

Дисципліна: Вікова анатомія та фізіологія

Кількість годин (кредитів ЄКТС): 150 (5)

Мета навчальної дисципліни: забезпечення майбутніх фахівців необхідними знаннями про основні закономірності розвитку організму людини, а також про анатомо-фізіологічні особливості організму дітей дошкільного та шкільного віку, дорослих людей, та осіб літнього і старечого віку.

Завдання навчальної дисципліни:

- дати необхідні знання анатомо-фізіологічних особливостей осіб різного віку;
- сформулювати розуміння основних біологічних закономірностей розвитку організму;
- дати майбутнім фахівцям-реабілітологам основи підходу до використання знань морфо-функціональних особливостей організму людини на різних етапах її розвитку при організації учбово-виховної роботи та діяльності під час застосування методик фізичної реабілітації.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Вікова анатомія та фізіологія» є опанування таких навчальних дисциплін як: «Анатомія», «Фізіологія людини».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми вікової анатомії і фізіології у процесі реабілітаційної, корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності.

загальних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
- здатність до міжособистісної взаємодії.
- здатність працювати в команді.

фахових компетентностей:

- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
- здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
- здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

Програмні результати навчання:

- застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до людини, її безпеку/захист, комфорт та приватність.
- застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань.
- здійснювати спостереження за дітьми із психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- основні біологічні закономірності росту та розвитку організму людини;
- анатоμο-фізіологічні особливості осіб різного віку;
- особливості застосування методик фізичної реабілітації у різних вікових групах.

вміти:

- аналізувати морфологічні та функціональні показники організму осіб різного віку та виявляти їхні відхилення від нормативних значень;
- враховувати вікові особливості організму людини під час здійснення контролю функціонального стану пацієнта під час проведення фізичної реабілітації;
- використовуючи знання вікових особливостей розвитку організму людини та результати медичного обстеження оцінювати рівень фізичного розвитку, фізичної підготовленості ;
- на основі знань вікової динаміки розвитку рухових якостей людини вміти визначити рівень їхнього розвитку і порівнювати цей рівень з віковими нормативами;
- конкретизувати загальні завдання навчання руховим діям у залежності від віку пацієнта;
- визначити рівень розвитку рухових якостей осіб різного віку та порівнювати їх з належним рівнем розвитку.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1. Вступ у «Вікову анатомію і фізіологію». Основні етапи розвитку організму людини. Анатоμο-фізіологічна характеристика осіб дошкільного, молодшого шкільного та середнього шкільного віку.

Тема 1. Вступ у вікову анатомію і фізіологію.

Тема 2. Фактори та основні закономірності зростання та розвитку організму

Змістовий модуль 1. Загальний огляд будови і функцій організму

Тема 3. Фізіологія вищої нервової діяльності дітей та підлітків

Тема 4. Фізіологія системи кровообігу

Тема 5. Анатомія, вікова фізіологія дихальної системи

Тема 6. Вікові особливості травлення та обміну речовин

Тема 7. Вікові особливості ендокринної системи

Тема 8. Анатоμο-фізіологічні особливості видільної системи

Тема 9. Морфофункціональні особливості опорно-рухового апарату в різні періоди онтогенезу

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік.