

Творчий звіт педагогічної діяльності

Щуцька Ольга Володимирівна працюю викладачкою професії «Кравець» 19 років. 01.06.23 Останню атестацію проходила 2018 року, курси підвищення кваліфікації пройшла в 2021 року при Хмельницькому науково – методичному центрі професійно – технічної освіти – свідоцтво ПК№227771726/00 , стажування пройшла в 2021 році при КПК (колективне підприємство надання побутових послуг) «Фортуна» з присвоєнням 4 – го. тарифно – кваліфікаційного розряду – свідоцтво №21/10.

Додатково пройшла стажування в 2021 році за компетенціями : «Використання інформаційно – ресурсного забезпечення в освітньому процесі, при підготовці кваліфікованих робітників швейного виробництва». Та « Застосування інноваційних виробничих технологій при виготовленні сучасних швейних виробів» – сертифікат №006113.

Викладацька діяльність підпорядкована методичній проблемі над якою працюю: « Використання інтерактивних технологій на уроках професійно – теоретичного навчання професії «Кравець». Проводжу нестандартні уроки. Приділяю увагу патріотичному та професійному вихованню на уроках.

Систематично працюю в напрямі впровадження в освітній процес сучасних інформаційно – комунікаційних педагогічних технологій, та створення «Веб–середовища» дистанційного навчання для здійснення професійної підготовки. Для організації освітнього процесу використовую платформу «Всеосвіта», «Гугл – сервіс» та «Месенджери», активно працюю над створенням освітнього контенту для дистанційного (змішаного) навчання, що дає змогу здобувачам освіти активно використовувати методичні матеріали при засвоєнні, закріпленні та контролі знань .

Впровадження інтерактивних методів навчання дозволяє залучити до роботи всіх здобувачів освіти групи. Здобувачі освіти набувають навички культури дискусії, виробляють у собі вміння приймати спільні рішення, покращують вміння спілкуватись, доповідати: якісно змінюється рівень сприйняття знань – замість «вивчити», «запам'ятати» стає «обдумати», «застосувати».

Авторські навчальні матеріали розміщено на педагогічній платформі «Всеосвіта» та особистому блозі. З залученням «Кейс – технологій», «Хмарних технологій» та «Інноваційних технологій».

Опублікувала власну статтю на платформі: «Урок.ОСВІТА.ua. На тему: «Впровадження кейс технології на уроках професійно-теоретичної підготовки професії «Кравець» - сучасний підхід до навчального процесу».

Взяла участь в обласному конкурсі на кращий освітній контент у номінації «Електронний підручник, навчальний посібник з предмета, модуля, професії» - створила Електронний посібник «Кравець. Базовий блок».

Приймаю активну участь в засіданнях методичної комісії. Велику увагу приділяю самоосвіті. Беру участь в вебінарах, конференціях.

Планую створити робочий зошит ЛПР з професії «Кравець» за допомогою сервіса «Ourboox», також опанувати сервісом «Конструктор онлайн уроків».