

TÍTULO DEL PROGRAMA: OUR PERUVIAN FOOD PART 1.

Área curricular: inglés como Lengua extranjera

Propósito del programa:

Que el estudiante se sienta identificado con nuestra amplia gastronomía peruana, para ello nos apoyaremos en preguntar y responder acerca de su plato favorito, usa la pregunta: What's your favourite dish? Y responde My favourite dish is...

Breve descripción del programa:

Este programa es dirigido para estudiantes del VII ciclo a quienes se les inducirá a descubrir el propósito de la experiencia con un diálogo acerca de platos favoritos, previamente se harán unas preguntas para recoger saberes previos y motivar a los estudiantes a seguir repasando, luego se presentara una pequeña inducción acerca del tema para despertar el interés de los estudiantes y dar inicio al dialogo que a partir de ello se busca que los radioescuchas inicien en la apropiación de la pronunciación adecuada de palabras claves que utilizarán comprendiendo y haciendo uso de ellas para reconocer el nuevo vocabulario referente a los platos de nuestra amplia gastronomía en el Perú. Luego, con la ayuda de las repeticiones las cuales son muy importantes en este nivel ya que ayudan a las y los estudiantes a trabajar el tema de la pronunciación y además favorecen al reconocimiento de diversos aspectos del lenguaje oral, los estudiantes realizaran la pregunta acerca de su plato favorito y responden a ello.

Finalmente, el Locutor planteará preguntas de reflexión para los estudiantes sobre su aprendizaje

Competencia:

Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

Obtiene información de textos orales.

Infiere e interpreta información de textos orales.

Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto oral.

Ciclo: VII- 3° , 4° y 5° grado de secundaria.

Especificaciones Técnicas

Software: Adobe Audition

Formato: mp3

Lenguaje castellano: Fluido - formal (Locutor)

Lenguaje inglés: Fluido- Profesor (Nivel B2 en adelante)

Lenguaje castellano e inglés: 2 estudiantes adolescentes (un varón y una mujer)

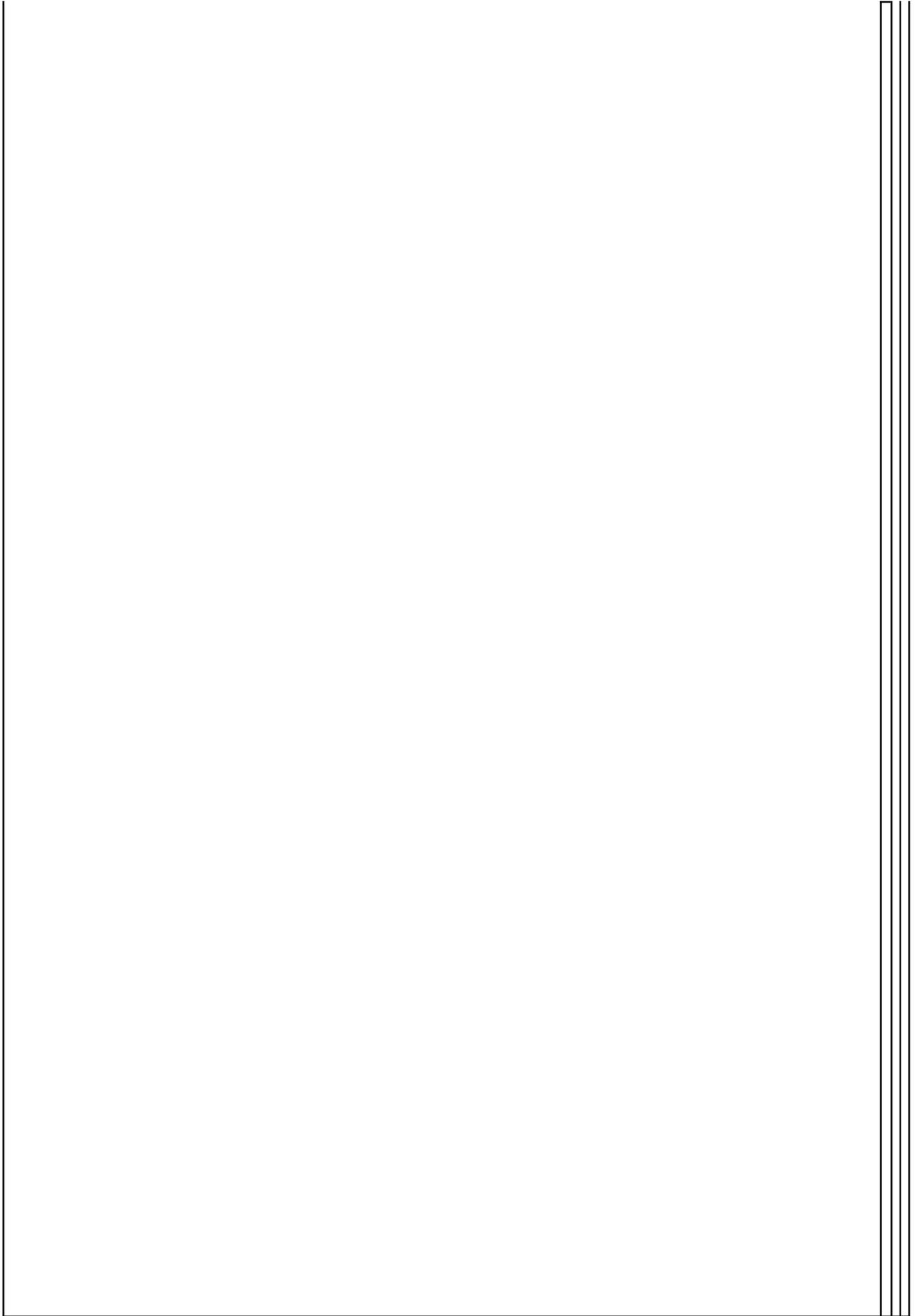
Tono: Ameno/Entretenido/Crítico

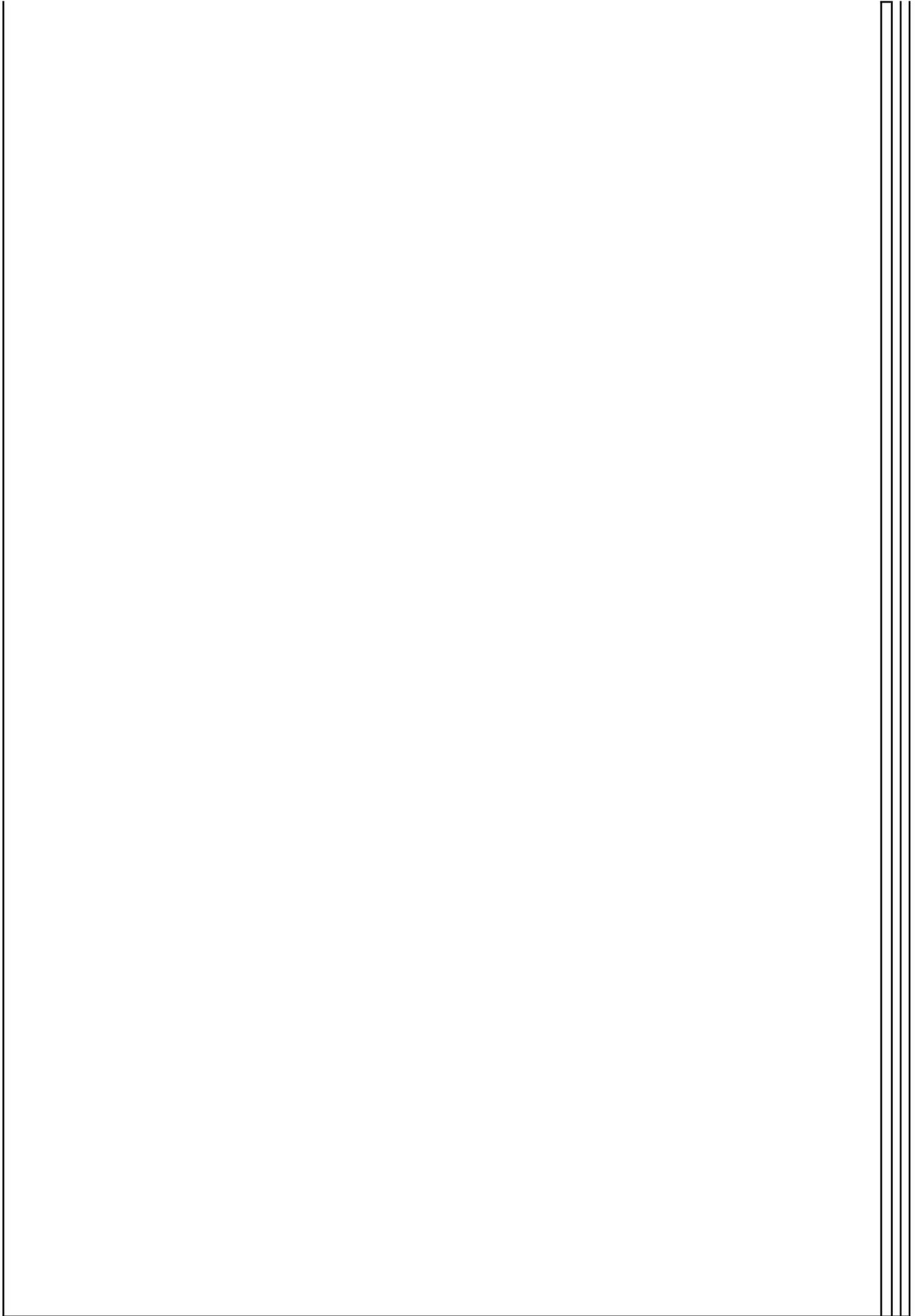
Frecuencia: Diaria/interdiaria/quincenal

