

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 8 : Bumiku
 Sub Tema 3 : Bumi, Matahari dan Bulan
 Muatan Terpadu : IPAS
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 3 x 35 JP
 Waktu : 07.30 – 09.15
 Pelaksanaan : Jum'at, 15 Maret 2024

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa akan memahami tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.
2. Dengan melakukan pengamatan, siswa akan lebih memahami tentang peristiwa gerhana bulan.
3. Dengan melakukan pengamatan, siswa akan lebih memahami tentang peristiwa gerhana matahari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan Ayat-ayat Suci Al Qur'an, Menyanyikan lagu Wajib dan Mengucapkan Pancasila (Orientasi) 2. Guru memberikan motivasi kepada semua peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran (Apersepsi) 3. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan konsep yang dipelajari dengan konsep sebelumnya (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menunjukkan video yang berhubungan dengan gerhana bulan dan matahari.. <input type="checkbox"/> Siswa mengamati video tersebut. <input type="checkbox"/> Siswa bergantian membaca bacaan yang berjudul "Gerhana Bulan". <input type="checkbox"/> Guru mengajukan pertanyaan dan meminta peserta didik membandingkan dua hal yang berbeda antara gerhana matahari dan bulan. <p>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang. <input type="checkbox"/> Siswa membuat percobaan "Peristiwa Gerhana Bulan dan Matahari" dari bahan kardus dan plastisin. (Collaborative) <p style="background-color: #e0e0e0;">Langkah Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Siapkan kardus, plastisin, kayu, kawat dan lainnya. <input checked="" type="checkbox"/> Lubangi kardus dibagian samping sebagai tempat senter sebagai matahari <input checked="" type="checkbox"/> Buatlah Bumi dan Bulan dari plastisin atau mainan malam. Ukuran Bumi lebih besar dari bulan <input checked="" type="checkbox"/> Buatlah penyangga kayu/bambu seperti sterofom aga tidak jatuh <input checked="" type="checkbox"/> Letakkan bumi bagian tengah dan bulan di sampingnya pada kayu dan kawat yang dililitkan ke kayu <input checked="" type="checkbox"/> Nyalakan senter dan Putar kayu dan Amati serta catatlah apa yang kamu lihat. <input checked="" type="checkbox"/> Usahakan kamu melakukan kegiatan ini di ruang yang gelap. <input checked="" type="checkbox"/> Ada yang memegang senter, ada yang memutar kayu/tiang penyangga ada yang mengamati dan ada yang menulis perbedaan. Semua siswa dalam setiap kelompok mempunyai peran masing-masing <input type="checkbox"/> Guru menyediakan peran dalam kelompok untuk memastikan semua anggota dalam kelompok mendapatkan peran <input type="checkbox"/> Guru memberi dukungan dan kesempatan pada peserta didik yang pasif untuk berperan aktif <input type="checkbox"/> Guru mengajukan pertanyaan terbuka untuk memancing proses diskusi dan berpikir kritis <input type="checkbox"/> Siswa membuat laporan hasil pengamatan. 	75 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <input type="checkbox"/> Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 14 Maret 2024
Guru Kelas 6

..... **S.Pd.SD**
NIP.

..... **S.Pd.**
NIP.

