

ПЛАН РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА НА 2025/2026 Н. Р.

Складено за програмою «Основні орієнтири виховання»
та «НУШ. У поступі до цінностей»

I СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я»

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

- 1) Пропагування здорового способу життя.
- 2) Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
- 3) Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
----------------	---------------------------	------	------	---	----------------

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	I тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (01.09-05.09.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна і громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе				
	День знань. Свято Першого дзвоника «Завжди усміхайся нам, Україно ясна!»	01.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Міжнародний день благодійності. Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).	05.09	1-9	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
	«Вибори органів учнівського самоврядування – 2024».	04.09-05.09	1-9	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
	Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів).	16.09	5-9	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
	III тиждень. Тиждень миру (16.09-19.09.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна і громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.				
	День миру (21.09). Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру).	16.09-19.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Флешмоб «Мир над Україною».	19.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!»	19.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор

	День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р.. Хронологічна презентація «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка».	22.09	5-9	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
	День пам'яті трагедії Бабиного Яру. Усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Інтерактивна виставка «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії».	29.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру.	29.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Зустріч з рятувальниками «Професія – рятувальник».	17.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Оформлення класних куточків.	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до природи	Всесвітній день туризму. Квест «Мандруємо Україною разом». Змагання «Орієнтування на місцевості».	27.09	1-6 7-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор
	Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!»	26.09	1-9	Екологічна грамотність та здорове життя	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	День українського кіно. Кінотеатр під відкритим небом «Перлини українського кіно»	12.09	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС

	Акція «Подаруй людям посмішку» (до Дня народження смайла)	19.09	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Проведення шкільного етапу гри «Що? Де? Коли?»	26.09	9	Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор
	Підготовка свята до Дня працівників освіти.	Вересень	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	01.09-12.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Зустріч з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху».	05.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	II тиждень. Олімпійський тиждень (09.09-12.09.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні»	09.09-12.09	1-9	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя	Класні керівники, педагог-організатор
	Корисна перерва «Факти з історії олімпійських ігор. Видатні спортсмени України»	10.09	1-4	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.	УС, учителі фізичної культури

	Рейд «Стоп курінню!»	09.09-12.09	7-9	Здоровий спосіб життя і екологічна грамотність	Педагог-організатор, УС
	IV тиждень. Тиждень протидії булінгу (23.09-26.09.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе				
	Спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя» (до Всесвітнього дня здоров'я та довкілля)	26.09	1-4	Здоровий спосіб життя та екологічне виховання	Педагог-організатор
	Інтерактивна відео-панорама (Facebook) «Діти – це лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	педагог-організатор, УС

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	I тиждень. Тиждень вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодні» (30.09-03.10.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства і держави.				
	Виставка вшанування «Герої нескореної України».	01.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії
	Благодійний захід «Під покровом Героїв України».	02.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	Відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм Україну!» на Facebook сторінці	01.10-03.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Створення мотиваційного листівки для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України».	30.09-03.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	Перегляд фільмів проєкту «Харківщина зруйнована, але незламна». Цикл «Сліди/Scars».	07.10-10.10	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	IV тиждень. Тиждень української писемності та мови (21.10-24.10.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави				

	Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна» (до Дня української писемності та мови 27.10)	22.10	5-8	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, УС
	Покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів у Другій Світовій війні (до Дня визволення України від фашистських загарбників).	28.10	9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Відео-привітання до Дня працівників освіти.	До 05.09	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, УС
	Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF.	10.10	8-9	Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор
	Створення онлайн колажів «Побажання для неї» (до Міжнародного дня дівчат)	10.10	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до праці	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	24.10	1-9	Ініціативність та підприємливість	УС, педагог-організатор
	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів».	Жовтень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	УС, педагог-організатор

