

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MTs
Mata Pelajaran : Akidah-Akhlak
Kelas / Semester : VII / I

Standar Kompetensi : Akidah Memahami Dasar dan Tujuan Akidah Islam

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)
1.1 Menjelaskan Dasar dan tujuan Akidah Islam	▪ Dasar dan Tujuan Akidah Islam	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-k an konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Siswa secara berkelompok beradu cepat memasang kalimat tentang pengertian, dasar, dan tujuan akidah Islam ▪ Kelompok diminta saling menilai hasil adu cepat dengan membaca buku tentang pengertian, dasar, dan tujuan akidah Islam. ▪ Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengertian, dasar,	▪ Dapat menjelas-kan pengertian Akidah menurut bahasa dan istilah ▪ Dapat menjelas-kan tujuan mempelajari Akidah Islam ▪ Dapat menyebutkan dasar–dasar dan tujuan akidah Islam	Tes lisan	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan

				dan tujuan akidah Islam ▪ Memberikan penguatan temuan siswa tentang dasar Membaca dan menelaah berbagai literatur agar dapat menjelaskan dasar dan tujuan Akidah Islam					
1.2 Menunjukkan dalil tentang dasar dan tujuan Akidah Islam	▪ Dalil tentang dasar dan tujuan Akidah Islam	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-k an konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Siswa diminta membaca dalil-dalil tentang dasar-dasar akidah Islam dan tujuan akidah Islam melalui indeks Al-Qur'an ▪ Siswa diminta menuliskan 3 pertanyaan dan jawaban berkaitan dengan dasar dan tujuan akidah Islam yang telah dibaca ▪ Siswa diatur unuk saling bertanya dan guru memberikan skor ▪ Guru dan siswa menyimpulkan pengertian, dasar, dan tujuan akidah	▪ Menunjukkan dalil yang berkaitan dengan dasar Akidah Islam ▪ Dapat menyebutkan dalil-dalil tentang dasar-dasar akidah Islam ▪ Dapat menyebutkan dalil-dalil tentang tujuan akidah Islam ▪ Hafal dalil-dalil tentang dasar-dasar akidah Islam ▪ Hafal dalil-dalil tentang tujuan akidah Islam	Tes tertulis	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan

				▪ Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menunjukkan dalil tentang dasar dan tujuan Akidah Islam					
1.3 Menjelaskan hubungan Iman, Islam dan Ihsan	▪ Hubungan Iman, Islam dan Ihsan	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Bertanya jawab tentang pengertian iman, Islam, dan Ihsan ▪ Menggambarkan diagram hubungan iman, Islam, dan ihsan ▪ Menjelaskan dengan kalimat hubungan iman, Islam, dan ihsan ▪ Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian, perbedaan dan hubungan Iman, Islam dan Ihsan	▪ Menjelaskan pengertian Iman, Islam dan Ihsan ▪ Menjelaskan perbedaan antara Iman, Islam dan Ihsan ▪ Menjelaskan hubungan Iman, Islam dan Ihsan	Tes lisan	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan
1.4 Menunjukkan dalil tentang Iman, Islam dan Ihsan	▪ Dalil tentang Iman, Islam dan Ihsan	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari	▪ Menanyakan kepada siswa tentang iman, Islam, dan Ihsan ▪ Diskusi kelompok tentang ayat-ayat dalam Al-Qur'an yang	▪ Menunjukkan dalil yang berkaitan dengan Iman ▪ Menunjukkan dalil yang berkaitan dengan Islam	Tes tertulis	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS

		▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	menjelas-kan tentang iman, Islam, dan Ihsan (siswa dibagi 3 kelompok) ▪ Meminta kepada kelompok untuk membaca hasil diskusi tentang ayat-ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang iman, Islam, dan ihsan ▪ Meminta siswa untuk menghafal ayat Al-Qur'an yang menjelas-kan tentang iman, Islam, dan ihsan ▪ Meminta siswa mengidentifikasi nama-nama surat dalam al-Qur'an yang menjelas-kan tentang sifat-sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah SWT. ▪ Memberikan pe-nguatan tentang dalil iman, Islam, dan ihsan	▪ Menunjukkan dalil yang berkaitan dengan Ihsan ▪ Dapat membaca ayat-ayat dalam Al-Qur'an yang menjelaskan tentang iman, Islam, dan ihsan ▪ Dapat menguraikan ayat-ayat dalam Al-Qur'an yang menjelaskan tentang iman, Islam, dan ihsan. ▪ Hafal ayat-ayat dalam Al-Qur'an yang menjelaskan tentang iman, Islam, dan ihsan. ▪ Dapat menyebutkan surat dalam Al-Qur'an yang menjelaskan tentang iman, Islam, dan ihsan				▪ Buku lain yang relevan
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				▪ Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat ▪ menunjukkan dalil yang berkaitan dengan Iman, Islam dan Ihsan						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 2. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat Nya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2.1 Mengidenti- fikasi sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah.	▪ Sifat wajib bagi Allah SWT yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Menelaah berbagai literatur untuk dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat-sifat wajib bagi Allah SWT dan mengklasifikasikannya sesuai dengan sifat nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah ▪ Diskusi berkelompok tentang sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah. ▪ Meminta siswa mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah. ▪ Guru dan siswa menyimpulkan sifat-sifat wajib	▪ Menjelaskan pengertian sifat-sifat wajib bagi Allah SWT. ▪ menghafal sifat-sifat wajib bagi Allah SWT. ▪ Menunjukkan klasifikasi sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah. ▪ Menunjukkan dalil tentang sifat-sifat wajib bagi Allah SWT.	Unjuk kerja	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan

				Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah.					
2.2 Menunjukkan bukti/dalil naqli dan aqli dari sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah.	▪ Bukti/dalil tanda-tanda adanya Allah	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Mengamati fenomena alam yang terjadi di lingkungan sekitarnya untuk menemukan tanda-tanda kekuasaan Allah dan meyakini keberadaan-Nya. ▪ Siswa diminta membaca dalil-dalil tentang naqli dan aqli dari sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah. ▪ Diskusi berkelompok tentang naqli dan aqli dari sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah. ▪ Meminta siswa Menunjukkan bukti/dalil naqli dan aqli dari sifat-sifat wajib Allah yang	▪ Menyebutkan tanda-tanda adanya Allah melalui fenomena alam semesta. ▪ Menyebutkan tanda-tanda adanya Allah melalui ciptaan-ciptaan-Nya. ▪ Menyebutkan tanda-tanda adanya Allah melalui dalil naqli.	Tes tertulis	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan

				nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah. Guru dan siswa menyimpulkan bukti/dalil naqli dan aqli dari sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah.						
2.3	Menguraikan sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT	Sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil - Mampu men-cari sumber belajar sendiri - Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	- Menelaah berbagai literatur untuk dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT - Siswa diminta membaca Sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT - Diskusi kelompok tentang Sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT - Guru dan siswa menyimpulkan Sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT	- Menjelaskan pengertian sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT. - menghafal sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT dengan artinya - Menunjukkan dalil naqli tentang sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT - Menyebutkan lawan kata satu persatu antara sifat wajib dan mustahil Allah SWT	Tes lisan	Uraian	2 x 40'	- Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII - LKS - Buku lain yang relevan
2.4	Menunjukkan ciri-ciri/tanda perilaku	Ciri-ciri/tanda perilaku orang yang beriman	Cinta ilmu	Percaya diri	Mengamati fenomena lingkungan sekitar	Menunjukkan ciri-ciri orang yang beriman terhadap	Tes tertulis	Uraian	2 x 40'	Buku Paket Aqidah

orang yang beriman kepada sifat-sifat wajib, mustahil dan Jaiz Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari.	kepada sifat-sifat wajib, mustahil dan Jaiz Allah SWT	▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri	untuk menunjukkan ciri-ciri/tanda perilaku orang yang beriman kepada sifat-sifat wajib, mustahil dan Jaiz Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Diskusi berkelompok tentang Ciri-ciri/tanda perilaku orang yang beriman kepada sifat-sifat wajib, mustahil dan Jaiz Allah SWT ▪ Guru dan siswa menyimpulkan Ciri-ciri/tanda perilaku orang yang beriman kepada sifat-sifat wajib, mustahil dan Jaiz Allah SWT	sifat wajib bagi Allah SWT. ▪ Menunjukkan perilaku orang yang beriman terhadap sifat jaiz bagi Allah SWT. ▪ Menunjukkan keutamaan orang-orang yang beriman terhadap sifat Allah SWT.				Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan
---	---	---	---	--	--	--	--	--	---

