

Педагогічній раді педагогічного
фахового коледжу комунального
закладу вищої освіти «Хортицька
національна навчально-реабілітаційна
академія» Запорізької обласної ради
від «22» червня 2026 року

ДОПОВІДНА ЗАПИСКА
про результати практичного навчання здобувачів освіти
спеціальностей 012/A2 Дошкільна освіта, 013/A3 Початкова освіта,
014.12/A4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво),
022/B2 Дизайн, 206 Садово-паркове господарство
в 2025/2026 навчальному році

Практична підготовка здобувачів освіти Педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії є невід'ємною складовою освітньо-професійних програм. Вона спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей, набуття практичних умінь і навичок, необхідних для успішної майбутньої професійної діяльності. Під час проходження практики забезпечується інтеграція теоретичних знань, отриманих у процесі навчання, із практичною діяльністю, що сприяє професійному становленню майбутніх фахівців.

У 2025/2026 навчальному році основними напрямками роботи з навчально-виробничої практики визначено такі:

- 1) укладання кошторису-калькуляції витрат на проведення практики здобувачів освіти на 2025/2026 навчальний рік;
- 2) організаційні заходи, що забезпечують підготовку та порядок проведення різних видів практик;
- 3) удосконалення навчально-методичного забезпечення різних видів практик спеціальностей 012/A2 Дошкільна освіта, 013/A3 Початкова освіта, 014.12/A4 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022/B2 Дизайн;
- 4) укладання угод про проведення практики між Коледжем та базовими закладами;
- 5) укладання цивільно-правових угод між Хортицькою національною академією і керівниками практик від баз практики;
- 6) підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики;
- 7) провадження моніторингу поетапного формування професійних компетентностей майбутніх педагогів;
- 8) контроль і керівництво практикою.

Організація практичного навчання студентів педагогічного фахового коледжу здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про фахову

передвищу освіту», відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, наказу Хортицької національної академії від 18.06.2025 № 147/од «Про організацію заходів до нового 2025/2026 навчального року в Хортицький національній академії».

Відповідно до цих документів укладено накази Хортицької національної академії щодо організації і проведення практик окремо за спеціальностями.

Для різних видів практик укладені графіки їх проведення на кожен навчальний семестр 2025/2026 н. р.

З метою зворотного зв'язку і керівництва практиками створені Google-класи завідувачем навчально-виробничої практики і окремо кожним викладачем, безпосереднім керівником практики.

Педагогічна практика здобувачів спеціальностей 013/A3 Початкова освіта, 014.12/A4 Середня освіта (Образотворче мистецтво) проводилась на базі закладів загальної середньої освіти № 24, 40, 45, 49, 51, 91, 92, 106. До керівництва практикою залучені вчителі, які мають досвід роботи, професійно компетентні. Керівниками педагогічної практики є викладачі фахових дисциплін: Бикова Т.Б., Рибенчук Н.І., Юрченко К.І., Акоп'ян А.В., Лапіна А.О., Гафарова Т.М., Ляшенко І.А., Череп Т.В., Попович І.Ф., Малихін В.А., Топольницька Ю.С., Ващук Н.А., Олійник А.П., Коваль Н.М., Клуніченко К.У., Тимофєєва І.К., Рашкевич М.В., Єфімова Т.Л., Ткачук Т.О., Глобенко А.В. З метою якісної підготовки до практики перед кожним її видом з керівниками практик, студентами проводилися настановні наради. У Google-класах розміщувалися графіки проведення практик, інструктивно-методичні матеріали.

Студенти спеціальності 012/A2 Дошкільна освіта проходили практику із застосуванням технологій дистанційного навчання, окрім переддипломної (безперервної) практики. Керівниками практики спеціальності Дошкільна освіта є Зінченко О.А., Стеблюк О.А., Стешенко В.В.

Навчальні практики, технологічно-виробнича практика спеціальності 022/B2 Дизайн проводилася на базі педагогічного фахового коледжу із застосуванням технологій дистанційного навчання (керівники практик: Шестопад О.О., Ткачук Т.О., Данильчук В. М., Глобенко А.В., Єфімова Т.Л.). Переддипломна (виробнича) практика – на базах практик (ФОП, ТОВ, ЗАТ, заклади освіти) м. Запоріжжя, м. Дніпра (керівник практики Шестопад О.О.).

Навчальні практики для студентів спеціальності 206 Садово-паркове господарство організовані викладачами кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії: Дерев'янюк Н.П., Завгородній М.П., Кобець О.В.

