

**Звіт директора
Білопільської гімназії № 4
Гончарова Миколи Івановича
за 2024/2025 навчальний рік**

Відповідно до абз.3, п.5 ст.27 Закону України «Про повну загальну середню освіту», п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.05 р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», згідно Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю проводиться звітування директора гімназії про свою діяльність протягом 2024/2025 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти. Головне завдання ЗЗСО - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма, яка реалізувалася в закладі, розроблена на основі типових навчальних програм та затверджена в установленому порядку

На сучасному етапі я спрямовую педагогічний колектив на найважливіше: допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби, тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що в школі працюють професіонали, які забезпечують досягнення здобувачами освіти поставлених цілей, постійно підвищують свій методичний рівень, створюють умови для впровадження умов якісної освіти.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи гімназії, серед яких найвищим пріоритетом було й залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення й навчання упродовж життя.

Загальні відомості про заклад освіти

Засновником закладу є Білопільська міська рада

Проектна потужність закладу – 280 учнів, на сьогодні школа заповнена лише на 44%. У 2024/2025 навчальному році заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку. Навчання в закладі проводиться українською мовою.

У 2024/2025 навчальному році в закладі навчалося 124 учня у 1-9 класах. Протягом року руху учнів не констатовано. Станом на 31 травня 2024 року в закладі налічувалося 124 учня.

У гімназії функціонувало 7 інклюзивних класів, у яких навчалося 8 дітей з особливими освітніми потребами. Колектив закладу працював над створенням інклюзивного освітнього середовища – сприятливого середовища для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надавався належний супровід та підтримка учнів, здійснювалась їх соціальна адаптація, забезпечувався розвиток інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів. Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуальної програми розвитку дитини. З урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами передбачено години корекційно-розвиткових занять, які проводилися фахівцями із відповідною освітою. Навчальні програми з предметів адаптовані та модифіковані. У штатний розпис школи було введено посади асистентів вчителя. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався практичним психологом закладу освіти. Спільно з консультантами ІРЦ протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування реалізації інклюзивних підходів в освітньому процесі, їх активізації та координації

1. Персональний внесок керівника в підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі:

- виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання учнів 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки)

Відповідно до законодавства загальна середня освіта в Україні є обов'язковою. А тому адміністрація закладу вживає заходів щодо охоплення різними формами навчання дітей шкільного віку та учнів, що проживають на території, яка закріплена для обслуговування закладом.

Уживаються заходи щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, що проживають на закріпленій території. До 15 вересня 2024 року закладом освіти надано списки учнів, які здобувають освіту, до відділу освіти, молоді та спорту

відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (постанова Кабінету міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684). Щомісяця до 15 числа надаємо інформацію про відрахування та зарахування учнів до закладу за попередній місяць. Звернень від органів управління освітою про наявність на закріпленій території дітей шкільного віку, які не здобувають освіти, не надходило.

У 2024/2025 навчальному році в закладі здобували освіту 16 учнів 9 класу. За результатами річного оцінювання вони одержали свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти. Одна учениця за результатами семестрового та річного оцінювання (здобувачі освіти 9 класів звільнені від ДПА на підставі законодавчих документів у зв'язку з військовим станом): Ворона М. одержала свідоцтво про здобуття базової загальної освіти з відзнакою.

Усі учні, які закінчили 9 класів у 2023/2024 навчальному році, продовжили навчання для одержання повної загальної середньої освіти.

Із 16 учнів, які здобули базову середню освіту цього року, 4 учня (25%) продовжать здобувати повну загальну середню освіту в 2025/2026 навчальному році в Білопільському ліцеї № 1. Шість здобувачів освіти (37%) продовжать навчання в професійних училищах, решта – в коледжах та технікумах.

Особливість 2024/2025 навчального року – навчання із використанням технологій дистанційного навчання через продовження військового стану. Складність полягала в можливостях технічного забезпечення та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Дистанційне навчання має своїх прихильників і противників як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, учителем і батьками, щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Розклад занять та робочий час учителів у дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи.

Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання було організовано контроль щодо дотримання нормативно-правових вимог із цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та оцінювання, електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Усіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному форматі використовувались: електронна освітня платформа Microsoft Office 365 (застосунок Teams), платформа Нові знання (електронний журнал), ресурси «Всеосвіти», «На Урок», «Всеукраїнська школа онлайн», YouTube тощо.

- створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

У 2024/2025 навчальному році варіативна складова в навчальному плані була

відсутня через брак коштів у місцевому бюджеті.

З метою пошуку альтернативних шляхів ефективної реалізації творчих здобутків учнів у всіх сферах життя протягом навчального року проводилась науково-дослідницька робота учнів у рамках діяльності краєзнавчо-пошукового загону «Слобожани». Результат цієї роботи: міський етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (І та ІІ місця), пошуково-дослідницька робота

На сьогодні до 1 класів зараховано 12 учнів, що на 2 менше, ніж у минулому році. Планується робота по ремонту та облаштуванню ряду приміщень у зв'язку з переміщенням початкової школи в корпус №1. Також планується забезпечити згідно вимог НУШ обладнанням, меблями та дидактикою 1-8 класи.

Відомо, що в сучасному світі потреба в досконалому володінні інформаційно-комунікаційними технологіями постійно зростає. На сьогодні майже в кожному кабінеті є комп'ютери чи ноутбуки, які підключені до мережі «Інтернет». Комп'ютерна техніка також використовується для забезпечення управлінської діяльності в школі. Учні та педагоги забезпечені ноутбуками, хромбуками.

Адміністрація закладу всіляко сприяє участі як учителів, так і учнів у різноманітних конкурсах, олімпіадах та турнірах. Результатом роботи школи як відомо є досягнення учнів у навчанні, рівень їх знань, умінь та навичок. За результатами 2024/2025 навчального року із 71 учня основної школи, які атестовані, 9 учнів (13%) навчаються на високому рівні: Остапенко З. та Шпетний Д. (5 клас), Котенко А., Дудченко Є., Кукса К., Пономаренко А. (6 клас), Савін Н., Боярко Н. (8 клас), Ворона М. (9 клас). Цей показник знизився на 2%. На середньому рівні навчаються 45% учнів (покращення на 11%), на достатньому – 31% (+7%). Існує резерв учнів – усього 21%, серед яких 3% можуть навчатися на високому рівні: учень 7 класу Пісецький М. (історія України, українська мова), учень 8 класу Ольховик А. (українська мова та література). Можуть навчатися на достатньому рівні 8 учнів (11%): учень 5 класу Пугач Б. (українська мова, англійська мова), учні 7 класу Іванов А. (географія), Гевлич Р. (українська література, алгебра, геометрія), учні 8 класу Алтієва А. (українська література), Кукса А. (трудове навчання, фізична культура), Денисенко М. (українська література, мистецтво, фізична культура), Гордієнко О. (історія України, всесвітня історія, зарубіжна література), учениця 9 класу Кривонос В. (українська література, зарубіжна література, мистецтво). Вісім учнів основної школи (11%), що є стабільним показником, навчаються на початковому рівні (мають від 1 до 9 оцінок). Це учні ромської національності. Із них 3 школярів 6 класу (26%) належать до резерву середнього рівня: Блажевич Р., Ніколаєнко Ф. (зарубіжна література, математика, географія), Маковецька А. (зарубіжна література, математика). Ще один учень 9 класу Сосновський Р. має лише одну оцінку початкового рівня з мистецтва через досить часту відсутність на уроках. Цей показник є прямим наслідком зниження мотивації учнів до навчання через низький рівень контролю з боку батьків, зміну місця проживання (ВПО, виїзд за кордон) та психологічну напругу через часті обстріли та повітряні тривоги.

- організація різних форм позаурочної роботи

Виховна роботу закладу спрямована на формування в дітей національно-

патріотичних почуттів, виховання справжнього громадянина своєї держави, розвиток моральних якостей. У закладі постійно здійснюються заходи, спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави, поваги до військових, гордості за свою країну. У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі інформаційні хвилинки. Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням учнями онлайн-занять та виконанням ними домашніх завдань з предмету, за успішністю, проводять необхідні педагогічні консультації для батьків учнів, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють усю виховну роботу з дітьми, регулярно спілкуючись з учнями та їх батьками по телефону та через соціальні мережі. Проведено досить багато різних заходів. Результати участі в них розміщено на сайті. Нажаль, певна частина запланованих заходів залишилися не проведена через введення обмежень у зв'язку із збройною агресією РФ, а решта проводилася з використанням соціальних мереж: челенджі, відео презентації, ролики, тощо.