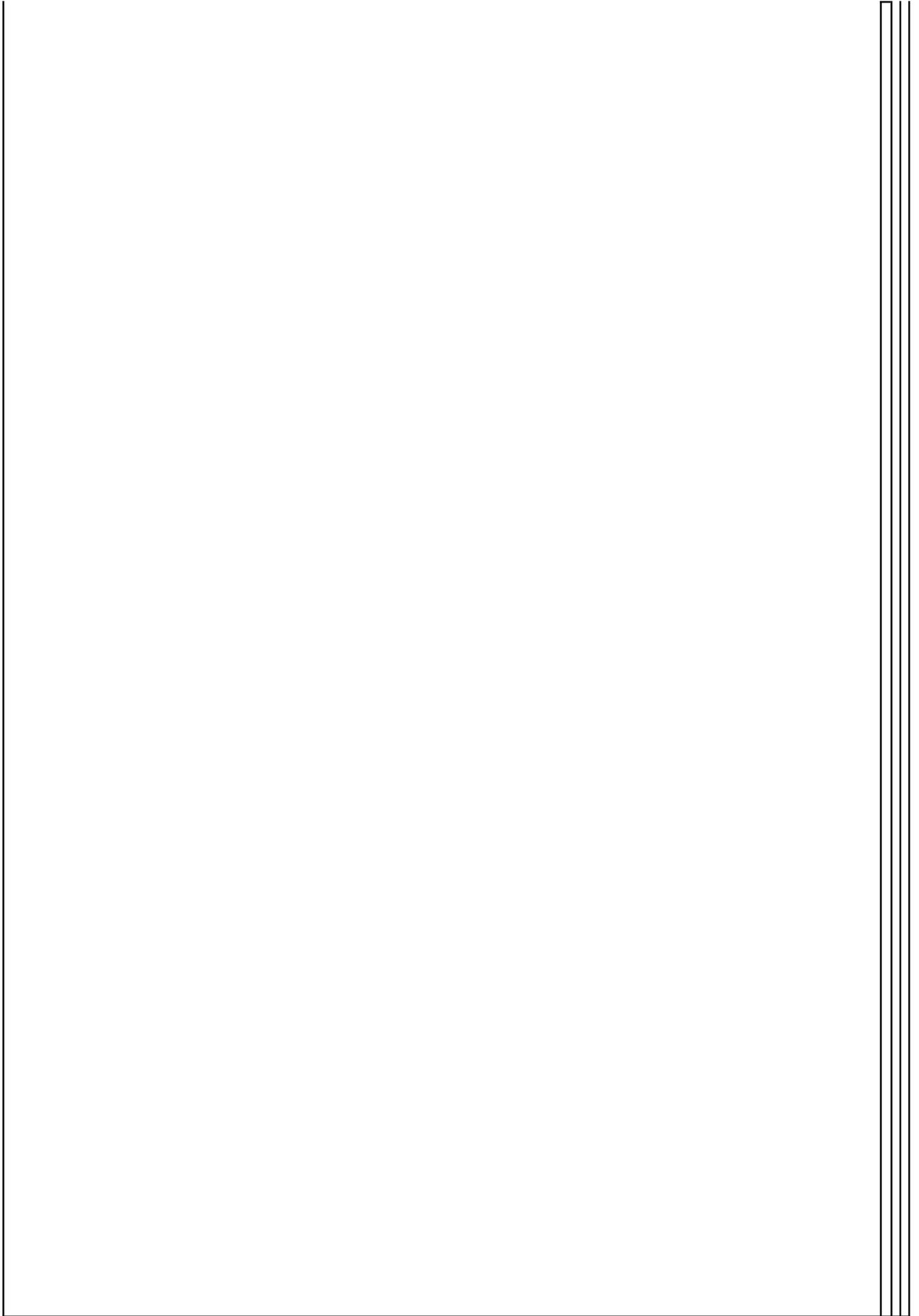
Duración: 25 minutos

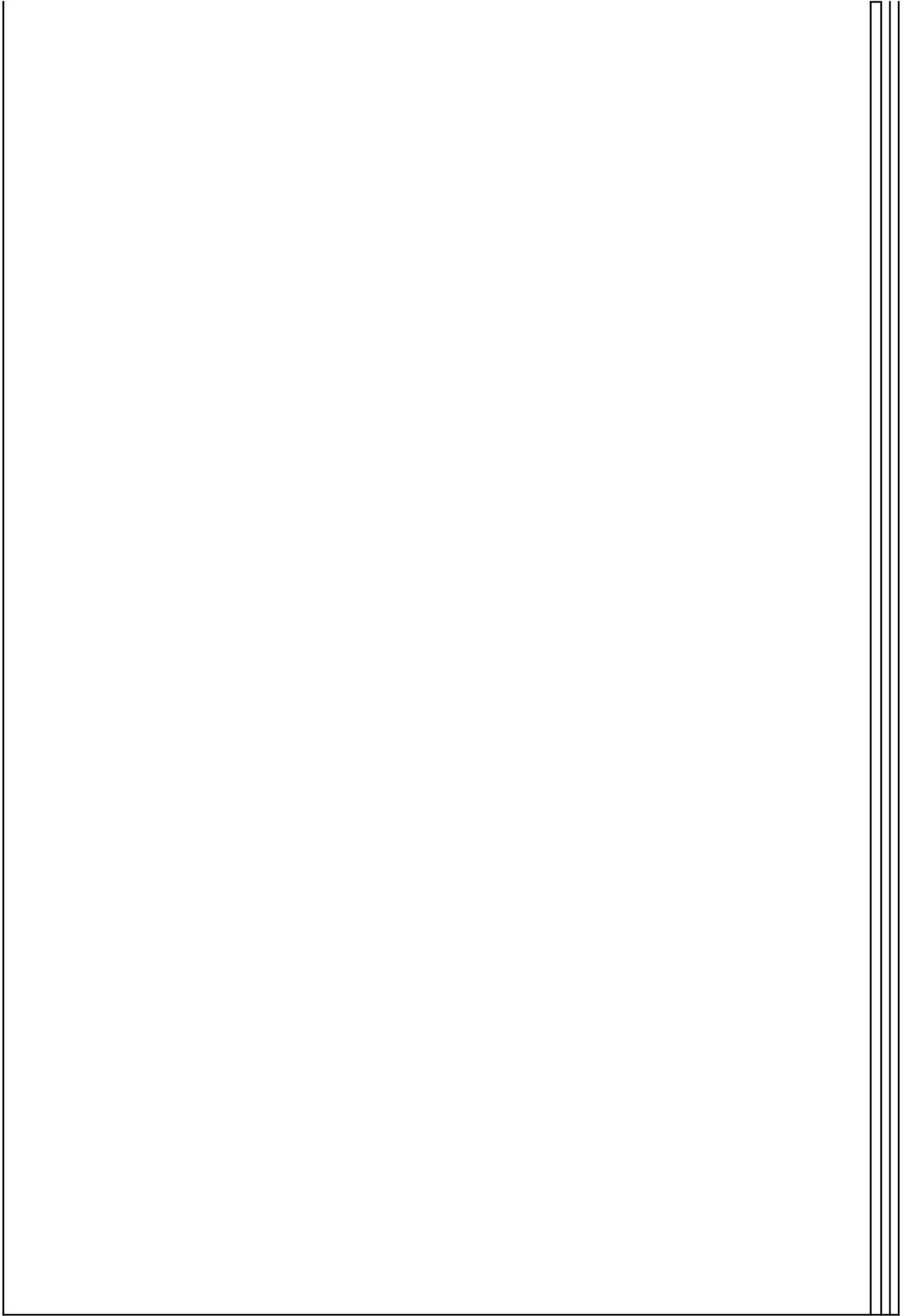
DESCRIPCIÓN

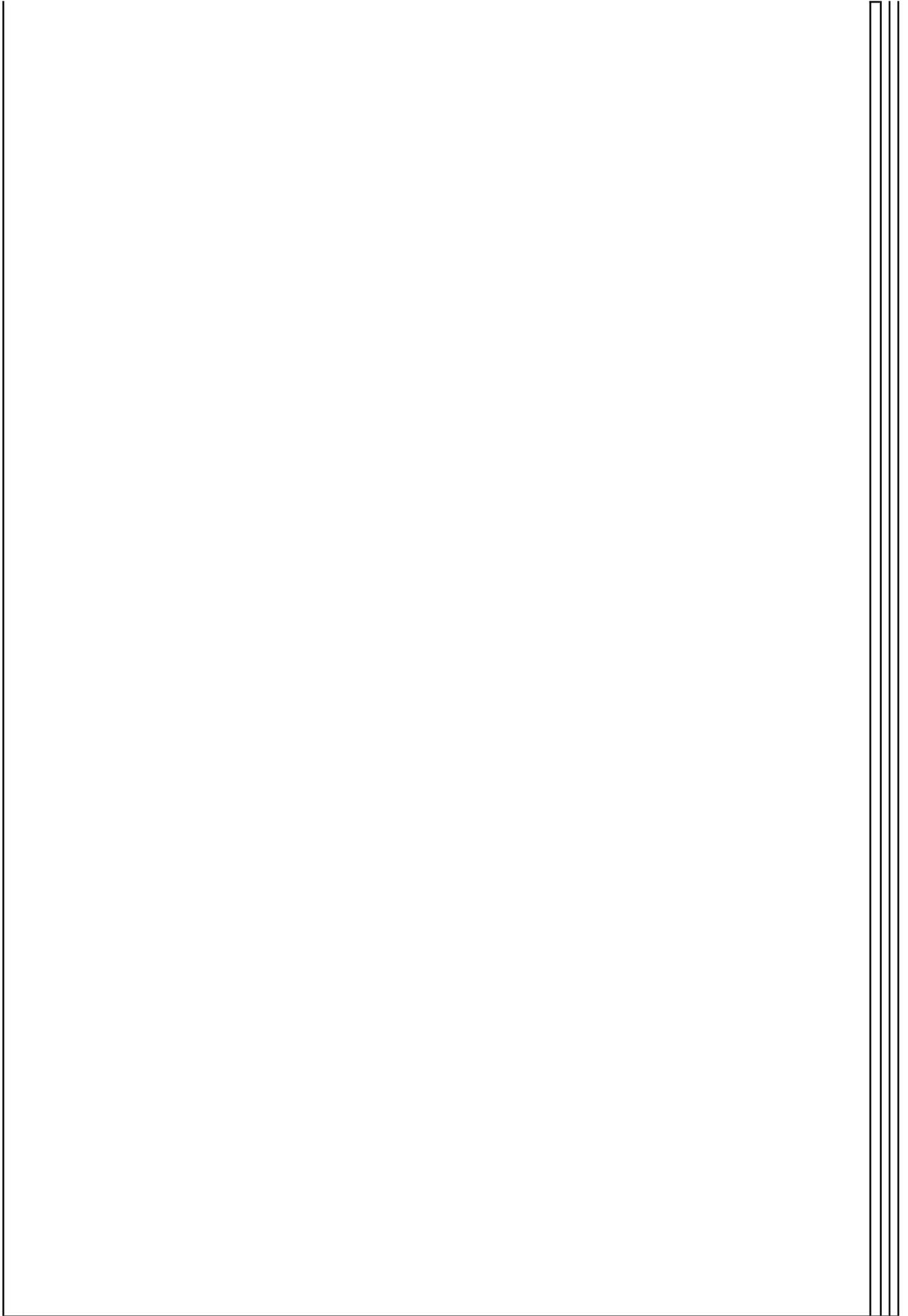
INTRODUCCIÓN

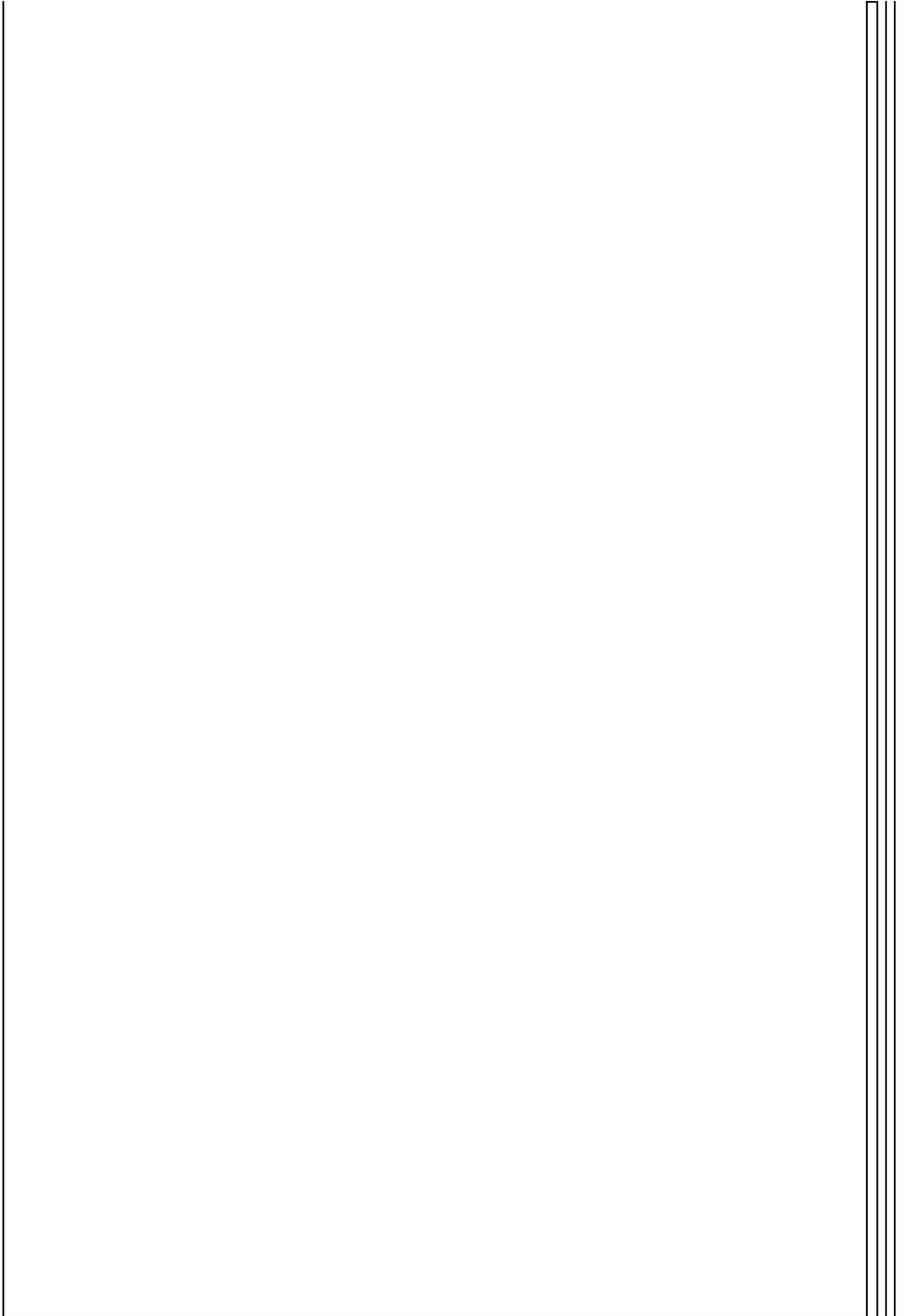


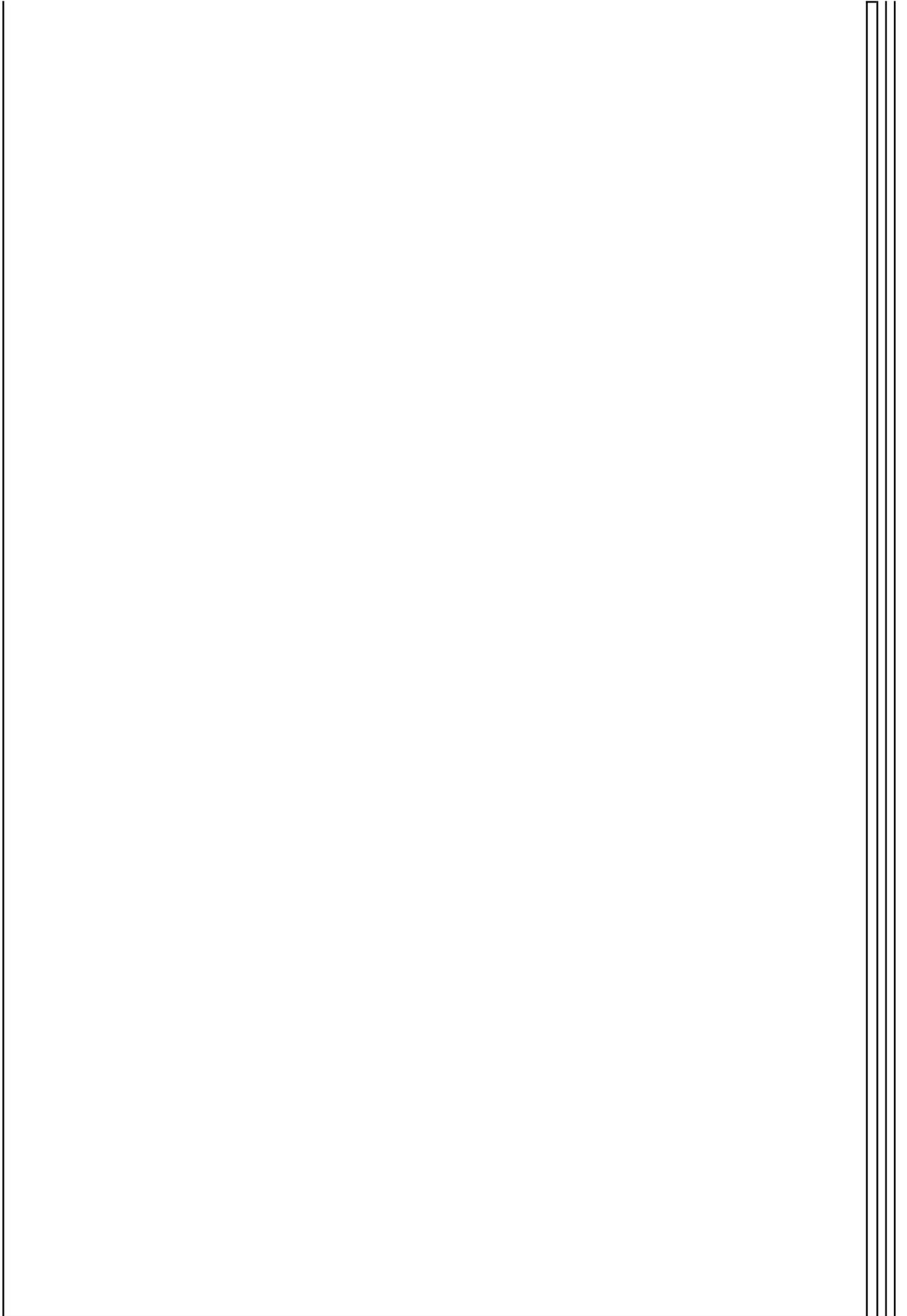


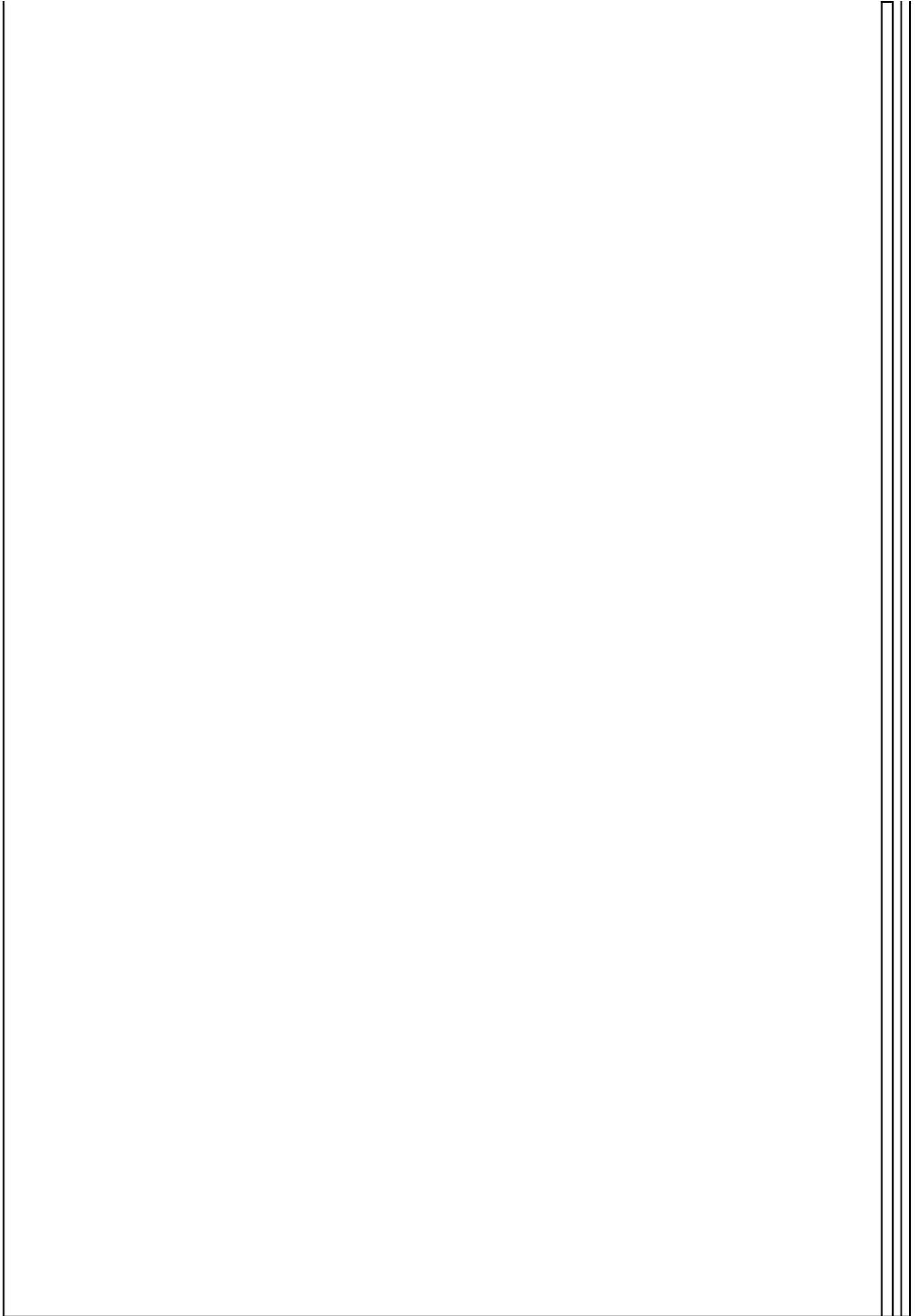


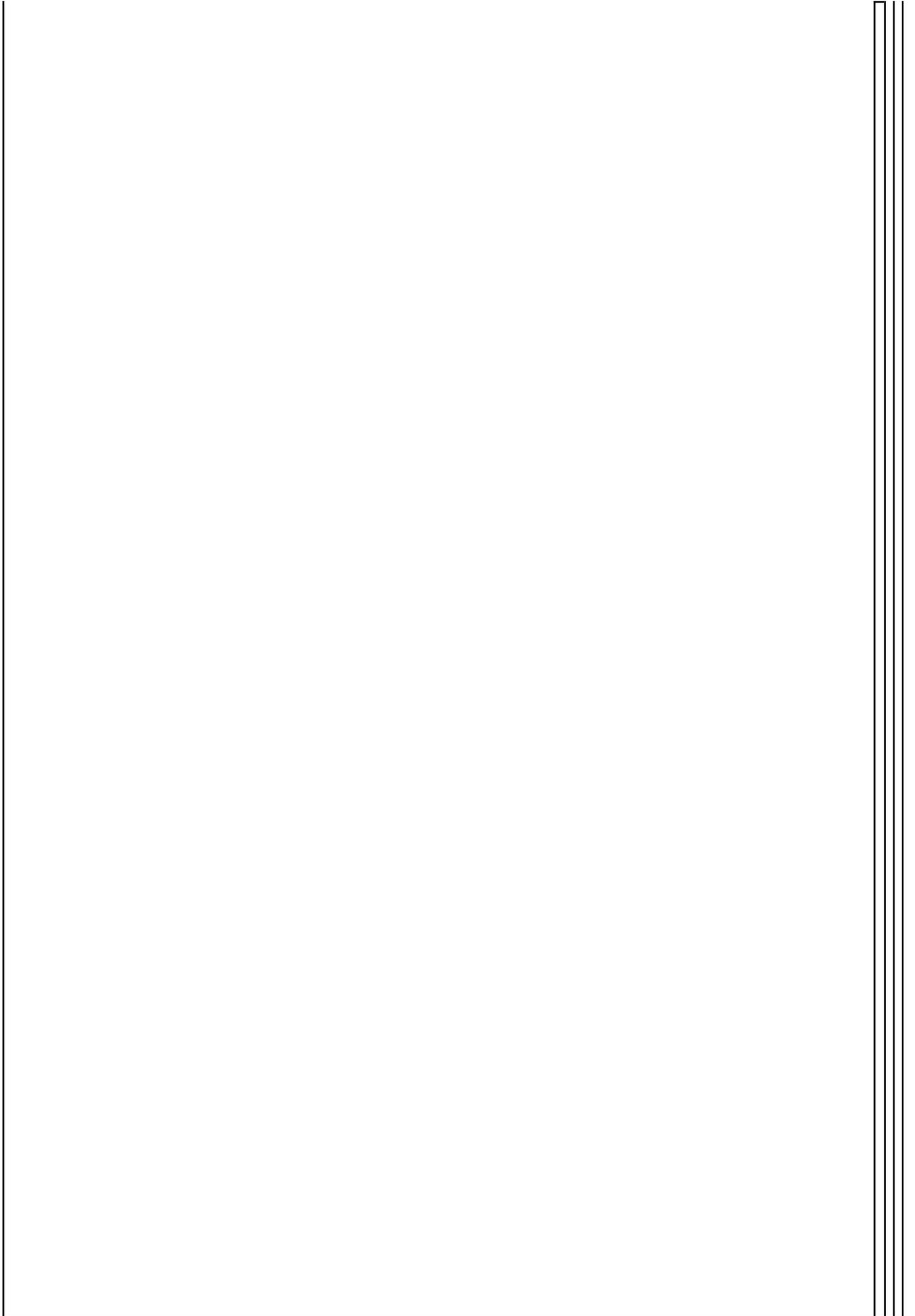


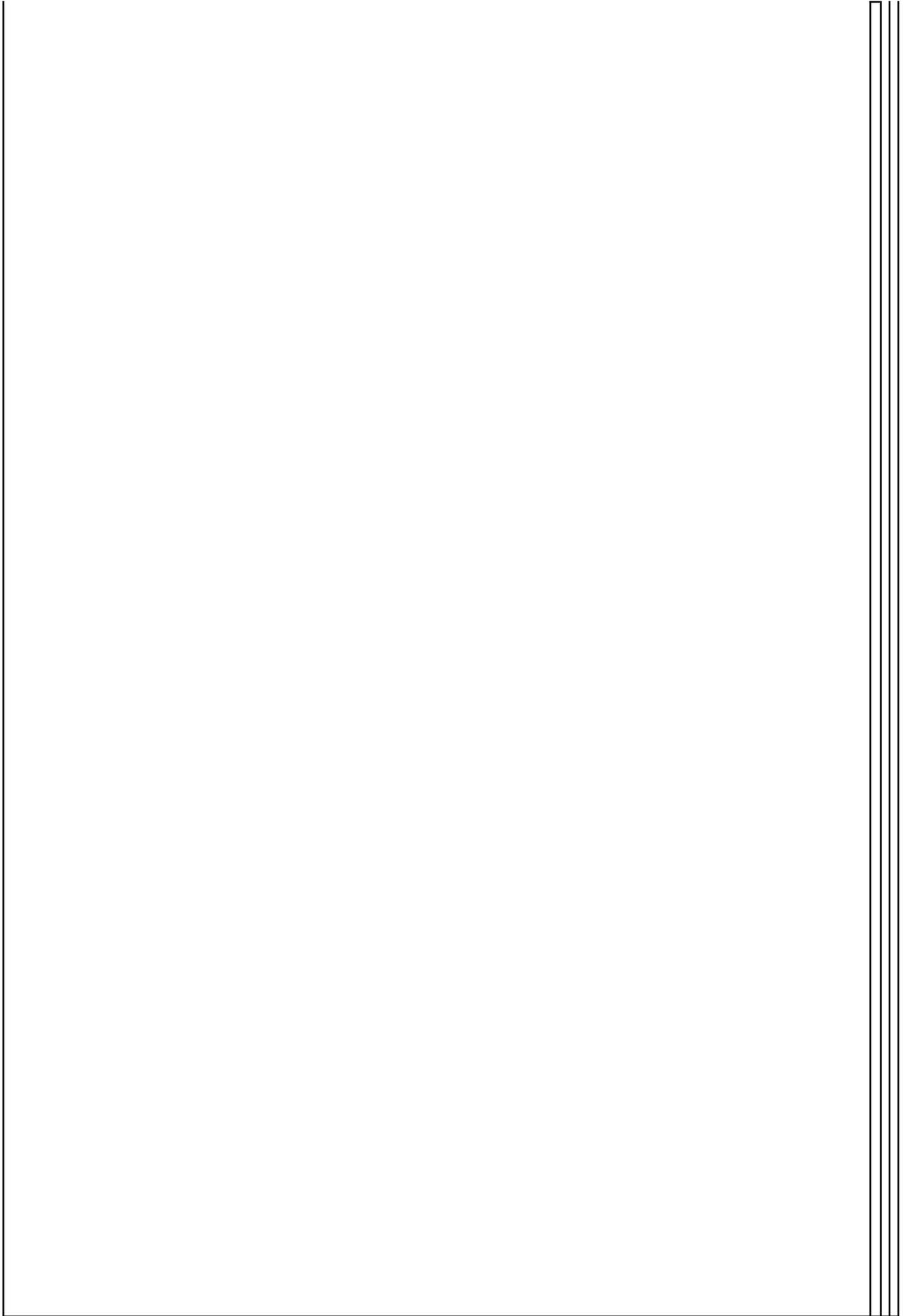


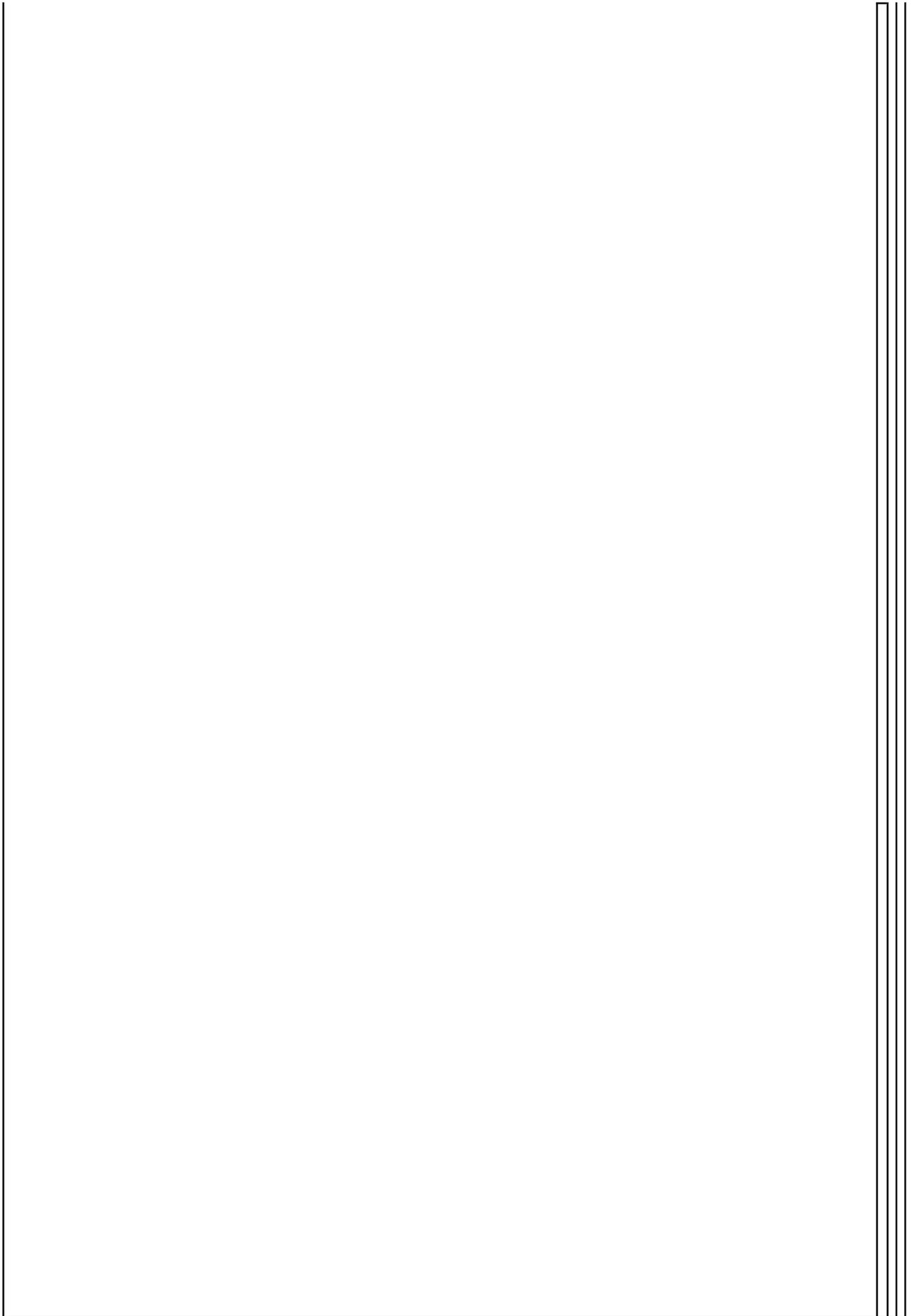


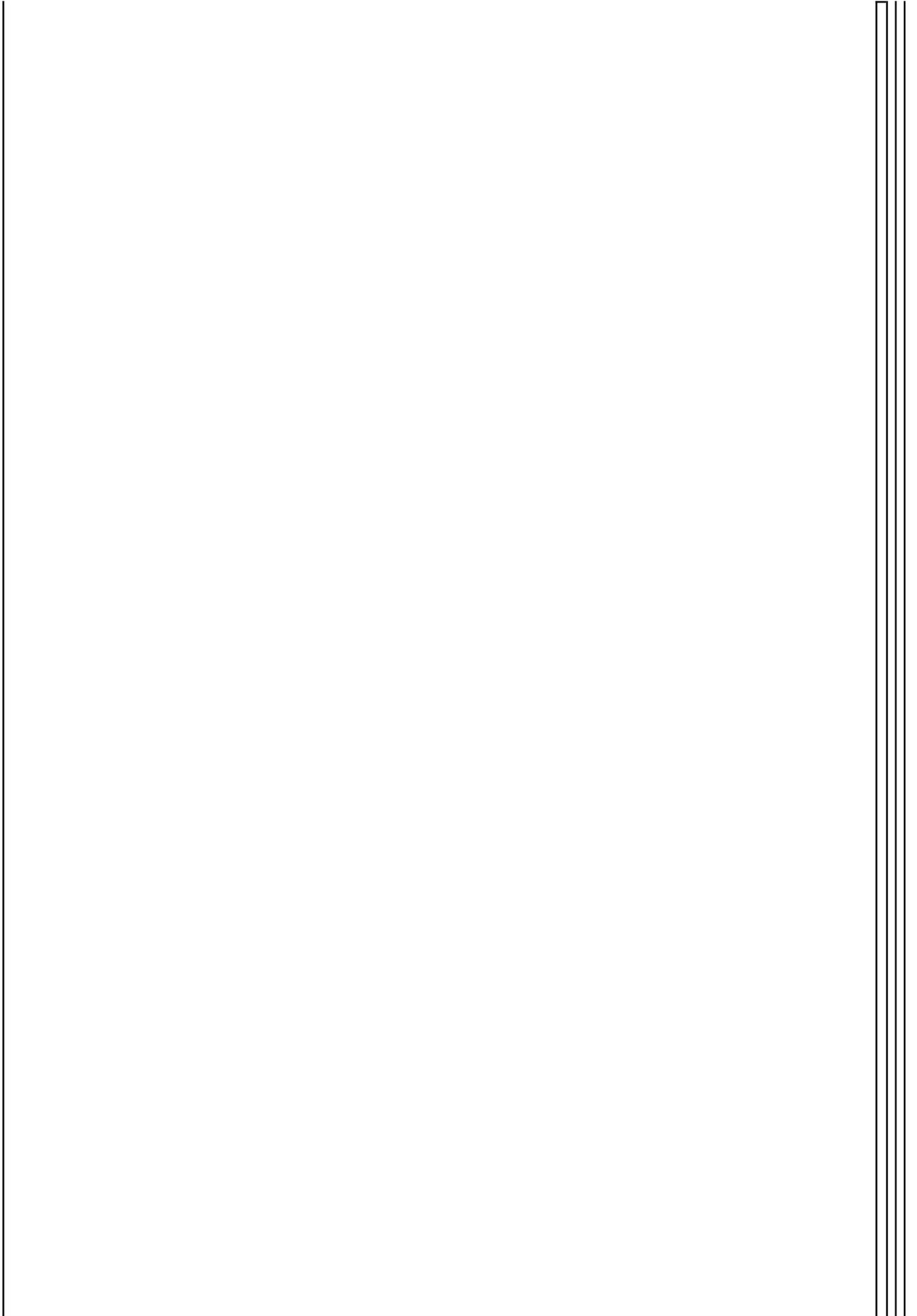


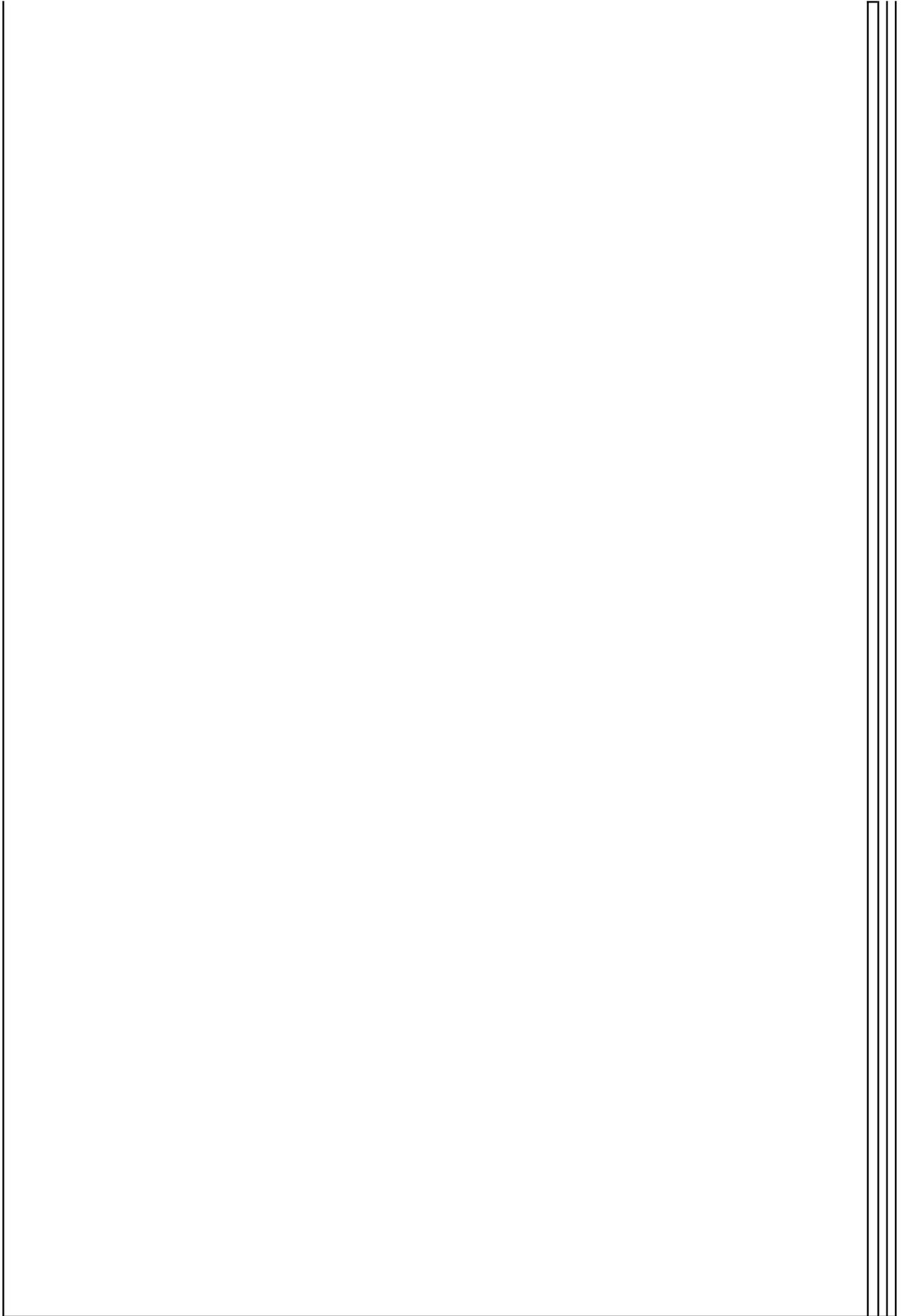


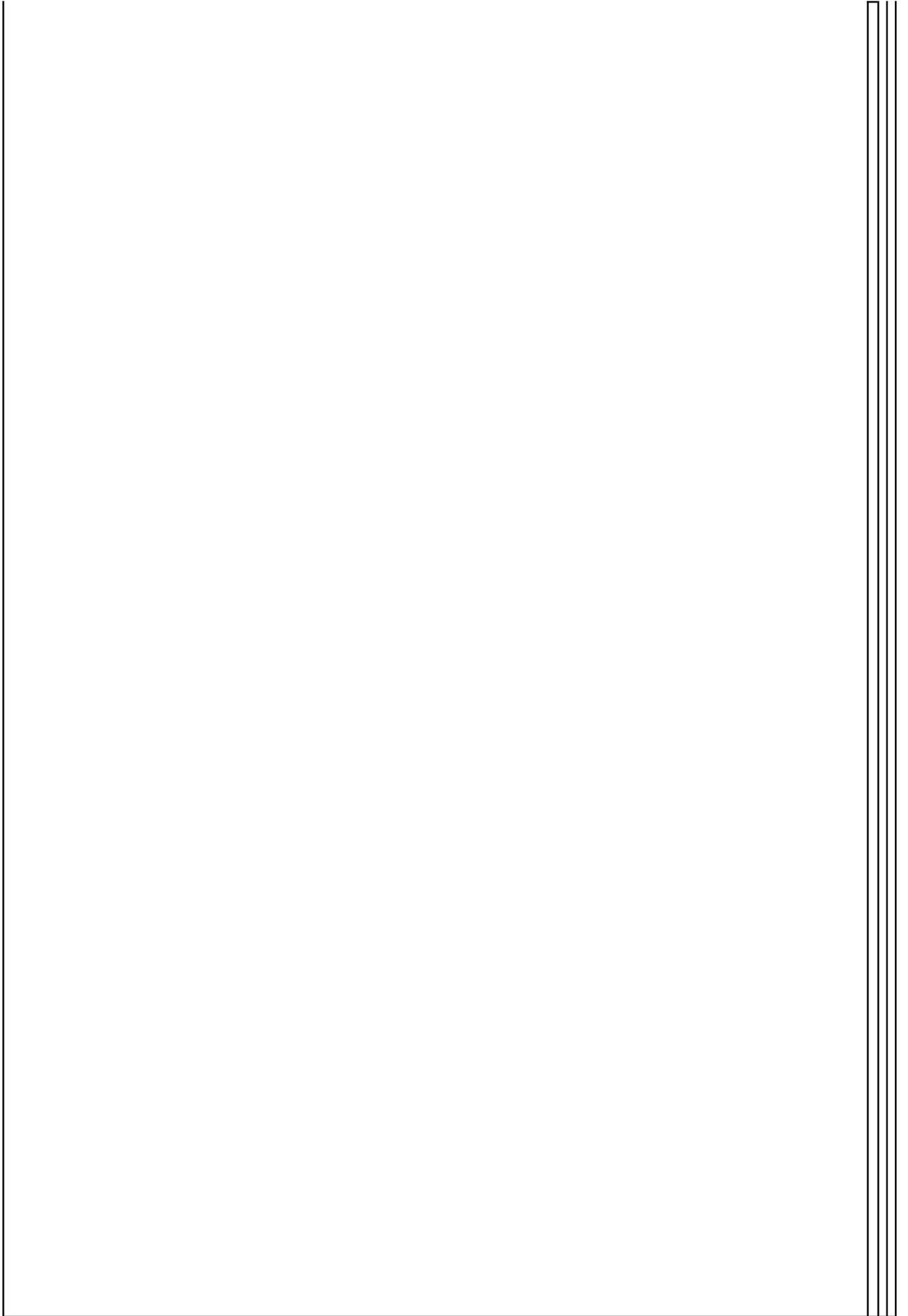


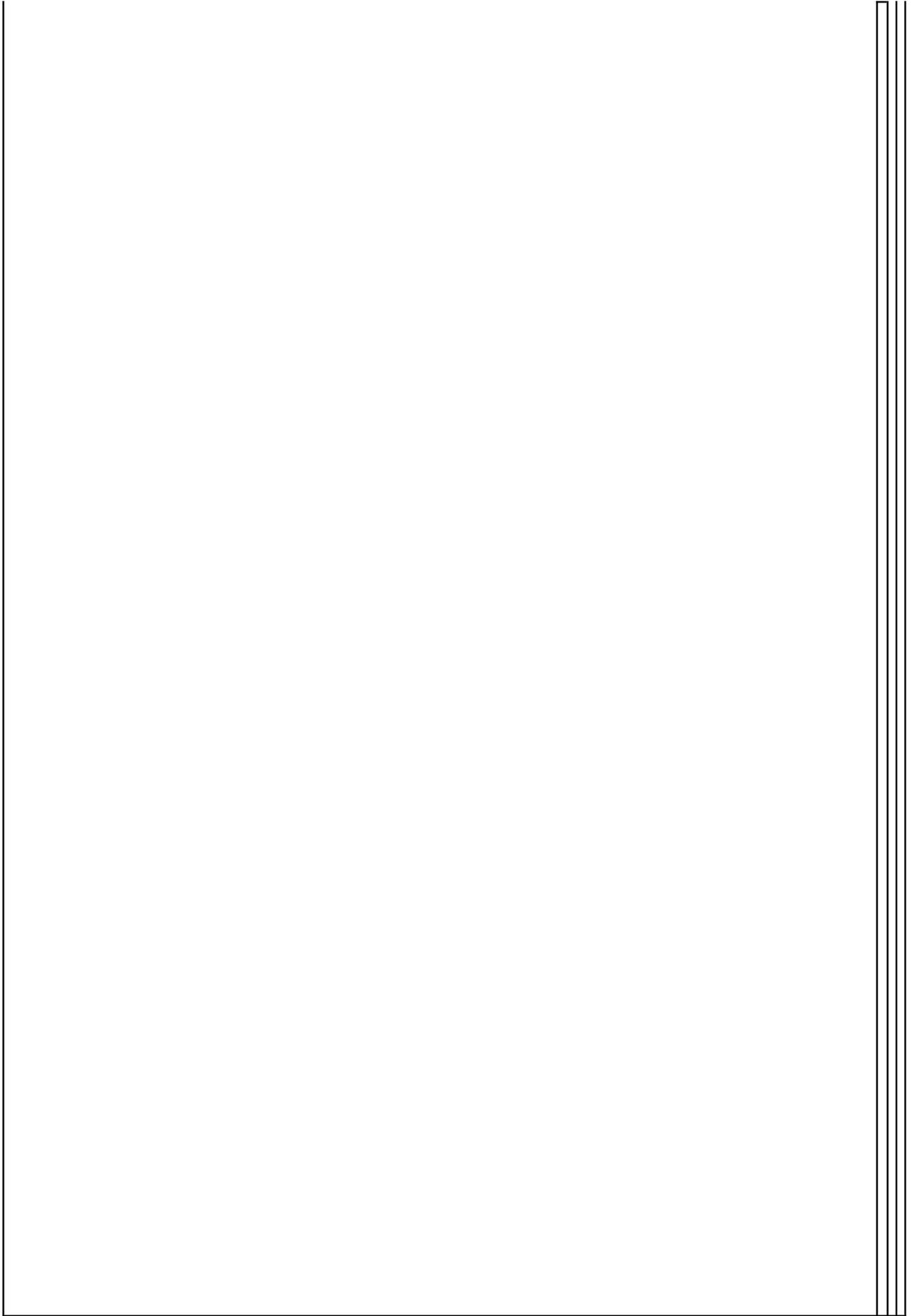


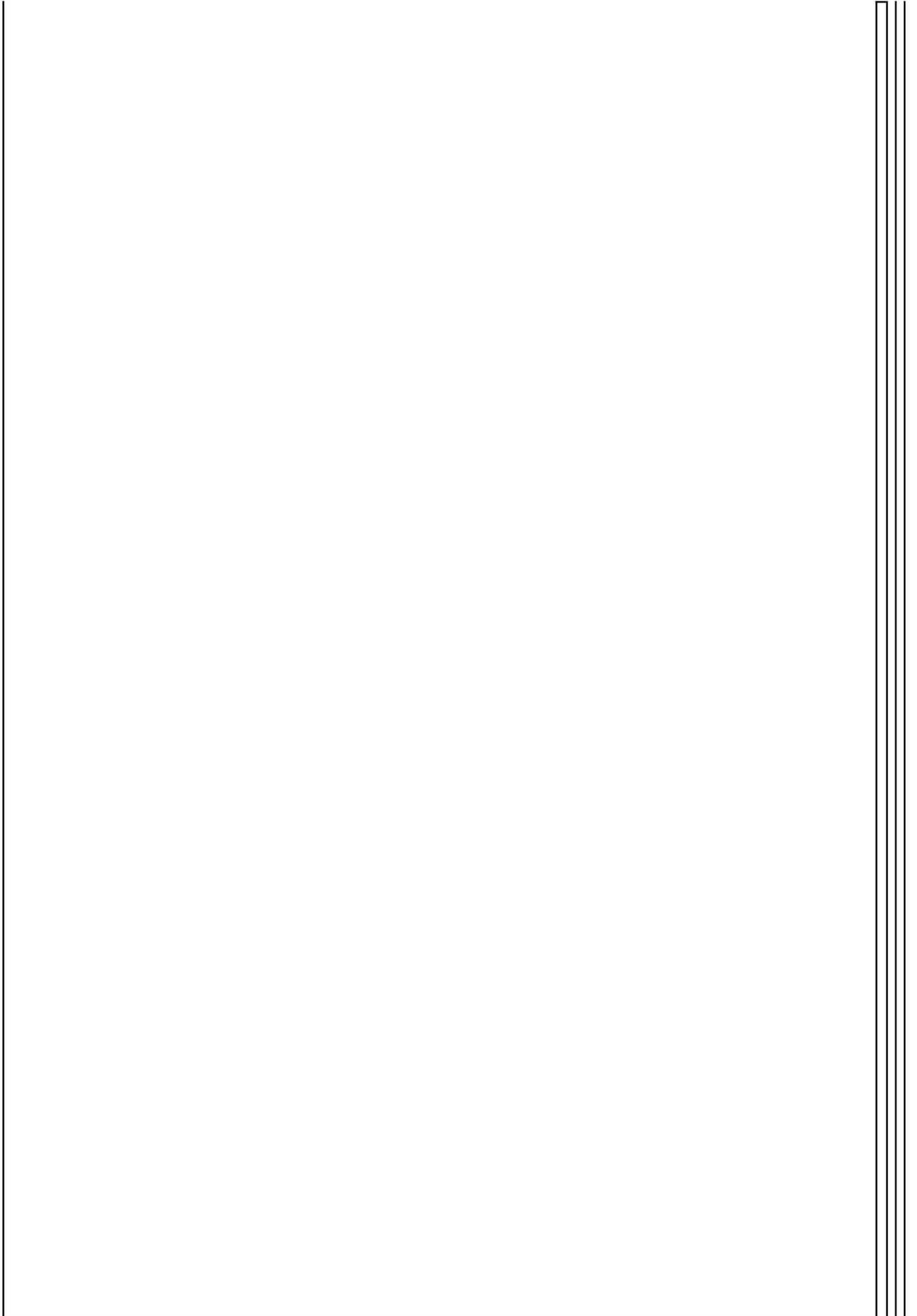














