СХВАЛЕНО

Засідання педагогічної ради

від «29» 12 2025р № 8

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Ігор ЦУПКО

Наказ від 29.12. 2025 р. № 117-ос

ПОЛОЖЕННЯ

про запобігання та протидії насильству та/або жорстокому поводженню з дітьми Карильської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Коропської селищної ради

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про запобігання та протидію насильству та / або жорстокому поводженню з дітьми в Карильській ЗОШ І-ІІІ ст. (далі – Положення) визначає заходи щодо запобігання, своєчасного виявлення, реагування та роботи з наслідками випадків насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження у закладі освіти.

1.2. Положення розроблено з урахуванням Законів України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» Указу Президента України від 21.09.2020 року №398/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства», Постанов Кабінету Міністрів від 22.08.2018 року №658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті»у редакції від 28.03.2024, «Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 року № 658 і «Порядку реагування на випадки насильства», затвердженого постановою КМУ від 19.11.2025 року №1513.

Метою Положення є створення у школі безпечного та здорового освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства, та забезпечення механізмів виявлення, реагування і профілактики насильства та жорстокого поводження з дітьми.

Основні терміни:

Безпечне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації, поширення неправдивих відомостей, пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Здорове освітнє середовище – сукупність умов, заходів і правил у закладі освіти, що спрямовані на формування культури здорового способу життя (знань, навичок, здатності та усвідомленої потреби) в усіх учасників освітнього процесу і зміцнення здоров'я здобувачів освіти у безпечному освітньому середовищі, зокрема шляхом організації оптимального розподілу рухової активності, фізичних та інтелектуальних навантажень і відпочинку, психологічного та/або психолого-педагогічного супроводу, формування культури особистої гігієни, здорового харчування, безпекового, екологічного мислення та поведінки, у тому числі в інформаційному просторі, культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації, проведення профілактичних і просвітницьких заходів, застосування ергономічних підходів у створенні освітнього середовища.

Жорстоке поводження з дітьми – будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.

Насильство – це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Систематичність – вчинення насильства два і більше разів протягом року.

Посадова особа – керівник та працівники школи, у тому числі педагогічні працівники, медичні працівники, тренери та інші працівники, які взаємодіють з дітьми.

Булінг (цькування)– мисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника одного колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

Колектив – група з двох або більше осіб, які об'єднані (організовані) відповідно до законодавства з метою здобуття освіти, тренування, творчості, оздоровлення, відпочинку, лікування тощо та не перебувають між собою у трудових відносинах.

Комісія – тимчасовий або постійно діючий колегіальний орган, що складається з групи осіб, які спільно розглядають питання та ухвалюють рішення.

Програма для дитини або іншої особи, яка вчинила булінг (цькування),– комплекс заходів, що формується на основі результатів оцінки ризиків та спрямований на зміну насильницької поведінки особи, яка вчинила булінг (цькування), формування у неї нової, неагресивної психологічної моделі поведінки у приватних стосунках, відповідального ставлення до своїх вчинків та їх наслідків.

Програма для дитини або іншої особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком – комплекс заходів, спрямованих на позбавлення емоційної залежності, невпевненості у собі та формування у особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком, здатності відстоювати власну гідність, захищати свої права у приватних стосунках, у тому числі за допомогою уповноважених органів державної влади, органів місцевого самоврядування.

1.1. Суб'єктами, до кого застосовується це Положення, являються: адміністрація закладу освіти, педагогічні та інші працівники, здобувачі освіти, волонтери та інші особи, які мають контакт із дітьми в межах діяльності закладу освіти.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ЗАХИСТУ ВІД РІЗНИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.

