

Родительское собрание

2 класс

« Роль книги в развитии интеллектуальных способностей ребёнка»

**«Всё, чего я достиг в жизни,
стало возможным благодаря
книге.»**

Р.Бах

Задачи собрания:

- Познакомить родителей с результатами развития читательских умений обучающихся;
- Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и развивать интеллектуальные способности с помощью книги;

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

- Значение книги в жизни младшего школьника;
- Как развивать читательский интерес ребёнка;
- Культура чтения школьника.

Подготовительная работа к собранию

1.Анализ читательских интересов учеников

2..Анкетирование детей по теме собрания

- Как ты считаешь, может ли человек жить без книги?
- Нравится ли тебе читать книги?
- Какие книги ты читаешь с удовольствием?
- Нравится ли тебе получать книги в подарок?
- Какую книгу ты теперь читаешь?
- Тебе её подарили или ты взял её в библиотеке?
- У вас дома много книг?
- Какие детские книги у вас есть в вашей библиотеке?

Анкетирование родителей

- Нравится ли вашему ребёнку читать книги?
- Сколько времени он проводит за книгой?

- Убеждаете ли Вы своего ребёнка читать или он делает это без принуждения?
- Какие книги он предпочитает?
- Как вы поощряете его читательские стремления?
- Дарите ли Вы своему ребёнку книги?
- Есть ли у Вас на это счёт какие- то убеждения?
- Обсуждаете ли Вы со своим ребёнком прочитанное ?
- Считаете ли Вы себя активным читателем?
- Являетесь ли Вы примером для ребёнка в чтении книг?

3.Конкурс на лучшего чтеца в классе.

4. Памятка для обучающихся по развитию читательских умений.

- ❖ Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 10- 15 минут в день.
- ❖ Старайся не читать лёжа, выбери удобную позу для чтения;
- ❖ Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, то труд твой будет напрасен.
- ❖ Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
- ❖ Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используй его для физкультурной паузы.
- ❖ Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.
- ❖ Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.
- ❖ Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку.
- ❖ Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
- ❖ Если ты встретишь интересные факты в книге, не ленись их вписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда – то ты вернешься к этим словам.

5. Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей.

- ☐ Привейте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- ☐ Покупайте книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- ☐ Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- ☐ Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов семьи.
- ☐ Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.

- ☐ Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном месте.
- ☐ Вспоминай с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
- ☐ Рекомендуйте своему ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, составляйте ваши и его впечатления.
- ☐ Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам
- ☐ Покупайте, по возможности книги любимых ребёнка авторов, оформляйте личную библиотеку.
- ☐ Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
- ☐ Дарите ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме

Ход собрания:

1. Вступительное слово классного руководителя

Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Однако, педагоги констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому-восьмому классу читают всё хуже и хуже. Замедленность процесса чтения, отсутствие к чтению интереса, приводит к тому, что интеллектуальные процессы замедляются. Ребята медленнее прочитывают условия задачи, упражнения, забывают его суть, прежде, чем начинают выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представления в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны.

Ни для ни секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и его основа – привычка ребёнка читать. (Анализ анкет обучающихся и родителей).

3. Знакомство родителей с рекомендуемой литературой для данной возрастной категории. Анализ представленной выставки детских книг.

4. Просмотр видеороликов со стихотворениями лучших чтецов класса.

5. Копилка родительского опыта.

Обмен мнениями родителей по развитию читательского интереса и читательских умений в семье. Работа с памятками, подготовленными классным руководителем к родительскому собранию. Их обсуждение и анализ.

Литература для подготовки к родительскому собранию:

1. Дереклеева Н.И «Родительские собрания 1- 4 классы».М: «Вако» 2004 год
2. Воскобойников В.М. «Как определить и развить способности ребёнка».Спб: Респекс 1996 год

Подготовила и провела учитель начальных классов Силакова Любовь Ивановна