En el programa anterior se habló de personas que están haciendo la diferencia en nuestro país, de las personas que con su esfuerzo aportan al engrandecimiento de nuestro Perú.

Oscar Catora y Gladys Tejeda, fueron ejemplos que dimos en inglés

Glady Tejeda is an amazing person. Oscar

Catacora is an intelligent person.

Estoy seguro que ya lo recordaste, (sonido de campanas)
Estudiantes tenemos preguntas para ustedes de nuestros programas anteriores para reforzar lo aprendido. (aplausos)

1. ¿Con que palabra describes a Machu Picchu?

- a. Happy
- b. Sasy
- c. Historic

Locutor: Vamos tu puedes! (pausa) Muy bien... Historic, Machu Picchu is historic.

Locutor:

2. **Oscar Catacora is..**

- a. Historic
- b. angry
- c. Intelligent

Locutor: Vamos tu puedes! (pausa) Sii.la respuesta es intelligent. Oscar Catacora is an intelligent person.

Locutor:

3. **Gladis Tejeda is**

- a. **a wonderful person**
- b. **an angry person**
- c. **a historic person**

Locutor: ¡Vamos tú puedes! (pausa)

Excelente.. Gladys Tejeda is a wonderful person.

(aplausos, acabaron las preguntas de saberes previos)

Muy bien estudiantes lo hicieron bien ¡! Ahora comencemos con nuestro programa de hoy. Le damos la

DESARROLLO