З метою дотримання норм чинного законодавства підписані угоди для проходження різних видів практик студентами спеціальностей 012/A2

Дошкільна освіта, 013/A3 Початкова освіта, 014.12/A4 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022/B2 Дизайн. Варто акцентувати увагу, що базами практик є як традиційні заклади освіти, так і організації різних форм власності (наприклад, ФОП). Відповідно до Положення про практичну підготовку 13 здобувачів освіти проходили практичну підготовку шляхом навчання на робочому місці в процесі трудової діяльності.

Упродовж 2025/2026 н. р. програми усіх видів практики виконані.

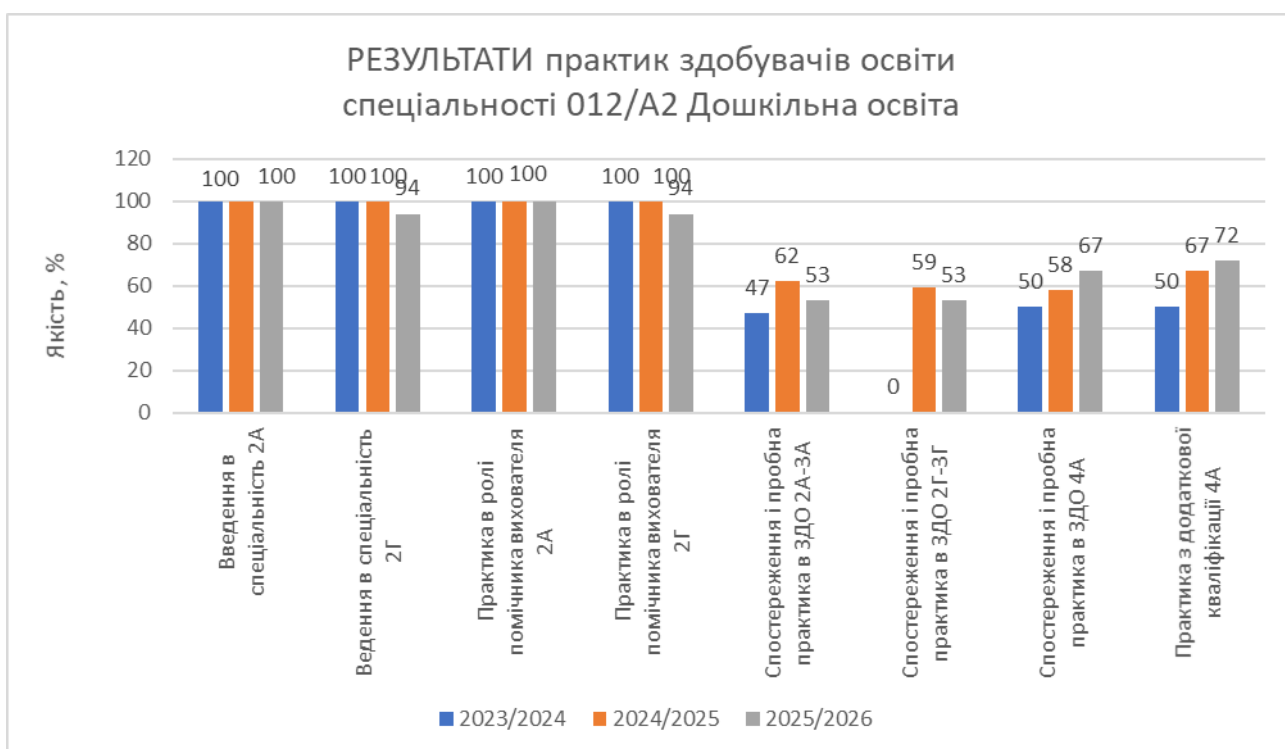
РЕЗУЛЬТАТИ практичної підготовки здобувачів освіти

РЕЗУЛЬТАТИ практичної підготовки здобувачів освіти спеціальності 012/A2 Дошкільна освіта

Таблиця 1

	Кількість студентів	Результат		Якість, %	Викладач
		ЄКТС	за націон. шкалою		
«Введення в спеціальність» 1 півріччя					
2А	19		«зарах.» – 19	100	Стеблюк О. А.
2Г	18		«зарах.» – 17	94	Стеблюк О. А.
«Практика в ролі помічника вихователя» 1 півріччя					
2А	19		«зарах.» – 19	100	Стеблюк О. А. Стешенко В. В.
2Г	18		«зарах.» – 17	94	Стешенко В. В.
«Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти» 1 півріччя					
3А	14	А – 5 В – 0 С – 2 D – 1 Е – 6	«відмінно» – 5 «добре» – 2 «задовільно» – 7	50	Стеблюк О. А. Стешенко В. В.
3Г	16	А – 2 В – 0 С – 3 D – 1 Е – 10	«відмінно» – 2 «добре» – 3 «задовільно» – 11	31	Стеблюк О. А. Стешенко В. В.
4А	18	А – 4 В – 2 С – 6 D – 0 Е – 6	«відмінно» – 4 «добре» – 8 «задовільно» – 6	67	Зінченко О. А. Стеблюк О. А.
4А (дод. кв.)	18	А – 6 В – 0 С – 7 D – 1	«відмінно» – 6 «добре» – 7 «задовільно» – 5	72	Зінченко О. А.

