المستوى 5 | التربية الإسلامية | المدخل | الحكمة | الجود والإحسان | رقم الجذاذة

الموضوع: أتفاءل ولا أيأس | الأسبوع 26 | الحصص 1و2 | الممتاز في التربية الإسلامية

الأهداف : - تعرف معنى التفاؤل انطلاقا من قصة نوح عليه السلام
تعرف أثر التفاؤل على سلوك الفرد.

الحصـــــــــــــة الأولـــــــــى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	محتوى التعلم
	الحصـــــة: الأولـــــــى	
التمهيد	يمهد للدرس باستثمار خبرات التلاميذ ومكتسباتهم السابقة مثل : ما ذا يفعل الإنسان عندما يفشل في عمله؟ ما ضد التفاؤل ؟ كيف نواجه اليأس؟	مكتسبات المتعلمين السابقة . مضامين الدرس الجديد.
القراءة والاكتشاف والتعرف	يقرأ الأستاذ نص الانطلاق قراءة أولية،ثم يتناوب المتعلمون على قراءته لاكتشاف وتعرف مضامينه ثم يسألهم الأستاذ السؤال التالي وذلك لاختبار مداركهم . 1) حول ماذا يتمحور نص الانطلاق؟	**نص الانطلاق** أحس يوسف باليأس لما رسب في الامتحان بسبب تقصيره في واجبه الدراسي وقلة صبره ،فواجهته أمه قائلة: لا تكن متشائما ، بل انظر إلى المستقبل نظرة لإيجابية فيها التفاؤل والأمل ، واعلم أنه بالجد والاجتهاد ستبلغ المراد ،واتعظ من صبر ومواظبة نوح عليه السلام ،وتفاءل وكن رحيما بنفسك فالله تعالى يقول: قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (سورة الزمر الآية 53
التحليل والفهم	1)- يطالب الأستاذ المتعلمين بالإجابة عن الأسئلة التالية: ●ما سبب إحساس يوسف باليأس؟ ●بماذا واجهته أمه؟ ●بم أقنعته أمه ليتحلى بالتفاؤل ويتجنب اليأس والقنوط؟	محتوى نص الانطلاق
التدبر	يدعو الأستاذ المتعلمين إلى إعادة قراءة قصة نوح عليه السلام وأستخلص منها معنى التفاؤل ؟	التفاؤل، فهو الأمل والفرح المستقبلي والنظرة الإيجابية لكل شيء، هو قدرتنا على تحمّل مصاعب اليوم أملاً منا بغدٍ أفضل. الإنسان دون أمل كنبات دون ماء، ودون ابتسامة كوردة دون رائحة، ودون إيمان بالله وحش في قطيع لا يرحم.

الحصـــــــــــــــــة الثـــــانيـــــــــة

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	محتوى التعلم
التذكير	**تذكير المتعلمين بما أنجز في الحصة الأولى، مثل:** **ما معنى التفاؤل؟** **كيف واجه نوح عليه السلام قومه؟**	**مكتسبات المتعلمين في الحصة السابقة.**
التمييز والاختيار والتعليل	**يختار المتعلمون من المواقف التالية ما يجب التحلي بها وما يجب تفاديها وتعليل ذلك**	**خبرات المتعلمين في التعامل مع مثل هذه المواقف.**
بناء المواقف	يحث الأستاذ المتعلمين على التحلي بالتفاؤل في دراستهم وفي كل أمور الحياة ، وتقديم النصح للتلاميذ والتلميذات للتحلي بهذه الفضيلة.	
الانخراط وتعديل السلوك	يحفز الأستاذ المتعلمين على مواصلة تحقيق مشروعهم الطموح في حفظ القرآن الكريم ، وعدم اليأس إن وجدوا صعوبة في الحفظ مستمدين قوة إرادتهم من قول الله تعالى: **وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ (٢٢)سورة القمر الآية 22**	