



الأهداف : - تعرف معنى التفاؤل انطلاقاً من قصة نوح عليه السلام
تعرف أثر التفاؤل على سلوك الفرد.

الحصة الأولى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
الحصة: الأولى		
التمهيد	يمهد للدرس باستثمار خبرات التلاميذ ومكتسباتهم السابقة مثل : ما ذا يفعل الإنسان عندما يفشل في عمله؟ ما ضد التفاؤل ؟ كيف نواجه اليأس؟	مكتسبات المتعلمين السابقة . مضامين الدرس الجديد.
القراءة والاكتشاف والتعرف	يقرأ الأستاذ نص الانطلاق قراءة أولية، ثم يتناوب المتعلمون على قراءته لاكتشاف وتعريف مضامينه ثم يسألهم الأستاذ السؤال التالي وذلك لاختبار مداركهم . (1) حول ماذا يتمحور نص الانطلاق؟	نص الانطلاق أحس يوسف باليأس لما رسب في الامتحان بسبب تقصيره في واجبه الدراسي وقلة صبره ، فواجهته أمه قائلة: لا تكن متشائماً ، بل انظر إلى المستقبل نظرة إيجابية فيها التفاؤل والأمل ، واعلم أنه بالجد والاجتهاد ستبلغ المراد ، واتعظ من صبر ومواظبة توح عليه السلام ، وتفاعل وكن رحيماً بنفسك فالله تعالى يقول: قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (سورة الزمر الآية 53)
التحليل والفهم	1- يطالب الأستاذ المتعلمين بالإجابة عن الأسئلة التالية: ● ما سبب إحساس يوسف باليأس؟ ● بماذا واجهته أمه؟ ● بم أقنعت أمه ليتحلى بالتفاؤل ويتجنب اليأس والقنوط؟	محتوى نص الانطلاق
التدبر	يدعو الأستاذ المتعلمين إلى إعادة قراءة قصة توح عليه السلام وأستخلص منها معنى التفاؤل ؟	التفاؤل، فهو الأمل والفرح المستقبلي والنظرة الإيجابية لكل شيء، هو قدرتنا على تحمّل مصاعب اليوم أملاً منا بغد أفضل. الإنسان دون أمل كنبات دون ماء، ودون ابتسامة كوردة دون رائحة، ودون إيمان بالله وحش في قطيع لا يرحم.

الْحَصَّةُ الثَّانِيَّةُ		
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
التذكير	تذكير المتعلمين بما أنجز في الحصة الأولى، مثل: ما معنى التفاوض؟ كيف واجه نوح عليه السلام قومه؟	مكتسبات المتعلمين في الحصة السابقة.
التمييز والاختيار والتعليل	يختار المتعلمون من المواقف التالية ما يجب التحلي بها وما يجب تفاديها وتعليل ذلك	خبرات المتعلمين في التعامل مع مثل هذه المواقف.
بناء المواقف	يحث الأستاذ المتعلمين على التحلي بالتفاوض في دراستهم وفي كل أمور الحياة ، وتقديم النصح للتلاميذ والتلميذات للتحلي بهذه الفضيلة.	
الانخراط وتعديل السلوك	يحفز الأستاذ المتعلمين على مواصلة تحقيق مشروعاتهم الطموح في حفظ القرآن الكريم ، وعدم اليأس إن وجدوا صعوبة في الحفظ مستمدين قوة إرادتهم من قول الله تعالى: وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (٢٢) سورة القمر الآية 22	