		E – 4				
«Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти» 2 півріччя						
2А	19	A – 4 B – 3 C – 4	D – 1 E – 6 F – 1	«відмінно» – 4 «добре» – 7 «задовільно» – 7 «незадовільно» – 1	58	Зінченко О. А. Стеблюк О. А. Стещенко В. В.
2Г	18	A – 7 B – 1 C – 7	D – 2 E – 0 FX – 1	«відмінно» – 7 «добре» – 8 «задовільно» – 2 «незадовільно» – 1	83	Стеблюк О. А. Стещенко В. В.
3А	14	A – 6 B – 0 C – 1	D – 5 E – 2	«відмінно» – 6 «добре» – 1 «задовільно» – 7	50	Стеблюк О. А. Стещенко В. В.
3Г	16	A – 2 B – 0 C – 5	D – 3 E – 1 F – 5	«відмінно» – 2 «добре» – 5 «задовільно» – 4 «незадовільно» – 5	44	Стеблюк О. А. Стещенко В. В.



«Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти» в 7 семестрі – підсумковий вид практики для здобувачів освіти 4А, в 6 семестрі – для студентів 3Г спеціальності 012 Дошкільна освіта, що показав рівень готовності до переддипломної педагогічної практики, а саме: студенти вміють організувати і провести режимні процеси, різні види діяльності дітей, занять з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дошкільників, у них сформовані уміння об'єктивно аналізувати свою роботу і роботу одногрупників. Незважаючи на особливості проведення цього виду практики (дистанційний режим), її методичне забезпечення дає можливість виконати

усі види діяльності вихователя закладу дошкільної освіти і підготуватися до власної самостійної роботи.

