المستوى 5 | التربية الإسلامية | المدخل | الحكمة | الجود والإحسان | رقم الجذاذة

الموضوع: أتفاءل ولا أيأس | الأسبوع 26 | الحصص 1و2 | الممتاز في التربية الإسلامية

الأهداف : - تعرف معنى التفاؤل انطلاقا من قصة نوح عليه السلام
تعرف أثر التفاؤل على سلوك الفرد.

الحصـــــــــــــة الأولـــــــــى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	محتوى التعلم
	الحصـــــة: الأولـــــــى	
التمهيد	**يمهد للدرس باستثمار خبرات التلاميذ ومكتسباتهم السابقة** **مثل :** **ما ذا يفعل الإنسان عندما يفشل في عمله؟** **ما ضد التفاؤل ؟** **كيف نواجه اليأس؟**	مكتسبات المتعلمين السابقة . مضامين الدرس الجديد.
القراءة والاكتشاف والتعرف	**يقرأ الأستاذ نص الانطلاق قراءة أولية،ثم يتناوب المتعلمون على قراءته لاكتشاف وتعرف مضامينه ثم يسألهم الأستاذ السؤال التالي وذلك لاختبار مداركهم .** **1) حول ماذا يتمحور نص الانطلاق؟**	**نص الانطلاق** **أحس يوسف باليأس لما رسب في الامتحان بسبب تقصيره في واجبه الدراسي وقلة صبره ،فواجهته أمه قائلة: لا تكن متشائما ، بل انظر إلى المستقبل نظرة لإيجابية فيها التفاؤل والأمل ، واعلم أنه بالجد والاجتهاد ستبلغ المراد ،واتعظ من صبر ومواظبة نوح عليه السلام ،وتفاءل وكن رحيما بنفسك فالله تعالى يقول:** قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (سورة الزمر الآية 53
التحليل والفهم	**1)- يطالب الأستاذ المتعلمين بالإجابة عن الأسئلة التالية:** **●ما سبب إحساس يوسف باليأس؟** **●بماذا واجهته أمه؟** **●بم أقنعته أمه ليتحلى بالتفاؤل ويتجنب اليأس والقنوط؟**	**محتوى نص الانطلاق**
التدبر	**يدعو الأستاذ المتعلمين إلى إعادة قراءة قصة نوح عليه السلام وأستخلص منها معنى التفاؤل ؟**	التفاؤل، فهو الأمل والفرح المستقبلي والنظرة الإيجابية لكل شيء، هو قدرتنا على تحمّل مصاعب اليوم أملاً منا بغدٍ أفضل. **الإنسان دون أمل كنبات دون ماء، ودون ابتسامة كوردة دون رائحة، ودون إيمان بالله وحش في قطيع لا يرحم.**

الحصـــــــــــــــــة الثـــــانيـــــــــة

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	محتوى التعلم
التذكير	**تذكير المتعلمين بما أنجز في الحصة الأولى، مثل:** **ما معنى التفاؤل؟** **كيف واجه نوح عليه السلام قومه؟**	**مكتسبات المتعلمين في الحصة السابقة.**
التمييز والاختيار والتعليل	**يختار المتعلمون من المواقف التالية ما يجب التحلي بها وما يجب تفاديها وتعليل ذلك**	**خبرات المتعلمين في التعامل مع مثل هذه المواقف.**
بناء المواقف	يحث الأستاذ المتعلمين على التحلي بالتفاؤل في دراستهم وفي كل أمور الحياة ، وتقديم النصح للتلاميذ والتلميذات للتحلي بهذه الفضيلة.	
الانخراط وتعديل السلوك	يحفز الأستاذ المتعلمين على مواصلة تحقيق مشروعهم الطموح في حفظ القرآن الكريم ، وعدم اليأس إن وجدوا صعوبة في الحفظ مستمدين قوة إرادتهم من قول الله تعالى: **وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ (٢٢)سورة القمر الآية 22**	