Ціннісне ставлення особистості до природи	Всесвітній день тварин. Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин».	03.10	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	УС, педагог-організатор
	Kahoot гра «Домашні тварини: правда чи ні».	03.10	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, УС
	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Жовтень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя.	Педагог-організатор
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків».	Жовтень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя.	Педагог-організатор
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Жовтень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя.	Педагог-організатор
	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	Жовтень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя.	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Святковий концерт до Дня працівників освіти.	02.10	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	II тиждень. Тиждень шкільної бібліотеки «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» (у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек) (07.10-10.10.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність і самовираження у сфері культури				

	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до культури і мистецтва				
Ціннісне ставлення особистості до себе	III тиждень. Тиждень протипожежної безпеки (14.10-17.10.2025)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе				
	Інформаційна виставка «Твоя безпека – у твоїх руках» (на платформі Genially).	16.10	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім'я, де кожен – особистість».	21.10-24.10	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Педагог-організатор, УС
	Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування».	27.10	1-9	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, УС
	Гра «Весела перерва».	29.10	1-9	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, УС

ЛИСТОПАД

МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Право створено на користь людству»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

Завдання періоду:

- 1) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 2) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 3) Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 4) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	III тиждень. Тиждень Гідності та Свободи (18.11-21.11.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави				
	День Гідності та Свободи. Виставки малюнків «Україна починається з тебе»	18.11-21.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Документальна панорама пам'яті, віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє».	19.11-20.11	5-8	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Хвилина вшанування «Герої не вмирають».	21.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	УС
	День пам'яті жертв Голодомору. Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...».	24.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Операція «Турбота». Уточнення та упорядкування списків учнів груп ризику та дітей, що потребують особливої педагогічної уваги. Провести індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень	07.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	II тиждень. Тиждень толерантності (11.11-14.11.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей				

	Акція «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти.	13.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	14.11	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	УС
	Фотоквест «Добро починається з тебе».	14.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	«Ні насиллю!» (до міжнародного дня боротьби за ліквідацію насилля над жінками)	25.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до праці	IV тиждень. Тиждень профорієнтації (25.11-28.11.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці				
	Оформлення куточків з профорієнтації «На допомогу випускнику»	Листопад	9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	День батьківського самоврядування. Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій».	28.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Забезпечення участі старшокласників в онлайн Днях відкритих дверей навчальних закладів (за умови дотримання умов воєнного стану та протиепідемічних вимог)	Протягом року	8-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до природи	Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів. Тематичні інформаційні п'ятихвилинки Виставка малюнків «Природне середовище у повоєнний час: небезпечні знахідки»	06.11	1-6	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор

	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2024»	Листопад	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Квест – гра «Золота осінь».	06.11	1-2	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Відеолінійка «Майдан – фортеця духу».	18.11-21.11	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	25.11	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	І тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди (04.11-07.11.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Здоровий спосіб життя та екологічна грамотність. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Виставка малюнків «Шкідливі звички-шлях у безодню!»	06.11	1-9	Здорове життя та екологічна грамотність. Обізнаність та самовираження і сфері культури	Педагог-організатор
	Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам»	07.11	1-9	Здорове життя та екологічна грамотність	УС
	Проведення акції « 16 днів проти насилля »	25.11-10.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Діти – лідери завтрашнього дня»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

- 1) Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
- 2) Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
- 3) Формувати вміння жити і працювати в колективі
- 4) Виховувати соціально активну молодь.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Заходи до Дня Збройних Сил України. Челендж подяки « Ми будемо боротися, доки стане сил!»	05.12	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	II тиждень. Всеукраїнський тиждень правових знань (09.12-12.12.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.				
	День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. 3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».	15.12	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	I тиждень. Тиждень милосердя і турботи (02.12-05.12.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.				
	Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті»	02.12	7-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
	Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри).	03.12	1-9	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок».	03.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Святковий благодійний торжок смаколиків до Дня благодійності.	05.12	1-9	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор

