



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РАННЯ ЛОГОПЕДИЧНА КОРЕКЦІЯ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Логопедія
<b>Спеціальність</b>	016 Спеціальна освіта
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/ Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Марєєва Тетяна Вікторівна - асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
<b>Контактний тел.</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/">https://moodle.chnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Рання корекція психомовленнєвого розвитку» належить до дисциплін циклу загальної підготовки (обов'язковий компонент освітньо-професійної програми) та спрямована на теоретичну і практичну підготовку у студентів методологічної та наукової культури, системи знань, умінь і навичок організації та здійснення *ранньої корекції психомовленнєвого розвитку в дітей немовлячого та переддошкільного віку*.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів освіти ОС «бакалавр» теоретичних і методичних знань про принципи, завдання, методи, прийоми діагностики та ранньої корекції порушень психомовленнєвого розвитку у дітей.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1</b> <b>НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РАННЬОЇ КОРЕКЦІЇ ПСИХОМОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ В ДІТЕЙ</b>	
<b>Тема 1</b>	Науково-теоретичні засади проблеми діагностики та корекції мовленнєвого розвитку дітей раннього віку.
<b>Тема 2</b>	Етапи та закономірності розвитку мовлення дитини в умовах онтогенезу та дизонтогенезу.

<b>МОДУЛЬ 2</b> <b>ДІАГНОСТИЧНИЙ ТА МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТИ РАННЬОЇ</b> <b>КОРЕКЦІЇ ПСИХОМОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ</b>	
<b>Тема 3</b>	Логопедичне обстеження дітей раннього віку.
<b>Тема 4</b>	Методика проведення логопедичної роботи з дітьми раннього віку.
<b>МОДУЛЬ 3</b> <b>ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ РАННЬОГО ВІКУ ТА</b> <b>СПІВПРАЦЯ З ЇХНІМИ БАТЬКАМИ В ПРОЦЕСІ РАННЬОЇ</b> <b>КОРЕКЦІЇ ПСИХОМОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ</b>	
<b>Тема 5</b>	Логопедична робота з дітьми першого року життя.
<b>Тема 6</b>	Логопедична робота з дітьми другого-третього років життя з дитячим церебральним паралічем та із затримкою мовленнєвого розвитку.
<b>Тема 7</b>	Робота з батьками малюків з порушеннями мовлення та профілактика мовленнєвих порушень у дітей.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студент центрального навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича»

[https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemnivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemnivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf);

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: [http://nbuv.gov.ua/e\\_technology?field\\_e\\_technology\\_tid=444&field\\_yfpdf\\_tid=All](http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All)
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
7. Сайт Міністерства освіти і науки України <http://mon.gov.ua/activity/education/>
8. Інклюзивне навчання. Міністерство освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya>  
<https://www.facebook.com/UAMON/>
9. Сайт Інституту спеціальної педагогіки НАПН України <http://ispukr.org.ua/>
10. Всеукраїнський фонд «Крок за Кроком» <http://www.ussf.kiev.ua>
11. ГО Фонд «Дитина з майбутнім» <https://cwf.com.ua/uk/>
12. Конвенція про права дитини [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_021)
13. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: [http://chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem\\_dobr](http://chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«Рання корекція психомовленнєвого розвитку» висвітлена у*

*робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://docs.google.com/document/d/1vHM-BBW4fU6s196Fe2SMv0uvQch-1qhI/edit?usp=sharing&oid=100974480295978469984&rtpof=true&sd=true>

2