

الحصـــــــــة الثانيـــــة		
محتوى التعلم	الأنشطة التعليمية التعلمية	المراحل
مكتسبات المتعلمين في الحصة السابقة. خبرات المتعلمين في التعامل مع مثل هذه المواقف.	تذكير المتعلمين بما أنجز في الحصة الأولى، مثل: ما معنى التفاول؟ ما معنى التفاول؟ كيف واجه نوح عليه السلام قومه؟ يختار المتعلمون من المواقف التالية ما يجب التحلي بها وما يجب تفاديها وتعليل ذلك	التذكير التمييز والاختيار
يحث الأستاذ المتعلمين على التحلي بالتفاؤل في در استهم وفي كل أمور الحياة ، وتقديم النصح للتلاميذ والتلميذات للتحلي بهذه الفضيلة.		والتعليل بناء المواقف
يحفز الأستاذ المتعلمين على مواصلة تحقيق مشروعهم الطموح في حفظ القرآن الكريم ، وعدم اليأس إن وجدوا صعوبة في الحفظ مستمدين قوة إرادتهم من قول الله تعالى: وَلَقَدْ يَسَرّنَا الْقَرْآنَ لِلذَّكْرِ فَهَلْ مِن مُدّكِرٍ (٢٢)سورة القمر الآية 22		الانخراط وتعديل السلوك