2.1 Карильська ЗОШ І-ІІІ ст. з метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми забезпечує впровадження таких основних заходів:

1) Превентивні заходи:

 затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

 затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини згідно з додатком 1 Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми (далі – Типової програми);

 затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) згідно з додатком 2 Типової програми;

 затвердження форми анкети анонімного опитування для дітей згідно з додатком 3 Типової програми;

 інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників школи з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

 проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в діяльності школи, вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;

 періодичне (не рідше ніж один раз на 6 місяців) проведення оцінки ризиків насильства та жорстокого поводження: аналіз освітнього середовища, умов перебування дітей, можливих «вразливих точок»;

 врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників школи, які матимуть контакт з дітьми; проведення перевірки на наявність інформації про судимість за злочини проти статевої свободи та недоторканості малолітніх, відповідно до вимог чинного законодавства; проведення інтерв'ю/опитування з питань ставлення до дітей, ситуаційних запитань тощо з метою виявлення можливих ризиків жорстокого поводження — відповідно до Типової програми.

2) Заходи із виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:

 організація доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;

 забезпечення можливості подання звернень/повідомлень про підозру на насильство або жорстоке поводження: усно, письмово або електронно; також можливе анонімне звернення

 оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми у школі (далі – повідомлення).

3) Заходи з навчання та підвищення обізнаності унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми:

 організація тренінгів, інших навчальних заходів для працівників школи;

 організація інформаційних сесій для дітей (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення);

 залучення батьків, інших законних представників дитини (проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів).

4) Заходи з моніторингу та оцінки виконання програми:

 регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);

 збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу – для оцінки ефективності заходів та потреби у коригуванні);

 аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню).

5) Заходи з інформування:

 розміщення у доступних місцях для дітей та батьків, інших законних представників інформаційних матеріалів (інформаційних стендів, плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення дітей по допомогу у випадку насильства та жорстокого поводження з ними або загрози їх життю чи здоров'ю, а також випадків насильства та/або жорстокого поводження або загрози життю чи здоров'ю інших дітей), веб-сайт/соціальні мережі закладу освіти.

2.2. Директор школи:

 затверджує Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми з урахуванням «Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 року № 658 та «Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», затвердженого постановою КМУ від 19.11.2025 року №1513 (далі – Порядок), є відповідальним за його реалізацію, забезпечує його оприлюднення, ознайомлення з ним своїх працівників та здійснює контроль за виконанням, в якому обов'язково визначаються суб'єкти виконання Типової програми та Порядку (адміністрація, волонтери, працівники, інші залучені фахівці, які контактують із дітьми), до кого застосовується Типова програма та Порядок, вимоги щодо політики найму працівників, пов'язані із політикою запобігання насильству (перевірка кандидатів на наявність судимостей, рекомендації), вимоги щодо навчання персоналу (обов'язкові навчання з питань захисту прав дитини);

- забезпечує здійснення заходів із ознайомлення працівників школи, інших фахівців, які контактують із дітьми, із Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми до початку їх роботи з дітьми, але у строк, що не перевищує п’яти робочих днів із дня початку роботи працівника;

- організовує інформування працівників закладу освіти про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження, зокрема про види і форми жорстокого поводження з дітьми, насильства стосовно дітей і за участю дітей, ознаки різних форм насильства та жорстокого поводження, порядок взаємодії суб’єктів з метою реагування на такі випадки та організації надання дитині необхідної допомоги, дії та заходи щодо надання дитині екстреної допомоги у зв’язку із загрозою внаслідок насильства її життю та здоров’ю;

- невідкладно протягом 3 годин повідомляє уповноваженому підрозділу органу Національної поліції, службі у справах дітей, соціальні служби, батьків/законних представників дитини (якщо вони не є підозрюваними), у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною;

- розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, які сталися у приміщенні, на території суб’єкта або під час заходів поза його межами, організатором (співорганізатором) яких є суб’єкт (далі — повідомлення), протягом 24 годин із моменту звернення, забезпечує опрацювання комісією отриманих повідомлень;

- скликає засідання відповідної комісії не пізніше ніж за 3 робочі дні з дня надходження повідомлення;

- сприяє проходженню особами, які вчинили насильство та/або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком та/або постраждали від насильства та жорстокого поводження (далі — сторони насильства та/або жорстокого поводження з дитиною), відповідної програми для таких осіб.

