

Asesmen & Rubrik Penilaian

Pertemuan 1

Tujuan: Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis norma.

Asesmen Formatif

- **Instrumen:** Tes tertulis singkat (5 soal pilihan ganda, 2 soal uraian) tentang pengertian dan jenis norma.
- **Tugas:** Membuat tabel jenis norma beserta 2 contoh perilaku patuh.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan pengertian norma	Menyebutkan definisi norma dengan lengkap dan benar	Definisi benar namun kurang lengkap	Definisi kurang tepat	Tidak dapat menjelaskan
Identifikasi jenis norma	Menyebutkan 4 jenis norma dengan benar	Menyebutkan 3 jenis norma	Menyebutkan 2 jenis norma	Menyebutkan < 2 jenis norma
Contoh perilaku patuh	Semua contoh relevan dan sesuai	Sebagian contoh sesuai	Contoh kurang relevan	Tidak memberi contoh tepat

Pertemuan 2

Tujuan: Mengidentifikasi perilaku patuh dan melanggar norma.

Asesmen Formatif

- **Instrumen:** Lembar observasi pengisian tabel perilaku dari video.
- **Tugas:** Mengisi kolom patuh/melanggar berdasarkan tayangan video.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan pengamatan	Semua perilaku diidentifikasi dengan benar	75% perilaku diidentifikasi benar	50% perilaku diidentifikasi benar	< 50% benar
Keterampilan mencatat	Catatan rapi, sistematis, mudah dipahami	Cukup rapi, sedikit kurang sistematis	Kurang rapi dan sistematis	Catatan tidak jelas
Argumentasi	Memberikan alasan logis atas kategorisasi	Memberikan alasan kurang mendalam	Alasan kurang relevan	Tidak memberi alasan

Pertemuan 3

Tujuan: Menjelaskan manfaat mematuhi norma.

Asesmen Formatif

- **Instrumen:** Mind map manfaat norma.
- **Tugas:** Membuat mind map minimal berisi 5 manfaat mematuhi norma.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kelengkapan manfaat	≥ 5 manfaat sesuai	4 manfaat sesuai	3 manfaat sesuai	< 3 manfaat sesuai
Kreativitas mind map	Sangat kreatif, warna, simbol, rapi	Kreatif, cukup rapi	Kurang kreatif, sederhana	Tidak kreatif, berantakan
Relevansi isi	Semua manfaat relevan	75% relevan	50% relevan	< 50% relevan

Pertemuan 4

Tujuan: Menunjukkan sikap patuh norma melalui permainan peran.

Asesmen Kinerja

- **Instrumen:** Lembar observasi guru saat permainan peran.
- **Tugas:** Memerankan skenario perilaku patuh norma.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Semua dialog & aksi sesuai norma	Sebagian besar sesuai norma	Kurang sesuai norma	Tidak sesuai norma
Kerja sama kelompok	Sangat kompak, semua terlibat	Cukup kompak, sebagian terlibat	Kurang kompak	Tidak ada kerja sama
Kreativitas skenario	Menarik & relevan	Cukup menarik	Kurang menarik	Tidak menarik

Pertemuan 5

Tujuan: Membuat rencana tindakan mematuhi norma di sekolah.

Asesmen Produk

- **Instrumen:** Penilaian dokumen rencana tindakan.
- **Tugas:** Menyusun rencana tindakan dengan format yang diberikan guru.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kelengkapan rencana	Semua komponen ada: tujuan, langkah, waktu, pemantauan	3 komponen ada	2 komponen ada	< 2 komponen ada
Kejelasan langkah	Langkah rinci dan mudah dipahami	Langkah cukup jelas	Langkah kurang jelas	Tidak jelas
Kesesuaian isi	Semua langkah sesuai norma	75% sesuai norma	50% sesuai norma	< 50% sesuai norma

Pertemuan 6

Tujuan: Merefleksikan pengalaman pribadi terkait kepatuhan norma.

Asesmen Refleksi & Presentasi

- **Instrumen:** Penilaian tulisan refleksi dan presentasi lisan.
- **Tugas:** Menulis refleksi dan mempresentasikannya.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kedalaman refleksi	Sangat mendalam, ada perasaan, dampak, pelajaran	Cukup mendalam, sebagian aspek ada	Kurang mendalam	Tidak ada refleksi bermakna
Keterampilan presentasi	Jelas, percaya diri, kontak mata	Cukup jelas, sedikit gugup	Kurang jelas, sering membaca	Tidak jelas, tidak fokus
Kesesuaian isi	Semua sesuai tema norma	75% sesuai	50% sesuai	< 50% sesuai

Baik, saya buat **format lembar penilaian siap cetak** untuk 6 pertemuan RPM *“Patuh Terhadap Norma”* yang langsung bisa digunakan di kelas.
