Имя существительное	18 часов
Всего	208 часов	Имя прилагательное	21 час
		Имя числительное	21 час
		Местоимение	20 часов
		Глагол	26 часов

		Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	15 часов
		Итого	174 часа

Количество контрольных работ

Виды контроля	В год: 14	1 полугодие: 7	2 полугодие: 7
Контрольный диктант	4	2	2
Контрольный диктант с грамматическим заданием	4	2	2
Тестовые контрольные задания	2	1	1
Контрольные изложения	2	1	1
Контрольные сочинения	2	1	1

РАСШИРЕННОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	№ в теме	Дата проведения		Содержание темы урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
		план	факт				
1 четверть							
Тема 1 (1 час). Введение							
1	1	02.09	02.09	Русский язык — один из развитых языков мира.	1	Знать правило § 1	
Тема 2 (15 часов: 14+1КД) Повторение изученного в 5 классе							
2	1	02	02	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1	Изучить § 2-3	
3	2	03	03	Фонетика. Орфоэпия.	1	Изучить §4	
4	3	03	03	Графика. Фонетический разбор слова.	1	Повторить порядок фонетического разбора	
5	4	07	07	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1	Изучить §5	
6	5	07	07	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	Повторить орф. 1-4, 6,10-13	
7	6	09	09	Части речи. Морфологический разбор слова Орфограммы в окончаниях слов.	1	Повторить орф.17,18,19,25	

						§6,7	
8	7	09	09	Словосочетание.	1	Изучить §8	
9	8	10	10	Простое предложение. Знаки препинания	1	Изучить §9	
10	9	10	10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении .	1	Изучить §10	
11	10	14	14	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении .	1	Подготовиться к контрольной работе	
12	11	14	14	Контрольная работа 1: диктант (1).	1	Повторить орфограммы	
13	12	16	16	Работа над ошибками. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1	Выучить порядок разбора	
14	13	16	16	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1	Изучить §11	
15	14	17	17	Прямая речь. Диалог.	1	Изучить §12	
16	15	17	17	Разделительные и выделительные знаки препинания.	1	Составить диалог	
Тема 3 (9 часов: 8 + 1КИ). Текст							
17	1	21		Урок развития речи № 1. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	Изучить §13-14	
18	2	21		Урок развития речи № 2. Начальные и конечные предложения текста.	1	Изучить §15	
19	3	23		Урок развития речи № 3. Ключевые слова.	1	Изучить §16	
20	4	23		Урок развития речи № 4. Основные признаки текста.	1	Изучить §17	
21	5	24		Урок развития речи № 5. Текст и стили речи. Комплексный анализ текста.	1	Изучить § 18 Подготовиться к контрольной работе	
22	6	24		Контрольная работа 2: изложение (1) повествовательного текста.	1	Повторить орфограммы	
23	7	28		Работа над ошибками. Урок развития речи № 6. Официально-деловой стиль речи.	1	Изучить §19	

24	8	28		<i>Урок развития речи № 7.</i> Научный стиль. Составление словарной статьи.	1	Повторить конспект	
25	9	30		<i>Урок развития речи № 8.</i> Публичная выступление-призыв, его структура, языковые особенности	1	Повторить конспект	
Тема 4 (14 часов: 13 + 1КДГЗ) Лексика. Культура речи.							
26	1	30		Лексикология – раздел науки о языке.	1	Изучить §20	
27	2	01.10		Слово и его лексическое значение.	1	Повторить §20	
28	3	01		Лексикон.	1	Повторить §20	
29	4	05		Общеупотребительные слова.	1	Изучить §22	
30	5	05		Профессионализмы.	1	Изучить §23	
31	6	07		Диалектизмы, жаргонизмы.	1	Изучить §24	
32	7	07		Эмоционально окрашенные слова	1	Написать сочинение-миниатю ру	
33	8	08		Исконно русские и заимствованные слова.	1	Изучить §25	
34	9	08		Нейтральные и стилистически окрашенные слова.	1	Повторить конспект	
35	10	12		Неологизмы (новые слова). Устаревшие слова.	1	Изучить §26-27	
36	11	12		Словари.	1	Изучить конспект	
37	12	14		Толковые словари иностранных слов, устаревших слов и их роль в овладении словарным богатством родного языка	1	Подготовиться к контрольной работе	
38	13	14		Контрольная работа 3: контрольный диктант с грамматическим заданием (1).	1	Повторить орфограммы	
39	14	15		Работа над ошибками.	1	Повторить правило	
Тема 5 (4 часа). Фразеология. Культура речи.							
40	1	15		Фразеология как раздел науки о языке.	1	Изучить §29	
41	2	19		Основные признаки фразеологизмов и их значение. Источники фразеологизмов.	1	Повторить §29	
42	3	19		Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.	1	Изучить §30	