bienvenida a nuestro Profesor Seminario, a Rumi y Etsa que hoy nos acompañan. (aplausos)

Profesor: Good morning everybody! Hello Rumi, hello Etsa! How are you?

Etsa: I am fine thank you. And you?

Professor: I am great! thank you!

Etsa: You're welcome, Hi Rumi! How are you?

Rumi: I am angry. (lo dice molesto)

Etsa: ah (sonido de sorprendida) ¿Por qué estas molesto Rumi?

Rumi: Porque hoy en mi casa prepararon un rico caldo de mote y sobre mi mesa solo encontré ... mote

Etsa y profesor: (se rien)

Etsa: pero Rumi, quizá tu ma(lo corta en ma)

Rumi: No Etsa, (lo dice triste) es que el caldo de mote es mi plato favorito

Professor: take care easy Rumi, Relax.

Rumi: Ok. Teacher. Ok.

Etsa: Mister Seminario, el programa de hoy es acerca de las comidas peruanas, ¿verdad?

Professor: Yes Etsa our program today is about Our peruvian Food part 1!

Rumi: Este programa me hará recordar mi caldo de mote (lo dice molesto y en voz baja) que solo fue mote (lo dice molesto)

Locutor: Rumi si te consuela en algo, te cuento que mi plato favorito es el Locro y ayer lo prepararon en mi casa, pero mis hijos se lo comieron todo. (lo dice triste) Al menos a ti te dejaron los motes, a mí solo me dejaron los platos vacíos.(esta parte debe decirlo riendo) (risas)

Etsa: (habla en voz baja) Ok. Ok. Rumi, shhshhh luego conversamos de tu caldo de mote, ahora guardemos silencio, que mister Seminario presentara un dialogo.

Professor: Ok. Let's start, please listen to this dialog

Dialogo

Nestor: Hi Raul! W hat are you doing? (sonido que algo se esta friendo , sonido de cocinando)

Raul: Hi! Nestor, I am cooking your favorite dish!

Nestor: Really!

Raul: Yes! I am cooking Patasca

Nestor: Oh. Thank you Raul. **Raul:**

You're welcome

Nestor: Patasca mmm (sonido de rico) is my favourite dish and what's your favourite dish Raul?

Raul: My favorite dish is Juane

Nestor: mmm Juane is a delicious dish too.