Standar Kompetensi : 3. Menunjukkan akhlak terpuji kepada Allah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas, taat, khauf dan taubat.	▪ Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas, taat, khauf dan taubat ▪ Bertanya jawab tentang pengertian dan pentingnya ikhlas, taat, khauf dan taubat ▪ Siswa secara berkelompok Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas, taat, khauf dan taubat ▪ Guru dan siswa menyimpulkan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)	▪ Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas. ▪ Menjelaskan pengertian dan pentingnya taat. ▪ Menjelaskan pengertian dan pentingnya khauf. ▪ Menjelaskan pengertian dan pentingnya taubat.	Tes lisan	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan
3.2 Mengidenti-fi	▪ Bentuk dan contoh-contoh	▪ Cinta ilmu	▪ Percaya diri	▪ Mengamati lingkungan sekitar	▪ Menyebutkan bentuk dan	Unjuk kerja	Uraian	2 x 40'	

kasi bentuk dan contoh-contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat	sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat	▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ untuk mengenali bentuk dan contoh-contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat ▪ Siswa secara berkelompok tentang contoh-contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat ▪ Bertanya jawab tentang Bentuk dan contoh-contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat ▪ Guru dan siswa menyimpulkan Bentuk dan contoh-contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat	▪ contoh-contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat. ▪ Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat				
3.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam fenomena kehidupan	▪ Nilai-nilai positif dari ikhlas, taat, khauf dan taubat	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Mengamati lingkungan sekitar untuk menunjukkan nilai-nilai positif dari ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam fenomena kehidupan ▪ Menanyakan kepada siswa tentang Nilai-nilai positif dari ikhlas,	▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari ikhlas dalam fenomena kehidupan ▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari taat dalam fenomena kehidupan ▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari khauf dalam	Tes tertulis	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan

				taat, khauf dan taubat ▪ Diskusi kelompok tentang Nilai-nilai positif dari ikhlas, taat, khauf dan taubat ▪ Meminta kepada kelompok untuk membaca hasil diskusi tentang Nilai-nilai positif dari ikhlas, taat, khauf dan taubat ▪ Meminta siswa mengidentifikasi Nilai-nilai positif dari ikhlas, taat, khauf dan taubat ▪ Guru dan siswa menyimpulkan Nilai-nilai positif dari ikhlas, taat, khauf dan taubat	fenomena kehidupan ▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari taubat dalam fenomena kehidupan				
3.4 Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam kehidupan sehari-hari	▪ Perilaku Ikhlas, Taat, Khauf Dan Taubat Dalam Kehidupan Sehari-Hari	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Mendeskripsikan konsep dengan	▪ mempraktikkan perilaku terpuji (ikhlas, taat, khauf dan taubat) bersama teman-teman dan guru-gurunya di Madrasah. ▪ Menanyakan kepada siswa tentang Akhlak terpuji pada Allah	▪ Menunjukkan contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam lingkungan keluarga. ▪ Menunjukkan contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam lingkungan Madrasah.	Tes perbuatan	Penugasan	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlak kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan

			kata-kata sendiri	(ikhlas, taat, khauf dan taubat) ▪ Diskusi kelompok tentang Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat) ▪ Meminta siswa mengidentifikasi perilaku ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam kehidupan sehari-hari ▪ Meminta kepada kelompok untuk membaca hasil diskusi tentang Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat) ▪ Guru dan siswa menyimpulkan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)	▪ Menunjukkan contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam lingkungan masyarakat.				
--	--	--	-------------------	---	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....
Guru bidang studi

NIP/NIK.

NIP/NIK.

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Kelas/Semester : VII / 2

Nama Guru : _____

NIP/NIK : _____

Sekolah : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MTs
Mata Pelajaran : Akidah-Akhlak
Kelas / Semester : VII / 2

Standar Kompetensi : 4. Akidah Memahami Asmaul Husna

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4.1 Menguraikan 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)	10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil - Mampu men-cari sumber belajar sendiri - Mendiskripsi-k an konsep dengan kata-kata sendiri	- Menelaah berba-gai literatur untuk dapat menyebut-kan dan menje-laskan 10 Asmaul Husna - Menanyakan kepada siswa tentang 10 Asmaul Husna - Siswa diminta untuk mengurai-kan 10 Asmaul Husna - Diskusi kelompok tentang mengu-raikan 10 Asmaul Husna - Guru dan siswa menyimpulkan 10 Asmaul Husna	- Menjelaskan pengertian Asma'ul Husna - Menyebutkan dalil yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna - Menyebutkan arti 10 Asmaul Husna - Menjelaskan isi kandungan 10 Asma'ul Husna	Tes lisan	Uraian	2 x 40'	- Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII - LKS - Buku lain yang relevan
4.2 Menun-jukka n bukti	10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u,	Cinta ilmu	Percaya diri	Mengamati lingkungan sekitarnya untuk	Menyebutkan bukti kebenaran tanda-tanda	Tes tertulis	Uraian	2 x 40'	Buku Paket Aqidah

kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)	Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)	▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	menemukan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna. ▪ Siswa diminta membaca bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna ▪ Menanyakan kepada siswa tentang bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna ▪ Diskusi kelompok tentang bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna ▪ Guru dan siswa menyimpulkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah	kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna dari lingkungan sekitar. ▪ Menyebutkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna dari makhluk ciptaan-Nya.				Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan
--	---	---	--	---	---	--	--	--	---

				melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna						
4.3	Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan 10 al-Asma al-Husna (Al-'Aziz, Al-Ghaffar, Al-Barr, Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)	10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Mendiskripsi-k an konsep dengan kata-kata sendiri	- Mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali perilaku orang yang mengamalkan 10 al-Asma al-Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) yang dapat diteladani oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari - Siswa diatur un-tuk saling berta-nya dan guru memberikan skor - Menanyakan kepada siswa tentang contoh perilaku orang yang mengamalkan 10 al-Asma al-Husna	- Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perilaku orang yang mengamalkan 10 al-Asma al-Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) yang dapat diteladani oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari - Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan 10 al-Asma al-Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)	Tes tertulis	Uraian	2 x 40'	- Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII - LKS - Buku lain yang relevan

				▪ Diskusi kelompok tentang yang mengamalkan 10 al-Asma al-Husna ▪ Guru dan siswa menyimpulkan tentang yang mengamalkan 10 al-Asma al-Husna					
4.4	Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Mempraktikkan sikap yang menunjukkan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qay-yum) dalam kehi-dupan sehari-hari ▪ Diskusi kelompok tentang Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam 10 Asmaul Husna ▪ Guru dan siswa menyimpulkan tentang Meneladani sifat-sifat Allah	▪ Mengamalkan sifat-sifat Allah yang terkandung 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) dalam lingkungan keluarga. ▪ Mengamalkan sifat-sifat Allah yang terkandung 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) dalam lingkungan sekolah.	Tes perbuatan	Penugasan	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan

				yang terkandung dalam 10 Asmaul Husna					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 5. Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib selain malaikat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
5.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	Iman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil - Mampu men-cari sumber belajar sendiri - Mendiskripsi-k an konsep dengan kata-kata sendiri	- Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis dan setan dengan benar. - Bertanya jawab tentang beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis dan setan - Kelompok diminta saling menilai hasil adu cepat dengan membaca buku beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	- Menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat Allah SWT. - Menunjukkan dalil naqli tentang adanya malaikat Allah SWT. - Menjelaskan pengertian makhluk ghoib seperti jin, iblis dan setan - Menunjukkan dalil naqli tentang jin, iblis dan setan	Tes lisan	Uraian	2 x 40'	- Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII - LKS - Buku lain yang relevan

				▪ Diskusi kelompok tentang beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan ▪ Guru dan siswa menyimpulkan tentang beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan						
5.2	Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	▪ Bukti/dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-k an konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Mengamati fenomena alam yang terjadi di lingkungan sekitar untuk menemukan bukti/dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan ▪ Diskusi kelompok tentang Bukti/dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	▪ Menyebutkan tanda-tanda adanya malaikat Allah melalui fenomena alam yang terjadi di lingkungan sekitar ▪ Menyebutkan tanda-tanda adanya makhluk ghaib seperti jin, iblis dan setan melalui fenomena alam yang terjadi di lingkungan sekitar ▪ Menyebutkan tanda-tanda adanya makhluk ghaib seperti jin,	Tes tertulis	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan

				Guru dan siswa menyimpulkan tentang Bukti/dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	iblis dan setan melalui dalil naqli.				
5.3 Menjelaskan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	Tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil - Mampu men-cari sumber belajar sendiri - Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	- Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan tugas, dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan - Bertanya jawab tentang Tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan - Diskusi kelompok tentang Tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	- Menyebutkan nama dan tugas malaikat Allah SWT. - Menyebutkan sifat-sifat malaikat Allah SWT. - Menjelaskan keterkaitan ketaatan malaikat Allah dengan perbuatan manusia. - Menyebutkan sifat-sifat makhluk ghaib seperti jin, iblis dan setan - Menjelaskan perbedaan malaikat, jin, syetan dan iblis - Menjelaskan keterkaitan sifat jin, iblis dan setan dengan perbuatan manusia.	Tes lisan	Uraian	2 x 40'	- Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII - LKS - Buku lain yang relevan

				Guru dan siswa menyimpulkan tentang Tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan						
5.4	Menunjukkan ciri-ciri / tanda-tanda perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan terhadap fenomena kehidupan.	Ciri-ciri/tanda-tanda perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan terhadap fenomena kehidupan.	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil - Mampu men-cari sumber belajar sendiri - Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	- Mengamati fenomena lingkungan sekitar untuk menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan terhadap fenomena kehidupan. - Diskusi kelompok tentang Ciri-ciri/tanda-tanda perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan terhadap fenomena kehidupan.	- Menunjukkan ciri-ciri orang yang beriman kepada malaikat Allah melalui perilakunya terhadap fenomena kehidupan - Menunjukkan ciri-ciri orang yang meyakini adanya makhluk ghaib seperti jin, iblis dan setan melalui perilakunya terhadap fenomena kehidupan	Tes tertulis	Uraian	2 x 40'	- Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII - LKS - Buku lain yang relevan

				▪ Siswa diminta membaca ciri-ciri/tanda-tanda tentang perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan terhadap fenomena kehidupan. ▪ Guru dan siswa menyimpulkan tentang Ciri-ciri/tanda-tanda perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan terhadap fenomena kehidupan.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 6. Menghindari akhlak tercela kepada Allah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6.1 Menjelaskan pengertian riya dan nifaq.	▪ Akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-k an konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Membaca dan menelaah berba-gai literatur untuk dapat menjelakan pengertian riya dan nifaq ▪ Diskusi kelompok tentang riya dan nifaq. ▪ Guru dan siswa menyimpulkan tentang riya dan nifaq.	▪ Menjelaskan pengertian riya. ▪ Menjelaskan pengertian nifaq ▪ Dapat menguraikan pengertian riya dan nifaq.	Tes lisan	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan
6.2 Mengidenti-fikasi bentuk dan contoh-conto h perbuatan riya dan nifaq	▪ Bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-k an konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq ▪ Diskusi kelompok tentang Bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq ▪ Guru dan siswa menyimpulkan tentang Bentuk	▪ Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq ▪ Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki perbuatan riya dan nifaq	Unjuk kerja	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan

				dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq						
6.3	Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq dalam fenomena kehidupan	▪ Nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-kan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Mengamati lingkungan sekitar untuk menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq dalam fenomena kehidupan ▪ Diskusi kelompok tentang Nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq ▪ Guru dan siswa menyimpulkan tentang Nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq	▪ Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dalam fenomena kehidupan ▪ Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan nifaq dalam fenomena kehidupan	Tes tertulis	Uraian	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan
6.4	Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan riya dan nifaq.	▪ Akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Percaya diri ▪ Berorientasi tugas dan hasil ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi-kan konsep dengan	▪ Mengidentifikasi hal-hal yang mengarah pada perbuatan riya dan nifaq sehingga ia berusaha untuk menghindarinya. ▪ Diskusi kelompok tentang menghindari hal-hal yang mengarah pada	▪ Menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan riya dan nifaq. ▪ Menghindari perbuatan riya dan nifaq dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga	Tes perbuatan	Penugasan	2 x 40'	▪ Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII ▪ LKS ▪ Buku lain yang relevan

			kata-kata sendiri	perbuatan riya dan nifaq ▪ Guru dan siswa menyimpulkan tentang menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan riya dan nifaq	▪ Menghindari perbuatan riya dan nifaq dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. ▪ Menghindari perbuatan riya dan nifaq dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat.				
--	--	--	-------------------	---	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NIP/NIK.

.....
Guru bidang studi

NIP/NIK.