43	4	21		Культура речи. Основные пути пополнения словарного состава русского языка.	1	Повторить §30	
Тема 6 (12 часов: 11+1КД) Словообразование. Орфография. Культура речи.							
44	1	21		Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке.	1	Изучить §31	
45	2	22		Понятие о словообразовательной паре, словообразовательной цепочке и словообразовательном гнезде.	1	Изучить §33-34	
46	3	22		Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.	1	Изучить §34	
47	4	26		Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -кос- – -кас-.	1	Изучить §36	
48	5	26		Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -гор- – -гар-.	1	Изучить §37	
49	6	28		Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -зар- – -зор-.	1	Изучить §38	
50	7	28		Контрольная работа 4: диктант (2).	1	Повторить орфограммы	
51	8	29		Работа над ошибками.	1	Повторить правило	
52	9	29		Буквы Ы и И после приставок на согласные.	1	Изучить §39	
2 четверть							
53	10	09.11		Буквы Ы и И после приставок на согласные.	1	Повторить §39	
54	11	09		Правописание гласных в приставках пре- и при-.	1	Изучить §40	
55	12	11		Правописание гласных в приставках пре- и при-.	1	Подготовиться к контрольной работе	
Тема 7 (14 часов: 10+1КДГЗ+3РР). Словообразование. Орфография. Культура речи.							
56	1	11		Правописание соединительных гласных О и Е в сложных словах.	1	Изучить §41	
57	2	12		Правописание соединительных гласных О и Е в сложных словах.	1	Повторить §41	
58	3	12		Сложносокращенные слова.	1	Изучить §42	
59	4	16		Сложносокращенные слова.	1	Повторить §42	
60	5	16		Определение рода.	1	Повторить конспект	
61	6	18		Определение рода.	1	Повторить конспект	

62	7	18		Морфемный разбор слова.	1	Выучить порядок разбора	
63	8	19		Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор слова	1	Выучить порядок разбора	
64	9	19		Словообразовательный разбор слова	1	Подготовиться к контрольной работе	
65	10	23		Контрольная работа 5: диктант с грамматическим заданием (2).	1	Повторить орфограммы	
66	11	23		Работа над ошибками.	1	Повторить правило	
67	12	25		Урок развития речи № 9. Описание помещения (структура текста, языковые особенности, сложный план).	1	Изучить §32	
68	13	25		Урок развития речи № 10. Описание природы (структура текста, языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали). Сочинение-описание по картине.	1	Изучить §56	
69	14	26		Урок развития речи № 11. Описание пейзажа в художественном стиле с элементами сочинения (собственное отношение к описываемому).	1	Составить описание картины	
Тема 8 (14 часов: 12+1КТ3+1КС). Имя существительное. Культура речи.							
70	1	26		Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе).	1	Изучить §44	
71	2	30		Разносклоняемые имена существительные.	1	Подготовиться к контрольной работе	
72	3	30		Контрольная работа 6: сочинение (1).	1	Повторить орфограммы	
73	4	02.12		Работа над ошибками.	1	Составить словарный диктант	
74	5	02		Разносклоняемые имена существительные.	1	Изучить §45	
75	6	03		Буква Е в суффиксе –ен существительных на -мя.	1	Изучить §46	
76	7	03		Буква Е в суффиксе –ен существительных на -мя..	1	Повторить §46	
77	8	07		Несклоняемые имена	1	Изучить §47	