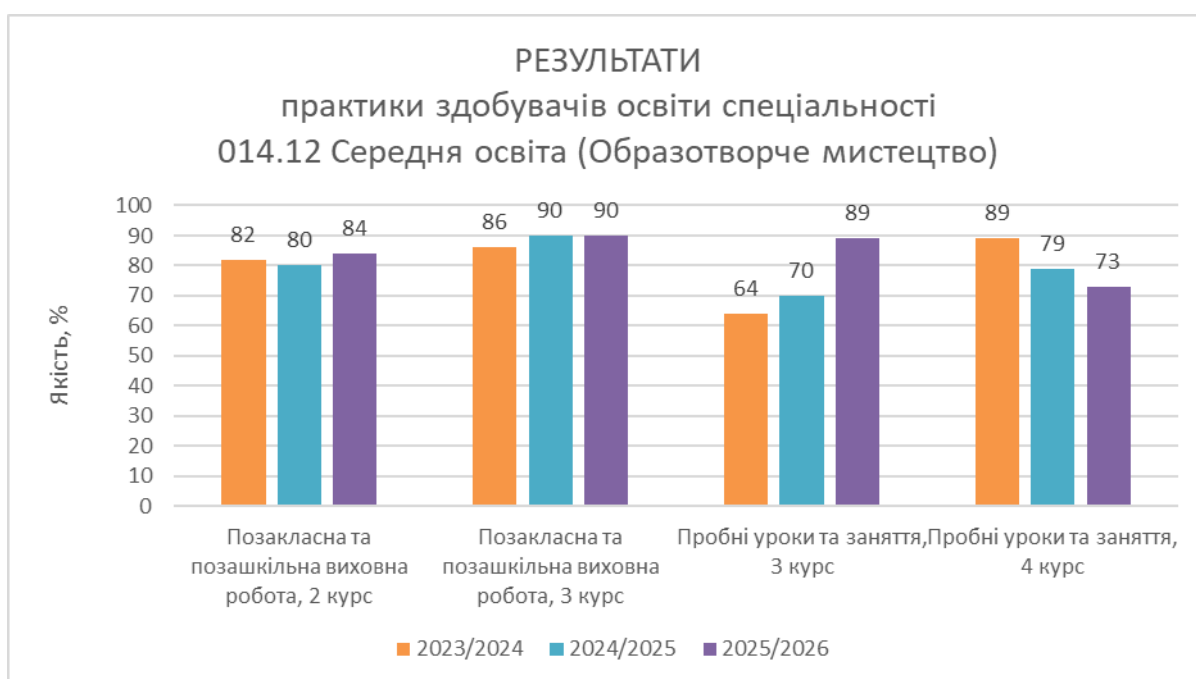
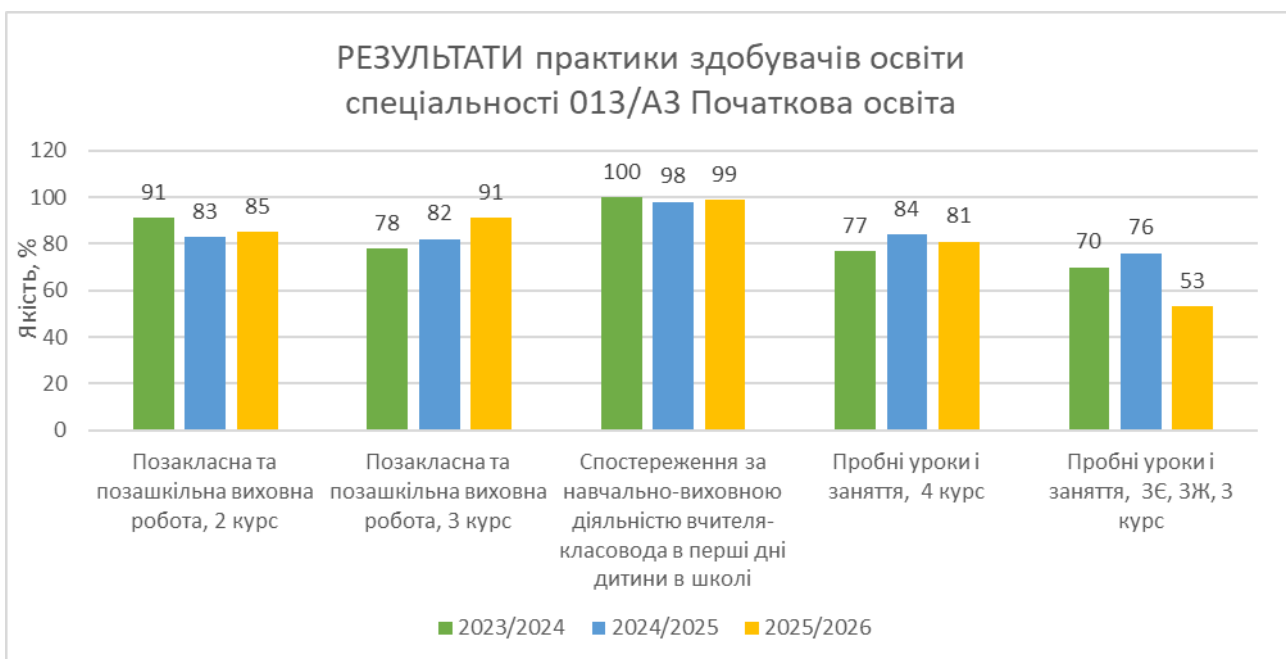
РЕЗУЛЬТАТИ

практичної підготовки здобувачів освіти спеціальності 013/А3 Початкова освіта, 014.12 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)

Таблиця 2

	Кількість студентів	Результат		Якість, %	Викладач	
		ЄКТС	за націон. шкалою			
«Позакласна та позашкільна виховна робота» 1 півріччя						
2А	20			«зарах.» – 20	100	Бикова Т. Б.
2Б	20			«зарах.» – 21	100	Рибенчук Н. І.
2В	22			«зарах.» – 22	100	Юрченко К. І.
2ОМ	19			«зарах.» – 19	100	Юрченко К. І.
3А	22	А – 15 В – 5 С – 1	Е – 1	«відмінно» – 15 «добре» – 6 «задовільно» – 1	95	Бикова Т. Б.
3Б	21	А – 15 В – 3 С – 0	Д – 1 Е – 1 FX – 1	«відмінно» – 15 «добре» – 3 «задовільно» – 2 «незадовільно» – 1	86	Рибенчук Н. І.
3ОМ	10	А – 7 В – 1 С – 1	Д – 1 Е – 0	«відмінно» – 7 «добре» – 2 «задовільно» – 1	90	Юрченко К. І.
«Позакласна та позашкільна виховна робота» 2 півріччя						
2А	20	А – 15 В – 0 С – 2	Д – 2 Е – 1	«відмінно» – 15 «добре» – 2 «задовільно» – 3	85	Бикова Т. Б.
2Б	20	А – 10 В – 5 С – 0	Д – 3 Е – 2	«відмінно» – 10 «добре» – 5 «задовільно» – 5	75	Рибенчук Н. І.
2В	22	А – 7 В – 2 С – 2	Д – 2 Е – 6 F – 3	«відмінно» – 7 «добре» – 4 «задовільно» – 8 «незадовільно» – 3	50	Юрченко К. І.
2ОМ	21	А – 5 В – 8 С – 1	Д – 2 Е – 5	«відмінно» – 5 «добре» – 9 «задовільно» – 7	67	Юрченко К. І.
2Є	27	А – 13 В – 3 С – 8	Д – 2 Е – 1	«відмінно» – 13 «добре» – 11 «задовільно» – 3	89	Юрченко К. І. Рибенчук Н. І.
«Спостереження за навчально-виховною діяльністю вчителя-класовода в перші дні дитини в школі»						
3Є	16			«зарах.» – 16	100	
3Ж	17			«зарах.» – 17	100	
4А	15			«зарах.» – 14	93	
4Б	16			«зарах.» – 16	100	
4В	23			«зарах.» – 23	100	