Учні беруть участь у позашкільній роботі:

м.Білопілля:

- Центр дитячої та юнацької творчості - 74 учні;
- КЗ БМР «Білопільська мистецька школа»:
- танцювальний гурток «Імпульс» - 2 учні;
- клас образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва - 1 учень;
- дитячо-юнацьку спортивну школу імені Юрія Білонога - 15 учнів.

м.Суми:

- спортивний центр «LEVEL» (акробатика "Aerial hool"(повітряне кільце) - 1 учень;
- спортивний клуб «Budo Sport Karate» – 1 учень;
- Воркаут школа – 1 учень.

с.Воронівка:

- клуб за інтересами «Умілі ручки» - 1 учень;
- вокальний ансамбль «Дзвіночок» - 1 учень.

У гімназії працює Веселкова республіка, у рамках якої діють органи учнівського самоврядування: шкільний парламент, до якого входять 4 загони добриків (3 клас - «Добрята», 4 клас - «Капітошка», 1 клас – «Краплинка», 2 клас – «Сонечко»), 3 піонерських та 2 зіркових загони на чолі з президентом гімназії Вороною Мариною. Робота учнівського самоврядування була побудована на принципах збереження кращих традицій минулих років. Проте проводилась вона у

дистанційному форматі, враховуючи умови сьогодення. Багато уваги приділялося питанню налагодження дисципліни учнів, дотримання правил особистої безпеки.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу

Щодо матеріально-технічної бази закладу, то вона, як і раніше, потребує суттєвого оновлення. Слід зазначити, що завдячуючи відділу освіти, молоді та спорту, спонсорам, батькам, ми можемо підтримувати школу в належному стані.

Директором постійно проводиться робота щодо покращення матеріально-технічної бази закладу.

У поточному навчальному році заклад отримав ще 14 ноутбуків для учнів, 4 – для вчителів та 8 хромбуків для учнів (усього: 25 ноутбуків + 1 хромбук – учителі; 41 ноутбук + 35 хромбуків + 2 планшети – для учнів).

3. Залучення додаткових джерел фінансування закладу та їх раціональне використання.

Усі кошти, які надходили для розвитку матеріальної бази та утримання школи від спонсорів та батьків, використано на придбання господарських та канцелярських товарів, обслуговування копіювальної техніки, комп'ютерів та поточний ремонт до початку навчального року.

4. Ужиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Навчання учнів здійснювалося 21 педагогічним працівником. Усі підпрацівники мають вищу освіту та викладають предмети відповідно до фаху. Педагогічне навантаження погоджується з кожним працівником та профспілковим комітетом у відповідності до кількості годин за навчальним планом, фахом та наказом про призначення (вказано тижневе навантаження при призначенні). Протягом року всі педагоги працювали над удосконаленням свого професійного рівня через участь у різних формах методичної роботи. Досить плідною була робота педагогічної ради. Усі питання, які розглядалися, ретельно готувалися за активної участі майже всіх її членів.

Підвищення фахового рівня педагогічних працівників здійснювалося через різні форми внутрішньої методичної роботи. Зокрема – робота методичної ради та шкільних методичних об'єднань, самоосвіта, круглі столи, психолого-педагогічні консилиуми тощо. Усі педагоги відповідно до плану курсової перепідготовки пройшли навчання та отримали сертифікат про підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники беруть активну участь у вебінарах, проходять онлайн-навчання та отримують сертифікати. Відповідно до перспективного графіка була проведена атестація, під час якої визнано, що всі педагоги «відповідають займаній посаді». Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 1 педагогу (Сигиді Я.І.), встановлено 12-й

кваліфікаційний розряд асистенту вчителя Остапенко С.В.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

- *забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників*

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, у якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Постійно проводиться засвідчення підписом керівника щоденного меню, здійснюється контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Розробляється двохтижневе перспективне меню на осінньо-зимовий та весняний періоди. Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, ураховуючи кількість учнів, кількість посадкових місць та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану організації харчування. У закладі розроблена та впроваджується система безпечності та якості харчових продуктів НАССР.

Проте внаслідок авіаудару збройних сил РФ 24.03.2023 р. зруйновано приміщення початкової школи, де знаходився харчоблок. Найближчим часом планується переобладнання приміщень школи під харчоблок.

Медичне обслуговування учнів здійснюється медичною сестрою, яка працює в закладі, надає долікарську допомогу та викликає екстерну допомогу за потреби. Щороку для учнів проводяться профілактичні медичні огляди, за результатами яких визначаються медичні групи для занять на уроках фізичної культури. На початку навчального року формуються списки цих груп, затверджуються наказом директора та доводяться до відома вчителя фізичної культури. У кожному класному журналі наявний Листок здоров'я, де зазначені групи для занять фізичною культурою, постійно медичною сестрою до них вносяться зміни, які підтверджуються висновком ЛКК.

- *дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм*

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. Із працівниками закладу освіти систематично проводяться відповідні інструктажі

з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники фіксують проведення первинних, позапланових та цільових інструктажів у відповідному розділі електронного класного журналу. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад.

Протягом навчального року постійно проводилась роз'яснювальна робота за пам'ятаками та алгоритмами з безпечної поведінки під час повітряної тривоги та обстрілів.

Продовжується робота з обладнання класу безпеки. Постійно поповнюється відповідний розділ на сайті.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі, відповідний матеріал розміщено в соціальних групах. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та мінної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Практично всі працівники закладу дистанційно засвоїли програму курсів «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій», «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!».

Приміщення школи забезпечене первинними засобами пожежогасіння. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії. В приміщенні встановлено тривожну кнопку для миттєвого оповіщення про небезпеку правоохоронців. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовий період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, здійснюються заходи з попередження травматизму при падінні (доріжки посипаються піском та сумішшю від утворення льодяної кірки).

Наразі увага адміністрації гімназії спрямована на створення безпечного освітнього середовища. Переглядаються інструкції з охорони праці для всіх працівників закладу з урахуванням специфіки їхньої роботи, ведуться Журнали реєстрації інструктажів з учнями відповідно до встановленого зразка в класах підвищеної небезпеки.

У закладі створено умови для дотримання санітарно гігієнічних умов. Систематично здійснюється прибирання та провітрювання приміщень. Відповідно до вимог проводиться вологе прибирання. Вчасно проводиться видалення бур'янів на території закладу, скошування трави. Під час проведення ремонтних робіт використовуються безпечні матеріали.

- надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям,

позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей;

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Зазначені категорії дітей у першу чергу залучаються до оздоровлення та відпочинку. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки, брали активну участь у житті школи.

- моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

У 2024 р. за високі досягнення у справі навчання та виховання підростаючого покоління було нагороджено грамотою відділу освіти учителя хімії Павленко Н.І. та за сумлінну та бездоганну працю, високий рівень професійної майстерності, значний особистий внесок у розвиток освіти Сумщини нагороджено грамотою департаменту освіти і науки Сумської ОДА заступника директора з НВР Качан Л.О. і вчителя біології Лабунець Л.О.

За перемогу в конкурсах та змаганнях учні нагороджуються грамотами та дипломами.

- дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку

З метою профілактики правопорушень проводиться певна робота з неповнолітніми усіма зацікавленими службами. Налагоджено дієвий контроль за пропусками учнями занять без поважних причин. Вчасно подаються відомості до відповідних служб про притягнення батьків до відповідальності за неналежне виховання своїх дітей. Постійно перевіряється наявність підтверджуючих документів про причини пропусків навчальних занять класними керівниками та адміністрацією школи. Протягом року проведено кілька цікавих онлайн-зустрічей із працівниками правоохоронних органів, кіберполіції. До відділу освіти, молоді та спорту до 15 числа кожного наступного місяця подаються дані про вибуття та прибуття учнів до закладу. Але досить часто учні пропускають заняття без поважних на те причин. Відповідно до Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів, затвердженого постановою КМУ від 13.09.2017 №684 «причини відсутності учня на заняттях підтверджуються відповідною медичною довідкою закладу охорони здоров'я або письмовим поясненням одного з батьків, що зберігаються в особовій справі протягом року».

