



Panduan Template Artikel

Berikut ini adalah panduan dalam menulis artikel yang akan disubmit **IJED: Islamic Journal Of Education**, Dengan mengikuti template ini dan aturan yang ada di dalamnya memudahkan kami dalam memproses artikel yang anda submit ke jurnal kami.

Artikel sebaiknya disusun dengan format sebagai berikut:

Judul:

Penulis

Afiliasi:

Abstrak:

Pendahuluan:

Metode:

Hasil Penelitian:

Kesimpulan

Referensi:

Ucapan Penghargaan:

Judul: Judul artikel harus ringkas, jelas, dan informatif menggambarkan isi penelitian. Jumlah kata dalam judul maksimal 20 kata

Nama Penulis^{1*}, Nama Penulis² and Nama Penulis³

¹ Afiliasi Penulis 1; e-mail@e-mail.com

² Afiliasi Penulis 2; e-mail@e-mail.com

³ Afiliasi Penulis 3; e-mail@e-mail.com

* Correspondence: e-mail@e-mail.com; Tel.: (optional; include country code; if there are multiple corresponding authors, add author initials) +xx-xxxx-xxx-xxxx (F.L.)

Received: date; Accepted: date; Published: date

Abstrak: Abstrak ditulis dalam satu paragraf dengan menggunakan dua Bahasa: Indonesia dan Inggris. Jumlah kata dalam abstrak maksimal 250 kata. Struktur penulisan abstrak harus

mengandung beberapa aspek seperti: 1. Latarbelakang masalah; 2. Tujuan penelitian; 3. Metode; 4. Hasil; 5. Kesimpulan.

Kata Kunci: kata kunci 1; keyword 2; keyword 3 (Tuliskan 3 sampai 5 kata yang berisi konsep khusus dari artikel. Ditulis dengan huruf kecil dan disusun sesuai abjad).

1. Pendahuluan

Pendahuluan harus mencakup tiga hal: (1) masalah yang dikaji; (2) urgensi mengangkat masalah yang dikaji; dan (3) cara penulis membahas masalah tersebut. Untuk itu, penulis perlu memperhatikan beberapa hal berikut: Pertama, penulis menguraikan inti masalah yang akan dibahas, latar belakangnya, dan posisi artikel penulis di tengah kajian-kajian terkait. Dalam hal ini, penulis dapat menguraikan relasi artikelnya dengan artikel-artikel atau karya-karya lain yang sudah dipublikasikan, melakukan telaah secara singkat terhadap artikel-artikel atau karya-karya tersebut, dan menunjukkan sisi orisinalitas dari artikel penulis. Kedua, penulis menguraikan aspek-aspek penting terkait masalah yang sedang dikaji. Dalam hal ini, penulis juga dapat menyebutkan alasan-alasan dan tujuan-tujuan pembahasan masalah dalam artikel yang dimaksud. Bagian ini dimaksudkan untuk menunjukkan kontribusi keilmuan penulis dalam artikel yang ditulisnya—bahwa masalah yang diangkat oleh penulis sangat penting untuk dipublikasikan.

Penulisan kutipan menggunakan in text citation (footnote sebagai berikut:(Yus, 2011, p. 7) atau (Kamba, 2018) atau (Marchlewska et al., 2019) atau (Cichocka, 2016; Hidayat & Khalika, 2019; Ikhwan, 2019; Madjid, 2002) atau (Miller & Josephs, 2009, p. 12) atau (1989) atau **Faridah Alawiyah, "Pendidikan Madrasah Di Indonesia," Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial 5, no. 1 (2014): 51.** atau **Muhammad Kristiawan and Nova Asvio, "Pengelolaan Administrasi Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Madrasah," Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan 5, no. 1 (2018): 86.** Lihat bagian akhir panduan ini untuk informasi lebih detail. Simbol-simbol dan singkatan-singkatan yang dipergunakan dalam artikel harus dijekaskan terlebih dahulu pada saat pertama kali disebutkan.

2. Metode

Metode adalah cara yang digunakan penulis untuk menjawab masalah penelitian yang ada. Metode harus jelas dengan lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian dan data penelitian. Jelaskan prosedur dasar yang digunakan selama penelitian, termasuk pemilihan subjek penelitian dan metode observasional dan analitis. Metode naskah Anda juga menyebutkan detail metode penelitian anda.

3. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian harus didukung oleh data yang valid. Hasil penelitian harus menjawab permasalahan penelitian yang sudah ditetapkan. Pada hasil penelitian bisa dibuatkan sub judul sesuai kebutuhan. Sub judul hasil penelitian dituliskan dengan ketentuan berikut:

2.1. Subbagian

Sub-judul 1: gunakan style ini untuk heading satu

Sub-judul 2: gunakan style ini untuk heading dua

Sub-judul 3: gunakan style ini untuk heading tiga

2.1.1. Sub-subbagian

Untuk poin-poin pernyataan dituliskan sebagai berikut:

- Poin pertama
- Poin kedua
- Poin ketiga
- Dan seterusnya

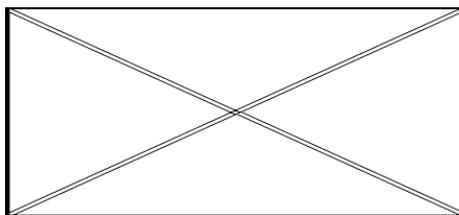
Daftar bernomor dapat ditambahkan seperti berikut:

1. Item pertama
2. Item kedua
3. Item ketiga

Tulisan selanjutnya dituliskan di sini.