«Пробні уроки і заняття» 1 півріччя						
3Є	15	A – 1 B – 1 C – 1	D – 4 E – 8	«відмінно» – 1 «добре» – 2 «задовільно» – 12	20	
3Ж	17	A – 1 B – 4 C – 2	D – 8 E – 2	«відмінно» – 1 «добре» – 6 «задовільно» – 10	41	
4А	14	A – 4 B – 6 C – 2	D – 1 E – 1	«відмінно» – 4 «добре» – 8 «задовільно» – 2	86	
4Б	14	A – 3 B – 7 C – 3	D – 1 E – 0	«відмінно» – 3 «добре» – 10 «задовільно» – 1	93	
4В	22	A – 8 B – 4 C – 2	D – 8 E – 0	«відмінно» – 8 «добре» – 6 «задовільно» – 8	64	
4ОМ	11	A – 6 B – 1 C – 1	D – 2 E – 1	«відмінно» – 6 «добре» – 2 «задовільно» – 3	73	
«Пробні уроки і заняття» 2 півріччя						
3А	19	A – 10 B – 2 C – 4	D – 1 E – 2	«відмінно» – 10 «добре» – 6 «задовільно» – 3	84	
3Б	19	A – 9 B – 6 C – 1	D – 3 E – 0	«відмінно» – 9 «добре» – 7 «задовільно» – 3	84	
3Є	13	A – 0 B – 3 C – 0	D – 8 E – 2	«відмінно» – 0 «добре» – 3 «задовільно» – 10	23	
3Ж	17	A – 4 B – 5 C – 2	D – 3 E – 3	«відмінно» – 4 «добре» – 7 «задовільно» – 6	65	
3ОМ	9	A – 6 B – 1 C – 1	D – 0 E – 1	«відмінно» – 6 «добре» – 2 «задовільно» – 1	89	
Соціально-комунікативний тренінг (підготовка до роботи з дітьми в дитячих закладах оздоровлення і відпочинку)						
2Є	27			«зараховано» – 16	100	
3А	19			«зараховано» – 15	100	
3Б	19			«зараховано» – 14	100	
3ОМ	9			«зараховано» – 10	100	



Метою педагогічної практики «Пробні уроки і заняття» є вироблення у студентів професійних умінь і навичок організації і проведення освітнього процесу в початкових та середніх класах Нової української школи. Тож у 7 семестрі студенти 4А, 4Б, 4В спеціальності 013 Початкова освіта, 4ОМ спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) закінчили цей вид практики. Проведені здобувачами освіти уроки показали:

- здобувачі освіти здатні організовувати власну навчальну діяльність і складати конспекти занять;

- здатні працювати з методичною літературою та нормативною базою, творчо добирати навчальний матеріал, наочні посібники й інформаційно-комунікаційні технології для проведення занять;
- випускники підготовлені до впровадження сучасних освітніх технологій у навчальний процес, зокрема стратегій розвитку критичного мислення;
- студенти здійснювали формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (вербальне цінування);
- усі студенти володіють інформаційно-цифровою компетентністю щодо уміння використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, застосунками, файлами, мережею «Інтернет»; провести урок в дистанційному режимі;
- уміють проводити самоаналіз і самооцінювання результатів власної діяльності, а також аналізувати пробні заняття інших здобувачів освіти.

