



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**Государственное бюджетное**  
**общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 548**  
**с углубленным изучением английского языка**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**(ГБОУ СОШ № 548)**

198332, ул. М. Казакова 30, Санкт-Петербурга  
Тел (812) 743-48-49 Факс 743-48-53  
E-mail school [548@yandex.ru](mailto:548@yandex.ru)  
ОКПО46940108 ОКОГУ23280 ОГРН1027804607995  
ИНН/КПП 7807027130/780701001

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_

**Характеристика**  
**ученика 4 «—» класса ГБОУ СОШ № 548**  
**с углублённым изучением английского языка**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**—————, 09.02.20—— г.р.,**

**проживающего по адресу: —————**  
**————— обучается в ГБОУ СОШ № 548 с 1 сентября 20—— года.**  
Проживает в полной семье. Вопросами воспитания и развития ребёнка в семье занимается в основном мать. ———м посещает в школе внеурочные занятия, ГПД не посещает. Учится в художественной школе.

Ребенок посещает школу регулярно, за исключением периодических однодневных пропусков по семейным обстоятельствам. Одет всегда соответственно принятой школьной форме, опрятно, но постоянно ходил с развязанными шнурками, несмотря на многочисленные просьбы и замечания, недочёт не устранял.

——— —мальчик любознательный. На уроках занимается с интересом. Но в этом учебном году процесс обучения у ——— протекает с переменным успехом. Причиной тому является в первой четверти отсутствие по болезни, а также сформированная привычка ничего из заданий за время отсутствия не готовить. Во время работы на уроках, — бывает часто не сдержан, выкрикивает первым, перебивает одноклассников, не даёт им высказаться, или тихо подсказывает. После замечаний учителя, временно перестаёт так себя вести. Активно работает почти на всех уроках. В тетрадях пишет не аккуратно, но иногда старается. Учебный материал в целом усваивает. Домашние задания письменные по русскому языку и математике выполняет почти всегда, но часто небрежно или не полностью. Устные домашние задания выполняет крайне редко: по литературному чтению- стихи не учит, в тетради задания часто не выполняет; по окружающему миру- тексты параграфа не читает; по русскому языку- правила не учит. Часто объясняет причину невыполнения домашних заданий тем, что не успевает их сделать или забывает. С мамой ———-й, 25.10.21г была беседа по поводу необходимости ведения контроля за выполнением домашних заданий. Но она настаивала на том, что не будет осуществлять контроль, что ребёнок должен справляться сам. В настоящее время с выполнением домашних заданий ситуация не изменилась.

В коллективе среди сверстников ——— ведет себя в основном спокойно, иногда неожиданно поспорит с каким либо мальчиком, тогда бывает небольшая потасовка. Так, например, было в этом учебном году ..... На замечания всегда реагирует спокойно,

раньше старался честно объяснить свои поступки, сейчас умалчивает, делает вид, что ничего не случилось. ----- дружит тесно с одним одноклассником- -----.

Среди остальных ребят в классе часто позиционирует себя умнее, взрослее них, любит хвастаться, привлекать внимание. С первого класса ----- хвастался, что ему нравятся фильмы ужасов, что его любимые герои-монстры, которых он любит рисовать (даже рисовал на общешкольный конкурс рисунков) Во втором классе был инцидент по агрессивному поведению -----, он жестоко ударил мальчика. По этой ситуации проводилась работа, вызывали маму, беседовали..... От детей доводилось слышать, что они его боятся, он им угрожает....., запугивает их, подговаривает, заставляет делать то, что ему выгодно. Например, .....

С учителем Максим ведёт себя понимающе, часто старается помочь, любит беседовать на разные темы, рассказывать о себе и семье.

В настоящий момент существуют проблемы конфликтного характера с одноклассником, -----, к которому Максим проявил агрессию во время потасовки 19.11.21 после уроков возле школы.

Кл. руководитель

-----