[illegible]

94	1	24		Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе).	1	Изучить §55	
95	2	28		Степени сравнения имён прилагательных.	1	Изучить §57	
96	3	28		Степени сравнения имён прилагательных.	1	Повторить §57	
3 четверть							
97	4	11.01		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	Изучить §58	
98	5	11		Относительные прилагательные.	1	Изучить §59	
99	6	13		Притяжательные прилагательные.	1	Изучить §60	
100	7	13		Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Изучить §61 Выучить порядок разбора	
101	8	14		Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Подготовиться к контрольной работе	
102	9	14		Контрольная работа 8: диктант с грамматическим заданием (3).	1	Повторить орфограммы	
103	10	18		Работа над ошибками.	1	Повторить правило	
104	11	18		Урок развития речи № 15. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Сочинение-описание природы.	1	Дописать сочинение	
Тема 11 (14 часов:12+1КД+1РР). Имя прилагательное. Культура речи							
105	1	20		Правописание НЕ с прилагательными.	1	Изучить §62	
106	2	20		Правописание НЕ с прилагательными.	1	Повторить §62	
107	3	21		Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	Изучить §63	
108	4	21		Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	Повторить §63	
109	5	25		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	Изучить §64	
110	6	25		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	Повторить §64	
111	7	27		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1	Изучить §65	

112	8	27		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1	Повторить §65	
113	9	28		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	Изучить §66	
114	10	28		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	Подготовиться к контрольной работе	
115	11	01.02		Контрольная работа 9: диктант (3).	1	Повторить орфограммы	
116	12	01		Работа над ошибками.	1	Составить таблицу	
117	13	03		Культура речи. Употребление прилагательных в речи.		Повторить правило	
118	14	03		Урок развития речи № 16. Письмо.	1	Написать письмо другу	
Тема 12 (15 часов: 11+1КИ+3РР) Имя числительное. Культура речи.							
119	1	04		Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имён числительных в предложении.	1	Изучить §67	
120	2	04		Числительные количественные и порядковые.	1	Повторить §67	
121	3	08		Простые и составные числительные.	1	Изучить §68	
122	4	08		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Изучить §69	
123	5	10		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Повторить §69	
124	6	10		Порядковые числительные.	2	Изучить §70	
125	7	11					
126	8	11		Склонение порядковых числительных.	1	Повторить §70	
127	9	15		Склонение порядковых числительных.	2	Повторить правило	
128	10	15					
129	11	17		Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных	1	Подготовиться к контрольной работе	
130	12	17		Контрольная работа 10: изложение (2).	1	Повторить орфограммы	
131	13	18		Работа над ошибками.	1	Повторить конспект	

				<i>Урок развития речи № 17.</i> Пересказ исходного текста от первого лица или от кого-либо из его героев.			
132	14	18		<i>Урок развития речи № 18.</i> Выборочный пересказ исходного текста.	1	Подготовить пересказ	
133	15	22		<i>Урок развития речи № 19.</i> Подробное изложение. (Устно).	1	Повторить конспект	
Тема 13 (11 часов: 10+1КТЗ) Имя числительное. Культура речи.							
134	1	22		Разряды количественных числительных.	1	Изучить §71	
135	2	24		Числительные, обозначающие целые числа.	1	Изучить §72	
136	3	24		Склонение количественных числительных, обозначающих целые числа.	2	Повторить §72	
137	4	25					
138	5	25		Дробные числительные.	1	Изучить §73	
139	6	01.03		Склонение дробных числительных.	1	Повторить §73	
140	7	01		Собирательные числительные.	1	Изучить §74	
141	8	03		Слитное и раздельное написание числительных.	1	Подготовиться к контрольной работе	
142	9	03		<i>Контрольная работа 11: тест (2).</i>	1	Повторить орфограммы	
143	10	04		Работа над ошибками. Морфологический разбор имени числительного.	1	Выучить порядок разбора	
144	11	04		Культура речи. Употребление в речи числительных.	1	Изучить §75	
Тема 14 (12 часов). Местоимение. Культура речи.							
145	1	10		Местоимение как часть речи.	1	Изучить §76	
146	2	10		Синтаксическая роль местоимений в предложении.	1	Повторить §76	
147	3	11		Разряды местоимений.	2	Изучить §77	
148	4	11					
149	5	15		Личные местоимения. Раздельное написание предлогов.	1	Повторить §77	
150	6	15		Возвратное местоимение себя.	1	Изучить §78	
151	7	17		Вопросительные местоимения.	1	Изучить §79	