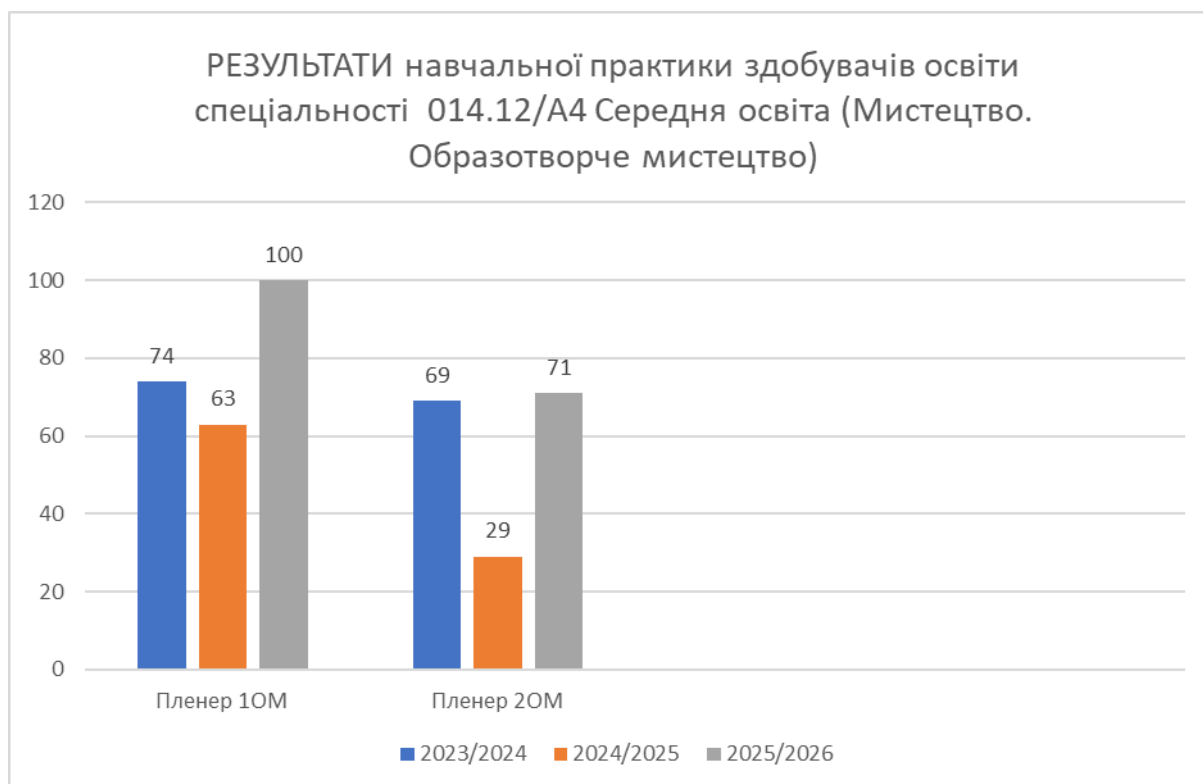
Теоретичні знання з організації освітнього процесу, а також сформовані вміння й навички засвідчили рівень готовності студентів четвертого курсу до переддипломної педагогічної практики. В той же час дистанційний формат проведення уроків не дав можливості здійснювати повноцінно діяльнісний підхід в освітньому процесі. Важко студентам вибирати найбільш ефективні форми, методи і прийоми проведення уроків з урахуванням індивідуальних і психічних особливостей учнів конкретного класу.

РЕЗУЛЬТАТИ

практичної підготовки (навчальна практика) здобувачів освіти спеціальності 014.12/A4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)

Таблиця 3

	Кількість студентів	Результат			Якість, %	Викладач
		ЄКТС	за націон. шкалою			
Навчальна художньо-творча практика. Пленер						
1ОМ	7	A – 6 B – 0 C – 1	D – 0 E – 0	«відмінно» – 6 «добре» – 1 «задовільно» – 0	100	Ткачук Т.О.
2ОМ	21	A – 0 B – 0 C – 0	D – 0 E – 0	«відмінно» – 0 «добре» – 0 «задовільно» – 0	71	Мединська О.Ю.



