

生活課程公開課教案

主題	大溪「漁」我	單元	三、漁港報報
學習活動	活動1 漁港報導企畫製作	節次/總節數	14/18
教學對象	大溪國小二年忠班	教學者	李知穎老師
學習表現說明	4-I-2-1嘗試將自己的感受或想法,以某種創作形式表現。 7-I-4-2遵守約定的規範,調整自己的行動,與他人一起進行活動與分工合作。	學習內容說明	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4 共同工作並相互協助。
活動學習目標	小組合作完成介紹大溪漁港特色的主題、挑選符合主題的照片與說明原因(內容介紹)。		
評量說明	形成性/作品評量/完成大溪之最佳的短文作品(主題、說明原因及照片挑選)/Padlet平台。		
引起動機 學生自學、教師導學 (10分鐘)	發展活動(任務導向)		統整活動 教師導學 (3分鐘)
	組內共學(20分鐘)	組間互學(7分鐘)	
1. 課前自學-觀看影片《最蝦的漁港-宜蘭大溪漁港》 https://youtu.be/2RiNU1H-6lY 2. 教師請每一位小朋友拿出Chromebook,並登入本節使用的Padlet連結1。 https://padlet.com/chenhuimei/padlet-xag6wpkxsoacoakf 3. 教師播放影片,請小朋友認真觀看。 4. 教師請每位小朋友根據影片的內容,在Padlet上面作答。 5. 教師導學-統整各題回答狀況。 (各組收回Chromebook,只留下組長的Chromebook)	《最()的大溪漁港》主題腦力激盪 1.教師提問:影片說大溪漁港有好多種類的蝦,所以他的影片標題是《最蝦的漁港》。但是,經過我們兩次實際探訪大溪漁港,大溪漁港還可以是最()的漁港?為什麼? 2.教師邀請幾位學生分享。 3.教師統整、舉例數種「最()的大溪漁港」,如最多美食的大溪漁港、工作最辛苦的大溪漁港、最好玩的大溪漁港、最酷的大溪漁港、最美的大溪漁港.....等,作為後續創作的主题參考。 《最()的大溪漁港》短文創作 1.教師說明今天有3個挑戰任務,鼓勵各組能通過挑戰介紹出最獨特的漁港。 2.請各組登入本節使用的Padlet連結2(短文創作) 3.教師依序揭示說明挑戰: (1)挑戰1:各組決定要介紹大溪漁港的主题 ·Q:你們會介紹大溪漁港是「最()的大溪漁港」呢? ·小組討論後,於Padlet輸入主题「最()的大溪漁港」 (2)挑戰2:各組討論先選出4張符合你們介紹主题的照片,說說選擇的原因。 最()的大溪漁港 因為(這裡有.....) 因為(遊客說.....) 因為(魚攤老闆說.....) 因為(美食街老闆說.....) 所以大溪漁港是最()的漁港。 ·Q:你們的主题,可以用哪4張照片來說明? ·小組討論跟主题有關,要選出的4張照片及說出原因(一張照片一個理由)。 ·小組於Padlet移動選擇的4張照片。 (3)挑戰3:《最()的大溪漁港》短文創作 ·Q:想一想,為什麼這4張照片跟主题有關? ·小組於Padlet用語音輸入(主题+4個原因),成為一段小短文。	各組分享大溪漁港短文創作 1.教師說明:用我們的照片與實際探訪大溪漁港的經驗,告訴所有人,大溪不只是「最蝦的漁港」。 2.邀請小組上台分享《最()的大溪漁港》短文創作作品。(padlet投影照片理由與標題) 最()的大溪漁港 因為(這裡有.....) 因為(遊客說.....) 因為(魚攤老闆說.....) 因為(美食街老闆說.....) 所以大溪漁港是最()的漁港。 3.教師請學生專注聆聽,預告聆聽報告後,請學生分享心得(給分(1~3分)並說明給分原因。 例如:我給3分,因為內容.....;音量.....。	1.教師統整今日大溪之最佳的學習。 2.教師請學生課後思考,還可以用什麼方式來介紹大溪漁港?(畫海報、拍影片.....等。)預告下節課準備漁港報導介紹。

主題架構表



