

Відокремлений структурний підрозділ «Снятинський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни</p> <p align="center">«Фізичне виховання»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»</p> <p>Спеціальність: 208 «Агроінженерія»,</p> <p>Освітньо-професійна програма: «Агроінженерія»</p>
Освітньо-професійний ступінь	<p align="center">Фаховий молодший бакалавр</p>
Статус дисципліни	<p align="center">Обов'язковий навчальний компонент ОПП, що формують загальні компетентності</p>
Форма навчання	<p align="center">Очна (денна)</p>
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин	<p align="center">10 кредитів / 300 годин</p>
Мова викладання	<p align="center">Українська</p>
Анотація дисципліни	<p>Курс «Фізичного виховання» передбачає послідовне перманентне формування фізичної культури особистості, виховання здорової, всебічно розвинутої, досконалої людини - будівника суспільства в якому вона живе, готової до праці та захисту своєї Батьківщини, виховання моральноволевих якостей та потреби у здоровому способі життя, використання здобутих цінностей фізичної культури у особистій, громадянській, професійній діяльності.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>Завдання вивчення навчальної дисципліни :</p> <ul style="list-style-type: none"> - поглиблення в студентів знань про власне здоров'я, фізичний розвиток, необхідність ведення здорового способу життя, безпечну поведінку, фізичну культуру особистості, взаємозв'язок організму людини з навколишнім природним середовищем; - формування в студентів знання про здоров'я і безпеку, здоровий і безпечний спосіб життя, фізичну культуру; - підвищення рівня рухової активності; - удосконалення життєво необхідних умінь та навичок, вміння використовувати їх у навчальній та повсякденній діяльності; - створення мотивації студентів щодо дбайливого ставлення до власного здоров'я, занять фізичною культурою, вдосконалення фізичної, соціальної, психічної і духовної складових здоров'я; - усвідомлення студентів цінності життя і здоров'я, значущості здорового і безпечного способу життя та фізичної культури; - збагачення власного досвіду студентів щодо збереження здоров'я; - розширення функціональних можливостей організму студентів шляхом цілеспрямованого розвитку природних здібностей, основних фізичних якостей; - підготовка молоді до забезпечення власної безпеки та безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу, до служби у Збройних Силах та інших військових формуваннях.
Чому це цікаво/потрібно вивчати(мета)	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток здоров'я збережувальної компетентності шляхом набуття студентами навичок збереження, зміцнення, використання здоров'я та дбайливого ставлення до нього, розвитку фізичної культури особистості та готовності до дій в умовах надзвичайних ситуацій та захисту Вітчизни; - формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення

	<p>в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності; - розширення функціональних можливостей організму; - формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя; - формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку; - формування фізичного та соціального здоров'я студентів, розвиток основних фізичних якостей, навчання техніки рухових дій, підвищення рівня фізичної підготовленості студентів, опанування волейболом, як базовим модулем.
<p>Результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - РН 1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук. - РН 24. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення. - Формування у здобувачів освіти стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки; гармонійного розвитку природних здібностей та психічних якостей. - Використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.
<p>Загальні компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - ЗК 6. Знання та розуміння предметної області. - ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - ЗК 12. Наполегливість у досягненні мети. - Набуття студентами навичок збереження, зміцнення, використання здоров'я та дбайливого ставлення до нього, розвитку фізичної культури особистості та готовності до дій в умовах надзвичайних ситуацій та захисту Вітчизни.
<p>Спеціальні (предметні) компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - СК 15. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. - Здатність до рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво-необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній діяльності, розширення функціональних можливостей організму.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Модуль 1. Тема 1. Теоретико-методичні знання</p> <p> Тема 2. Легка атлетика</p> <p>Модуль 2. Тема 3. Міні-футбол</p> <p> Тема 4. Баскетбол</p> <p> Тема 5. Волейбол</p> <p> Тема 6. Настільний теніс</p> <p>Модуль 3. Тема 7. Гімнастика</p> <p>Модуль 4. Тема 8. Плавання</p> <p> Тема 9. Туризм</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Дисципліна «Фізичне виховання» може вивчатись студентами на основі базової середньої освіти, вивчення загальноосвітнього курсу «Фізичної культури», «Біології», «Культурології».</p>

Постреквізити	Дисципліна «Фізичне виховання» закладає основи для вивчення студентами безпеки життєдіяльності та формування умінь застосовувати знання з фізичного виховання в процесі подальшого вивчення фахових дисциплін і в майбутній професійній діяльності.	
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія і методика фізичного виховання. Круцевич Т.Ю.2017р. 2. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. Б.М.Шиян, 2018. 3. Булатова М.М. Твій олімпійський путівник / М.М. Булатова. – К., 2011. – 120с. 4. Лущик І. В. Усі уроки фізичної культури 10 клас: навч.-метод. посіб. – Х. : Вид. група «Основа», 2011. – 383, [1] с. : іл., табл. – (Серія «11-річна школа»). <p style="text-align: center;">5. Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Левченко В.Я. – Навчання техніці стрибків у довжину з розгону на уроках фізкультури. - Фізичне виховання в школі. – 2004. - №4. – С. 32 – 35 7. Фізична культура в школі (методичний посібник), за ред. Дятленка С.М. Літера-ЛТД, 2011 р. 8. Навчально-методичний посібник для вчителів фізичної культури „Легка атлетика” для загальноосвітніх навчальних закладів, Присяжнюк Д.С., Деревянко В.В. Ранок, 2006 р. 	
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.uaf.org.ua 2. www.mirla.com 3. http://fk.kture.kharkov.ua/ec5src.htm 4. http://www.paralympic.org.ua/ 5. http://www.sovsport.ru/gazeta/article-item/34984 6. http://chervone.com/forum/46 	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин: 300
	Лекції	10
	Лабораторні	50
	Самостійна робота	30
	Інтегровані години з «Фізичною культурою»	210
Розподіл балів, форма контролю Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Екзамен	5
	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	відмінно
	B	добре
	C	
	D	задовільно
	E	незадовільно
FX		
F		
Викладачі	<p style="text-align: center;">Матюшин Ганна Іванівна Посада: викладач Категорія: спеціаліст вищої категорії Педагогічне звання: немає E-mail: annamatiushin03031980@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">Запотічний Петро Петрович Посада: викладач Категорія: спеціаліст першої категорії Педагогічне звання: немає</p>	

Е-mail: zapoticnijp@gmail.com

Григорчук Михайло Степанович

Посада: *викладач*

Категорія: *спеціаліст другої категорії*

Педагогічне звання: *немає*

Е-mail: mishanya12252@gmail.com