2.2. Gambar dan Tabel

Penggunaan gambar dan tabel harus disebutkan di dalam teks dengan menyebutkan gambar 1; tabel 1 dan seterusnya.



Gambar 1 deskripsi gambar di sini [JT1_3.8_figure_caption]

Table 1. Tuliskan deskripsi tabel

| Title 1 | Title 2 | Title 3 |
|---------|---------|-------------------|
| entry 1 | data | data |
| entry 2 | data | data ¹ |

¹dapat menambahkan penjelasan di footnote.

2.3. Apabila menggunakan format matematis dapat dituliskan seperti di bawah ini:

Literatur yang dituliskan di referensi hanya yang dipergunakan dalam penelitian yang dilakukan. Kami menyarankan untuk penulisan referensi menggunakan software seperti Mendeley, EndNote, Reference Manager atau Zotero. Persentasi bahan rujukan yang dipergunakan adalah 80 % dari jurnal artikel, prosiding konferensi atau hasil penelitian dari lima (5) tahun terakhir. Penulisan referensi menggunakan model sistem dari **Chicago Manual of Style 17th edition (full note)**

Contoh penulisan Referensi:

Artikel Jurnal

Alawiyah, Faridah. "Pendidikan Madrasah Di Indonesia." *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial* 5, no. 1 (2014): 51–58.

Cichocka, Aleksandra. "Understanding Defensive and Secure In-Group Positivity: The Role of Collective Narcissism." *European Review of Social Psychology* 27, no. 1 (2016): 283–317.

Kristiawan, Muhammad, and Nova Asvio. "Pengelolaan Administrasi Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Madrasah." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (2018): 86–95.

Internet Website

Hidayat, Reja, and Nindias Nur Khalika. "Bisnis Dan Kontroversi Gerakan Indonesia Tanpa Pacaran." *tirto.id*, 2019.

Buku

Kamba, M. Nursamad. *Kids Zaman Now Menemukan Kembali Islam*. Tangerang Selatan: Pustaka IIMaN, 2018.

Madjid, Nurcholish. "Manusia Modern Mendamba Allah: Renungan Tasawuf Positif." Jakarta: IIMaN & Hikmah, 2002.

Bagian Buku atau Book Section

Ikhwan, Munirul. "Ulama Dan Konservatisme Islam Publik Di Bandung: Islam, Politik Identitas, Dan Tantangan Relasi Horizontal," in , Ed. by ,), 35–63." In *Ulama, Politik, Dan Narasi Kebangsaan*, edited by Ibnu Burdah, Najib Kailani, and Munirul Ikhwan. Yogyakarta: PusPIDeP, 2019.

Daftar Pustaka

Alawiyah, F. (2014). Pendidikan madrasah di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 5(1), 51–58.

Cichocka, A. (2016). Understanding defensive and secure in-group positivity: The role of collective narcissism. *European Review of Social Psychology*, 27(1), 283–317.

Hidayat, R., & Khalika, N. N. (2019). *Bisnis dan Kontroversi Gerakan Indonesia Tanpa Pacaran*. Tirto.Id.

Ikhwan, M. (2019). Ulama dan Konservatisme Islam Publik di Bandung: Islam, Politik Identitas, dan Tantangan Relasi Horizontal," in , ed. by ,), 35–63. In I. Burdah, N. Kailani, & M. Ikhwan (Eds.), *Ulama, Politik, dan Narasi Kebangsaan*. PusPIDeP.

Kamba, M. N. (2018). *Kids Zaman Now Menemukan Kembali Islam*. Pustaka IIMaN.

- Kristiawan, M., & Asvio, N. (2018). Pengelolaan Administrasi Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Madrasah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 86–95.
- Madjid, N. (2002). *Manusia Modern Mendamba Allah: Renungan Tasawuf Positif*. IIMaN & Hikmah.
- Marchlewska, M., Cichocka, A., Łozowski, F., Górska, P., & Winiewski, M. (2019). In search of an imaginary enemy: Catholic collective narcissism and the endorsement of gender conspiracy beliefs. *The Journal of Social Psychology*, 159(6), 766–779.
- Miller, A. E., & Josephs, L. (2009). Whiteness as pathological narcissism. *Contemporary Psychoanalysis*, 45(1), 93–119.
- Rakhmat, J. (1989). *Islam Alternatif*. Mizan.
- Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.