	Профілактика комп'ютерного насильства та проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах. Про важливість взаємин у темі кібербезпеки.	Грудень	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ.	04.12-05.12	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).	Грудень	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	Рейд «Скажемо «Ні» запізненням».	Грудень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
	Онлайн-перекличка обдарованих учнів ліцею «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів ліцею та розмістити на сайті й соцмережах закладу)	До 30.12	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до природи	Екологічний десант «Нагодуй птахів».	Грудень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, УС
	Дебати «Природа, людина: пошук гармонії».	Грудень	8-9	Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі природничих наук, педагог-організатор

Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Заходи до Дня Святого Миколая. Арт-майстерні «Від Миколая до Різдва».	Грудень	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	05.12	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки.	08.12	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, УС
	Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року».	26.12	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до себе	III тиждень. Тиждень доброчесності (16.12-19.12.2025)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.				
	Конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню «Ні!»	16.12	5-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
	Виготовлення колажів «Не бери чужого»	18.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
	Виставка малюнків «Чесність – це шлях до успіху»	18.12	1-4	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-26.12.2025)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.				

	<i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Рейд «Щоденник». Перевірка за веденням щоденників здобувачів освіти	Грудень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС

II СЕМЕСТР СІЧЕНЬ МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

- 1) Формувати національну свідомість.

- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Фотовиставка «Вертаємо своє» (до Дня кіборгів).	16.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	II тиждень. Тиждень українознавства (20.01-23.01.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.				
	Челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?»	20.01	1-9	Спілкування державною мовою	УС, педагог-організатор
	Живий ланцюг «Єднаймося!» до Дня Соборності України.	22.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор
	III тиждень. Тиждень національної пам'яті (27.01-30.01.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.				

	Урок-пам'яті «Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту: не дитячі історії».	27.01	5-9	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
	Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє».	29.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Всесвітній день «Дякую». Відео подяки ЗСУ від учнівського активу «Сказати "Дякую" зовсім нескладно».	13.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Зроби ліцей краще!»	20.01	5-9	Уміння вчитися впродовж життя	учнівське самоврядування
	Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.	21.01	1-9	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до праці	Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	13.01-22.01	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
	Майстер клас з плетіння браслетів.	20.01-22.01	1-5	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до природи	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок.	13.01-16.01	1-9	Екологічна грамотність та зорове життя	УС, педагог-організатор, учитель біології

	Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	27.01-30.01	1-9	Екологічна грамотність та зорове життя	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця».	23.01	5-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учителі інформатики, УС
	Конкурс малюнків «Гідні пам'яті нащадків».	27.01-30.01	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	І тиждень. Тиждень здоров'я, безпеки та добробуту (13.01-16.01.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Заняття «На варті свого здоров'я».	13.01	3-4	Екологічна грамотність та здорове життя	Педагог-організатор, УС
	Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет».	23.01	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
	Профілактичний рейд «Урок»	Січень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, ЗДВР

ЛЮТИЙ МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.*

Тема: «Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до Батьківщини»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
- 2) Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
- 3) Виховувати почуття господаря держави;

4) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	День Єднання. Загальношкільна фото-виставка «Діти єднають Україну».	16.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	III тиждень. Тиждень пам'яті Героїв України (17.02-20.02.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.				
	Загальношкільний захід вшанування 11 річниці подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.	20.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	18.02-20.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Веб-квест «Що я знаю про українську мову?» (на платформі Genially) до Міжнародного дня рідної мови:	22.02	1-9	Спілкування державною мовою	УС, педагог-організатор
	Третя річниця повномасштабного вторгнення Росії в Україну. День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі».	24.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії

	Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну).	24.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички) від кожного класу).	До 13.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Святковий захід «Серце до серця».	13.02	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор
	«Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками) до Дня Святого Валентина.	13.02	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	УС
	День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани».	25.02	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень початкових класів (24.02-27.02.2026) (за окремим планом) Компетентнісний потенціал виховання: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Програма «Основні орієнтири виховання»: Спілкування державною мовою. Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях.				
Ціннісне ставлення особистості до праці	Залучити учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників та шкільного майна.	12.02-13.02	1-9	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар, педагог-організатор

Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	12.02	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, УС
	Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури.	Лютий	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	УС, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	II тиждень. Тиждень іноземних мов і зарубіжної літератури (10.02-13.02.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування іноземними мовами. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.				
	Оформлення фото-зони «Are you an English man?»	10.02-13.02	1-9	Спілкування іноземними мовами	Педагог-організатор, учителі іноземної мови
Ціннісне ставлення особистості до себе	I тиждень. IT тиждень (інформатики) (03.02-06.02.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Інформаційно-цифрова компетентність. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Онлайн-пам'ятка «Ми – за безпечний Інтернет».	03.02	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, УС
	Quizizz-гра «Сучасні загрози».	05.02	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики, педагог-організатор
	Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття».	20.02	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники

	Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури.	Лютий	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	УС, педагог-організатор
--	--	-------	-----	--	-------------------------

БЕРЕЗЕНЬ

МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Не намагайся бути ідеальним. Просто спробуй бути кращим, ніж ти був учора».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

- 1) забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;

- 2) Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
- 3) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	І тиждень. Шевченківський тиждень (03.03-06.03.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства.				
	Гра «Факти чи фейки про Кобзаря»	04.03	5-7	Спілкування державною мовою.	УС, педагог-організатор
	Захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України» до Дня українського добровольця	13.03	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	УС, педагог-організатор, учитель історії
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Гра «Так чи ні?» з Lego: «Що робить людину щасливою?» до Міжнародного дня щастя.	20.03	1-4	Ініціативність і підприємливість	УС, педагог-організатор
	«День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя.	20.03	5-9	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники.
	Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу.	Березень	1-9	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники.
Ціннісне	Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Березень	1-9	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор

ставлення особистості до праці	Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня народження Тараса Шевченка від освітнього проєкту «На Урок».	Березень	1-9	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів».	Березень	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, УС, учитель біології
	Виступ агітаційної команди до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи».	20.03	5-9	Компетентності в природничих науках та технологіях	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	II тиждень. Тиждень мистецтва (10.03-13.03.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність і самовираження у сфері культури. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.				
	Шкільний фотоконкурс «Міс україночка».	03.03-06.03	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід.	09.03	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники
Ціннісне ставлення	III тиждень. Цивільного захисту (17.03-20.03.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.				

особистості до себе	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Круглий стіл з працівниками ДСНС «Безпечна прогулянка в період війни».	18.03	1-4	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень здорового способу життя (31.03-03.04.2026)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Конкурс стіннівок, буклетів: «Здоров'я маємо – не дбаємо, а погубивши – плачемо...»	31.03-03.04	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	Складання плану роботи на весняні канікули.	До 24.03	1-9	Ініціативність та підприємливість	УС, педагог-організатор
	Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки».	Березень	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях. Математична компетентність.

Тема: «У природи чисте серце».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

- 1) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 2) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
- 3) Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 4) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Інформаційна хвилина «11 квітня – Всесвітній день визволення в'язнів концтаборів»	10.04	5-9	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
	Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі» (до річниці Чорнобильської катастрофи).	До 27.04	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Квітень	1-9	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер	10.04	1-9	Ініціативність і підприємливість	УС, педагог-організатор
	Челедж фотолистів «Смачної паски».	До 20.04	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор
	Відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам.	До 20.04	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор

	Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні».	До 20.04	5-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	I тиждень. Тиждень трудового навчання і технологій (07.04-10.04.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Компетентності у технологіях. Ініціативність та підприємливість. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.				
	Майстер-клас створення оберегу «Лялька-мотанка».	09.04	8-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, учителі технологій
	Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Квітень	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, учителі технологій
	II тиждень. Тиждень математики (14.04-17.04.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Математична компетентність Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.				
	Фольклорно-етнографічна виставка «Благословення сходять з небес! Христос Воскрес!»	До 20.04	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учителі мистецтва
	Квест «Народжені вільними» до Дня лідерства.	21.04	8-9	Ініціативність і підприємливість	УС, педагог-організатор
	Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість».	29.04	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор

Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Чотирилапий друг» до Міжнародного дня безпритульних тварин	03.04	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	III тиждень. Тиждень природничих наук (21.04-24.04.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Компетентності у природничих науках і технологіях. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи.				
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху.	01.04	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	УС
	Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я».	01.04	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної України» (28.04-01.05.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Програма «Основні орієнтири виховання»: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою.				
	Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти».	28.04	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до себе	Заходи проти паління, наркоманії. Зустрічі з працівниками районної лікарні.	01.04	7-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор

	Перегляд фільму: «Правда про наркотики».	02.04	7-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	Гра-мандрівка «До країни Здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я.	07.04	1-4	Екологічна грамотність і здорове життя	УС, педагог-організатор

ТРАВЕНЬ

МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу».

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

- 1) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- 2) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- 3) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
- 4) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- 5) розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	І тиждень. Тиждень пам'яті та примирення (05.05-08.05.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства.				
	Акція «Маки пам'яті».	08.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Покладання квітів до пам'ятників воїнам II світової війни.	08.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки).	15.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	Уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу	18.05	5-9	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
	Радіолінійка до Дня вшанування захисників Маріуполя.	20.05	5-9	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор

	Відеопрезентація «Українці– нація ГЕРОЇВ» (до Дня Героїв в Україні 23.05)	22.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Підготовка до участі та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Травень	8-9	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією...»	08.05	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» (створення фотоколажу/відео зі своїми родинами, написання есе про сімейні традиції).	До 11.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Інтерв'ю родинних історій від шкільного самоврядування «Молодь багата мудрістю батьків»	До 11.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Години спілкування «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ.	12.05.-15.05	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Благодійна акція «Монетки дітям» для дітей з реабілітаційного центру і ВПО	19.05-22.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	ІІІ тиждень. Тиждень учнівського самоврядування (19.05-22.05.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Ініціативність та підприємливість Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.				

	Зйомки відеоролика «Моя школа найкраща».	21.05	1-9	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, УС
	Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!»	19.05-29.05	1-9	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до природи	Конкурс «Намалюй свою весну».	05.05-08.05	1-4	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор
	Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!»	Травень	5-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Стріт-арт «У рідному краю цвітуть вишиванки».	15.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	Проект «Креативні перерви».	19.05-22.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор
	Конкурс малюнків «Мене захищає солдат»	26.05-29.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор

	Підготовка та проведення свята Останнього дзвоника.	29.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до себе	Сюжетно-рольова гра «Тривога»	08.05	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	II тиждень. Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (12.05-15.05.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Організація зустрічей з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху».	13.05	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення»	14.05	5-7	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень безпеки життєдіяльності (26.05-29.05.2026) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео.	28.05	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	УС, педагог-організатор

ЧЕРВЕНЬ МІСЯЧНИК ОЗДОРОВЛЕННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «У зоровому тілі – здоровий дух!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

Завдання:

- 1) Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
- 2) Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.

- 3) Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
- 4) Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
- 5) Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам'яті.	04.06	1-8	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор
	Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія».	28.06	1-8	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	Свято до Дня захисту дітей «Діти, діти, добре з вами літом!»	До 01.06	1-8	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор

Ціннісне ставлення особистості до праці	«Фестиваль Зірок» - нагородження переможців Міжнародних та Всукраїнських конкурсів, олімпіад, змагань, МАН, лідерів самоврядування та інше.	Червень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	Випускний вечір для 11 класу.	Червень	9	Уміння вчитися впродовж життя	педагог-організатор
	Урочисте вручення свідоцтво про базову загальну середню освіту.	Червень	9	Уміння вчитися впродовж життя	педагог-організатор