ANEXO 1

Establecimiento: ***E.E.S.T. N°1 de Lanús "Nicolás Avellaneda"***

Síntesis del proyecto institucional:

Nuestros ejes giran en torno de poder lograr en nuestros alumnos el desarrollo de estructuras cognitivas, centrándonos en la capacidad valorativa, en el poder de tomar decisiones, en el dominio de los aprendizajes contenidos en el diseño curricular, trabajando a partir de los saberes previos de nuestros alumnos donde el pueda encontrarse con sus propias aptitudes y ascender nuevos escalones en su proceso de desarrollo. Partiendo de un principio de igualdad en el sentido de poder ofrecer a nuestro contexto lo que necesita, aquello que haga al apoyo y mejoramiento de la calidad educativa, considerando el conflicto como promotor de reflexión y generador de fuerza emancipadora.
Promover la formación de personas íntegras partícipes activas de la sociedad a la que pertenecen, que aspiran al perfeccionamiento profesional y a la educación permanente.
Aprender a ser, a conocer, a hacer y a vivir juntos.

Denominación de la Tecnicatura: informática personal y profesional:

TECNICO EN ELECTRONICA

Estructura curricular y contenidos del espacio a cubrir:

Conceptualización:

Las Prácticas Profesionalizantes son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los estudiantes consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando, organizadas por la institución educativa, referenciadas en situaciones de trabajo y/o desarrolladas dentro o fuera de la escuela. Su propósito es poner en práctica saberes profesionales significativos sobre procesos socioproductivos de bienes y servicios, que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo en cuanto a su sustento científico, tecnológico y técnico.

Propósitos

Al diseñar las Prácticas Profesionalizantes, las instituciones tendrán como intención:

• Fortalecer los procesos educativos a través de instancias de encuentro y realimentación mutua con organismos del sector socio productivo y/o entidades de la comunidad.

• Fomentar la apertura y participación de la institución en la comunidad.

• Establecer puentes que faciliten a los estudiantes la transición desde la escuela al mundo del trabajo y a los estudios superiores.

• Impulsar el reconocimiento de las demandas del contexto productivo local.

Objetivos

A través de las Prácticas Profesionalizantes los alumnos tendrán oportunidades de:

• Reflexionar críticamente sobre su futura práctica profesional, sus resultados objetivos e impactos sobre la realidad social.

• Enfrentarse a situaciones de incertidumbre, singularidad y conflicto de valores.

• Integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación.

• Reconocer y valorar el trabajo decente en el marco de los Derechos de los

Trabajadores y del respeto por las condiciones de higiene y seguridad en que debe desarrollarse.

• Formar integralmente a un ciudadano para ejercer responsablemente sus deberes y derechos, complementando a su profesionalidad específica.

Caracterización

Las Prácticas Profesionalizantes pretenden familiarizar e introducir a los estudiantes en los procesos y el ejercicio profesional vigentes, para lo cual utilizan un variado tipo de estrategias didácticas ligadas a la dinámica profesional caracterizada por la incertidumbre, la singularidad y el conflicto de valores. En el marco de la Educación Técnico Profesional, estas prácticas formativas deben ser concebidas como el núcleo central y al mismo tiempo, como eje transversal de la formación, que da sentido al conjunto saberes y capacidades que comprenden un título técnico.

Organización y Contexto

Las Prácticas Profesionalizantes abren un abanico de posibilidades para realizar experiencias formativas en distintos contextos y entornos de aprendizaje.

En relación con el contexto de implementación, las prácticas se pueden desarrollar:

• Dentro de la institución educativa.

• Fuera de la institución educativa.

En relación con el entorno de implementación, las prácticas se pueden desarrollar:

• En el entorno de la institución escolar (Proyectos de Prácticas Profesionalizantes, Proyectos Tecnológicos, Módulos Integradores del 7mo. Año, Trabajos por Cuenta de Terceros, entre otros).

• En entornos reales de trabajo (Pasantías en empresas, organismos estatales o privados, organizaciones no gubernamentales, Sistema Dual, entre otros)

Nombre del espacio/modulo a cubrir y carga horaria semanal:

PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

(6 MÓDULOS SEMANALES)

JUEVES 7:40 A 12:00 Y VIERNES 13:00 A 15:00

SITUACIÓN DE REVISTA: SUPLENTE

Marco de referencia de la especialidad:

Alcance del perfil profesional:

El campo de formación de la práctica profesionalizante es el que posibilita la aplicación y el contraste de los saberes construidos en la formación de los campos antes descritos. Señala las actividades o los espacios que garantizan, conjuntamente con los talleres de enseñanza práctica y laboratorios de la institución, la articulación entre la teoría y la práctica en los procesos formativos y el acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo. La práctica profesionalizante constituye una actividad formativa a ser cumplida por todos los estudiantes, con supervisión docente, y la escuela debe garantizarla durante la trayectoria formativa. Dado que el objeto es familiarizar a los estudiantes con las prácticas y el ejercicio técnico-profesional vigentes, puede asumir diferentes formatos (como proyectos productivos, micro-emprendimientos, actividades de apoyo demandadas por la comunidad, pasantías, alternancias, entre otros), llevarse a cabo en distintos entornos (como laboratorios, talleres, unidades productivas, entre otros) y organizarse a través de variado tipo de actividades (identificación y resolución de problemas técnicos, proyecto y

Impacto para la vinculación de la institución con el entorno local/distrital/regional y el desarrollo productivo y microemprendedorismo:

La institución se encuentra vinculada desde su cuerpo docente y a través de sus proyectos con empresas de servicios de comunicación de datos, a nivel doméstico y empresarial. Esto resulta en la inserción en el mundo productivo de nuestros alumnos egresados, específicamente en el polo tecnológico de CABA. El cual está próximo a nuestro distrito. Esto supone unos escenarios favorables para la construcción de saberes y habilidades vinculados con el rol del técnico en informática personal y profesional dentro de su campo de incumbencia específico, favoreciendo la movilidad social de los alumnos y la consecución de estudios superiores dentro de la especialidad.

Bibliografía especifica – documentos de la dirección respectiva:



