Asesmen & Rubrik Penilaian

Pertemuan 1

Tujuan: Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis norma.

Asesmen Formatif

• **Instrumen**: Tes tertulis singkat (5 soal pilihan ganda, 2 soal uraian) tentang pengertian dan jenis norma.

• Tugas: Membuat tabel jenis norma beserta 2 contoh perilaku patuh.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
pengertian	_	namun kurang		Tidak dapat menjelaskan
	Menyebutkan 4 jenis norma dengan benar	1 -	Menyebutkan 2 jenis norma	Menyebutkan < 2 jenis norma
		"	Contoh kurang relevan	Tidak memberi contoh tepat

Pertemuan 2

Tujuan: Mengidentifikasi perilaku patuh dan melanggar norma.

Asesmen Formatif

• Instrumen: Lembar observasi pengisian tabel perilaku dari video.

• Tugas: Mengisi kolom patuh/melanggar berdasarkan tayangan video.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
ketepatan pengamatan	MIIMANTITIKASI MANMAN	ldiidentifikasi benar	ldiidentifikasi	< 50% benar
mencatat	Isistematis mudan	Cukup rapi, sedikit kurang sistematis	1 .	Catatan tidak jelas
Argumentasi	•	Memberikan alasan kurang mendalam	Alasan kurang relevan	Tidak memberi alasan

Pertemuan 3

Tujuan: Menjelaskan manfaat mematuhi norma.

Asesmen Formatif

• **Instrumen**: Mind map manfaat norma.

• **Tugas**: Membuat mind map minimal berisi 5 manfaat mematuhi norma.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kelengkapan manfaat	≥ 5 manfaat sesuai	4 manfaat sesuai	13 mantaat sesuai	< 3 manfaat sesuai
	Sangat kreatif, warna, simbol, rapi		,	Tidak kreatif, berantakan
Relevansi isi	Semua manfaat relevan	75% relevan	50% relevan	< 50% relevan

Pertemuan 4

Tujuan: Menunjukkan sikap patuh norma melalui permainan peran.

Asesmen Kinerja

- Instrumen: Lembar observasi guru saat permainan peran.
- **Tugas**: Memerankan skenario perilaku patuh norma.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman	Semua dialog & aksi	Sebagian besar	Kurang	Tidak sesuai
materi	sesuai norma	sesuai norma	sesuai norma	norma
Kerja sama	Sangat kompak,	Cukup kompak,	Kurang	Tidak ada
kelompok	semua terlibat	sebagian terlibat	kompak	kerja sama
Kreativitas skenario	Menarik & relevan	Cukup menarik	Kurang menarik	Tidak menarik

Pertemuan 5

Tujuan: Membuat rencana tindakan mematuhi norma di sekolah.

Asesmen Produk

- Instrumen: Penilaian dokumen rencana tindakan.
- Tugas: Menyusun rencana tindakan dengan format yang diberikan guru.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
ik elenakanan	Semua komponen ada: tujuan, langkah, waktu, pemantauan	3 komponen ada	l2 komponen	< 2 komponen ada
Kejelasan langkah	Langkah rinci dan mudah dipahami	Langkah cukup jelas	Langkah kurang jelas	Tidak jelas
Kesesuaian isi	Semua langkah sesuai norma		50% sesuai norma	< 50% sesuai norma

Pertemuan 6

Tujuan: Merefleksikan pengalaman pribadi terkait kepatuhan norma.

Asesmen Refleksi & Presentasi

- Instrumen: Penilaian tulisan refleksi dan presentasi lisan.
- Tugas: Menulis refleksi dan mempresentasikannya.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kedalaman refleksi	Sangat mendalam, lada perasaan	1	Kurang mendalam	Tidak ada refleksi bermakna
Keterampilan presentasi	· · ·	Cukup ielas.	ISETING	Tidak jelas, tidak fokus
Kesesuaian isi	Semua sesuai tema norma	75% sesuai	50% sesuai	< 50% sesuai

Baik, saya buatkan **format lembar penilaian siap cetak** untuk 6 pertemuan RPM *"Patuh Terhadap Norma"* yang langsung bisa digunakan di kelas.