152	8	17		Относительные местоимения. Проверочная работа.	1	Изучить §79	
153	9	18		Неопределённые местоимения.	1	Изучить §80	
154	10	18		Дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.	1	Повторить §80	
155	11	22		НЕ в неопределённых местоимениях.	1	Изучить §80	
156	12	22		Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1	Изучить §81	
Тема 15 (9 часов: 8+1КДГЗ) Местоимение. Культура речи							
157	1	24		Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1	Повторить §81	
158	2	24		Притяжательные местоимения.	1	Изучить §82	
4 четверть							
159	3	25		Притяжательные местоимения.	1	Повторить §82	
160	4	25		Указательные местоимения.	1	Изучить §84	
161	5	05.04		Определительные местоимения.	1	Изучить §85	
162	6	05		Морфологический разбор местоимения.	1	Выучить порядок разбора	
163	7	07		Морфологический разбор местоимения.	1	Подготовиться к контрольной работе	
164	8	07		Контрольная работа 12: диктант с грамматическим заданием (4).	1	Повторить орфограммы	
165	9	08		Работа над ошибками. Культура речи. Textoобразующая роль местоимений.	1	§ 86-87 Повторить правило	
Тема 16 (13 часов: 11+1КС+1РР) Глагол. Культура речи							
166	1	08		Глагол как самостоятельная часть речи (повторение изученного о глаголе в 5 классе)	1	Изучить §88	
167	2	12		Разноспрягаемые глаголы.	1	Изучить §89	
168	3	12		Разноспрягаемые глаголы.	1	Повторить §89	
169	4	14		Глаголы переходные и непереходные.	1	Изучить §90	
170	5	14		Глаголы переходные и непереходные.	1	Повторить §90	
171	6	15		Наклонение глаголов.	1	Повторить конспект	

172	7	15		<i>Урок развития речи № 20.</i> Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.	1	Изучить §83	
173	8	19		<i>Контрольная работа 13: сочинение (2).</i>	1	Повторить орфограммы	
174	9	19		Работа над ошибками.			
175	10	21		Изъявительное наклонение.	1	Изучить §91	
176	11	21		Изъявительное наклонение.	1	Изучить §91	
177	12	22		Условное наклонение.	1	Изучить §92	
178	13	22		Условное наклонение.	1	Изучить §92	
Тема 17 (15 часов: 14+1КД) Глагол. Культура речи							
179	1	26		Раздельное написание частицы БЫ (Б) с глаголами в условном наклонении.	1	Повторить правило	
180	2	26		Раздельное написание частицы БЫ (Б) с глаголами в условном наклонении.	1	Повторить правило	
181	3	28		Повелительное наклонение.	1	Изучить §93	
182	4	28		Буквы Ъ и И в глаголах в повелительном наклонении.	2	Повторить §93	
183	5	29					
184	6	29		Употребление наклонений.	1	Изучить §94	
185	7	03.05		Употребление наклонений.	1	Повторить §94	
186	8	03		Безличные глаголы.	1	Изучить §95	
187	9	05		Безличные глаголы.	1	Повторить §95	
188	10	05		Морфологический разбор глагола.	1	Подготовиться к контрольной работе	
189	11	06		<i>Контрольная работа 14: диктант (4).</i>	1	Повторить орфограммы	
190	12	06		Работа над ошибками.	1	Повторить правило	
191	13	10		Морфологический разбор глагола.	1	Выучить порядок разбора	
192	14	10		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	Изучить §98	
193	15	12		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	Повторить §98	
Тема 18 (15 часов). Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах							
194	1	12		Разделы науки о языке.	1	Изучить §99	