Raul: Yes, that's right. Peruvian food is delicious

Fin del dialogo

Etsa: Que interesante dialogo entre Néstor y Raúl.

Rumi: Si, muy interesante, ellos hablaban de comidas, pero, algunas palabras no pude entender.

Etsa: ¿Por favor Mister Seminario podríamos escuchar el dialogo una vez más?

Profesor: yes of course! Listen to the dialog again

Dialogo

Nestor: Hi Raul! What are you doing? (sonido que algo se esta friendo , sonido de cocinando)

Raul: Hi! Nestor, I am cooking your favorite dish!

Nestor: Really!

Raul: Yes! I am cooking Patasca

Nestor: Oh. Thank you Raul. **Raul:**

You're welcome

Nestor: Patasca mmm (sonido de rico) is my favourite dish and what's your favourite dish Raul?

Raul: My favorite dish is Juane

Nestor: mmm Juane is a delicious dish too.

Raul: Yes, that's right. Peruvian food is delicious

Fin del dialogo

Locutor: Muy bien. (sonido de campanitas vienen preguntas)
Tenemos preguntas:

1. **¿De qué crees que hablaban Nestor y Raul?**

- a. ¿De sus colores favoritos?
- b. ¿De sus platos favoritos?
- c. ¿De su música favorita?

Pregunto nuevamente:

- a. ¿De sus colores favoritos?
- b. ¿De sus platos favoritos?
- c. ¿De su música favorita?

(PAUSA)

Etsa: Hablaban de sus platos favoritos.

Profesor: Very good Etsa.

Locutor:

1. ¿Recuerdan quien estaba cocinando?

- a. Nestor
- b. Rumi
- c. R

aul

(pausa)

Etsa: Raul Raul!

Profesor: Very good!Raúl

Etsa: Raúl estaba cocinando

2. ¿Recuerdan que estaba cocinando Raúl?

- a. El plato favorito de su mamá?
- b. El plato favorito de Rumi?
- c. El plato favorito de Nestor? (pausa)

Locutor: ¡vamos tu puedes! **Rumi:**

El plato favorito de Néstor.

Profesor: Very good Rumi !

Rumi: Gracias profesor. Raúl dijo:

"Hi Nestor! I am cooking your favorite dish."

2. ¿cuál era el plato favorito de Néstor?

- a. Cuy Chactado
- b. Patasca
- c. papa a la huancaína (PAUSA)

Rumi: ¡Patasca!

Profesor: Good job Rumi!

Rumi: Thank you mister Seminario. Nestor dijo:
“mmm Patasca is my favourite dish”

Locutor:

3. ¿Recuerdan cuál era el plato favorito de Raúl?

- a. Arroz con pollo
- b. Cau-cau
- c. Juane (PAUSA)

Etsa: ¡ Juane

Profesor: Good job Etsa!... Juane

Etsa: Raul dijo: “Juane is my favourite dish”

Locutor: Buen trabajo Rumi and Etsa, ahora ustedes estudiantes que nos escuchan en casa, vamos a escuchar una vez más el dialogo para identificar cual es la pregunta que debemos hacer para preguntar por nuestros platos favoritos y como debemos responder. ¿Qué pregunta será ésta? ¿Cuál será tu respuesta?

Profesor: Listen again

Dialogo

Nestor: Hi Raul! What are you doing? (sonido que algo se esta friendo , sonido de cocinando)

Raul: Hi! Nestor, I am cooking your favorite dish!

Nestor: Really!

Raul: Yes! I am cooking Patasca

Nestor: Oh. Thank you Raul. **Raul:**

You're welcome

Nestor: Patasca mmm (sonido de rico) is my favourite dish and what's your favourite dish Raul?

Raul: My favorite dish is Juane

Nestor: mmm Juane is a delicious dish too.

Raul: Yes, that's right. Peruvian food is delicious

Fin del diálogo

Locutor: ¿Las identificaron? ¿Escuchamos nuevamente?

Dialogo

Nestor: Hi Raul! What are you doing? (sonido que algo se esta friendo , sonido de cocinando)

Raul: Hi! Nestor, I am cooking your favorite dish!

Nestor: Really!

Raul: Yes! I am cooking Patasca

Nestor: Oh. Thank you Raul. **Raul:**

You're welcome

Nestor: Patasca mmm (sonido de rico) is my favourite dish and what's your favourite dish Raul?

Raul: My favorite dish is Juane

Nestor: mmm Juane is a delicious dish too.

Raul: Yes, that's right. Peruvian food is delicious

Fin del diálogo

Profesor: Very good!

Locutor: Ahora sí, estoy seguro que ya las identificaron. Y la pregunta es : (redouble de tambores) pausa **Profesor:**

Very good!

What's your favourite dish?

Profesor: Repeat please: What's your favourite dish?

Rumi & Etsa: What's your favourite dish?

Profesor: Students at home please repeat What's your favourite dish? (pausa)

Profesor: Very good (aplausos) repeat please:

My favorite dish is...

Rumi & Etsa: My favorite dish is...

Locutor: Lo están haciendo muy bien, ahora ustedes estudiantes en casa, repitan después del profesor.

Profesor: My favorite dish is... (redouble de tambores)
pausa

Profesor: Excellent!!

Locutor: Entonces Para preguntar decimos:

What's your favourite dish? Y para responder decimos My favourite dish is

Profesor: That's right.. Let's practice! **Etsa:**

Rumi vamos a practicar, siii **Profesor:** Etsa

, what's your favorite dish? **Etsa:** My

favourite dish is Carapulcra

Profesor: Rumi , what's your favorite dish?

Rumi: (responde molesto) my favorite dish is Caldo de mote

Etsa: Señor Locutor, W hat's your favorite dish?

Locutor: Mi plato favorito es el Locro

Etsa: Mister Seminario: W hat's your favourite dish?

Profesor: My favorite dish is Ceviche

Locutor: Y ustedes en casa estudiantes, ahora deberán responder la pregunta de Mister seminario

Profesor: W hat's your favourite dish?

(pausa)(redouble de tambores) **Profesor:**

(aplaude) very good!!

Etsa: Mister Seminario, Míster Seminario. el programa ya está por finalizar, ¿puedo practicar con Rumi antes de irnos? Por favor.

Profesor: Yes of course!

Etsa: Rumi tu me preguntas y yo te respondo

Rumi: Etsa, what's your favorite dish?

Etsa: My favorite dish is Tiradito de cocona and you Rumi, what's your favourite dish?

Rumi: (responde triste) My favourite dish is Caldo de mote

Etsa: Rumi (música triste) ¿por que cada vez que te preguntamos cuál es tu plato favorito respondes triste?

Rumi: ¿Es que acaso no recuerdas Etsa? Al iniciar el programa les dije que hoy mi mamá preparó un

	<p>deliciosooo y sabrosooo caldo de mote y que sobre la mesa solo encontré el mote...</p> <p>Etsa: (se rie) pero Rumi(es interrumpida por el sonido de un celular, debe sonar 2 veces o 3)</p> <p>Rumi: (rumi responde) hello? (Se escucha sonido bla,bla,bla se supone que le están dando un mensaje)</p> <p>Rumi: Thank you mom!! (lo dice muy feliz)! am going home right now (se corta la llamada)</p> <p>Etsa: ¿que paso Rumi? ¿quién era?</p> <p>Rumi: (lo dice apurado y muy alegre) era mi mamá, para preguntarme por que no tome mi caldo de mote que me dejo en la cocina, debo irme.. Good bye Etsa, good bye mister Seminario, adiós señor locutor hasta el siguiente programa amigas y amigos, gracias por escucharnos! Good byeeee</p> <p>Locutor, Etsa y profesor: Good bye Rumi.(lo dicen riendo)</p> <p>Etsa: Muchas gracias profesor, Good bye!</p> <p>Profesor: Good bye Etsa, good bye everybody and thank you.</p> <p>Locutor: Good bye Etsa, good bye mister Seminario.</p>		
<p>CIERRE</p>	<p>¿Qué hemos aprendido hoy? (Pausa)</p> <p>Hoy hemos aprendido acerca de nuestra gastronomía peruana, a preguntar y responder acerca de nuestro plato favorito. Estamos seguros de que lo han hecho muy bien.</p> <p>(Pausa)</p> <p>Estudiante:</p> <p>Ahora te invitamos a practicar lo aprendido en casa, pregunta a tus familiares por su plato favorito. Y responde a la pregunta de cuál es el tuyo. Al hacer esta pregunta te darás con la sorpresa de escuchar diferentes platos peruanos que quizá no lo conocías.</p> <p>¿Para qué te servirá decir el nombre de tu plato favorito?</p>	<p>fondo musical que caracteriza al área</p>	

Para conocer la diversidad gastronómica de nuestro Perú.

Practica en casa y recuerda volver a escucharnos y seguir aprendiendo con nosotros. Hasta nuestro próximo programa radial "APRENDO EN CASA"

Docente: Gracias por acompañarnos el día de hoy, valoramos su esfuerzo en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus estudiantes, refuerza nuestros programas radiales, pregúntales cuál es su plato favorito, el hacer esta pregunta nos ayuda a conocernos un poco más, pero sobre todo a respetar nuestros gustos y saber mucho más de nuestra amplia lista de platos peruanos. Pídeles que lean acerca de nuestra gastronomía

De esta manera forjaremos un Perú con ciudadanos identificados y capaces de construir un país que queremos

Padres de Familia: Agradecemos el apoyo que nos brindas en el proceso del aprendizaje con tus hijas e hijos, brindarles un espacio apropiado y los recursos para que puedan escuchar su programa radial, conversa con ellas y ellas al finalizar la clase, recuerda que eres una persona muy importante para la educación de tus hijos.