- забезпечує проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників школи з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

- взаємодіє із службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами освіти, охорони здоров’я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми;

- у разі потреби може визначати відповідальну особу для здійснення заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

У випадку виявлення насильства та/або жорстокого поводження з дитиною з боку керівника закладу освіти працівники, батьки, інші законні представники дитини або свідки цього випадку повинні повідомити засновнику закладу освіти або відповідному органу управління, якому підпорядковується заклад освіти.

3. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Здобувачі освіти

Мають право на:

- якісні освітні послуги;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;
- повагу людської гідності;
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти.

Зобов'язані:

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

 дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
 повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

3.2. Працівники школи

Мають право на:

 захист професійної честі і гідності;
 працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;
 захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь – якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Зобов'язані:

 пройти навчання з питань захисту прав дітей і протидії насильству не пізніше ніж за 5 робочих днів після початку роботи;
 сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
 поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
 настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
 виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
 формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
 захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

 додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов’язки;

 у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною: вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною; за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції; повідомити директора школи та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

 у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором школи невідкладно повідомити про це засновника закладу освіти та/або уповноважений ним орган (особу).

 ініціювати засідання відповідної комісії не пізніше ніж за 3 робочі дні з дня надходження повідомлення/вчинення жорстокого поводження з дитиною.

3.3. Батьки здобувачів освіти / інші законні представники:

Мають право на:

 захист відповідно до законодавства прав та законних інтересів здобувачів освіти;

 отримання інформації про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в закладі освіти та його освітньої діяльності;

 подавати керівнику закладу освіти (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником закладу освіти – засновнику закладу освіти та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

 отримання інформації щодо порядку та умов проходження їхньою дитиною, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, відповідних програм для таких осіб.

Зобов’язані:

 виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

 поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

 дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

 формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

 настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

4. СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ КОМІСІЇ З РОЗГЛЯДУ ВИПАДКІВ НАСИЛЬСТВА / ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ

4.1. Керівник закладу за погодженням зі службою у справах дітей формує склад комісії з розгляду випадків насильства та / або жорстокого поводження з дітьми.

4.2. Склад комісії має бути не менше 5 осіб: голова, заступник, секретар і члени комісії. До складу входять: педагогічні працівники, практичний психолог або соціальний педагог, представник служби у справах дітей, соціальних служб чи інших відповідних органів, за згодою — представник Національної поліції (якщо доцільно).

4.3. Особи, щодо яких надійшло повідомлення, не можуть бути членами комісії; у разі появи конфлікту інтересів — такі особи виключаються.

4.4. Комісія виконує наступні завдання:

 підготовка пропозиції щодо удосконалення цього Положення у разі потреби. збір інформації щодо обставин випадку насильства та/або жорстокого поводження з дітьми, зокрема пояснень сторін насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, батьків або інших законних представників дитини, яка стала стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною; опрацювання повідомлень, аналіз зібраної інформації щодо обставин, зазначених у повідомленні;

 оцінка потреб осіб, які є стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, в соціальних та психолого-педагогічних послугах і забезпечення таких послуг;

 надання рекомендацій щодо добровільного проходження особами, які стали стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, відповідної програми для таких осіб;

 підготовка пропозицій щодо внесення змін до положення про запобігання та протидію насильству та/або жорстокому поводженню з дітьми;

 здійснення моніторингу виконання рекомендацій комісії і надання відповідної інформації службі у справах дітей за місцем розташування суб'єкта;

 розгляд висновків практичного психолога та соціального педагога або інших експертних висновків, що мають значення для об'єктивного розгляду заяви у разі їх надходження від батьків або інших законних представників дитини.

4.5. Комісія має право:

 оцінювати потреби сторін насильства та/або жорстокого поводження з дитиною в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг та забезпечення таких послуг, зокрема із залученням фахівців служби у справах дітей та надавача соціальних послуг;

 рекомендувати особам, які стали стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, проходження відповідної програми для таких осіб;

 визначати причини насильства та/або жорстокого поводження, а також необхідні заходи для усунення таких причин;

 здійснювати моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, заходів з усунення причин насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, заходів впливу та корегування (за потреби) відповідних послуг та заходів;

 надавати рекомендації для працівників суб'єкта щодо доцільних методів здійснення заходів з дітьми, які стали стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною;

 надавати рекомендації для батьків або інших законних представників дитини, яка стала стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною.