В гімназії здійснюється реалізація заходів щодо протидії булінгу (цькуванню)

та насиллю. Протягом навчального року звернень щодо булінгу серед учасників освітнього процесу не зареєстровано. Але постійно проводиться профілактична робота, дане питання тримається на постійному контролі.

- стан дитячого травматизму

Налагоджено систему обліку та розслідування нещасних випадків з учнями. Протягом навчального року зареєстровано два випадки невинного травматизму серед учнів. Класними керівниками проводяться бесіди з безпеки життєдіяльності та фіксуються в класних журналах.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Адміністрація гімназії постійно співпрацює з громадськими організаціями закладу: учнівське самоврядування, батьківський комітет, профспілковий комітет. Усі пропозиції, що надходять від зазначених органів щодо освітнього процесу, обов'язково враховуються, вносяться відповідні корективи. Документи, які передбачені Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом, погоджуються з профспілковим комітетом. Під час проведення атестації, тарифікації педагогічних працівників, попереднього розподілу навантаження на наступний навчальний рік до складу комісії обов'язково включається голова ПК. Серед пріоритетів налагодження тісної взаємодії школи та батьків через активну участь їх у підготовці та проведенні різних заходів. З метою удосконалення системи якості освіти в гімназії, ефективного планування на наступний навчальний рік, у травні-червні поточного року планувалося проведення самооцінювання. Проте через неготовність централізованої системи АІКОМ до здійснення необхідних для цього дій, самооцінювання не відбулося.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Звернення громадян реєструвалися та розглядалися у встановленому порядку. В основному звернення стосувалися видачі різних довідок, а також окремих питань, які потребували роз'яснень відповідно до норм законодавства. Пропозицій щодо діяльності закладу освіти не надходило.

8. Підвищення авторитету закладу

Значна увага приділялася формуванню позитивного іміджу школи. Перш за все це підтримання приміщень та території в чистоті та порядку. Висвітлення діяльності закладу в засобах масової інформації, поповнення власного сайту. Позитивній думці про школу сприяє також участь учнів та вчителів у різноманітних конкурсах різних рівнів. Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» на сайті закладу оприлюднено всю необхідну інформацію, яка забезпечує інформування про діяльність закладу освіти..

Шановні колеги, батьки, присутні!

Наше завдання – продовжити позитивні тенденції розвитку школи.

Переконаний, що спільними зусиллями наша гімназія буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в результаті сьогоднішніх зусиль. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Звичайно, як і в кожній працюючій людині, у моїй роботі протягом 2024/2025 навчального року були певні недоліки та прорахунки. Їх спричинили різні обставини. Це і людський фактор, і фінансові труднощі, інші об'єктивні причини. Особливо важко було реалізовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання під час систематичних перебоїв у постачанні електроенергії та зв'язку.

Я постійно працюю над підвищенням свого професійного рівня. Намагаюся вирішувати всі питання таким чином, щоб були враховані інтереси всіх учасників освітнього процесу, але в першу чергу дитини, адже це в нашій з вами роботі є головним, бо ми працюємо на дитину, а не навпаки.

Адже все, що зроблено, – це спільні зусилля всього колективу вчителів, учнів та батьків. І тому я всім вам щиро вдячний за співпрацю, розуміння мене як керівника, а інколи просто як людини. Усі наші успіхи й досягнення можливі лише тоді, коли ми всі працюємо на отримання позитивного результату. А для всіх нас – це забезпечення умов для надання якісних освітніх послуг на території, що закріплена за нашим закладом.

Щиро бажаю всім вам щастя, благополуччя, творчих здобутків, Перемоги і Миру, злагоди в державі та розпочати новий навчальний рік із гарним здоров'ям, новими ідеями та починаннями, у форматі офлайн. І сподіваюся, що за результатами 2024/2025 навчального року будемо мати кращі показники нашої спільної роботи. Дякую за увагу!