195	2	13		Орфография	1	Изучить §100	
196	3	13		Орфография	1	Изучить §102	
197	4	17		Лексика и фразеология	1	Повторить §102	
198	5	17		Лексика и фразеология	1	Изучить §103	
199	6	19		Словообразование	1	Изучить §104	
200	7	19		Словообразование	1	Изучить §105	
201	8	20		Морфология	1	Повторить §105	
202 203	9 10	20 24		Морфология	2	Выполнить индивидуальные задания	
204	11	24		Морфология	1	Выполнить групповой тренинг	
205	12	26		Синтаксис	1	Выполнить индивидуальные задания	
206	13	26		Синтаксис	1	Выполнить индивидуальные задания	
207	14	27		Синтаксис	1	Выполнить индивидуальные задания	
208	15	27		Итоговый урок.	1		

Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы

1. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М: ВАКО, 2011.
3. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся по русскому языку: 6 класс. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс. / авт.-сост. Н.В. Егорова – Москва: «Вако», 2014.
5. Разработки уроков / авт.сост. В.Н. Пташкина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Раилко Н.С. Открытые уроки русского языка: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2011.
7. Русский язык в таблицах и схемах. СПб, ООО «Виктория плюс», 2010.
8. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 11-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2011.
9. Русский язык. Диагностические работы к УМК под ред. М. М. Разумовской, П.А. Леканта. 6 класс. Львов В.В.

- 10.Русский язык. Методическое пособие. 6 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.
- 11.Русский язык. Орфография. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 6 класс» под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. 6 класс Ларионова Л.Г.
- 12.Русский язык. Тетрадь для оценки качества знаний по русскому языку к учебнику под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. 6 класс. Львов В.В.
- 13.Универсальный словарь русского языка. – СПб. – ИГ «Весь», 2010.
- 14.Сборник ценностно-деятельностных задач. Русский язык. 5–11 классы / сост. Данилова И.Н., Болгаров М.В., Ржесик С.А., Филиппская Е.М., Чебаненко О.Н., Бережная Н.В., Бондаренко А.Ю., Дейна Н.А., Дудко Е.И., Ельникова И.А., Лихтанская Т.Е., Мамченко Н.И., Московская Т.В. / под общей ред. Мельниковой Л.В. – Донецк: Истоки, 2017.– 436 с.
- 15.С любовью к родному краю... Интерактивные таблицы по русскому языку. 5-11 классы / сост. Данилова И.Н., Плыс Л.Н., Бережная Н.В., Дейна Н.А., Болгаров М.В., Ельникова И.А., Лихтанская Т.Е., Сатункина С.В., Созанская Е.Н., Новик О.А., Харитошина Ю.В. и др.; под общей ред. Мельниковой Л.В. – Донецк: Истоки, 2018.
- 16.Русский язык. Уроки текстоведения и развития речи. 6 класс: Электронное пособие для дистанционного обучения и самообразования обучающихся. / Сост. Плыс Л.Н.; под ред. Мельниковой Л.В. – Донецк, 2018.
- 17.Русский язык. 6 класс.Электронная тетрадь-тренажёр: для общеобразоват. организаций / сост. Плыс Л.Н.; под ред. Мельниковой Л.В. – Донецк : Истоки, 2020. – с. 46.
- 18.Русский язык. 6 класс. Приложение к электронной тетради-тренажёру (электронные ресурсы и эталоны ответов): для общеобразоват. организаций / сост. Плыс Л.Н.; под ред. Мельниковой Л.В. – Донецк : Истоки, 2020. – 10