4.6. Формою роботи комісії є засідання, які проводяться очно, а в разі потреби – дистанційно чи у змішаному форматі, коли частина членів комісії беруть участь у її роботі дистанційно.

4.7. Комісія має розпочати розгляд повідомлення не пізніше ніж на третій робочий день після його отримання, а завершити розгляд і ухвалити рекомендації – протягом 10 робочих днів з моменту надходження повідомлення.

4.8. Засідання комісії є правоможним у разі участі в ньому не менш як двох третин її складу.

4.9. Рішення з питань, що розглядаються на засіданні комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів затвердженого складу комісії. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови комісії. За відсутності голови комісії вирішальним є голос його заступника.

4.10. Під час проведення засідання комісії секретар комісії веде протокол засідання комісії за формою згідно з додатком 1 до Порядку.

4.11. До участі у засіданні комісії можуть залучатися батьки або інші законні представники дитини (за згодою), крім випадків, коли вони є кривдниками дитини, а також особи, які стали свідками випадку насильства та/або жорстокого поводження з дитиною.

4.12. Особи, залучені до участі в засіданні комісії, зобов'язані дотримуватися принципів діяльності комісії, зокрема не розголошувати стороннім особам відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб.

Особи, залучені до участі в засіданні комісії, під час засідання комісії мають право:

- ознайомлюватися з матеріалами, поданими на розгляд комісії; ставити питання по суті розгляду;
- подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються.

4.13. Голова комісії доводить до відома заінтересованих осіб та Державної служби у справах дітей рішення комісії згідно із протоколом засідання та здійснює контроль за його виконанням.

4.14. Всі повідомлення, звернення, результати розслідувань, акти комісії – зберігаються належним чином, з обмеженим доступом, з урахуванням права дитини на приватність і захист персональних даних.

4.15. Комісія та працівники закладу зобов'язані забезпечити недопущення розповсюдження інформації, яка може завдати шкоди репутації, психологічному стану дитини чи її родини.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО НАСИЛЬСТВА, ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ

5.1. Особи, які вчинили насильство та/або жорстокість по відношенню до здобувачів освіти притягуються до відповідальності, згідно з чинним законодавством.

5.2. Неповідомлення директором школи уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.

6. ВЗАЄМОДІЯ З ЗОВНІШНІМИ ОРГАНАМИ ТА СЛУЖБАМИ

6.1. Заклад встановлює зв'язки з місцевими службами у справах дітей, соціальними службами, Національною поліцією, іншими профільними органами для оперативного реагування у випадках насильства.

7. ПОРЯДОК ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПОЛОЖЕННЯМ І ВНЕСЕННЯ ЗМІН

7.1. Після затвердження Положення керівник закладу забезпечує ознайомлення усіх працівників, які контактують з дітьми, протягом 5 робочих днів з моменту початку їх роботи.

7.2. Положення підлягає перегляду та оновленню не рідше ніж раз на 5 років, а також – за результатами моніторингу, аналізу інцидентів або змін у законодавстві.

7.3. Пропозиції щодо змін до Положення можуть подавати члени комісії, працівники закладу освіти, представники батьківської громадськості або органів опіки/соціального захисту. Комісія готує відповідні проєкти змін і передає на затвердження керівнику закладу освіти.

8. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Це Положення затверджується наказом керівника закладу освіти і є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу.

8.2. Керівник закладу освіти забезпечує його оприлюднення, зобов'язує ознайомитися з ним усіх працівників, контролює та регулярний моніторинг його виконання.

8.3. Усі працівники закладу зобов'язані неухильно дотримуватися цього Положення, реагувати на будь-які ознаки насильства або жорстокого поводження з дітьми.

8.4. Положення оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти.