

# TADZAKKUR (Jurnal Pendidikan Agama Islam)

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai P-ISSN 2622-9722, E-ISSN 2798-0022

Oppen Acces: https://ejournal.iaitfdumai.ac.id/index.php/taz

# JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, DITULIS DENGAN HURUF TNR-12 BOLD, MAKSIMAL 12 KATA (JUMLAH KATA DAPAT DISESUAIKAN DENGAN JUDUL RISET), RATA TENGAH

TITLE (ENGLISH VERSION), WRITTEN USING TNR-12 BOLD-ITALIC (IT CAN BE MATCHED WITH THE TITLE OF RESEARCH), 12 WORDS MAXIMUM, MIDDLE ALIGN

## Nama Penulis Pertama (Times New Roman 12, bold, spasi 1)

Afiliasi (Universitas, Negara) Alamat e-mail (Times New Roman 12, spasi 1)

### Nama Penulis Kedua (Times New Roman 12, bold, spasi 1)

Afiliasi (Universitas, Negara) Alamat e-mail (Times New Roman 12, spasi 1)

#### Abstrak

Abstrak versi bahasa Indonesia, ditulis menggunakan huruf Time New Roman-12, Abstrak memuat maksud/tujuan penelitian, metode, hasil penelitian, dan implikasi; yang ditulis dalam satu paragraf, spasi tunggal antar baris.

**Kata Kunci:** terdiri dari dua hingga empat kata atau frasa penting, spesifik, dan mewakili artikel.

#### Abstract

Abstract english version, written using Time New Roman-12, italic. Abstract contain research aim/purpose, method, reseach results, and implication; written in 1 paragraph, single space among rows, using past tense.

**Keywords**: 2 to 4 words or phrase(s), that it's important, spesific, or representative for the article

#### Pendahuluan

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara lengkap dan jelas nama pengarang dan sitasi sumber dalam bentuk catatan tubuh (Bodynote) berupa nama pengarang, judul buku, tempat terbit, nama penerbit, tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: ....... hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan autentik (Paidi, 2008).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

1 **Tazaakkur** Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.. No...Tahun

Pendahuluan ditulis dengan TNR-12 tegak, dengan spasi antarbaris *1,5 lines* atau *at least 16pt*. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5-6 digit, atau sekitar 1,2 cm dari tepi kiri tiap kolom.

#### **Metode Penelitian**

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, atau populasi dan sampel, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-12 bold, rata kiri. Sebagai contoh dapat dilihat berikut.

#### Hasil Penelitian dan Pembahasan

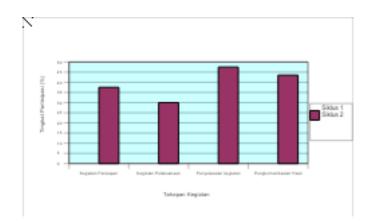
Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Judul Tabel ditulis dari kiri, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least 12*). Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1. berikut.

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa Melakukan ..... pada Pembelajaran .......

No.	Aspek Penilaian	Skor
Mea		
n		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (at least 12) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau at least 12. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut:



Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi.....

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data? penulis menyajikan temuan penelitian secara objektif, diikuti dengan interpretasi dan analisis yang mendalam. Data dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi, tergantung pada jenis penelitian. Pembahasan harus mengaitkan hasil dengan pertanyaan penelitian, membandingkan dengan studi sebelumnya, dan menjelaskan implikasi temuan dan disertai dengan referensi terbaru

### Simpulan dan Saran

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian

#### Referensi

Jumlah referensi minimal artikel adalah 20 yang terdiri dari 80% artikel jurnal dan 20% buku dan lain-lain. Referensi maksimal 5 tahun terakhir. Setiap artikel yang terbit di Jurnal Tazakkur wajib mensitasi jurnal tersebut minimal 3 artikel

Ahmad, F. A. (2012). Philosophical Underpinnings of Islamic Management Method: Worldview, Epistemology and Ontology. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(20), 150–161.

APA Format -6 th Edition. (n.d.).

Hanapi, M. S. (2013). The Conceptual Elements of the Development Worldview in the Qur'an: A Study of Thematic Exegesis. *American International Journal of Social Science*, 2(3), 40–55.

- Kotzé, T. (2007). Guidelines on Writing a First Quantitative Academic Article. Pretoria: University of Pretoria.
- Rahman, R.A., Yusof, Y.M., Kashefi, H., & Baharum, S. (2012). Developing mathematical communication skills of engineering students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 5541–5547. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.472.