

Протокол №2
засідань Ради
Леб'язького ліцею

24.11. 2023 р.

Присутні: голова ради, члени ради.

Порядок денний

1. Про дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму навчальних занять.
2. Про учнівське самоврядування як спосіб організації життя колективу.
3. Про схвалення Комплексно-цільової програми розвитку закладу на 2023-2024 рік.
4. Про взаємодію органів самоврядування школи у вирішенні завдань навчально-виховного процесу.
5. Про роботу дистанційного навчання в школі.

1. Слухали

Оксану Пономаренко, ЗДНВР, заступника директора школи з навчально-виховної роботи, яка повідомила присутніх про те, що відповідно до ДСанПіН 5.5.2.008-01 з метою попередження передчасної стомлюваності учнів, гіподинамії і зорового перевантаження та дотримання чинного законодавства з питань санітарно-гігієнічних правил і норм у закладі, контролюється максимальна допустима кількість годин (уроків) тижневого навантаження учнів.

Установлена тривалість уроків:

- у 1-х класах – 35 хв;
- у 2 – 4-х класах – 40 хв;
- у 5 – 11-х класах – 45 хв.

У розкладі уроків ураховане оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також правильне чередування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів з уроками мистецтва та фізичної культури (відповідно до додатку 6 до ДСанПіН 5.5.2.008-01). Проводяться фізкультхвилинки та гімнастика для очей (відповідно до додатка 7 ДСанПіН, де наведено методику їх проведення). Під час перерв організовані «веселі перерви» для молодших школярів, перебування учнів на відкритому повітрі і харчування. При визначенні доцільності, характеру, змісту та

обсягу домашніх завдань ураховуються індивідуальні особливості учнів. Витрати часу на домашні завдання не повинні перевищувати:

у 2-му класі – 45 хв;
у 3-му класі – 1 год 10 хв;
у 4-му класі – 1 год 30 хв;
у 5 – 6-х класах – 2,5 год;
у 7 – 9-х класах – 3 год;
у 10 – 11-х класах – 4 год.

Перед вживанням їжі діти обов'язково мють руки з милом. Забезпечують чистоту повітря в приміщеннях закладу регулярністю вологого прибирання із використанням дезінфекційних та мийних засобів і використанням усіх видів провітрювання. Контролюється проходження щорічного медичного огляду працівниками школи.

Ухвалили

1. Вважати виконання санітарно-гігієнічного режиму навчання задовільним.

2. Слухали

Антоніну Саратовську, ЗДВР, яка розповіла, що наш час потребує лідерів нової формації. Людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно. Проблема виховання молодих лідерів – це проблема підготовки людини майбутнього, людини, яка відповідає вимогам нового XXI століття. Ось чому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, чиї особистісні переконання спрямованні на активну участь у громадському житті, молоді, яка, має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших.

Участь молодого покоління в учнівському самоврядуванні – важливий шлях і умова залучення учнівської молоді до радикальних перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві.

Школа – це модель майбутнього суспільства. Основи громадського становлення та демократії закладаються з дитячих років, і самоврядування допомагають учням організувати власне життя своїх товаришів. Учні потребують практичних навичок управлінської діяльності, і саме вчителі їх забезпечують. Головною умовою розвитку самоврядування стає наявність педагогів, які хочуть і вміють співпрацювати з учнями. Учнівському самоврядуванню притаманна раціональна внутрішня організаційність, що виявляється у загальній захопленості справою, нових ініціативних, високому рівні відповідальності за спільну справу.

Для учнівського самоврядування відкрилися цілком інші перспективи, а саме: бути реальною часткою педагогічного процесу (участь дорослих і дітей у спільних справах).

Учнівське самоврядування будується на підставі співзвучних потреб дитини на суспільстві. Головною задачею педагогів у цій системі є постійна підтримка мотиваційно-потребнісної сфери дитини, тобто підтримання такого стану, за якого стає необхідним постійне самовдосконалення та бажання і наміри стати гідним громадянином держави.

Дитяче самоврядування в нашому закладі існує багато років. Воно здійснюється через роботу шкільного кабінету міністрів на чолі якого стоїть президент школи. До складу якого входять такі міністерства: інформаційно - просвітницьке, міністерство внутрішніх справ, культури, відпочинку і спорту, милосердя та пошуку.

Учнівське самоврядування здійсню свою діяльність у співпраці з адміністрацією та колективом вчителів, а також з батьківським комітетом.

Слід зауважити, що метою роботи дитячого самоврядування є згуртування учнівської молоді на корисні, добрі справи, виховувати в них кращі риси громадянина України, захищати їх права, інтереси, робити життя учнів насиченим і цікавим.

Основними функціями є:

організаторська – самостійно керує своєю суспільно корисною діяльністю;
виховна – стає носієм моральних переконань;
стимулююча – сприяє формуванню морально-ціннісних стимулів усіх суспільно корисних справ, регулює поведінку своїх членів, їх відносин.

Така модель учнівського самоврядування сприяє виробленню в учнів певних якостей:

- відповідальність за доручену справу, за колектив, за все, що відбувається навколо;
- принциповість – уміння критикувати, належним чином сприймати критику, давати об'єктивну оцінку своїм вчинкам та вчинкам оточуючих;
- самостійність;
- готовність, залежно від конкретних умов, знаходити правильне рішення, долати труднощі;
- творче ставлення до дійсності;
- вміння виявити ініціативу, вносити в будь-яку справу свої зусилля, думки, пропозиції.

Ми вважаємо, що учнівське самоврядування – це педагогічна технологія, яка сприяє розвитку громадянських якостей дитини в системі демократичних взаємин виховного колективу на принципах самореалізації, самодіяльності, самодостатності та самоорганізації особистості.

Ухвалили

1. Вважати організацію учнівського самоврядування в школі задовільним, продовжити працювати в тому ж напрямку, класним керівникам більше уваги приділяти самоврядуванню в класах.

3. Слухали

Антоніну Середу, директора ліцею, яка ознайомила присутніх із змістом комплексно-цільової програми розвитку закладу на 2023-2024 рік та наголосила, що ця програма створена на підставі потреб та для належного функціонування закладу. Фінансування програми здійснюється за рахунок бюджету місцевого самоврядування.

Ухвалили

1. Схвалити комплексно-цільову програму розвитку закладу на 2023-2024 рік.

4. Слухали

Антоніну Саратовську, яка ознайомила членів ради школи з організацією самоврядування в школі. Складовою виховного процесу є робота учнівського самоврядування. На початок навчального і попереднього років учнівське самоврядування працює над такими проектами: «Добро починається з тебе», «Сім духовних святинь», «Пишаюся тобою рідний краю», «Знаю та реалізую свої права», «Мій ідеал-громадянина патріота».

Ухвалили

1. Систематично працювати над формуванням дієздатного учнівського самоврядування.

5. Слухали

Оксану Пономаренко, яка розповіла про план роботи та організацію навчального процесу під час дистанційного навчання в школі.

Ухвалили

1. Для якісної організації дистанційного навчання в школі перейти на навчання на онлайн сервіси Zoom Viber

Голова Ради школи:

Лілія БОНДАРЕНКО

Секретар Ради школи:

Людмила БУРЕЙКО