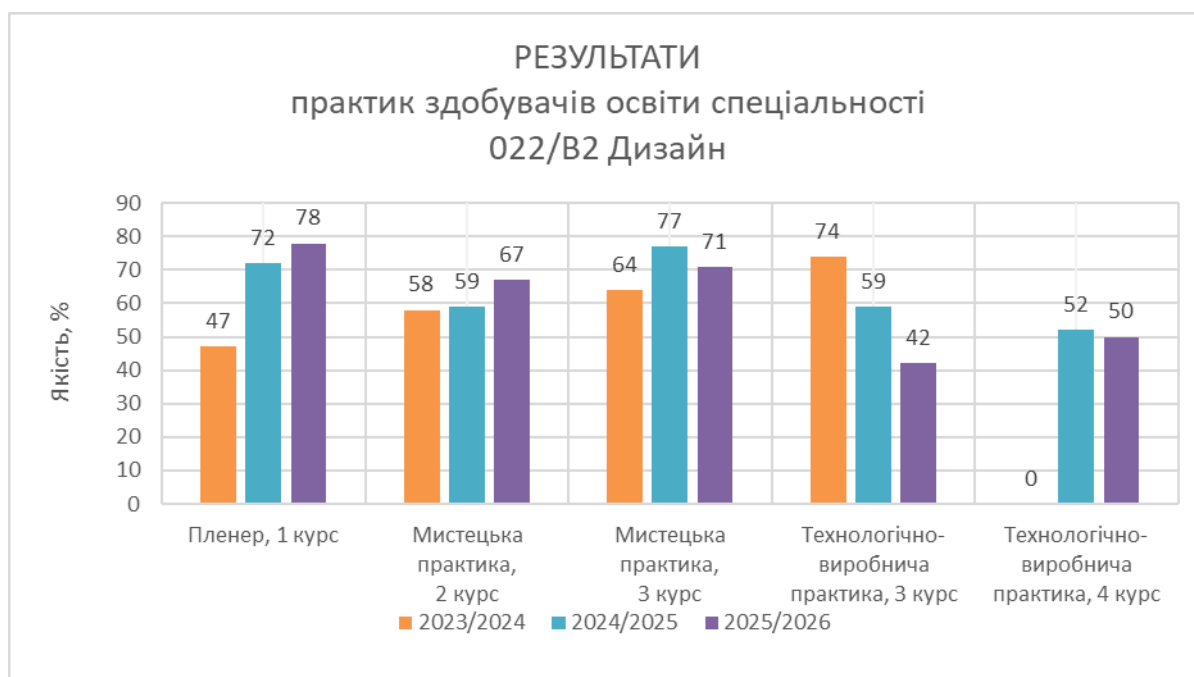
Значне підвищення результатів навчальної практики здобувачів освіти 1ОМ, 2ОМ свідчить про те, що викладачі комісії «Мистецтво. Технології» врахували попередні показники під час організації навчальних практик.

РЕЗУЛЬТАТИ
практичної підготовки (навчальна, мистецька практика, технологічна практика) здобувачів освіти спеціальності 022/В2 Дизайн

Таблиця 4

	Кількість студентів	Результат			Якість, %	Викладач
		ЄКТС	за націон. шкалою			
Навчальна художньо-творча практика. Пленер						
1А	20	A – 12 B – 1 C – 1	D – 3 E – 3	«відмінно» – 12 «добре» – 2 «задовільно» – 6	70	Данильчук В. М.
1Б	14	A – 6 B – 2 C – 4	D – 2 E – 0	«відмінно» – 6 «добре» – 6 «задовільно» – 2	86	Цесарська В. В.
Мистецька практика (художня)						
2А	17	A – 8 B – 1 C – 0	D – 3 E – 5	«відмінно» – 8 «добре» – 1 «задовільно» – 8	53	Глобенко А. В.
2Б	16	A – 10 B – 1 C – 2	D – 1 E – 0 F – 2	«відмінно» – 10 «добре» – 3 «задовільно» – 1 «незадовільно» – 2	81	Єфімова Т. Л.

Технологічно-виробнича практика (графічний дизайн) 1 півріччя						
3А	19	A – 6 B – 1 C – 1	D – 3 E – 8	«відмінно» – 6 «добре» – 2 «задовільно» – 11	42	Шестопап О. О.
4А	14	A – 5 B – 0 C – 2	D – 3 E – 4	«відмінно» – 5 «добре» – 2 «задовільно» – 7	50	Шестопап О. О.
Технологічно-виробнича практика (графічний дизайн) 2 півріччя						
3А	19	A – 6 B – 2 C – 0	D – 6 E – 3 F-FX – 2	«відмінно» – 6 «добре» – 2 «задовільно» – 9 «незадовільно» – 2	42	Шестопап О. О.
Навчальна мистецька практика (графічний дизайн) 2 півріччя						
3А	17	A – 8 B – 2 C – 2	D – 3 E – 2	«відмінно» – 8 «добре» – 4 «задовільно» – 5	71	Шестопап О. О.



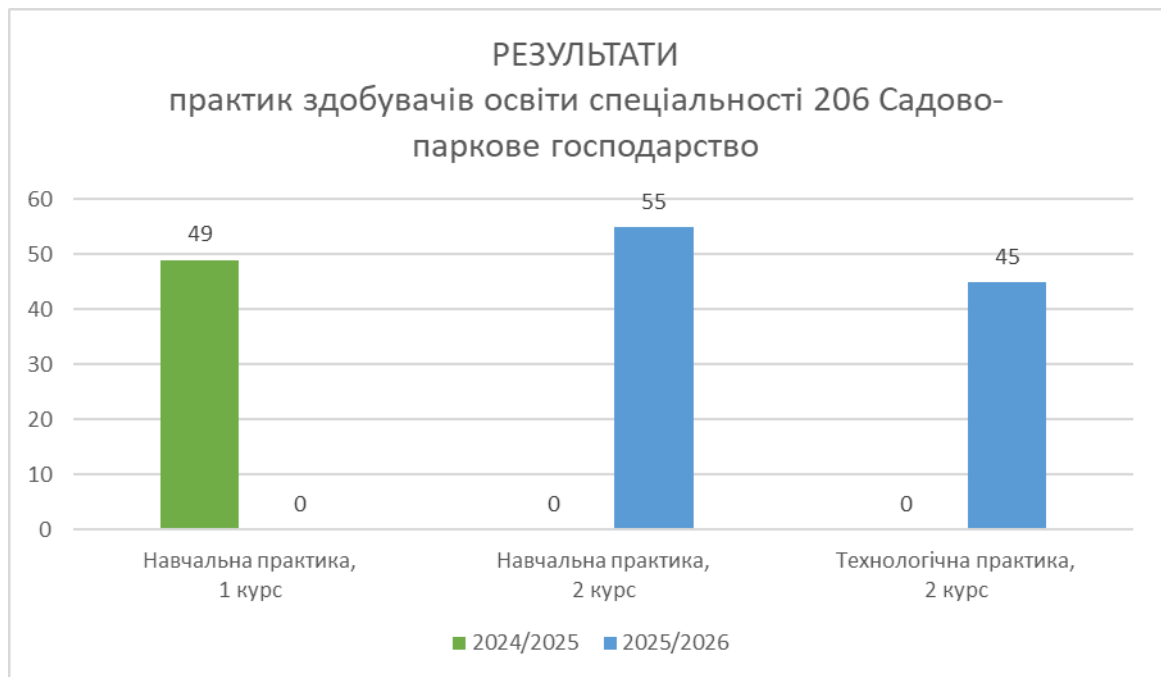
Як бачимо, показники якості на 1 курсах зростають на відміну від результатів технологічної практики на 3 курсі. Технологічно-виробнича практика на 4 курсі – останній вид практики, що передуює переддипломній (виробничій) практиці. Результати цього виду практики й підсумковий звіт здобувачів освіти показали, що 50 % студентів готові до переддипломної (виробничої) практики на високому й достатньому рівнях. У порівнянні із результатами цього виду практики за 2024/2025 н. р. студенти цієї групи мали якісний показник – 59 %.

Керівництво практикою здобувачів освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство здійснюють викладачі кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії.

РЕЗУЛЬТАТИ
практичної підготовки (навчальна практика) здобувачів освіти
спеціальності 206 Садово-паркове господарство

Таблиця 5

	Кількість студентів	Результат		Якість, %	Викладач	
		ЄКТС	за націон. шкалою			
Навчальна практика «Практика з квітникарства»						
2 СПГ	11	A – 3 B – 0 C – 3	D – 2 E – 3	«відмінно» – 3 «добре» – 3 «задовільно» – 5	55	Дерев'яно Н. П.
Практика «Технологічна практика»						
2 СПГ	11	A – 3 B – 0 C – 2	D – 1 E – 5	«відмінно» – 3 «добре» – 2 «задовільно» – 6	45	Дерев'яно Н. П.



Переддипломна (безперервна) педагогічна, виробнича практики показали рівень оволодіння випускниками сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії. За результатами цього виду практики підготовлено доповідну записку Педагогічній раді (протокол від 25 травня 2026 року).

Результати проходження різних видів практик засвідчують належний рівень практичної підготовки студентів. Організація практичного навчання вимагала гнучкого підходу до вимог і коригування форм виконання завдань,

зважаючи на різні умови, у яких перебували здобувачі освіти. Така адаптивність дозволила студентам успішно реалізувати програму кожного з видів практик.

Завідувач навчально-виробничої практики



Алла ЛАПІНА

**Проект рішення Педагогічної ради
педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради**

1. Доповідну записку завідувача навчально-виробничої практики Лапіної А.О. взяти до відома.
2. Стан і результати практичної підготовки в педагогічному фаховому коледжі Хортицької національної академії у 2025/2026 навчальному році вважати задовільними.
3. На засіданнях циклових комісій проаналізувати результати різних видів практик.

Голова Педагогічної ради

Володимир СМОЛЯК

Секретар Педагогічної ради

Любов СКРИПНИК